***МБОУ «Карымкарская СОШ»***

Паспорт

кабинета химии и биологии

**Функциональные особенности заведующего учебным кабинетом**

Заведующий учебным кабинетом совместно с администрацией школы проводит учет всего имеющегося учебного оборудования и технических средств, предназначенных для преподавания предмета, а также мебели и приспособлений, выделенных администрацией школы для оборудования кабинета. Результаты инвентаризации оформляются актом и заносятся в паспорт кабинета. Неисправное оборудование и технические средства списываются и уничтожаются, о чем составляется акт на списание

 После того зав. кабинетом разрабатывает перспективный план оснащения кабинета учебными и вспомогательными средствами.

Заведующий учебным кабинетом организует работу учащихся по изготовлению и приобретению пособий, осуществлению профилактики и ремонта учебного оборудования

Ежегодно проводится инвентаризация всего имеющегося оборудования. Во время инвентаризации определяется фактическое наличие имущества, устанавливается перечень годного к использованию учебного оборудования и составляются документы на списание тех или иных предметов с учетом срока годности, степени износа. Списанию подлежит то, что невозможно отремонтировать. С учетом списанного фонда вносятся коррективы в картотеку учета учебного оборудования.

Под руководством заведующего кабинетом составляется перспективный план и план оборудования кабинета на год

В текущих планах на каждый новый учебный год планируется систематическое обновление учебного оборудования, закупка недостающей аппаратуры и мебели, книг, тиражируемых пособий, изготовление самодельных средств обучения

 План образования кабинета, рассчитанный на несколько лет, является перспективным

Для своевременной оценки работы заведующего кабинетом и качества функционирования кабинета проводится его паспортизация.

### Цель паспортизации учебного кабинета

Проанализировать состояние учебного кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования определить основные направления работы по проведению учебного кабинета в соответствии требованиям учебного – методического обеспечения образовательного процесса.

#### Общие сведения

***МБОУ «Карымкарская СОШ»***

Зав. кабинетом: Халиюлина Д.Ш.

Время функционирования кабинета: 8.30 – 15.00

Площадь кабинета 60 *м2*

Освещение *лампы дневного освещения*

Вентиляция *вытяжное отверстие*

Число посадочных мест для учащихся *24*

**Правила пользования кабинетом**

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий
2. Учащиеся находятся в кабинете только под присмотром учителя
3. Кабинет проветривается каждую перемену
4. *Окно-2*
5. *Дверь-2*
6. *Доска-1*
7. *Шкаф-4*
8. *Парта ученическая-12*
9. *Стол учительский-1*
10. *Стол демонстрационный химический-1*
11. *Стул-24*
12. *Шкаф вытяжной-1*
13. *Раковина -1*

**Опись имущества и документации кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование имущества | Количество |
| 1 | Стул ученический | 24 |
| 2 | Стол демонстрационный химический  | 1 |
| 3 | Стол | 1 |
| 4 | Стул мягкий  | 1 |
| 5 | Шкаф вытяжной | 1 |
| 6 | Доска наст.3-элементная  | 1 |
| 7 | Шкаф узкий полуоткрытый | 2 |
|  |  |  |

Таблицы по химии

***Таблицы по химии***

1. Получение и собирание газов
2. Обработка пробок и стеклянных трубок
3. Типы кристаллических решеток
4. Степень окисления
5. Виды химической связи
6. Атомные радиусы элементов
7. Кислотно-основные свойства оксидов
8. Растворы и смеси
9. Масса и объем газов
10. Распространенность химических элементов в земной коре
11. Формы перекрывания электронных облаков
12. Схема процессов окисления и восстановления
13. Ионная связь
14. Ковалентная связь
15. Приготовление растворов
16. Строение и свойства пламени свечи
17. Химические знаки
18. Название кислот и их солей
19. Нагревательные приборы
20. Обращение с различными веществами
21. Генетическая связь между классами соединений
22. Кислород в природе. Круговорот кислорода в природе

