

## Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла и начальных классов

за 2023 – 2024 учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году в МО гуманитарного цикла входили следующие учителя:

1. Анисимова Надежда Михайловна, учитель английского языка.
2. Балинская Ольга Сергеевна, учитель начальных классов.
3. Золотарева Лия Валерьевна, учитель русского языка и литературы.
4. Климова Анна Владиславовна, учитель начальных классов.
5. Кондакова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов.
6. Короткова Людмила Николаевна, учитель – логопед.
7. Логиновских Людмила Николаевна, учитель начальных классов.
8. Писарева Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы.
9. Скородумова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы.
10. Эльзессер Максим Альбертович, учитель истории и обществознания.

**Методическая тема:** Формирование функциональной грамотности по предметам начальных классов и гуманитарного цикла как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

В работе над темой была поставлена следующая **цель:** повысить качество образования по предметам начальных классов и гуманитарного цикла, используя в работе различные методы и приемы развития функциональной грамотности обучающихся.

Для достижения данной цели решались **задачи:**

1. Создание необходимых условий для повышения качества образования по предметам.
2. Освоение педагогических инноваций для реализации образовательных программ: кадровых, научно – методических, материально – технических, мотивационных, нормативного обеспечения.
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Внедрение методов и приемов для развития функциональной грамотности обучающихся,
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
6. Совершенствовать работу по развитию одаренности детей
7. Продолжить профориентационную работу с обучающимися.
8. Организация обучения детей с ОВЗ.
9. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.
10. Организация системной подготовки к ГИА по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
11. Организация системной подготовки к ВПР по русскому языку, истории, английскому языку, окружающему миру, математике (начальные классы).
12. Продолжить диагностировать уровень развития ЗУН детей, состояния их физического и психического развития.

Педагоги МО начальных классов и гуманитарного цикла в своей работе придерживались следующих **направлений**:

1. Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ВПР и ГИА.
2. На всех уроках начального образования и предметах гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного русского языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Совершенствовать преподавание предметов начальной школы и гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из одной ступени в другую для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышении духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
5. Активное внедрение методов современных образовательных технологий.
6. Отработка методики преподавания в условиях ФГОС.
7. Отработка методики преподавания в условиях обучения детей с ОВЗ.
8. Знакомство с заданиями и методикой преподавания предметов в аспекте функциональной грамотности.

В процессе работы использовались следующие **формы**:

- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- семинары;
- «круглые столы»;
- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала.

В течение 2023 – 2024 учебного года все учителя работали по рабочим программам, которые были составлены ими на основе «Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карымкарская средняя общеобразовательная школа», «Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» и «Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карымкарская средняя общеобразовательная школа».

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Учителя-предметники работали по линиям УМК, с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ.

В соответствии с темами самообразования, учителями были разработаны планы личностного роста, по которым они трудились весь год.

В 2023 – 2024 учебном году были запланированы и проведены четыре заседания МО в соответствии с планом работы.

Основные вопросы, которые обсуждались на МО:

1. Виды наставничества. Основные критерии работы.
2. Методика преподавания предметов в аспекте функциональной грамотности.
3. Внеурочная деятельность в поддержку преподаваемых предметов школьного курса.
4. Современный урок как основа формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.

### **Реализация Концепции наставничества обучающихся в 2023 – 2024 учебном году Работа с одаренными детьми.**

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия, участник.
1	Анисимова Н.М.	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). Английский язык. Победитель: Кузив М. (10 кл). Призер: Кузнецова Я. (11 кл). III Муниципальный чемпионат «ПрофиДети – 2024». Номинация «ПрофЛаб «Примерочная профессий» Акулова Д. (9 кл.) – 3-е место. Номинация «Презентация профессий» Акулова Д. (9 кл.) – 2-е место. «Армия России – 2024» номинация «О ветеране вооруженных сил Российской Федерации» - 1-е место – 9 класс.
2	Балинская О.С.	Учи.ру. Олимпиада «Наука вокруг нас» 1-е место – Утенков М. Международная олимпиада ЭМУ: 1 место – Енганова А., Никифоров Д., Утёнков М., Сухарник А. 2 место – Никифоров Д., Ждан К., Костюченко А., Гафарова 3 место – Баландюк В. V всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» Центра всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец». 1 место – Утенков М. (матем.), 2 место – Никифров Д. (окр. мир).
3	Золотарева Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – школьный этап. Литература. Победитель: Ичеткин В. (6 кл). Призер: Енганов А. (6 кл).

