

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карымкарская средняя общеобразовательная школа»

Родительное собрание  
"Агрессия детей:  
ее причины и предупреждение»



Классный руководитель  
7 класса  
Скородумова Ольга Владимировна

2023 -2024 учебный год



***агрессия***

Недовольство



Раздражение



Злость



Гнев



Ненависть



Ярость

# Словарь

- *Агрессия* – (от лат. «agressio» – нападение приступ) намеренные действия, направленные на причинение ущерба другому человеку, группе людей или животному.
- *Агрессивность* – это свойство личности, выраженная в готовности к агрессии

## Факторы, влияющие на агрессивное поведение :

- ❑ **Персональный фактор** – низкий уровень воспитания, неадекватно заниженная самооценка, высокая импульсивность, злоупотребление алкоголем, наркотиками, компьютерными играми, готовность к риску, ограниченное чувство самосохранения
- ❑ **Поведенческий фактор** – поведение, создающее помехи для окружающих, вандализм, бесцельное времяпровождение, прогулы, слабая успеваемость в школе, ранние сексуальные контакты, приводы в милицию, ранняя судимость
- ❑ **Социальный фактор** – культ насилия в обществе, влияние СМИ, отклоняющееся поведение родителей, низкий социально-экономический статус семьи, зависимость от социальной помощи, смена воспитателей (отчим, мачеха), семейное и сексуальное насилие, друзья с отклоняющимся поведением.

# Возможные причины:

- ❑ **Внутрисемейные конфликты** (развод родителей, появление другого воспитателя, появление второго ребенка в семье, завышенные требования к успеваемости, которые не всегда соответствуют способностям и возможностям ребенка)
- ❑ **Неблагополучие семьи**
- ❑ **Гиперопека или равнодушие со стороны родителей**
- ❑ **Личные проблемы** (наступление фазы полового созревания и связанные с этим проблемы физиологического и психологического характера)
- ❑ **Недовольство собственной внешностью**

- ❑ **Неадекватное восприятие со стороны взрослых** (мнение подростка о том, что он взрослый, но никто его таковым не считает)
- ❑ **Развитие критического мышления и как результат протест против морали взрослых.**
- ❑ **Проблемы с успеваемостью и приклеивание ярлыков** (для неуспевающих учеников агрессивное поведение является одним из средств, при помощи которых они компенсируют свою неуспеваемость)
- ❑ **Социальные причины** (культ насилия, сформировавшийся в обществе, влияние СМИ, переполненные классы, раздражение, усталость от школы)

Стратегии воспитания	Конкретные примеры стратегии	Стиль поведения ребенка	Почему ребенок так поступает
Резкое подавление агрессивного поведения ребенка	«Прекрати!», «Не смей так говорить». Родители наказывают ребенка	Агрессивный (ребенок может прекратить сейчас, но выплеснет свои отрицательные эмоции в другое время и в другом месте)	Ребенок копирует родителей и учится у них агрессивным формам поведения
Игнорирование агрессивных вспышек ребенка	Родители делают вид, что не замечают агрессии ребенка или считают, что ребенок еще мал	Агрессивный (ребенок продолжает действовать агрессивно)	Ребенок думает, что все правильно, и агрессивные формы поведения закрепляются в черту характера
Родители дают возможность ребенку выплеснуть агрессию приемлемым способом и в тактичной форме запрещают вести себя агрессивно по отношению к другим	Если родители видят, что ребенок разгневан, они могут вовлечь его в игру, которая снимет его гнев. Родители объясняют ребенку, как надо вести себя в определенных ситуациях	Скорее всего, ребенок научится управлять своим гневом	Ребенок учится анализировать различные ситуации и берет пример со своих родителей





# Агрессивный ребенок – какой он?

# Портрет агрессивного ребенка

Агрессивный ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому, что его агрессия – это прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события.

Агрессивный ребенок часто ощущает себя отверженным, никому ненужным. Он использует любую возможность, стремиться разозлить маму, учителя, сверстников; он не успокоится до тех пор, пока взрослые не взорвутся, а дети не вступят в драку.

Родителям и педагогам не всегда понятно, чего добивается ребенок и почему он ведет себя так, хотя заранее знает, что со стороны детей может получить отпор, а со стороны взрослых наказание. В действительности, это порой лишь отчаянная попытка завоевать свое «место под солнцем».

Агрессивные дети часто подозрительны и насторожены, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других. Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность, они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, напротив, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их. Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих, а те, в свою очередь, боятся их.

# Каких людей ты считаешь агрессивными?

*Злые , кричат, громко ругаются, дерутся, бьют слабых и то, что попадет под руку, люди , которые испытывают отрицательные эмоции и не могут быть положительными людьми*

# Критерии агрессивности

- Часто теряет контроль над собой;
- Часто спорит, ругается со взрослыми;
- Часто отказывается выполнять правила;
- Часто специально раздражает людей;
- Часто винит других в своих ошибках;
- Часто сердится и отказывается сделать что-либо;
- Часто завислив, мстителен;
- Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