**Опись**

**стендов учебного кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование | **Количество** | **Примечание** |
| 1 | Периодическая система элементов Д.И.Менделеева | 1 |  |
| 2 |  |  |  |

**Учебные пособия по биологии**

***Влажные препараты***

**1.Развитие курицы**

**2. Глаз крупного млекопитающего**

**3. Развитие лягушки**

**4.Развитие курицы**

**5.Паук-крестовик**

**6. Гадюка**

**7. Скорпион**

**8. Пескожил**

**9. Внутренние органы рыбы**

**10. Развитие пчелы**

***Рельефные таблицы.***

1. **Зародыши позвоночных**
2. **Внутреннее строение собаки**
3. **Пищеварительная система**
4. **Костный и перепончатый лабиринт**
5. **Спинной мозг**
6. **Орган слуха**
7. **Зерновка пшеницы**
8. **Кровеносная система**
9. **Почка человека**
10. **Щитовидная железа**
11. **Сагиттальный разрез головы человека**
12. **Придаток мозга**
13. **Яичник**

***Полезные ископаемые***

1. **Каменный уголь**
2. **Нефть**
3. **Торф**
4. **Раздаточный материал к коллекции горных пород и минералов**
5. **Коллекция полезные ископаемые к курсу природоведения**

***Коллекции, гербарии***

1. **Корнеплоды и плоды 1,2 часть**
2. **Коллекция шишек, плодов, семян деревьев и кустарников**
3. **Коллекция плоды с/х растений**
4. **Гербарий по морфологии и биологии растений**
5. **Гербарий для 6 класса с определительными карточками**
6. **Гербарий культурных растений 1,2 часть**
7. **Гербарий важнейших культурных растений**
8. **Гербарий по систематике растений**

***Микропрепараты:***

1. **Строение некоторых древесных форм**
2. **Пыльца сосны**
3. **Зерновка ржи**
4. **Сорус папоротника**
5. **Стебель мха**
6. **Корневой чехлик**
7. **Спорангий кукушкиного льна**
8. **Спирогира**
9. **Соломина ржи**
10. **Кожица лука**
11. **Плесень мукор**
12. **Анатомия растения**
13. **Стебель берёзы**
14. **Ветка липы**
15. **Хвоя сосны**
16. **Эпидермис листа герани**
17. **Лист камелии**
18. **Различные типы строения**
19. **Мышечная ткань**
20. **Нервная ткань**
21. **Нервная система**
22. **Эпителиальная ткань**
23. **Набор препаратов**

***Коллекции, муляжи***

1. **Голосеменные растения 1,2,3 часть**
2. **Коллекция образцов коры и древесины**
3. **Набор муляжей фруктов**
4. **Набор муляжей плодов гибридных и полиплоидных растений и исходные формы 1,2 часть**
5. **Коллекция набор удобрений**
6. **Коллекция почва и её состав**
7. **Набор муляжей плодовых тел съедобных и плодовитых грибов**
8. **Коллекция семян кормовых растений 1,2 часть**
9. **Коллекция семян сорных растений 1,2 часть**

***Анатомия человека***

1. **Предстательная железа**
2. **Щитовидная железа**
3. **Надпочечная железа**
4. **Головной мозг в разрезе**
5. **Головной мозг на 4 части**
6. **Печень человека**
7. **Гортань, увеличенная модель в 5 раз**
8. **Гортань, увеличенная модель в 3 раза**
9. **Полукружные каналы уха**
10. **Крестец и таз**
11. **Строение глаза**
12. **Строение уха**
13. **Разборная модель глазного яблока**
14. **Верхние и нижние конечности человека**

***Таблицы по анатомии***

1. **Расположение внутренних органов**
2. **Ткани**
3. **Нервные клетки и схема рефлекторной дуги**
4. **-**
5. **Строение костей и типы соединений**
6. **Череп человека**
7. **Вывихи и переломы костей**
8. **Скелетные мышцы**
9. **Кровеносная система**
10. **Схема кровообращения**
11. **Кровь**
12. **Сердце**
13. **Фазы работы сердца**
14. **Дыхание и сокращение сердца при покое и работе**
15. **Значение тренировки сердца**
16. **Органы дыхания**
17. **а Обонятельный и вкусовой анализаторы**

