

## Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла и начальных классов

за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году в МО гуманитарного цикла входили следующие учителя:

1. Анисимова Надежда Михайловна, учитель английского языка.
2. Балинская Ольга Сергеевна, учитель начальных классов.
3. Золотарева Лия Валерьевна, учитель русского языка и литературы.
4. Климова Анна Владиславовна, учитель начальных классов.
5. Кондакова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов.
6. Короткова Людмила Николаевна, учитель – логопед.
7. Логиновских Людмила Николаевна, учитель начальных классов.
8. Писарева Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы.
9. Сигова Надежда Владимировна, педагог-библиотекарь.
10. Скородумова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы.
11. Эльзесер Максим Альбертович, учитель истории и обществознания.

**Методическая тема:** Формирование функциональной грамотности по предметам начальных классов и гуманитарного цикла как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

В работе над темой была поставлена следующая **цель:** повысить качество образования по предметам начальных классов и гуманитарного цикла, используя в работе различные методы и приемы развития функциональной грамотности обучающихся.

Для достижения данной цели решались **задачи:**

1. Создание необходимых условий для повышения качества образования по предметам.
2. Освоение педагогических инноваций для реализации образовательных программ: кадровых, научно – методических, материально – технических, мотивационных, нормативного обеспечения.
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Внедрение методов и приемов для развития функциональной грамотности обучающихся,
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
6. Совершенствовать работу по развитию одаренности детей
7. Продолжить профориентационную работу с обучающимися.
8. Организация обучения детей с ОВЗ.
9. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.
10. Организация системной подготовки к ГИА по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
11. Организация системной подготовки к ВПР по русскому языку, истории, английскому языку, окружающему миру, математике (начальные классы).
12. Продолжить диагностировать уровень развития ЗУН детей, состояния их физического и психического развития.

Педагоги МО начальных классов и гуманитарного цикла в своей работе придерживались следующих **направлений**:

1. Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ВПР и ГИА.
2. На всех уроках начального образования и предметах гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного русского языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Совершенствовать преподавание предметов начальной школы и гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из одной ступени в другую для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышении духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
5. Активное внедрение методов современных образовательных технологий.
6. Отработка методики преподавания в условиях ФГОС.
7. Отработка методики преподавания в условиях обучения детей с ОВЗ.
8. Знакомство с заданиями и методикой преподавания предметов в аспекте функциональной грамотности.

В процессе работы использовались следующие **формы**:

- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- семинары;
- «круглые столы»;
- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала.

В течение 2022 – 2023 учебного года все учителя работали по рабочим программам, которые были составлены ими на основе «Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карымкарская средняя общеобразовательная школа», «Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» и «Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карымкарская средняя общеобразовательная школа».

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Учителя-предметники работали по линиям УМК, с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ.

В соответствии с темами самообразования, учителями были разработаны планы личностного роста, по которым они трудились весь год.

В 2022 – 2023 учебном году были запланированы и проведены четыре заседания МО в соответствии с планом работы.

Основные вопросы, которые обсуждались на МО:

1. Виды наставничества. Основные критерии работы.
2. Методика преподавания предметов в аспекте функциональной грамотности.
3. Внеурочная деятельность в поддержку преподаваемых предметов школьного курса.–январь
4. Современный урок как основа формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. - май

### **Реализация Концепции наставничества обучающихся в 2022 – 2023 учебном году Работа с одаренными детьми.**

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия, участник.
1	Анисимова Н.М.	Слёт молодежных трудовых отрядов. Участие команды МБОУ «Карымкарская СОШ» в районном Слете. Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап). Победители: Дудкин С. (6 кл), Кузив М. (9 кл), Кузнецова Я. (10 кл). Призеры: Ухова В. (6 кл), Скородумова Е. (6 кл). Индивидуальный проект. Английский язык. – Акулова Д. (8 кл), Сутягина С. (8 кл) – оценка «4».
2	Балинская О.С.	Международная дистанционная олимпиада для школьников «Умка». Формат Он-лайн. Победители – Семенова А., Мудрецова Е., Пинжакова М. (4 кл) Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» Участие 7 человек из 4-го класса. Районный конкурс творческих работ «Мы против террора!» номинация «Социальный видеоролик» - Рукин С. (4 кл) – 3 место. Конкурс чтецов, посвященный 23 февраля. (школьный уровень) – 1 место – Залесов М., 3 место – Пономаренко Ю. Участие в Муниципальном онлайн - марафоне «Учиться-это интересно!». XVIII Школьная научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов. 2 –е место - Залесов М., Фролов И..

