# Анализ профориентационной работы за 2023-2024 учебный год В МБОУ «Карымкарская СОШ»

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- задачу ее профессионального самоопределения.

**Цель профориентационной работы на 2023-2024 учебный год** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Профориентационная работа в 2023-2024 году строилась в соответствии с планом работы школы, введением профориентационного минимума, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2023-2024 год.

В 2023-2024 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

# Задачи:

-выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;

-формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и

спосо

бностей обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях;

-информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

-развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года. Во всех классах с 6-11 класс.

Работа в данном направлении была организована через работу:

# Участие в проекте «Билет в будущее»

Работа велась на платформе «Билет в будущее», где дети проходили тесты в различных модулях, направленных на поиск своей идеальной будущей профессии и определение качеств личности, помогающих определить направление профиля на основе личных предпочтений и возможностей ученика. Такими тестами были «мои профсреды»,

«мои ориентиры», «социальный интеллект», «эмоциональный интеллект» и другие. На платформе предоставлялась возможность просмотреть список современных профессий разных сфер человеческой деятельности, прочитать о плюсах и минусах профессии, ее описание, требования и возможную заработную плату.

По итогу прохождения всех тестов и методик, детям предоставлялся отчет в электронном виде, содержащий в себе рекомендации наиболее подходящих для обучающегося профессий.

Были проведены общие сборы детей для пояснения важности выполнения заданий и личной пользы проекта для каждого. Постоянная онлайн связь с детьми. Проводились вебинары с родителями по теме профориентации их детей и всероссийское Родительское собрание «Россия — мои горизонты». Реализовалась поездка в Парк РМИ. Учителем пройдено обучение и получено удостоверение о повышении квалификации.

В рамках проекта на первом этапе участники прошли ряд онлайн-диагностик, определяющих их склонности, жизненные установки, уровень осознанности и готовности к профессиональному самоопределению. На втором этапе подростки участвовали в профессиональных пробах, где имели возможность на практике попробовать свои силы в интересных для себя сферах: выточить деталь, написать код для программы, испечь торт, сделать чертеж и т.п. В рамках практических мероприятий высока роль наставника – именно он знакомит подростка с основной информацией о профессиональной области, под его руководством участник выполняет заданную рабочую операцию, получает оценку результата и обратную связь с рекомендациями по развитию. По итогам участия в мероприятиях на электронном ресурсе (Платформе) накапливается цифровой след подростка. На его основе система формирует рекомендацию по построению индивидуальной образовательной траектории.

Ответственный педагог-навигатор ФП «Билет в будущее на 2023-24год – учитель физики Грязнова Анастасия Владимировна

# Выводы

Анализируя профориентационной работы за 2023-2024 уч. г. можно сделать вывод:

* В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
* План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
* В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

* с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.

- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов

послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

* изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса.

# Задачи на 2024-2025 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1. организовать участие обучающихся во Всероссийском проекте по профориентации

«Билет в будущее»;

1. продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
2. ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Краснодарском крае, через внедрение регионального компонета в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
3. внесение в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности;
4. обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

Классный руководитель: Халиюлина Д.Ш.