**17 Нервные клетки и схема рефлекторной дуги**

1. **а Гортань и органы дыхания**
2. **Слуховой анализатор**

**18 а ЖЕЛ**

1. **Изменение воздуха в классе в течении учебного года**
2. **Схема строения органов пищеварения**
3. **Зубы**
4. **Образование и внешнее торможение условного рефлекса**
5. **Калорийность и состав пищевых продуктов**
6. **Витамины**
7. **Камера для изучения условных рефлексов**
8. **Органы выделения**
9. **–**
10. **Схема строения нервной системы**
11. **Спинной мозг и схема коленного рефлекса**
12. **Головной мозг человека**
13. **Обонятельный и вкусовой анализаторы**
14. **Слуховой анализатор**
15. **Зрительный анализатор**
16. **Железы внутренней секреции**
17. **Схема кровообращения**
18. **Кровь**
19. **Строение костей и типы их соединений**
20. **Животные ткани**
21. **–**
22. **Схема строения нервной ситемы**
23. **–**

**42-**

**43.Карта растений и животных мира**

**44.Кожа**

**Учебные пособия по химии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** |
| **Коллекции**  |
| Алюминий | 1 |
| Каменный уголь и продукты его переработки  | 1 |
| Металлы | 1 |
| Минералы и горные породы | 1 |
| Нефть и продукты её переработки  | 1 |
| Топливо | 1 |
| Чугун и сталь | 1 |
| **Аппараты и приборы:** |
| Прибор для электролиза солей | 1 |
| Набор по электролизу | 1 |
| Прибор для окисления спирта | 1 |
|  Нагреватель пробирок | 1 |
| Нагреватель для колб | 1 |
| **Модели** |
| Демонстрационный набор для составления объёмных моделей молекул | 3 |
| Модель «Кристаллическая решётка **хлорида натрия**»  | 1 |
| **Посуда** |
| Комплект мерной посуды | 1 |
| Спиртовки для демонстративных работ  | 3 |
| Ложки для сжигания веществ | 3 |
| Пробирки  | 30 |
| Штатив лабораторный химический | 2 |
| Плитка электрическая малогабаритная 220 В | 1 |
| Колбы круглодонные | 2/2/2 |
| Химические стаканы | 15/7 |
| Воронки | 4 |
| Колбы плоскодонные | 3 |