		<p>Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). Русский язык. Победитель: Ичеткин В. (6 кл), Енганов А. (6 кл), Тарабрина С.(10 кл). Призер: Франкова Е.(6 кл),Кузив М. (10 кл), Богданова З. (10 кл). Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности» . Участие – Кузив М., Богданова З.(10 кл) ШЭ. Конкурс сочинений к Году Педагога и наставника. 1 место – Ичеткин В. 2 место – Енганов А. (6 кл.) Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». ШЭ. 3 место – Ичѣткин В. (6 кл.), Попонин И. (10 кл.), Братчикова А. ( 10 кл). Участники: Франкова Е. (6 кл.), Шило В. (6 кл.). Помощь в проведении конкурса: Кузив М. (10кл.) Всероссийский конкурс «Страница 24». 1-е место: Кузив М.;2-е место: Богданова З. (10 кл).</p>
4	Климова А.В.	<p>Международный конкурс по экологии «Экология России», г. Москва. 2 класс. Победитель – 1 место - Стаканов В., Призеры: 2 место - Самочерных А., Кругляк Е., Фомина А., 3 место - Зотова Т. Учи.ру. Марафон «Волшебная осень». Места лидеров у 6 человек 2-го класса. Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас». 1 место – Тунгусов В., Зотова Т. Международная олимпиада ЭМУ: 1 место – Тунгусов В., Хорев Е., Логиновских М., Кругляк Е., Панфилова Т., Сазонов Г., Зотова Т., Мырзак М., 2 место – Караченцева С., Душевина Е., Фролова А., 3 место – Шиканов И. (2 кл.) XVIIIШкольная научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов– 1 место – Душевина Е. Конкурс «Ученик года – 2024» ШЭ. 2кл. – Семенченко К., Кругляк Е., Караченцева С, Фролова А. (участие). V всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» Центра всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец». 1 место – Душевина Е. (лит.чтение), Шиканов И. (лит. чтение), 2 место – Душевина Е. (матем.), Логиновских М. (окр. мир), 3 место – Мырзак М. (окр. мир).</p>
5	Кондакова Т.С.	<p>Учи.ру. Марафон «Волшебная осень». 3 место – команда класса. Учи.ру. Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Петербург». 1 место – Демидова А. Международная олимпиада ЭМУ: 1 место – Рукина Н. (3 кл), 2 место – Грядкина А., Утѣнков С., Баландюк В.(3 кл). XVIIIШкольная научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов.1-е место – Грядкина А.; Демидова А. Конкурс «Ученик года – 2024» ШЭ. 3кл.: Курильчук Е. (участие) Победитель: Грядкина А. V всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» Центра всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец». 1 место – Самофалова Е. (окр. мир), 3 место – Демидова А. (лит.чтение), 3 место – Семенченко Е. (окр. мир), Семенченко Е. (матем.).</p>
6	Логиновских Л.Н.	<p>Конкурс «Ученик года – 2024» ШЭ. 4 кл. – Елфимова В. (участник). XVIIIШкольная научно-практическая конференция 1-е место – Капаев В. «Фокусником может стать каждый»; 2-е место – Злыгостева В. «Самые редкие фобии»; 3-е место – Мудрецова Ю. «Кто такие пауки?»</p>

