

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карымкарская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ «Карымкарская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Карымкарская СОШ»



С. Я. Хургунова
«29» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Срок реализации: 2024 - 2027 гг

2024 г

Пояснительная записка

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей мною как социальным педагогом

В рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав МБОУ «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»
- Должностные инструкции социального педагога МБОУ «Карымкарская СОШ»
- Рабочие программы, разработанные в школе: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Цели и задачи социального педагога

1. Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.

2. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Названные цели предполагают следующие **задачи**:

- осуществление и защита прав ребёнка;
- жизнеобеспечение ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- проведение социально-культурных мероприятий.

Рабочая программа социального педагога рассчитана на 3 года /2024 -2027 гг/

В профессиональной деятельности социального педагогов имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, можно обозначить цели и задачи работы социального педагога.

Цель: – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей;
- Подготовка документации для педагогических советов, МО для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением, психологов, врачей, инспекторов ОДН, представителей КДН и ЗП.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха несовершеннолетних.

1.Ежегодная организационная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с ОДН, КДН, социальной защитой.	сентябрь	социальный педагог
2.	Составление списочного состава учащихся школы	сентябрь	социальный педагог
3.	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
4.	Составление социального паспорта школы, сбор социальных паспортов классов	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
5.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, КДН и ЗП, ОДН.	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
6.	Контроль, за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания	в течение года, еженедельно сообщать в УО о пропусках занятий без уважительных причин	социальный педагог
7.	Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой	сентябрь	социальный педагог
8.	Организация 1 раз в месяц заседаний Совета профилактики	в течение года	социальный педагог, администрация школы

2. Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы	в течение года	социальный педагог
2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	в течение года	социальный педагог
3.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	в течение года	социальный педагог
4.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	социальный педагог
5.	Выступление на родительских собраниях	по плану	социальный педагог
6.	Участие в работе КДН и ЗП, при решении вопросов воспитания трудных подростков, несовершеннолетних из неблагополучных семей.	в течение года	социальный педагог

Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

3. Профилактика вредных привычек (алкоголизма, наркомании, токсикомании, курения)

Цель: формирование негативного отношения к употреблению ПАВ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи профилактической работы с подростками:

научиться содержательному проведению досуга, практике самопознания и самовоспитания;

уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации;

осознать негативные последствия приема ПАВ, уметь применять способы отказа от наркотиков.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Международный день отказа от курения	Третий четверг ноября	Кл. рук., социальный педагог
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Кл. рук. социальный педагог
3.	День борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	Кл. рук. социальный педагог
4.	Всемирный день здоровья	апрель	Кл. рук. социальный педагог
5.	Всемирный день без табака	май	Кл.рук. социальный педагог

6.	Конкурс рисунков и плакатов по теме «Нет вредным привычкам»	январь	Учитель ИЗО, социальный педагог
7.	<p>Пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм.</p> <p>Беседы</p> <p>1-2 классы «Мои поступки»</p> <p>3-4 классы «Что можно, а что нельзя»</p> <p>5-6 классы «Если я это попробую...»</p> <p>7-8 классы «Правонарушения и ответственность»</p> <p>8-9 классы «Кто мне может запретить?!»</p> <p>10-11 классы «Не поддайся соблазну...»</p>	В течение года	социальный педагог, мед.работник, классные руководители
8.	Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике ПАВ	В течение года	Кл. рук., социальный педагог
9.	<p>Проведение классных и общешкольных родительских собраний:</p> <p>1 классы- «Адаптация первоклассников»</p> <p>2 классы «Психология общения»</p> <p>3 классы «Не навреди»</p> <p>4 классы «Не нужно</p>	В течение года	Кл. рук., администрация, социальный педагог

	<p>это пробовать»</p> <p>5 классы « Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста»</p> <p>6 классы «Социально- психологическая характеристика личности учащихся»</p> <p>7 классы «Выбрать верный путь»</p> <p>8 классы «А что будет, если я попробую...»</p> <p>9 классы «Последствия употребления ПАВ»</p> <p>10 классы «Что может семья, если ребенок в беде»</p> <p>11 класс «Я говорю нет ПАВ»</p>		
10.	Работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор
11.	Родительский патруль часе»	В течение года	Классные руководители, родители, социальный педагог
12.	Организация занятости детей «группы риска» досуговой деятельностью	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
14.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы, на странице	В течение года	учитель информатики

	ВК		
16.	Изучение нормативных документов по профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ и проведение семинаров по профилактике употребления ПАВ.	По плану методической работы	Социальный педагог, Советник директора ВР
17.	<p>Проведение классных часов по профилактике употребления ПАВ</p> <p>1 классы- «Адаптация первоклассников»</p> <p>2 классы «Психология общения»</p> <p>3 классы «Не навреди»</p> <p>4 классы «Не нужно это пробовать»</p> <p>5 классы « Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста»</p> <p>6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащихся»</p> <p>7 классы «Выбрать верный путь»</p> <p>8 классы «А что будет, если я попробую...»</p>	По плану	Классные руководители

	<p>9 классы «Последствия употребления ПАВ»</p> <p>10 классы «Что может семья, если ребенок в беде»</p> <p>11 класс «Я говорю нет ПАВ»</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--