**Реактивы и материалы**

**Наименование и квалификация**

**по химии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование реактивов и материалов** | **Квалификация** | **Масса реактива на набор,г.** |
| **№7 «Минеральные удобрения»** |
| Аммофоска  | Техн. | 0,25 |
| Карбамид (мочевина) C3H6O | Техн. | 0,25 |
| Натрий азотнокислый NaNO3 | Техн. | 0,25 |
| Калий хлористый KCl | Техн. | 0,25 |
| Сульфат аммония (ΛH4)2SO4 | Техн. | 0,25 |
| Суперфосфат гранулированный | Техн. | 0,25 |
| Селитра кальциева Ca(NO3)2 | Техн. | 0,25 |
| Катионит КЧ -2-8 |  | 50г |
| **№9 ВС «Образцы не органических веществ»** |
| Алюминий азотнокислый 9-водныйAl(N | Ч | 50г |
| Бария окись | Ч | 50г |
| Квасцы алюмокалиевые | Ч | 50г |
| Калий фосфорнокислый двузамещен. 3-вод. | Ч | 50г |
| Кобальт (II) сернокислый 7-водный | Ч | 50г |
| Кислота борная | Ч | 50г |
| Литий фтористый | Ч | 50г |
| Марганец (II) сернокислый 5-водный | Ч | 50г |
| Марганец хлористый | Ч | 50г |
| Натрий кремнекислый мета. 9-водный | Ч | 50г |
| Никель сернокислый | Ч | 50г |
| Свинец (II) окись | Ч | 50г |
| **№11 С «Соли для демонстрационных опытов»** |
| Аммиак водный | Ч | 50г |
| Аммоний углекислый кислый | Ч. техн | 50г |
| Калий углекислый | Ч | 50г |
| Калий углекислый кислый | Ч | 50г |
| Калий фосфорнокислый двузамещённый 3-водный | Ч | 50г |
| Кальций фосфорнокислый  | Ч | 50г |
| Кальций фосфорнокислый двузамещённый 2- водный | Ч | 50г |
| Натрий углекислый | Ч | 50г |
| Натрий фосфорнокислый 12-водный | Ч | 50г |
| Кальций фосфорнокислый1-замещ., 1-водный | Ч | 50г |
| **№12 ВС «Неорганические вещества** |
| Калий железисто синеродистый 3-водный | Ч | 50г |
| Калий йодистый | Ч | 50г |
| Калий роданистый | Ч | 50г |
| Натрий бромистый | Ч | 50г |
| Натрий сернокислый безводный | Ч | 50г |
| Натрий сернокислый кислый | Ч | 50г |
| Натрий углекислый | Ч | 50г |
| Натрий фтористый | Ч | 50г |
| Сера техническая природная молотая | Ч | 50г |
| **№14ВС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды»** |
| Железный купорос | Техн. | 50г |
| Железо (II) сернокислое 7-водное | Ч | 50г |
| Медный купорос | Техн | 50г |
| Цинковый купорос | Техн | 50г |
| Калий сернокислый | Техн | 50г |
| Калий сернокислый кислый | Ч | 50г |
| Кальций сернокислый 2-водный | Ч | 50г |
| Магний сернокислый 7-водный | Ч | 50г |
| Натрий сернокислый | Техн | 50г |
| Аммоний сернокислый | Ч | 50г |
| Алюминий сернокислый | Ч | 50г |
| Сульфат натрия безводный | Тех. или Ч | 50г |
| **№16 ВС «Металлы, оксиды»** |
| Алюминий гранулированный | Ч | 50г |
| Железо металлическое восстановленное | Ч | 200г |
| Железо (III) оксид для ферритов | Ч | 50г |
| Медь (II) окись порошкообразная | Чда | 100г |
| Цинк гранулированный | Чда | 100г |
| **№17 С «Нитраты»** |
| Алюминий азотнокислый 9-водный | Ч | 50 |
| Аммоний азотнокислый | Ч | 50 |
| Барий азотнокислый | Ч | 50 |
| Калий азотнокислый | Ч | 50 |
| Натрий азотнокислый | Ч | 50 |
| Серебро азотнокислое | Ч | 20 |
| **№18 ВС «Соединения хрома»** |
| Аммоний двухромовокислый  | Ч | 0,2г |
| Калий двухромовокислый | Ч | 0,05г |
| Калий хромовокислый | Ч | 0,05г |
| **№19 ВС «Соединения марганца»** |
| Марганца (IV) окись | Ч | 0,1г |
| Калий марганцовокислый | Ч | 0,1г |
|  |
| **№21 ВС «Неорганические вещества»** |
| Кальция окись | Ч | 200г |
| Медь II сернокислая безводная или медь II сернокислая 5-водная | Ч | 200г |
| Медь II углекислая основная | Ч | 200г |
| Натрий углекислый | Ч | 200г |
| Натрий углекислый кислый | Ч | 200г |

**Оказание первой медицинской помощи**

**в кабинете (лаборатории) химии**

**Отравление кислотами**: выпить 4-5 стаканов тёплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же взвеси оксида магния в воде и снова вызвать рвоту. После этого сделать два промывания желудка тёплой чистой водой. Общий объём жидкости не менее 6 л.

**При попадании внутрь концентрированных кислот** и при потере сознания запрещается вызывать искусственную рвоту, применять карбонаты и гидрокарбонаты как противоядие (вместо оксида магния). В этом случае необходимо вызвать врача.

**Отравление щелочами**: выпить 4-5 стаканов тёплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же водного раствора уксусной кислоты с массовой долей вещества 2%. После этого сделать два промывания чистой теплой водой.