7	Писарева Т.Ю.	<p>Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – школьный этап. Литература. Победитель: Пономаренко В. (7 кл) Всероссийская акция «Литературный диктант». 11 кл. 1 место – Орехова Э., Кузнецова Я. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) Русский язык. Победители: Ухова В. (7 кл), Ичеткина Т. (8 кл). Призер: Самофалова К. (8 кл) Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности» ( 23 участника перешли во 2 этап) ШЭ. Конкурс сочинений к Году Педагога и наставника. 1 место – Орехова Э. (11 кл), Терентьева А. (7 кл). 2 место – Пономаренко В., 3 место – Семенова А. (7 кл). Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – муниципальный этап. Русский язык. Победитель: Ухова В. (7 кл). Призеры: Самофалова К. (8 кл), Ичеткина Т. (8 кл). МБОУ ДО «Дом творчества «Новое поколение». Районный конкурс журналистских работ по профилактике экстремизма и терроризма «Мы разные – мы вместе!» 1-е место в номинации «Лучший видеоролик». Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». ШЭ. 1-е место: Ичеткина Т. (8 кл.), Орехова Э. (11 кл.), Кузнецова Я. (11 кл.). 2-е место: Исаев Р. (11 кл.), Пономаренко А. (8 кл.). Участники: Мальцев С. (8 кл.), Терентьева А. (7 кл.), Мудрецов В. (8 кл.), Кавалаяускас С. (8 кл.). Муниципальный конкурс на Лучшую журналистскую работу, направленную на профилактику экстремизма и терроризма в номинации «Лучший видеоролик»- 1-е место. Всероссийская олимпиада школьников «Символы России». – 16 победителей, 7 призеров. Всероссийский конкурс «Страница 24». 1-е место: Орехова Э., 2-е место: Кузнецова Я. (11 кл.), 3-е место: Ичеткина Т. (8 кл.). Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец». «Вставай, страна огромная!» 1-е место –Кузнецова Я., Ждан А. (11 кл.) 2-е место – Орехова Э. (10 кл.) Муниципальный конкурс «Удивительный мир профессий» номинация «Профессии ХМАО-Югры» 3-е место – Исаев Р. (11 кл.) Муниципальный конкурс видеороликов по ПДД. 1-е место – Кузнецова Я. (11 кл.) Муниципальный конкурс военного плаката. Фотографии и видеоролика «Армия России – 2024» номинация «Видеописьмо солдату» - 1-е место – 11 кл.</p>
8	Скородумова О.В.	<p>Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – школьный этап. Литература. Призер: Полуянова М. (9 кл). Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги». Победители - Сыркова В. (7 кл), Ухова В. (7 кл). Призеры – 5 человек (Пономаренко А., Пономаренко В., Чебуренко А., Семенова А., Дудкин С.) Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) Русский язык. Призер: Полуянова М. (9 кл). Конкурс сочинений к Году Педагога и наставника. 1 место – Баландюк В. (9 кл). 2 место – Акулова Д. (9 кл), Полуянова М. (9 кл), 3 место – Рукин С. (5 кл), Мудрецова Е. (5 кл).</p>

		Всероссийский конкурс «Страница 24». 3-е место: Полуянова М. (9 кл.) V научно-практическая конференция МБОУ «Карымкарская СОШ» «Планета открытий» участие – Скородумова Е. (7 кл.) Муниципальный конкурс Экологических листовок. 1-е место – Сыркова В.
9	Эльзессер М.А.	V научно-практическая конференция МБОУ «Карымкарская СОШ» «Планета открытий» 2-е место – Самофалова К. (8 кл.)

Анализируя данную таблицу, можно сделать следующие выводы: все учителя-предметники работают над развитием предметных и творческих способностей обучающихся. Достаточно широкий спектр олимпиад, конкурсов, викторин указывает на формирование навыков функциональной грамотности и разносторонний уровень развития, а призовые места – на умение обучающихся правильно применять свои знания на практике. Следует обратить внимание на подготовку к всероссийской олимпиаде школьников, желательно, чтобы были победители и призеры муниципального и регионального уровней.