3	Золотарева Л.В.	<p>Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап). По русскому языку: победитель Кузив М. (9 кл), призёр Богданова З. (9 кл). По литературе: победитель Балинская Е. (11 кл), призёр Франкова Е. (5 кл).</p> <p>Районный конкурс творческих работ «Мы против террора!», номинация «Социальный видеоролик» - обучающиеся 11 кл. – 2 место.</p> <p>Конкурс чтецов, посвященный 23-му февраля. (школьный уровень): 2 место – Ичеткин В. (5 кл)</p> <p>Конкурс «Живая классика» (школьный уровень): 1 место – Ичеткин В. (5 кл), 1 место Шило В. (5 кл) 3 место Франкова Е. (5 кл).</p> <p>Всероссийский конкурс «Страница 23»: 1-е место – Балинская Е. (11 кл).</p>
4	Климова А.В.	Активное участие 1-го класса во всех общешкольных мероприятиях.
5	Кондакова Т.С.	<p>Качественная подготовка группы ребят 8-го класса к районному фестивалю «Творчество народов Югры»- номинация «Обряды».</p> <p>Конкурс чтецов, посвященный 23-му февраля (поселковый уровень). 2 место – Рукина Н, 3 место – Балинский П.</p> <p>Конкурс чтецов к 9 Мая. Школьный уровень. 1-е место – Залесова А., 2-е место – Рукина Н.</p> <p>XVIII Школьная научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов. 1-е место Грядкина А.</p>
6	Короткова Л.Н.	Муниципальный проект «Притчи на все времена. Притча о блудном сыне». – участие Пономаренко Ю. (4 кл).
7	Логиновских Л.Н.	<p>Конкурс чтецов, посвященный 23 февраля. 2 место – Сухарник К. (школьный уровень)</p> <p>Конкурс чтецов, посвященный 23 февраля. 1 место – Сухарник К. (поселковый уровень)</p> <p>Школьный конкурс «Ученик года» 1-е место - Тимофеева М. (4 кл)</p> <p>Конкурс чтецов к 9 Мая. Школьный уровень. 2-е место - Самочерных А. , Рукин Н. 3-е место - Кондратенко И.</p> <p>XVIII Школьная научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов. 1-е место – Капаев В., Злыгостева В., 3-е место – Елфимова В.</p> <p>Региональная онлайн-олимпиада «Югорский умник» математика: 1-е место Тимофеева М., 2-е место Кондратенко И., 3-е место Елфимова В.</p>
8	Писарева Т.Ю.	<p>Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап). По русскому языку: победители Ухова В. (6 кл), Чебуренко А. (6 кл), Ичеткина Т. (7 кл); призеры Пономаренко А. (6 кл), Фролова В. (7 кл). По литературе: победитель Самофалова К. (7 кл), Пономаренко А. (6 кл), призеры Ичеткина У. (6 кл), Пономаренко В. (6 кл), Пономаренко М. (6 кл).</p> <p>Участие детей в международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке».</p> <p>Районный конкурс творческих работ «Мы против террора!» номинация «Социальный видеоролик» - обучающиеся 10 кл. – 1 место.</p> <p>Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку Ичеткина Т. (7 кл) – 2 место, по литературе Самофалова К. (7 кл) – 2 место.</p> <p>Всероссийский конкурс ко Дню неизвестного солдата. Видеоролик «Дорога жизни» - Ичеткина У. (6 кл) - 1 место. Видеоролик «Чтение стихотворения «Ладога – дорога жизни» - Ичеткина Т. (7 кл) – 1 место.</p> <p>Качественная подготовка группы ребят 8-го класса к районному фестивалю «Творчество народов Югры» - номинация «Художественное слово».</p>