**Отравление фенолом**: выпить 4-5 стаканов тёплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же розового раствора перманганата калия и снова вызвать рвоту. Третье промывание сделать водным раствором этанола с массовой долей вещества 5% (объёмом не иене 1л).

**Отравление парами брома**: нюхать сватки нашатырный спирт (водный раствор аммиака с массовой долей вещества 10%), затем промыть слизистые оболочки носа и горла водным раствором гидрокарбоната натрия с массовой долей вещества 2%.

**Отравление газами**: обеспечить приток чистого воздуха и покой, в тяжёлых случаях – кислород.

**Ожоги:** при любом ожоге запрещается пользоваться жирами для обработки обожжённого участка. Запрещается также применять красящие вещества (растворы перманганата калия, бриллиантовой зелени, йодной настойки).

**Ожог 1-й степени** обрабатывают этиловым спиртом и накладывают стерильную повязку. Во всех остальных случаях после охлаждения места ожога накладывают стерильную повязку и обращаются за медицинской помощью.

**Ожоги едким веществом**: удаляют едкое вещество с кожи стряхиванием или снятием пинцетом, сухой бумагой или стеклянной палочкой.

**Ожоги растворами кислот или щелочей**: смывают вещества после стряхивания видимых капель широкой струей прохладной воды или душа. Запрещается обрабатывать поражённый участок увлажнённым тампоном.

**Ожоги не гашеной известью**: снимать известь с кожи следует пинцетом или тампоном, смоченным минеральным или растительным маслом. Запрещается пользоваться водой для удаления негашеной извести.

**После удаления с кожи травмирующего вещества** поражённый участок обмывают раствором уксусной кислоты или гидрокарбоната натрия с массовой долей вещества 2%, затем ополаскивают водой и накладывают повязку с риванолем или фурацилином.

**Ожоги иодом и жидким бромом**: вещество удаляют с кожи этиловым спиртом и накладывают примочку из раствора гидрокарбоната натрия с массовой долей вещества 5%. В случае ожога бромом немедленно обратиться в медпункт.

**Попадание в глаза инородных тел**: разрешается удалить влажным ватным или марлевым тампоном. Затем промывают глаза водой из фонтанчика не менее 7-10 мин. Для подачи воды допускается также пользоваться чайником или лабораторной промывалкой.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ И МЕДИКАМЕНТОВ ДЛЯ АПТЕЧКИ ШКОЛЬНОГО КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ) ХИМИИ**

Необходимый перечень препаратов и средств первой помощи в аптечке:

**1**. Бинт стерильный, 1 упаковка.

**2.** Бинт нестерильный, 1 упаковка.

**3**. Салфетки стерильные, 1 упаковка.

**4**. Вата гигроскопическая стерильная в тампонах, 50 г.

**5**. Йодная настойка для обработки кожи возле раны, в ампулах или темном флаконе, 25 - 50 мл.

**6**. Пероксид водорода с массовой долей вещества 3% как кровоостанавливающее средство, 50 мл.

**7**. Активированный уголь в таблетках

**10**. Водный раствор аммиака 10-процентный. Давать нюхать с ватки при потере сознания и при отравлении парами брома.

**Инструкция по охране труда при работе в кабинете химии**

 **Ι. Общие положения**

**1**. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех лиц, работающих в кабинете химии.

**2**. К работе в кабинете химии допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**3**. Лица, допущенные к работе в кабинете химии, должны соблюдать правила внутреннего распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

**4.** При работе в кабинете химии на работающих и обучающихся возможно воздействие опасных и вредных производственных факторов с такими последствиями, как:

— химические ожоги при попадании на кожу или в глаза едких химических веществ;

— термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками и нагревании веществ в пробирках, колбах и т. п.;

— порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;

— отравление парами и газами высокотоксичных химических веществ;

— ожоги от возникшего пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями;

— поражение электрическим током при нарушении правил пользования электроприборами.

**5**. Учащиеся могут находиться в кабинете химии только в присутствии учителя: пребывание учащихся в помещении лаборантской запрещается.

