

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Карымкарская СОШ»**

628114, Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
Октябрьский район  
п. Карымкары,  
ул. Комсомольская 12А

**Аннотации к рабочим программам по предметам, курсам 2 класс**

<b>Класс</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Краткая характеристика программы</b>
2	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	1 год	<p>Программа определяет ряд практических <b>задач</b>, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <p>развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</p> <p>формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</p> <p>формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</p> <p>воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;</p> <p>пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p> <p>Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:</p> <p>формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;</p> <p>развитие коммуникативных умений;</p> <p>развитие нравственных и эстетических чувств;</p> <p>развитие способностей к творческой деятельности.</p>

					<p>Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, умения учиться и способности к организации своей деятельности. Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация;</li> <li>- развитие речи.</li> </ul>
2	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	1 год	<p><b>Целями</b> изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:</p> <p>овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p>Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших <b>задач</b> начального обучения:</p> <p>развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;</p> <p>учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;</p> <p>формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;</p> <p>развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать</p>

				<p>художественный вкус; формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями: круг детского чтения, виды речевой и читательской деятельности, опыт творческой деятельности</p>
--	--	--	--	---

2	Математика	Математика	5	1 год	<p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p>создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;</p> <p>математическое развитие младшего школьника;</p> <p>формирование системы начальных математических знаний;</p> <p>воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</p> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие <b>задачи</b>:</p> <p>формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;</p> <p>развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</p> <p>развитие пространственного воображения;</p> <p>развитие математической речи;</p> <p>формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</p> <p>развитие познавательных способностей;</p> <p>воспитание стремления к расширению математических знаний;</p> <p>развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.</p> <p>Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:</p> <p>числа и величины; арифметические действия; текстовые задачи; пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.</p>
---	------------	------------	---	-------	---

2	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1 год	<p>Изучение данного предмета направлено на достижение следующих <b>целей</b>: - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <b>Основными задачами</b> реализации содержания курса являются: - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p>Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально - ценностному постижению окружающего мира</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально - научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- человек и природа;</li> <li>- человек и общество;</li> <li>- правила безопасной жизни.</li> </ul>
---	---------------------------------	----------------	---	-------	--

2	Искусство	Изобразительное искусство	1	1 год	<p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</li> <li>развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li> <li>освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;</li> <li>овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li> <li>развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li> <li>формирование навыков работы с различными художественными материалами.</li> </ul> <p>Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.</p>
2		Технология (труд)	1	1 год	<p>Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств, приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личностного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> </ul>

				<p>– формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</p> <p>– формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</p> <p>– формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</p> <p>– развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;</p> <p>– формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</p> <p>– овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. Обеспечивает формирование основ художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Систематический курс технологии представлен в программе тремя видами художественной деятельности, каждая из которых имеет свою внутреннюю логику развития на протяжении 1-4 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— «основы культуры труда, самообслуживания»;</li> <li>— «технология ручной обработки материалов»;</li> <li>— «конструирование и моделирование».</li> </ul> <p>Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.</p> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: общекультурные и общетрудовые компетенции технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты - конструирование и моделирование - практика работы на компьютере.</p>
--	--	--	--	---

				<p>уважение к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств; способности проявления себя в искусстве; а также формирование художественных и эстетических предпочтений; развивать творческий потенциал ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способность к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развивать желание привносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности; осваивать разные виды пластических искусств: живопись, графику, декоративно-прикладное искусства, архитектуры и дизайна; овладевать выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желание выразить в творчестве свои представления об окружающем мире; развивать опыт художественного восприятия произведений искусства.</p>
--	--	--	--	---