		<p>Муниципальный благотворительный фестиваль, посвященный 23-му февраля в п. Октябрьское.</p> <p>Всероссийский конкурс «Моя Югра». 1 место – Ичеткина Т. (7 кл), Ичеткина У. (6 кл).</p> <p>Всероссийский конкурс «Родина». 1 место – Кузнецова Я. (11 кл), Ичеткина У. (6 кл), Мудрецов В. (7 кл), Елфимов К. (7 кл).</p> <p>Конкурс чтецов, посвященный 23-му февраля. (школьный уровень): 1 место – Ичеткина У.(6 кл), 2 место – Елфимов К. (7 кл), Мудрецов В. (7 кл).</p> <p>Районный конкурс видеороликов «Знание и соблюдение ПДД».</p> <p>Всероссийский конкурс «Пасхальная весна» - 2-е место Черепанов Л. (10 кл), 3-е место Ичеткина У. (6 кл) .</p> <p>Онлайн-викторина на Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург».</p> <p>Международная олимпиада по русскому языку и литературе «Лисенок». РЯ: 2-е место – 1 человек , 3-е место – 3 человека.</p> <p>ЛИТ: 2-е место – 5 человек, 3-е место – 1 человек.</p> <p>Всероссийский конкурс «Живая классика»: 1-е место – Шульц А., Ичеткина Т. 2-е место – Кавалюскас С., Дудкин С., Самофалова К. 3-е место – Мудрецов В., Скородумова Е., Пономаренко А.</p> <p>Всероссийский конкурс «Страница 23»: 2-е место – Орехова Э., 3-е место – Исаев Р.</p> <p>Индивидуальный проект. Литература. Исаев Р. (10 кл) – оценка «5».</p>
9	Сигова Н.В.	<p>Участие детей в международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке».</p> <p>Районный конкурс творческих работ «Мы против террора!» номинация «Социальный видеоролик» - Рукин С. (4 кл) – 3 место.</p> <p>Номинация «Конкурс Стихов» - Фомина Н. (5 кл) – 1 место.</p> <p>Школьная викторина ко Дню Округа «Путешествие по моей малой Родине – Югре» - Орехова Э. (10 кл) – 1 место, Шиканов К., Франков Р., Богданова З. (9 кл) – 2 место, Порлуянова В. (8 кл) – 3 место.</p> <p>Качественная подготовка группы ребят 8-го класса к районному фестивалю «Творчество народов Югры»- номинация «Хоровод».</p> <p>Литературная гостиная «Поэты моего поселка» с презентацией сборника «Серебряная Обь».</p> <p>Всероссийский нравственно-патриотический проект «Родина» - 1 место – Ичеткина Т. (7 кл), Кавалюскас С. (7 кл), Фомина Н. (5 кл).</p> <p>Всероссийский конкурс «Пасхальная весна» - 1-е место Петухова К. (1кл).</p> <p>Муниципальный конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера» - участие.</p> <p>Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация «Слава защитникам Отечества» - 1-е место Ичеткина Т. (7 кл).</p> <p>Муниципальный этап окружного конкурса рисунков. 30-летие российской избирательной системы. – 2-е место Ичеткина Т. (7 кл).</p> <p>Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок. – 1-е место Караченцева С., Фролова А. (1 кл).</p> <p>Окружной Весенний Этнофест 2023 – 3 место театральная студия «Твоя сцена» и ИЗО-студия «Радуга».</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Изумрудный город « По страницам детских книг» - 1-е место Зотова Т. (1 кл) 1-е место Логиновских М. (1 кл).</p> <p>Всероссийский конкурс «Путешествие в волшебный мир театра» - 1-е место,(Театральная студия «Твоя сцена»).</p> <p>Региональный конкурс «Северное сияние» - Супер-поделка «Бабочки на лугу» - 1-е место Фомина Н. (5 кл).</p> <p>Региональная онлайн-олимпиада «Загадки весны» - 1-е место Логиновских М. (1кл)</p>

		Всероссийская онлайн-олимпиада «Муха-Цокотуха» - 1-е место Караченцева С. (1 кл). Всероссийская онлайн-олимпиада «Сказки Чуковского» - 1-е место Фролова А. (1кл).
10	Скородумова О.В.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап). По русскому языку: победитель Акулова Д. (8 кл), призер Баландюк В. (8 кл) Качественная подготовка группы ребят 8-го класса к районному фестивалю «Творчество народов Югры». Районный конкурс творческих работ «Мы против террора!» номинация «Плакат» - коллектив 6 кл. – 3 место. Муниципальный конкурс «Ученик года» - Орехова Э. (10 кл) участие. Индивидуальный проект. Литература. Фролова В., Полуянова М. (8 кл) – оценка «4».
11	Эльзессер М.А.	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. Обществознание: победитель Орехова Э. (10 кл).

Анализируя данную таблицу, можно сделать следующие выводы: все учителя-предметники работают над развитием предметных и творческих способностей обучающихся. Достаточно широкий спектр олимпиад, конкурсов, викторин указывает на разносторонний уровень развития, а призовые места – на умение правильно применять свои знания на практике. Традиционной работой учителей стала и подготовка к защите индивидуального проекта по предмету.