**6**. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта.

**7**. Запрещается использовать кабинет химии в качестве классных комнат для занятий по другим предметам и для групп продленного дня.

**8**. В кабинете химии из числа внеурочных мероприятий разрешатся проводить только занятия химического кружка и факультатива по химии.

**9.** Запрещается пить, есть и класть продукты на рабочие столы в кабинете химии и лаборантской, принимать пищу в спеподежде.

**10**. Кабинет химии должен быть оборудован вытяжным шкафом.

**11**. Всем лицам, работающим в кабинете химии, необходимо применять индивидуальные средства защиты, а также соблюдать правила личной гигиены. Администрация школы обязана обеспечить учителя химии и лаборанта спецодеждой и средствами индивидуальной защиты (хлопчатобумажный халат, защитные очки, фартук из химически стойкого материала, резиновые перчатки; халат должен застегиваться только спереди, манжеты рукавов должны быть на пуговицах, длина халата — ниже колен). Стирать халат, испачканный химическими реактивами, необходимо отдельно от остального нательного белья.

**12**. Кабинет химии должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: двумя огнетушителями, ящиком с песком, накидками из огнезащитной ткани размером 1,2 мх 1,8 м и 0,5 м х 0,5 м.

**13**. В кабинете химии (в лаборантской) должна быть аптечка первой медицинской помощи, укомплектованная в соответствии с перечнем медикаментов, разработанным для школьных кабинетов химии.

**14**. Каждый работающий в кабинете химии должен знать местонахождение средств противопожарной защиты и аптечки первой медицинской помощи.

**15**. В каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации школы.

**16**. Работающие в кабинете химии должны соблюдать правила техники безопасности и пожарной безопасности, выполнять требования инструкций по безопасному обращению с реактивами, лабораторным оборудованием и электроприборами, содержать в чистоте рабочее место.

**17**. На видном месте в кабинете химии должен быть Уголок техники безопасности, где необходимо разместить конкретные инструкции с условиями безопасной работы и правила поведения в химическом кабинете.

**18**. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**ΙΙ. Требования безопасности перед началом работы**

**1**. Тщательно проветрить помещение кабинета химии и лаборантской.

**2**. Надеть спецодежду. При работе с токсичными и агрессивными веществами подготовить к использованию средства индивидуальной защиты.

**3**. Подготовить к работе необходимое оборудование, лабораторную посуду, реактивы, приборы.

**III. Требования безопасности во время работы**

**1**. Во время работы в кабинете химии необходимо соблюдать чистоту, тишину и порядок на рабочем месте.

**2**. Запрещается пробовать на вкус любые вещества. Нюхать вещества можно, лишь осторожно направляя на себя пары или газы легким движением руки, а не наклоняясь к сосуду и не вдыхая полной грудью.

**3**. В процессе работы необходимо следить, чтобы вещества не попадали на кожу лица и рук, так как многие вещества вызывают раздражение кожи и слизистых оболочек.

**4**. Опыты нужно проводить только в чистой посуде.

**5**. На всех банках, склянках и другой посуде, где хранятся реактивы, должны быть этикетки с указанием названия вещества. Запрещается хранить реактивы в емкостях без этикеток или с надписями, сделанными карандашом по стеклу, растворы щелочей — в склянках с притертыми пробками, а легковоспламеняющиеся и горючие жидкости — в сосудах из полимерных материалов.

**6**. Склянки с веществами или растворами необходимо брать одной рукой за горлышко, а другой снизу поддерживать за дно.

**7**. Растворы необходимо наливать из сосудов так, чтобы при наклоне этикетка оказывалась сверху (этикетку — в ладонь!). Каплю, оставшуюся на горлышке сосуда, снимают верхним краем той посуды, куда наливается жидкость.

**8**. При пользовании пипеткой категорически запрещается втягивать жидкость ртом.

**9**. Твердые сыпучие реактивы разрешается брать из склянок только с помощью совочков, ложечек, шпателей, пробирок.

**10**. При нагревании жидких и твердых веществ в пробирках и колбах нельзя направлять их отверстия на себя и соседей. Нельзя также заглядывать сверху в открыто нагреваемые сосуды во избежание возможного поражения в результате химической реакции.