# Критерии агрессивности у ребенка (анкета)

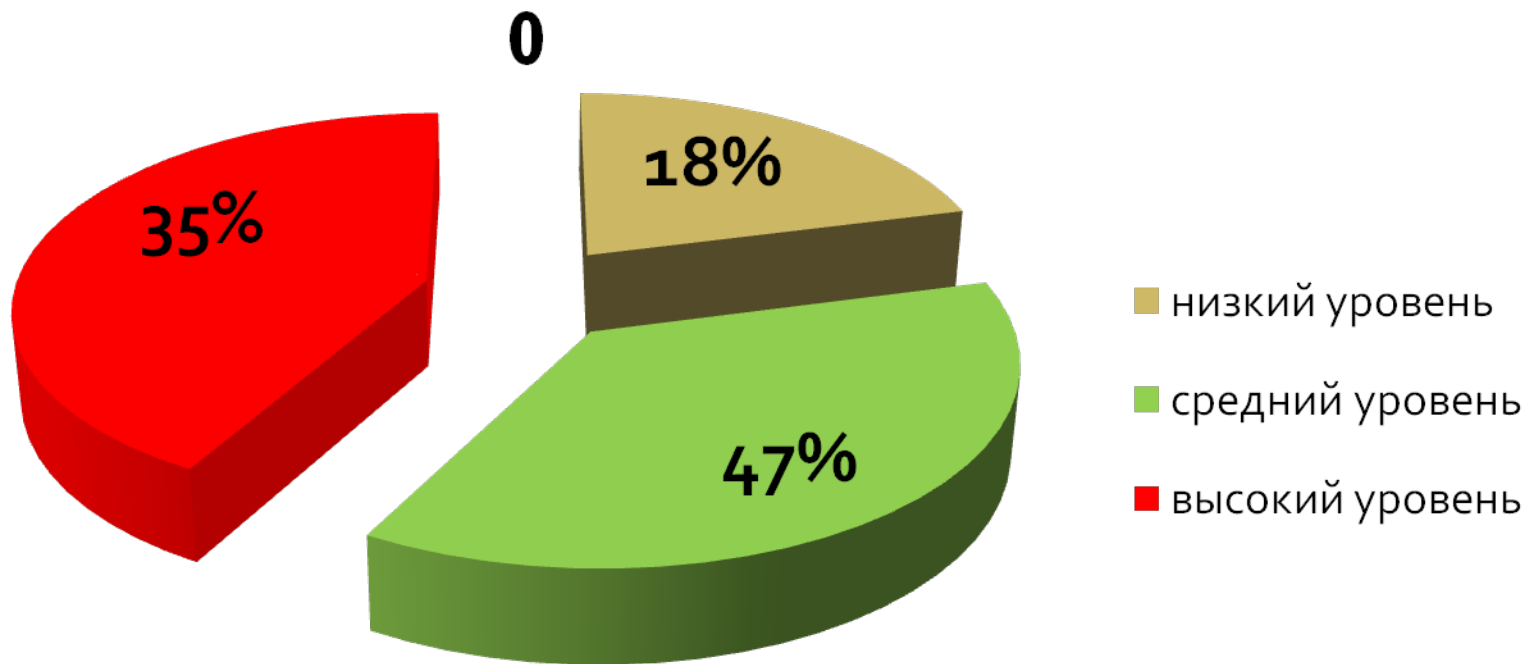
- 1. Временами кажется, что в него вселился злой дух.
- 2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
- 3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
- 4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.
- 5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.
- 6. Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение.
- 7. Он не прочь подразнить животных.
- 8. Переспорить его трудно.
- 9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
- 10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.

- 11. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот.
- 12. Часто не по возрасту ворчлив.
- 13. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.
- 14. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.
- 15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.
- 16. Легко ссорится, вступает в драку.
- 17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
- 18. У него нередко приступы мрачной раздражительности.
- 19. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.
- 20. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.

# Анкета

- ❑ 15-20 баллов – высокая агрессивность.
- ❑ 7-14 баллов – средняя агрессивность.
- ❑ 1-6 баллов – низкая агрессивность.

# Результаты исследования агрессивности





# ***Как вести себя с агрессивным подростком?***

- ◆ Ни в коем случае не позволять себе разговаривать с подростком на повышенных тонах.
- ◆ Если вы видите, что ребенку трудно себя сдерживать, то дайте ему возможность выплеснуть свою агрессию без причинения вреда окружающим.
- ◆ Показывайте ребенку пример эффективного поведения, старайтесь не допускать при нём вспышек гнева и не стройте планы мести.
- ◆ Сделайте всё, чтобы ваш ребенок в каждый момент времени чувствовал, что вы его любите, цените и принимаете, не стесняйтесь лишний раз его приласкать и пожалеть.

# Задачи родителей и педагогов:

- Контроль над собственными негативными эмоциональными состояниями, так как умение взрослого владеть собой является лучшим гарантом адекватного поведения детей.
- Овладение приемами конструктивного, позитивного общения в целях исключения ответной агрессивной поведенческой реакции со стороны детей или погашения уже имеющейся.
- говорить с ребенком о своих чувствах и переживаниях, язык «Я-сообщений»;
- «активно слушать» его внутренний мир;
- не оценивать личность ребенка, а говорить о нежелательных действиях ребенка;
- Видеть в словах и действиях детей позитивный настрой и благие намерения.
- Обладать навыками саморегуляции.



**ТЕРПЕНИЯ,  
ТЕРПЕНИЯ  
И ЕЩЁ РАЗ  
ТЕРПЕНИЯ!!!**