Традиционной работой учителей стала и подготовка к защите Индивидуального проекта по предмету в 8-м и 10-м классах.

В этом учебном году обучающимися 10-го класса были представлены следующие работы: «Песни военных лет – историческая память народа» Печеркина К., Черепанова М.; «Роль старославянизмов в русском языке» Тарабрина С., Корсадыкова С.; «Жанр фантастики в читательском мире» Ждан Я., Братчикова А. – руководитель проектов учитель русского языка и литературы Золотарева Л.В.

Обучающиеся 8-го класса представили проекты на темы: «О чем нам рассказали пластинки» Кавалаяускас С. – руководитель проекта учитель русского языка и литературы Золотарева Л.В.; «Английские игры» Кондратенко О. – руководитель проекта учитель английского языка Анисимова Н.М.; «История одного памятника. Продолжение» Самофалова К. – руководитель проекта учитель истории Эльзессер М.А., «Роль мистики в жизни и творчестве Николая Васильевича Гоголя» Мудрецов В. – руководитель проекта учитель русского языка и литературы Писарева Т.Ю.

Данные проекты были оценены на «отлично», жюри отметило высокий профессиональный подход руководителей проектов и хорошие научные исследования обучающихся при достижении цели работ.

#### Повышение педагогического мастерства.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Курсы, семинары, вебинары, тестирование, конкурсы, олимпиады, публикации, работа эксперта.
1	Анисимова Н.М.	КПК. «Современные и инструменты профориентации и профессионального самоопределения». Участие в спортивных соревнованиях, организованных МБКУ «Кедр» «Нам года не беда...» в составе команды. Эксперт по проверке олимпиадных заданий ШЭ ВСОШ по английскому языку. Эксперт по проверке оформления олимпиадных заданий ВСОШ по английскому языку.

		Участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны». Всероссийская акция «Диктант Победы».
2	Балинская О.С.	Благодарность за подготовку обучающихся и их успешное участие в V всероссийской дистанционной олимпиаде «Познавай-ка» Муниципальный марафон «Организация метапредметных недель в начальных классах». Представление опыта. Благодарность центра всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец». КПК. Переподготовка «Специалист в сфере закупки» Публикация на сайте образовательной онлайн-платформы ООО Инфоурок урока по математике в 1-м классе <a href="#">"Вычитание вида 11 - "</a> ( <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> ) Участие во всероссийской акции «Диктант Победы», во всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!», образовательном марафоне «Обучение грамоте – просто о сложном», тестировании в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда».
3	Золотарева Л.В.	КПК. «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». КПК. «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» Эксперт по проверке проектов XXI районной научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее». Эксперт по проверке олимпиадных заданий ШЭ ВсОШ по русскому языку. Эксперт по проверке олимпиадных заданий ШЭ ВсОШ по литературе. Участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны». Участие во Всероссийской акции «Педагогический диктант». Активное участие в проведении первого этапа олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык. История письменности» Онлайн-мероприятие Академии Директории (Издательская фирма "Сентябрь") «Наращивание профессионального мастерства учителей. Какой метод лучше?» Вебинар. «Проектно-исследовательская деятельность со старшеклассниками» (в рамках реализации проекта «Виртуальный педагогический класс СурГПУ») Региональное совещание «Организация деятельности регионального методического объединения – педагогического сообщества классных руководителей» Совещание Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году. Всероссийский конкурс «Живая классика». (подготовка, сценарий, ведение, муз. оформление) Эксперт по Итоговому сочинению (17.02.2024) Эксперт по составлению отчета по итоговому собеседованию. Муниципальный марафон «Организация метапредметных недель в начальных классах». Представление опыта. Публикация в образовательной социальной сети материал по внеурочной деятельности «Читательская грамотность» в 6-м

