

Аналитическая справка

Согласно плану ВШК учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год заместителем директора по воспитательной работе Сазоновой Н.Н. был проведен внутришкольный контроль.

Цели проверки: анализ системы работы по подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА-2024, соответствие объема домашнего задания санитарно- гигиеническим требованиям 1-4 классов, соблюдение единых требований к заполнению электронного журнала.

Сроки проверки: с 09.01.24 по 31.01.24

Формы и методы проверки: беседы с родителями, учителями и обучающимися 9-11 классов, посещение уроков и консультаций, изучение документации

Во время проведения контроля:

- посещены уроки русского языка, химии, биологии и алгебры.
- проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ по предметам: математике, информатика и русскому языку для обучающихся 11 класса, а так же пробные экзамены в формате ОГЭ по предметам: математика и русский язык для обучающихся 9 класса.
- проведены родительские собрания в 9-11 классах;
- проверены рабочие тетради с 1- 4 классы
- проверен электронный журнал

В ходе контроля установлено следующее:

Уроки русского языка в 11 классе преподает Писарева Т.Ю. (учитель высшей квалификационной категории). Уроки ведутся в соответствии с методическими требованиями, согласно календарно- тематического планирования на 2023 – 2024 учебный год.

На уроках прослеживается работа по подготовке учащихся к ЕГЭ – отрабатываются задания, содержащиеся в КИМах на экзаменах по русскому языку. Учитель использует различные формы обучения, в том числе ИКТ. На уроках обучающиеся активны, сосредоточены, хорошо владеют теоретическим материалом по предмету.

Преподавание русского языка в 9 классе Скородумовой О.В. (учитель первой квалификационной категории) Обучающиеся учатся работать с бланками ОГЭ по русскому языку, правильно вписывать ответы в отведенное в бланке место, делать замены неправильных ответов. В целом уровень обученности по предмету составляет 90% в классе. На каждом уроке учитель пытается развивать у учащихся речь, логическое мышление, умение сравнивать и делать выводы

Преподавание математики в 11 классе Мальцевой Л.А. (учитель высшей квалификационной категории). Преподаватель на уроке четко ставит цели и задачи и добивается их выполнения, планирует уроки исходя из уровня подготовленности класса, учитывает индивидуальные особенности учащихся. Проверка знаний учащихся включается в различные этапы урока – повторение пройденного материала, закрепление новых знаний. Учитель анализирует подготовку учащихся, дает необходимые рекомендации. Домашнее задание объясняется, рекомендуется использование дополнительной литературы. Учитель владеет материалом. На каждом уроке с обучающимися изучает задания из КИМов по ЕГЭ, прививает умение сравнивать и сопоставлять факты.

Преподавание математики в 9 классе, учитель Сазонова Н.Н. (учитель высшей квалификационной категории). На уроках учитель построит работу таким образом, чтобы каждый ученик чувствовал себя полноценным участником образовательного процесса. Деятельность учащихся была направлена на решение поставленных задач и развитие самого себя. В процессе изучения предмета математика важное место отводится организации закрепления и обобщения изученного материала. На уроке учитель побуждает учащихся к самопроверке, самоанализу и самокоррекции. Учащиеся имеют навыки самоконтроля при проверке заданий. Тон ведения урока доброжелательный. В конце уроков подводились итоги работы, учащимся предлагалось домашние задания (из сборников для подготовки к ОГЭ), объемы которых соответствует нормативам.

2. Проанализированы результаты пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Пробные экзамены в 11 классе:

предмет	Кол-во	Набранные баллы (средний)	Проходной бал	качество	успеваемость
Информатика	1 чел	68	40	100%	100%
Математика (б)	7 чел	18,75	7	100%	100%
Математика (п)	1	64	27	100%	100%
Русский язык	1 чел	64	40	100%	100%

Пробные экзамены в 9 классе:

предмет	Кол-во	качество	успеваемость
Математика	9 человек	31%	75%
Русский язык	9 человек	56%	94%

3. Организована проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку в 1-4 классах. В соответствии СанПин 1.2.3685-21 установлено, что продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать:

- в 1-х классах одного часа;
- во 2–3-х – 1,5 часов;
- в 4–5-х – двух часов;
- в 6–8-х – 2,5 часов;
- 9–11- х – 3,5 часов.

Источник: приказ Минпросвещения от 07.10.2022 № 888

В начальной школе после анализа анкет анонимных школьников, беседы с учителями и родителями выяснилось, что перегруженность домашних заданий отсутствует, их объем соответствует нормам, указанным выше.

Тетради по русскому языку. Тетради по русскому языку в 1-4 классах проверялись заместителем директора по УВР Сазоновой Н.Н. Все учащиеся имеют по две рабочие тетради, которые подписаны в соответствии с правилами единого речевого режима школы. Тетради учащихся 1-4-х классов проверяются ежедневно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме для учащихся 1-4-х классов. Используется приём графического объяснения орфограмм. Учителя пишет образцы правильного написания букв и соединений.

Тетради по математике. Тетради по математике проверялись заместителем директора по УВР Сазоновой Н.Н. Тетради по математике в 1-4 классах проверяются регулярно, они в хорошем состоянии. Объем классных и домашних работ выдержан. Наблюдается разнообразие видов работ: тесты, самостоятельные работы, работа над ошибками.

Вывод: на основании выше изложенного можно сказать, что процесс подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выполняется в соответствии с планом школы.

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся в 11 классе экзаменов по выбору, наблюдаются случаи когда учащиеся невнимательно читают условия заданий и в результате выполняют не то, что требовалось, не всегда выполняют проверку своего ответа. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Учителями начальных классов выполняется соблюдение единого орфографического режима, регулярно проводится работа над ошибками, проверка тетрадей выполняется

в соответствии с требованиями «Положения о единых требования к проверке тетрадей и оформлению письменных работ». Объем домашних заданий соответствует санитарно-гигиеническим требованиям 1-4 классов.

Рекомендации:

Учителям предметникам Писаревой Т.Ю., Скородумовой О.В., Мальцевой Л.А., Сазоновой Н.Н:

-продолжить работу по подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с использованием интернет сайтов «Решу ЕГЭ» и «Решу ОГЭ»;

-разработать с обучающимися 9, 11 классов индивидуальные маршруты обучения, принять меры по повышению успеваемости и качества знаний (проработка КИМов, решение аналогичных заданий, заданий повышенной трудности, контроль выполнения домашних заданий);

-внести корректировки в процесс подготовки к ГИА-2024 в соответствии с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению;

-в содержание уроков продолжать включать материалы и задания КИМов согласно требованиям, разработанным ФИПИ;

-тренировать учащихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ЕГЭ;

- по результатам пробных экзаменов провести подробный анализ и спланировать деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время.

Учителям работающим в 1-4 классах: Балинской О.С., Климовой А.В., Кондаковой Т.С., Логиновских Л.Н., следить за ведением тетрадей и каллиграфией обучающихся.

3. Заместителю директора по УВР Сазоновой Н.Н. продолжить мониторинг уровня подготовленности обучающихся 9, 11 классов к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ;

4. Классным руководителям 9, 11 классов провести родительские и ученические собрания с приглашением заместителя директора по УВР Сазоновой Н.Н. для ознакомления родителей (законных представителей) с итогами пробных экзаменов.

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе:

Сазонова Н.Н.

Со справкой ознакомлены:

_____ Логиновских Л.Н.
_____ Балинской О.С.
_____ Кондакова Т.С.
_____ Климова А.В.
_____ Иванов И.В.
_____ Золотарева Л.В.