Следует обратить внимание на подготовку к всероссийской олимпиаде школьников, желательно, чтобы были победители и призеры муниципального и регионального уровней.

#### Повышение педагогического мастерства.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Курсы, семинары, вебинары, тестирование, конкурсы, олимпиады, публикации, работа эксперта.
1	Анисимова Н.М.	КПК «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования». Организация и подготовка команды к Муниципальному слету трудовых отрядов. Эксперт по проверке олимпиадных заданий, ВПР по английскому языку. Участие в Диктанте Победы. Поселковый Фестиваль профессий – участие в составе команды.
2	Балинская О.С.	КПК «Дистанционное обучение как современный формат преподавания». Участие в составе команды на мероприятии Всероссийский День Здоровья. Благодарственное письмо как активному учителю платформы Учи.ру. Публикации: План открытого урока и презентация по математике 4 класс «Шар и круг». <a href="#">План открытого урока по математике на тему "Шар и круг" (infourok.ru)</a> <a href="#">Презентация по математике на тему "Шар и круг" (infourok.ru)</a>
3	Золотарева Л.В.	КПК «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»,

		«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения русской науки», «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы». Профориентолог в реализации регионального проекта по профориентированию «Будущий профессионал». Член жюри на мероприятии Всероссийский День Здоровья. эксперт по проверке олимпиадных заданий, ВПР по русскому языку и литературе. Участие в международной просветительской акции «Литературный Диктант 2022» - диплом победителя. Выступление на районной конференции. Благодарственное письмо ФИОКО (организатор в аудитории). Эксперт по проверке итогового сочинения и учитель-собеседник на экзамене по устному собеседованию. Участие в Диктанте Победы. Поселковый Фестиваль профессий – участие в составе команды.
4	Климова А.В.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Участие в составе команды на мероприятии Всероссийский День Здоровья. Эксперт по проверке итогового сочинения. «Патриотические чтения» МБУ ЦКДО «Кедр» – личное участие. Поселковый Фестиваль профессий – участие в составе команды.
5	Кондакова Т.С.	КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Организация воспитательной работы в начальных классах и современные методики преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях обновленных ФГОС». Участие в составе команды на мероприятии Всероссийский День Здоровья. Участие в поселковых соревнованиях. Стрельба из винтовки. 2 место. Поселковый Фестиваль профессий – участие в составе команды.
6	Короткова Л.Н.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов». Эксперт по проверке ВПР в начальных классах. Благодарственное письмо как активному учителю платформы Учи.ру. Участие в Диктанте Победы. Поселковый Фестиваль профессий – участие в составе команды.
7	Логиновских Л.Н.	КПК «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО». Благодарственное письмо как активному учителю платформы Учи.ру. эксперт по проверке ВПР в начальных классах.
8	Писарева Т.Ю.	КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках

		<p>русского языка и литературы», «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021», «Оказание первой помощи в образовательной организации». Член жюри на мероприятии Всероссийский День Здоровья. Эксперт по проверке олимпиадных заданий, ВПР по русскому языку и литературе. Участие в международной просветительской акции «Литературный Диктант 2022» - диплом победителя. Участие в Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке». Благодарственное письмо как активному учителю платформы Учи.ру. «Патриотические чтения» МБУ ЦКДО «Кедр» – личное участие. Эксперт по проверке итогового сочинения и составлению муниципального отчета. Участие в Диктанте Победы. Вебинары: «Родная русская литература: о судьбе», «Когда я слышу слово «культура»... Как сделать памятники культуры узнаваемыми для школьников?», «Как мотивировать ребенка учиться?», «Цифровая грамотность педагога». Организатор Всероссийского ежегодного конкурса чтецов «Живая классика». Организатор Всероссийского чемпионата «Страница 23». Публикации: Статьи: «Каким образом учитель может развивать у школьников мотивацию к учению?», «Читательская грамотность обучающихся на уроках русского языка и литературы»,</p>
9	Сигова Н.В.	<p>КПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», «Оказание первой помощи в образовательной организации». Участие в международной просветительской акции «Литературный Диктант 2022» - диплом победителя. Участие в Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке». Спикер всероссийской просветительской акции «Учитель – учителю». Организация литературной гостиной «Поэты моего поселка» с презентацией сборника «Серебряная Обь». Поселковый Фестиваль профессий – участие в составе команды.</p>
10	Скородумова О.В.	<p>КПК «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся». Участие в <b>Международном конкурсе для педагогов</b> по литературе «Знакомый ваш Сергей Есенин». Участие во <b>Всероссийском конкурсе для педагогов</b> «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ». Участие в международной просветительской акции «Литературный Диктант 2022» - диплом победителя. Участие в Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке». Председатель жюри по проверке олимпиадных заданий по русскому языку и литературе. Благодарственное письмо как активному учителю платформы Учи.ру. Эксперт по проверке итогового сочинения, ВПР по русскому языку и литературе, по устному собеседованию. <b>Благодарственное письмо ФИОКО</b> (организатор в аудитории, эксперт) <b>Благодарность</b>. Инфоурок. За вклад в методобеспечение. <b>3 место в школе</b> Учи.ру. по итогам января 2023.</p>
11	Эльзессер М.А.	<p>КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», «Методика обучения русскому языку в</p>

		образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». Эксперт по проверке олимпиадных заданий, ВПР по истории и обществознанию. Участие в составе команды на мероприятии Всероссийский День Здоровья. Районный конкурс вариативных программ «Зеленый огонек». Номинация «Программы, реализуемые в общеобразовательных организациях» 2 место. Организация и участие в Диктанте Победы.
--	--	---

В целом, круг направлений повышения квалификации расширяется, учителя-предметники активно работают над повышением квалификации и педагогического мастерства. Работа в этом направлении должна продолжаться.

Внеклассная работа по предмету.

Внеурочная деятельность.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название программы внеурочной деятельности	Участники	Итоги работы
1	Балинская О.С.	Финансовая грамотность	4 класс 12 обуч.	Научились: - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям; - использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач; - владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера; - оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.
		Волшебство слова	4 класс 12 обуч.	Созданы условия для формирования языковой компетенции младших школьников; совершенствования у детей основных видов речевой

				деятельности: говорения, слушания, письма и чтения; формирования умений научились правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли.
2	Золотарева Л.В.	Читательская грамотность.	9 класс 16 обуч.	Усовершенствовали навыки смыслового чтения. Научились сопоставлять информацию двух текстов, извлекая нужные аспекты для выполнения заданий.
3	Кондакова Т.С.	Финансовая грамотность	2 класс 19 обуч.	Главной задачей внеурочной деятельности является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. На занятиях с детьми рассматривали основы финансовой грамотности, принципы правильного отношения к деньгам, которые обязаны знать ученики начальной школы.
		Волшебство слова	2 класс 19 обуч.	Задача деятельности курса «Волшебство слова»: создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников; совершенствования у детей основных видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма и чтения; формирования умений правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли и на этой основе создание предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей.
4	Логиновских Л.Н.	Волшебство слова	3 класс. 8 обуч.	В течение года работали по трем направлениям: 1. работа над словом; 2. работа над словосочетанием и предложением; 3. работа над связной речью (текстом). Для достижения цели деятельности курса «Волшебство

				<p>слова» были созданы условия для формирования языковой компетенции младших школьников; совершенствования у детей основных видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма и чтения; формирования умений правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли и на этой основе создание предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей.</p> <p>Итогами работы педагог считает участие в различных конкурсах, акциях, призовые места воспитанников.</p>
		Умники и умницы.	3 класс 10 обуч.	<p>Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий способствовало развитию мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умению выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; формировать навыки творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; развивать познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.</p> <p>Не менее важным фактором реализации данной программы являлось и стремление развить у учащихся умений самостоятельно</p>

				<p>работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.</p> <p>Результатом данных занятий является участие детей, занимающихся в кружке, в олимпиадах на Учи.ру.</p> <p>Олимпиада «Югорский умник» (математика) <b>(районная)</b>: Тимофеева М. – 1 место Кондратенко И. – 2 место Елфимова В. – 3 место</p>
5	Писарева Т.Ю.	Читательская грамотность.	6, 7 классы 30 обуч.	<p>Научились работать с текстом, выделять главную мысль всего текста или его частей; понимать информацию, содержащуюся в тексте; преобразовывать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования; применять информацию из текста в измененной ситуации;</p> <p>критически оценивать степень достоверности, содержащейся в тексте информации.</p>
6	Эльзесер М.А.	Безопасное колесо	2-3 класс. 10 обучаю щихся.	<p>Выступление команды на районном конкурсе –соревновании «Безопасное колесо» 29-31.05. 23. Призеры: 3-е место.</p>
		Шахматы 1-4кл.	1-4 класс 10 обучаю щихся.	<p>Участие в школьном турнире по шахматам «Снежинка», участие в поселковых соревнованиях по шахматам.</p>
		Шахматы 5-11 кл.	5-11 класс 10 обучаю щихся.	<p>Участие в школьном турнире по шахматам «Снежинка», участие в поселковых соревнованиях по шахматам.</p>