		<p>классе.<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>          Программа по внеурочной деятельности «Билет В Будущее». (ПроеКТОриЯ.Профконсультирование) <a href="https://nsportal.ru/liya-valerevna-zolotareva">https://nsportal.ru/liya-valerevna-zolotareva</a>          Развитие читательской грамотности обучающихся на уровне дошкольного образования, начального общего и основного общего образования как основа подготовки к Итоговому собеседованию в 9 классе. Всероссийский образовательный портал «Завуч» Адрес публикации: <a href="http://Завуч.рф/publication/487486">http://Завуч.рф/publication/487486</a>          Развитие читательской грамотности как основа подготовки к Итоговому собеседованию. Всероссийский педагогический портал «Педагоги России» Адрес интернет-публикации: <a href="https://pedrus.ru/document/?doc=77390">https://pedrus.ru/document/?doc=77390</a></p>
4	Климова А.В.	<p>Участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны».          Благодарность за подготовку обучающихся и их успешное участие в V всероссийской дистанционной олимпиаде «Познавай-ка» Центра всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец». Муниципальный марафон «Организация метапредметных недель в начальных классах». Представление опыта.</p>
5	Кондакова Т.С.	<p>Участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны».          Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант». Всероссийский вебинар «Функциональная грамотность в начальной школе: пути и способы ее формирования»          Благодарность за подготовку обучающихся и их успешное участие в V всероссийской дистанционной олимпиаде «Познавай-ка» Центра всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец». Муниципальный марафон «Организация метапредметных недель в начальных классах». Представление опыта.</p>
7	Логиновских Л.Н.	<p>КПК. «Требования ФООП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС». Муниципальный марафон «Организация метапредметных недель в начальных классах». Представление опыта.</p>
8	Писарева Т.Ю.	<p>КПК. «Современные и инструменты профориентации и профессионального самоопределения».          КПК. «Обновленный ФГОС ООО и ФООП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями».          Эксперт по проверке олимпиадных заданий ШЭ ВсОШ по русскому языку.          Эксперт по проверке олимпиадных заданий ШЭ ВсОШ по литературе.          Эксперт по проверке оформления олимпиадных заданий ВсОШ по литературе.          Участие в спортивных соревнованиях, организованных МБКУ «Кедр» «Нам года не беда...» в составе команды.          Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации – 2023»          Совещание Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году.          Эксперт по перепроверке Итогового сочинения. «О региональной проверке ИС-11» .          Всероссийская акция «Диктант Победы».</p>



10	Скородумова О.В.	КПК. «Современные и инструменты профориентации и профессионального самоопределения». Эксперт по проверке олимпиадных заданий ШЭ ВсОШ по русскому языку. Эксперт по проверке олимпиадных заданий ШЭ ВсОШ по литературе. Участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны». Всероссийский конкурс талантов «Литературное творчество» «Творчество народов Югры». Призер. 2-е место.
11	Эльзессер М.А.	Эксперт по проверке олимпиадных заданий ШЭ ВсОШ по истории. Эксперт по проверке олимпиадных заданий ШЭ ВсОШ по обществознанию. Слушатель вебинаров «Роль педагога в саморазвитии обучающегося», «Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

В целом, круг направлений повышения квалификации расширяется, учителя-предметники активно работают над повышением квалификации и педагогического мастерства.

В течение учебного года педагоги являлись активными слушателями и участниками вебинаров, семинаров, мониторингов, онлайн-марафонов, круглых столов, организованных и проводимых по приказу УОиМП Октябрьского района.

Работа в этом направлении должна продолжаться.

Внеклассная работа по предмету.

