

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Карымкарская СОШ»**

628114, Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
Октябрьский район  
п. Карымкары,  
ул. Комсомольская 12А

**Аннотации к рабочим программам по предметам, курсам 1 класс**

<b>Класс</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Краткая характеристика программы</b>
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	1 год	<p>В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:</p> <p>познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников; социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач: развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать</p>

					<p>средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; осваивать первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладевать умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты- описания и повествования небольшого объема; воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.</p>
1	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	1 год	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач: формировать у младших школьников положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; осознавать значимость художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладевать элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня(мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); овладевать техникой</p>

					смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).
1	Математика	Математика	5	1 год	<p>Основными целями начального обучения математике являются: математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развивать пространственное воображение; развивать математическую речь;</p> <p>формировать систему начальных математических знаний и умение их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формировать умение вести поиск информации и работать с ней; формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности; развивать познавательные способности; воспитывать стремление к расширению математических знаний; формировать критичность мышления; развивать умение аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>

1	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1 год	<p>Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Основные задачи: формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознать ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
1	Искусство	Изобразительное искусство	1	1 год	<p>Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребности в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.</p> <p>Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»: воспитывать устойчивый интерес к изобразительному творчеству;</p>

					<p>уважение к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств; способности проявления себя в искусстве; а также формирование художественных и эстетических предпочтений; развивать творческий потенциал ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способность к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развивать желание приносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности; осваивать разные виды пластических искусств: живопись, графику, декоративно-прикладное искусство, архитектуры и дизайна; овладевать выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желание выразить в творчестве свои представления об окружающем мире; развивать опыт художественного восприятия произведений искусства.</p>
1	Технология	Технология	1	1 год	<p>Основной <b>целью</b> предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.</p> <p>Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных <b>задач</b>: образовательных, развивающих и воспитательных.</p> <p>Образовательные задачи курса: формировать общие представления о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; формировать основы чертёжно-графической грамотности, умение работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);</p> <p>формировать элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.</p>

					<p>Развивающие задачи: развивать сенсомоторные процессы, психомоторную координацию, глазомер через формирование практических умений; расширять культурный кругозор, развивать способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развивать познавательные психические процессы и приёмы умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развивать гибкость и вариативность мышления, способность к изобретательской деятельности.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать уважительное отношение к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; развивать социально ценные личностные качества: организованность, аккуратность, добросовестное и ответственное отношение к работе, взаимопомощь, волевую саморегуляцию, активность и инициативность; воспитывать интерес и творческое отношение к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремление к творческой самореализации; воспитывать положительное отношение к коллективному труду, применять правила культуры общения, проявлять уважения к взглядам и мнению других людей.</p>
--	--	--	--	--	---