Учителя методического объединения ведут активную школьную жизнь. Все педагоги принимают участие в Благотворительных ярмарках, организованных в школе, средства от которых идут на приобретение необходимых вещей для участников СВО.

Также в нашей школе проводится ряд мероприятий волонтерским движением «Горячие сердца». Учителя начальных классов и гуманитарного цикла помогают в организации и проведении «Недели Добра» и «Недели инклюзивного образования».

Стало традиционным участие вокального ансамбля учителей в тематических концертах, посвященных календарным праздникам. В состав ансамбля входят и педагоги нашего методического объединения. Среди всех выступлений хотелось бы отметить выездной концерт, проведенный в организации «Сургутнефтегаз», выступление на фестивале народной песни, посвященного Дню Матери и фестивале патриотической песни, концерте, посвященному 9 Мая.

Традиционным становится Тотальное тестирование «Доступная среда», проводимое Общероссийским народным фронтом и Национальной ассоциацией участников рынка ассистивных технологий «АУРА-Тех», приуроченное к Международному дню инвалидов.

Ярким моментом можно отметить и Фестиваль блинов, в котором педагоги, как классные руководители, выступили соучастниками инсценирования мероприятия.

В течение всего года проводились тематические конкурсы стихов, а также всероссийские конкурсы различной тематики. Подготовка к конкурсам показала высокий профессиональный уровень педагогов.

Также ведется постоянное сотрудничество с сельской библиотекой. Совместные мероприятия позволяют выйти за рамки школьной программы, повысить интерес к читаемому материалу, вживую побеседовать с поэтами нашего поселка.

Педагоги методического объединения приняли активное участие в методической неделе «Преемственность в формировании функциональной грамотности учащихся начальной, основной, средней школы». Грамотно подготовленная теоретическая часть нацелила учителей на проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий. В результате было выработано общее решение по вопросам обучения и воспитания, которое позволило продолжить работу по вопросу преемственности и дальнейшего формирования функциональной грамотности учащихся школы».

Традиционная защита проектов XVII Школьной научно-практической конференции для учащихся 1-4 классов принесли высокие результаты как для участников, так и для педагогов.

Защита проектов обучающихся 8, 10-х классов показала достойный уровень подготовки обучающихся. Более 90% работ были оценены на «хорошо» и «отлично».

Педагоги МО начальных классов и гуманитарного цикла занимают активную жизненную позицию.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

1. Работу учителей МО гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
2. Внедрение методов и приемов функциональной грамотности в преподавание предметов начальной школы и гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования признать удовлетворительной.
3. Считать достаточной работу по повышению квалификации педагогов.
4. Вопросы повышения качества знаний обучающихся по всем предметам считать приоритетными.
5. Отметить, что члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
6. Выполняются решения заседаний МО.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются **недостатки:**

1. Не всегда удается выполнить все мероприятия плана по объективным причинам.
2. Продолжается работа по системе обучения детей с ОВЗ.
3. Во время промежуточной аттестации имели место неуспевающие учащиеся.

4. Мало учащихся, принимающих участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников.

#### **Рекомендации на 2022 -2023 учебный год:**

1. Продолжать работу по внедрению ФОП НОО, ООО и СОО.
2. Продолжать работу по внедрению методов и приемов функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Продолжать изучать систему ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла в условиях ФГОС.
4. Продолжить работу с одаренными детьми, в том числе и через участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады школьников, в школьных учебно–практических конференциях.
5. Работать над повышением качества знаний обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации, уделяя особое внимание слабоуспевающим ученикам.
6. Продолжить работу по темам самообразования с традиционными отчетами в конце учебного года.
7. Продолжать изучение материалов по внедрению профстандартов педагогов.
8. Всем педагогам применять знания, полученные на курсах повышения квалификации.

20. 06. 2023

Руководитель МО учителей  
начальных классов и  
гуманитарного цикла  
Золотарева Л.В.