Внеурочная деятельность.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название программы внеурочной деятельности	Участник и	Итоги работы
1	Анисимова Н.М.	Занимательный английский.	10 – 11 классы 10 обуч.	Научились ориентироваться в заданиях ЕГЭ по английскому языку, выполнять устную и письменную части. Участие в предметных олимпиадах с хорошими результатами.
2	Балинская О.С.	Финансовая грамотность	1 класс 10 обуч.	Научились в игровой форме находить решения простейших задач с экономическим содержанием, разбирать социально-экономические ситуации в экономическом мире. Обучающиеся начали осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.
		Волшебство слова	1 класс 10обуч.	Учащиеся научились -вступать в диалог; -договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группой; -участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы; -строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; -выражать свои мысли; -быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе. -оформлять свои мысли в устной и

				<p>письменной форме с учетом речевых ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;</li> <li>-владеть монологической и диалогической формами речи;</li> <li>-моделировать различные языковые единицы;</li> <li>- пользоваться словарями, справочниками.</li> </ul>
3	Золотарева Л.В.	Читательская грамотность.	6 класс 11обуч.	<p>Усовершенствовали навыки смыслового чтения.</p> <p>Научились сопоставлять информацию двух текстов, извлекая нужные аспекты для выполнения заданий.</p>
4	Климова А.В.	Финансовая грамотность.	2 класс 19обуч.	<p>По завершению учебного года обучающиеся научились оперировать простыми экономическими терминами, выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения.</p> <p>Освоили основные умения пользоваться деньгами.</p> <p>Научились классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг, а также определять цену товара.</p>
		Скорочтение.	2 класс 19 обуч.	<p>Научились нескольким приемам скорочтения: «Чтение предложений наоборот» — слова в тексте читаются справа налево, «Чтение «зашумлённого текста» — часть слов в тексте перекрыта узорами, «Чтение с закрытой нижней или верхней половиной строки», «Чтение по возрастанию или убыванию высоты букв», «Чтение разрезанного текста» — текст разделён на две части, которые сдвинуты друг от друга на 2–3 см., «Чтение со «спрятанными» окончаниями». Данные упражнения позволили обучающимся улучшить свои показатели по чтению. Многие ребята читают не менее 40 – 50 слов в минуту, что является нормой при завершении работы по скорочтению.</p>
		Лего-конструирование.	2 класс, 19 обуч.	<p>Научились выполнять технологическую последовательность изготовления несложных конструкций. С помощью учителя анализируют и планируют предстоящую практическую работу. Умеют самостоятельно определять количество деталей в конструкции, реализовывают свой творческий материал.</p>
		Умелые ручки.	1 – 4 классы	<p>Научились различать свойство материала, с которым работают.</p>

			15 обуч.	Владеют приемами разметки и способами соединения деталей. Под руководством педагога проводят анализ изделия. Эстетично оформленные работы принимали участие в школьных выставках.
5	Кондакова Т.С.	Финансовая грамотность	3 класс 19 обуч.	Удалось достичь главной задачи внеурочной деятельности: развитие экономического образа мышления, воспитанного на чувстве ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, в обществе. Был сформирован начальный опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов экономики.
		Волшебство слова	3 класс 19 обуч.	Научились работать с основными видами речевой деятельности: говорение, слушание, письмо и чтение. Был сформировано умение правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли. На этой основе создавались предпосылки для общего и речевого развития, реализации творческих способностей.
6	Логиновских Л.Н.	Финансовая грамотность.	4 класс. 20 обуч.	Учащиеся знают экономические понятия: доходы и расходы, товар, цена, выручка, зарплата. Научились решать экономические задачи. Знают историю появления денег, что есть бумажные деньги и безналичные деньги. Узнали, в чем разница между дебетовой картой и кредитной картой. 10 учащихся приняли участие во всероссийском онлайн - зачете по финансовой грамотности (1 место) Научились самостоятельно создавать проекты, работать в группах. Тема проектов: « Деньги», « Зачем нужны деньги?», «Деньги других стран».
		Волшебство слова.	4 класс 20 обуч.	В 4 классе учащиеся познакомились с новыми понятиями: омофоны, омоформы, каламбуры, диалектизмы, афоризмы. Большое количество часов отводилось на работу с текстом, составление плана, пересказ. Такие занятия помогли подготовиться к заданиям ВПР. В программе есть занятия, которые посвящены выразительности речи. Учащиеся участвовали в конкурсе стихов, посвященному Дню учителя, в акции «Письмо солдату», «Мамин