**11**. Категорически запрещается выливать в раковины концентрированные растворы кислот и щелочей, а также различные органические растворители, сильно пахнущие и огнеопасные вещества. Все отходы нужно сливать в специальную стеклянную тару емкостью не менее Зле крышкой (для последующего обезвреживания).

**12**. Запрещается использовать в работе самодельные приборы и нагревательные приборы с открытой спиралью.

**13**. Не допускается совместное хранение реактивов, отличающихся по химической природе.

**14**. Выдача учащимся реактивов для опытов производится в массах и объемах, не превышающих их необходимое количество для данного эх «перимента, а растворов — концентрацией не выше 5%. На рабочих местах для постоянного размещения допускаются только реактивы и растворы набора типа НРП, утвержденного Министерством просвещения РФ.

**IV. Требования безопасности по окончании работы**

**1**. Привести в порядок рабочее место, убрать все химреактивы на свои места в лаборантскую в специальные шкафы и сейфы.

**2**. Отработанные растворы реактивов слить в специальную стеклянную тару с крышкой, емкостью не менее 3 л (для последующего обезвреживания и уничтожения).

**3**. Снять спецодежду и средства индивидуальной защиты.

**4**. Тщательно вымыть руки с мылом.

**5**. Тщательно проветрить помещение кабинета химии и лаборантской.

**V. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

**1**. В случаях с разбитой лабораторной посудой, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

**2**. Уборку разлитых и рассыпанных реактивов производить, руководствуясь требованиями инструкции по безопасной работе с соответствующими химическими реактивами.

**3**. В случае с разлитой легковоспламеняющейся жидкостью и ее загоранием немедленно сообщить в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

**4**. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

**План пожаротушения в кабинете химии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование действия** | **Последовательность действий** | **Должность исполнителя** |
| **1** | Сообщение о пожаре | Вызвать пожарную команду по телефону 01 или с посыльным, оповестить администрацию школы о пожаре.Отключить электроэнергию, выключить вентиляцию, приготовиться вынести ящик с ЛВЖ.Привести в готовность первичные средства пожаротушения  | Учитель |
| **2** | Эвакуация учащихся из загоревшегося помещения | Успокоить учащихся и предотвратить панику. Вывести учащихся по коридорам и лестницам в соответствии с планом эвакуации на улицу или в помещении, где нет огня.  | Учитель |
| **3** | Проверка полноты эвакуации | Проверить учащихся по численности и по списку | Учитель химии |
| **4** | Размещение эвакуированных учащихся | В летнее время разместить на улице | Администрация школы |
| **5** | Организация тушения пожара первичными средствами | Организовать оцепление горящих помещений. Тушение пожара с помощью подручных средств.Выделение посыльных для встречи пожарной команды и указания кратчайших и удобных подходов к очагу пожара | Администрация школы, учитель химии, Сотрудники школы |
| **6** | Участие в тушении пожара по прибытии пожарной команды | Указать представителям пожарной охраны кратчайшие пути к очагу пожара внутри здания.Указать пожарным помещения, где могут находиться люди. А так же место, где в кабинете имеются запасы реактивов (если не удалось вынести) | Учитель, администрация школы |

План работы кабинета

на 2023/2024 учебный год

**Перспективный план развития кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Что планируется | Сроки | Ответственный | Результат |
| 1 | Обновление материала | В течение года | Зав. кабинетом |  |
| 2 | Приобретение оборудования | В течение года | Зав. кабинетом |  |

**Диагностическая карта учебного кабинета**

***Оформление кабинета***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Комфортность условий для работы учителей и учащихся | Эстетичность оформления | Материалы (образовательный стандарт) | Наличие измерительного стандарт | Материалы работы учащихся | Рекомендации учителя для учащегося | Действенность кабинета и его оформления |
|  |  | Содержание | Качество | Как и где работает | Сменяемость | оценка |
| да | да | да | да | да | да | да | да |  |  |  |