**ПЛАН РАБОТЫ**

**наставника воспитателя Кызыловой Евгении Юрьевны**

**с молодым специалистом учителем - логопедом Братчиковой Анной Васильевной**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Актуальность**

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Особенно сложно в современных условиях работать начинающим педагогам.

Особенностью их труда является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и учителя с многолетним стажем, а учащиеся, родители, коллеги ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов.   
В связи с этим молодым педагогам нужно целенаправленно помогать, создать необходимые организационные, научно-методические и мотивационные условия для профессионального роста и более легкой адаптации в коллективе.  
Проведение на протяжении учебного года систематической работы по формированию традиций наставничества позволяет молодому педагогу получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.  
При поддержке наставника молодой педагог начинает внедрять имеющиеся теоретические знания и умения в практику работы с детьми и их родителями. Наставник помогает овладеть искусством общения, найти подход к любому родителю, а через него узнать как можно больше о ребенке, и в целом установить доверительные отношения с детьми, а в дальнейшем завоевать любовь детей и уважение их родителей.

**Цель программы**: помочь становлению молодого учителя-логопеда, а именно:

- войти в профессиональное образовательное пространство,

- профессиональному самоопределению,

- творческой самореализации,

- проектированию профессиональной карьеры,

- войти в профессиональную самостоятельную деятельность,

- самоорганизации и развитию профессиональной карьеры.

**Задачи**:

1. Оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации занятий по развитию речи и обучению грамоте.
2. Создать условия для организации предметно-развивающей среды в группе по развитию и совершенствованию речи детей.
3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
4. Научить использованию различных моделей занятия.
5. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении занятий по развитию речи и обучению грамоте.

**План работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма работы** | **Сроки** | **Место проведения** |
| « Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем  в работе). Вхождение в профессиональную деятельность. Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом. Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно­го процесса .  Оказание помощи в обследовании обучающихся для проведения на базе ОУ ПМПК по отбору детей в логопедические группы | Собеседование.  Консультация | Сентябрь – 2024г | МБОУ «Карымкарская СОШ» |
| Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.   * Изучение программы учреждения * Изучение задач и целей годового плана * Структура перспективного планирования * Структура календарного планирования * Структура тематического планирования * Структура планирования занятий. | Консультация, Практикум | Октябрь -2024 | МБОУ «Карымкарская СОШ» |
| Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования   * Выбор темы и направление работы * Подборка методической литературы * Собеседование по изученной методической литературе | Консультация, собеседование. | Ноябрь -2024 | МБОУ «Карымкарская СОШ» |
| * Изучение и внедрение здоровье сберегающих технологий * Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми * Посещение молодым специалистом занятий, с целью перенять педагогический опыт | Наблюдение, индивидуальная беседа. | Декабрь 2024г. | МБОУ «Карымкарская СОШ» |
| Использование ИКТ в деятельности учителя-логопеда. | Консультация-практикум | Январь 2025г. | МБОУ «Карымкарская СОШ» |
| Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и оказания практической помощи   * умение грамотно подготовить занятие; * умение сопоставлять задачи и содержание занятия; * умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; * умение подвести итог занятия. | Консультация-практикум | Февраль –Март 2025г. | МБОУ «Карымкарская СОШ» |
| Оказание помощи в определение характера динамики, результативности работы, составление прогноза, относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого обучающегося. | Консультация | Апрель-2025г. | МБОУ «Карымкарская СОШ» |
| Повторное посещение занятий: умение применять полученные умения и навыки на практике. | Наблюдение, самоанализ | Май – 2025г. | МБОУ «Карымкарская СОШ» |
| Рефлексия (анализ) педагогической деятельности.   * Подведение итогов работы за год. * Отчёт о результатах  работы по теме самообразования. | «Круглый стол»  собеседование на МО специалистов службы сопровождения. |
| Индивидуальные консультации по возникающим вопросам | Консультации | В течении года Согласно графику работы наставника. | МБОУ «Карымкарская СОШ» |
| Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения | Консультации | В течении года | МБОУ «Карымкарская СОШ» |

Воспитатель: Кызылова Евгения Юрьевна

Учитель-логопед: Братчикова Анна Васильевна.