				праздник», в школьной научно-практической конференции и т.д. Участвуя в различных мероприятиях, повысился и уровень языкового развития учащихся, а также творческие способности.
		Умники и умницы.	4 класс 20 обуч.	В течение всего учебного года учащиеся учились решать нестандартные задачи, задачи на логику, выполняли логически-поисковые задания, ребусы. Всё, что решали на занятиях, помогло подготовиться к ВПР, т.к. похожие задания есть в проверочной работе. Участвовали в международных олимпиадах по УрФО и ЭМУ.
7	Писарева Т.Ю.	Читательская грамотность.	7, 8 классы 30 обуч.	Обучающиеся научились: - анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки прочитанной информации и ее осмысления; - выявлять скрытую информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста); - критически относиться к рекламной информации; - находить способы проверки противоречивой информации; - определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.
		Школьный вестник.	11 класс 8 обуч.	Видеоролики, выпускаемые ребятами, дали им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, помогли реализоваться в интересном деле, ребята утвердили себя и свои успехи в общественном мнении, включили их в систему новых отношений, помогающие выявить свои способности, профессиональные качества, помогли определиться в мире профессий.
8	Скородумов а О.В.	Читательская грамотность.	5 класс 12 обуч.	В течение учебного года были сформированы следующие умения: определение вида и назначения информации, умение понимать тексты научного, художественного и делового характера, выделение основного содержания события текста, соотносить его с собственным опытом, умение отбирать из базы имеющихся

				знаний и умений те, которые необходимы для достижения целей или удовлетворения потребностей, видеть проблемы и уметь решать их.
		Читательская грамотность.	9 класс 9 обуч.	<p>Научились находить и извлекать информацию из текста. Выполняя это действие, концентрировались на отдельных фрагментах информации текста.</p> <p>Обучающиеся умеют интегрировать и интерпретировать информацию из текста, соединяя фрагменты информации в общую картину.</p> <p>Научились осмысливать и оценивать форму и содержание сообщения, содержащегося в тексте, соотнося сообщение текста с внетекстовой информацией.</p> <p>Знания, полученные на занятиях «Читательской грамотности», позволили обучающимся успешно сдать Итоговое собеседование и ОГЭ по русскому языку.</p>
9	Эльзесер М.А.	Шахматы 3 – 4 кл.	3 – 4 классы 10 обуч.	<p>Участие обучающихся в школьных соревнованиях по шахматам «Снежинка» декабрь 2023г.</p> <p>1 место - Ичеткин В.</p> <p>2 место - Никитин П.</p> <p>3 место -Ткаченко В.</p> <p>Участие обучающихся в поселковых соревнованиях по шахматам. апрель 2024г.</p> <p>Томов П., Никитин П., Семенченко Е.</p>
		Шахматы 5 – 9 кл.	5 – 9 классы 10 обуч.	<p>Участие обучающихся в школьных соревнованиях по шахматам «Снежинка» декабрь 2023г.</p> <p>1 место - Ичеткин В.</p> <p>Участие обучающихся в поселковых соревнованиях по шахматам. апрель 2024г.</p> <p>Елфимов К.-1 место среди обучающихся; 2 место- Ичеткин В.</p>
		Безопасное колесо.	4 – 6 классы 10 обуч.	Подготовка к участию в районном конкурсе «Безопасное колесо» (п. Комсомольский).

Методическая неделя 2023 – 2024 учебного года была посвящена актуальной теме: «Структура современного урока в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС». Она проходила под девизом: «Успех не приходит к тебе... Ты идёшь к успеху». Цель и задачи данного мероприятия были направлены на анализ значимых профессиональных результатов деятельности педагогов, а также мониторинг их профессионального роста. Учителя методического объединения приняли самое активное

участие в проведении этой недели. Открытые уроки были оценены на «хорошо» и «отлично». Анализируя итоги методнедели можно отметить заметный профессиональный рост «молодых» педагогов, инновационные находки в методике преподавания «стажистов».

Два учителя начальных классов Климова А.В. и Кондакова Т.С. приняли участие в составе школьной команды в муниципальном интенсиве «Медиатека образовательных игр», где заняли почетное 3-е место.

Учителя методического объединения ведут активную школьную жизнь. Все педагоги принимают участие в Благотворительных ярмарках, организованных в школе, средства от которых идут на приобретение необходимых вещей для участников СВО.

Также в нашей школе проводится ряд мероприятий волонтерским движением «Горячие сердца». Учителя начальных классов и гуманитарного цикла помогают в организации и проведении «Недели Добра» и «Недели инклюзивного образования». В этом учебном году педагоги приняли участие в изготовлении сопелок и окопных свечей.

Стало традиционным выступления вокального ансамбля учителей в тематических концертах, посвященных календарным праздникам. В состав школьного ансамбля педагогов входят и педагоги нашего методического объединения. Среди всех выступлений хотелось бы отметить концерт ко Дню Учителя, выступление на фестивале народной песни, посвященного Дню Матери и фестивале патриотической песни «Река Памяти», организованном домом культуры поселка, на концерте, посвященному 9 Мая.

Традиционным становится Тотальное тестирование «Доступная среда», проводимое Общероссийским народным фронтом Национальной ассоциацией участников рынка ассистивных технологий «АУРА-Тех», приуроченное к Международному дню инвалидов.

Ярким моментом можно отметить и Фестиваль блинов, проведенный в рамках Благотворительной ярмарки, в котором педагоги выступили соучастниками инсценированного мероприятия.

В течение всего года проводились тематические конкурсы стихов, а также всероссийские конкурсы различной тематики. Подготовка к конкурсам показала высокий профессиональный уровень педагогов.

Также ведется постоянное сотрудничество с сельской библиотекой. Совместные мероприятия позволяют выйти за рамки школьной программы, повысить интерес к читаемому материалу, вживую побеседовать с поэтами нашего поселка.

Традиционная защита проектов Школьной научно-практической конференции для учащихся 1-4 классов принесла высокие результаты как для участников, так и для педагогов.

Защита проектов обучающихся 8, 10-х классов показала достойный уровень подготовки обучающихся. Все работы педагогов нашего методического объединения были оценены на «отлично».

Педагоги МО начальных классов и гуманитарного цикла занимают активную жизненную позицию.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2023 – 2024 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

1. Работу учителей МО гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.
2. Внедрение инновационных методов и приемов в преподавание предметов начальной школы и гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования признать удовлетворительным.
3. Считать достаточной работу по повышению квалификации педагогов.

4. Вопросы повышения качества знаний обучающихся по всем предметам считать приоритетными.
5. Отметить, что члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
6. Выполняются решения заседаний МО.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются

**недостатки:**

1. Не всегда удается выполнить все мероприятия плана по объективным причинам.
2. Продолжается работа по системе обучения детей с ОВЗ.
3. По предварительным итогам четверти и промежуточной аттестации имели место неуспевающие учащиеся.
4. Мало учащихся, принимающих участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников.

**Рекомендации на 2024 -2025 учебный год:**

1. Продолжать работу по внедрению ФОП НОО, ООО и СОО.
2. Продолжать работу по внедрению инновационных методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Продолжать изучать систему ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам начального звена и гуманитарного цикла в условиях ФГОС.
4. Продолжить работу с одаренными детьми, в том числе и через участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады школьников, в школьных учебно–практических конференциях.
5. Работать над повышением качества знаний обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации, уделяя особое внимание слабоуспевающим ученикам.
6. Продолжить работу по темам самообразования с традиционными отчетами в конце учебного года.
7. Продолжать изучение материалов по внедрению новых профстандартов педагогов.
8. Всем педагогам применять знания, полученные на курсах повышения квалификации.

14. 06. 2024

Руководитель МО учителей  
начальных классов и  
гуманитарного цикла  
Золотарева Л.В.