

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Карымкарская СОШ»  
структурное подразделение «Детский сад»

Согласовано:

Управляющим советом

Протокол № 2 от «27» 03. 2025 г.

Принято

решением педагогического совета

Протокол № 4 от «18» 03.2025 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Карымкарская СОШ»

С.Я. Хургунова

Приказ от «31» 03.2025 г. № 61-од



**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ «Карымкарская СОШ»**  
**(дошкольное образование)**  
**за 2024 год**

п. Карымкары  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	2 - 4
2. Система управления учреждения	4 - 5
3. Оценка образовательной деятельности.	5 - 10
4. Оценка организации учебного процесса	10 - 12
5. Оценка качества кадрового обеспечения.	12 - 29
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29 - 31
7. Медицинское обеспечение Детского сада	31 - 32
7.1. Охрана и укрепление здоровья детей.	32 - 33
7.2. Организация питания.	34 - 35
7.3. Физкультурно-оздоровительная работа	35 - 36
8. Оценка материально-технической базы.	36 - 37
8.1. Обеспечение комплексной безопасности Детского сада	37 - 38
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38 - 39
Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию	39 - 42
Приложения	43 - 45

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МБОУ «Карымкарская СОШ»
Дата основания школы	1930 год
Дата основания детского сада в п.Карымкары	1960 год
Дата реорганизации	01.09.2019г осуществлена реорганизация МКОУ «Карымкарская СОШ» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад «Гномик»
Юридический адрес, телефон	628114, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, д. 12а. Тел. 8 34678 23167
Фактические адреса, телефоны	628114, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, д. 12а. Тел. 8 34678 23167 628114, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, д. 15а (здание детского сада) Тел. 8 34678 23128
Тип образовательной организации, организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Октябрьского района ХМАО-Югры
Орган, осуществляющий полномочия Учредителя	Управление образования администрации Октябрьского района ХМАО-Югры
Сведения о здании детского сада	Типовое, 2018 года постройки, 2-этажное, на 75 мест
Сведения о лицензии	<b>Лицензия</b> №3358 от 15.02.2022г, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра (приказ №30-ОД-202 от 15.02.2022г)
Сведения об аккредитации	<b>Свидетельство о государственной аккредитации серия</b> А007-01304-86/01176291 от 03 марта 2022 года (приказ №30-ОД-299 от 03.03.2022г с изменениями - приказ №10-П-839 от 06.04.2024г), аккредитационный орган - Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, срок действия бессрочно
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Информация о структурных подразделениях, филиалах	Филиалов и структурных подразделений нет
Сведения о руководителе	Хургунова Светлана Яковлевна
Телефон/факс	(34678) 2-31-67 (приемная), 2-33-41 (бухгалтерия), 2-33-40 (вахта школа), 2-31-28 (вахта детский сад)
Электронный адрес	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>

С 1 сентября 2019 года в результате реорганизации МКОУ «Карымкарская СОШ» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад «Гномик» в школе появилось необособленное структурное подразделение «Детский сад». Для удобства восприятия материала отчет о

самообследовании результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования выносятся в отдельный документ.

Режим работы структурного подразделения:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, длительность пребывания детей в режиме сокращенного дня (10,5 час). Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Старший воспитатель: Семёнова Татьяна Николаевна

Мощность Детского сада: плановая/фактическая: 75/ 54 человек

Штатная численность структурного подразделения Детский сад:

общая – 21 чел., педагогическая – 8 чел.

Деятельность Детского сада: обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,0 года и до получения дошкольного образования (завершения обучения).

Условия обучения и воспитания детей соответствуют требованиям к организации воспитания и обучения дошкольников, о чем свидетельствуют заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: № 86. НЯ.04.000.М.000030.04.19 от 15.04.2019 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 16 от 10.08.2018 г.

На 31.12.2024г принята в действие новая редакция Устава МБОУ «Карымкарская СОШ», согласованная в установленном порядке.

Договор №20/18 безвозмездного пользования имуществом (ссуды) от 29 марта 2018 года.

Предмет договора: прием в безвозмездное временное пользование муниципального имущества:

- Детский сад, общей площадью 3 064,5 кв.м, расположенный по адресу: п. Карымкары, ул. Комсомольская, д.15а;
- резервуар сточных вод, объемом 50 куб.м., расположенный по адресу: п. Карымкары, ул. Комсомольская, д.15а/2;
- сеть канализации, протяженностью 69 м., расположенная по адресу: п. Карымкары, ул. Комсомольская, д.15л/11.

**Вывод:** Детский сад функционирует в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования РФ.

**2. Система управления учреждения.**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного</li> <li>• процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических</li> <li>• работников; координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в первой половине 2024 года функционировали два предметно-методических объединения:

- МО учителей начальных классов и гуманитарных дисциплин;
- МО учителей естественно-математических дисциплин, технологии и здоровьесбережения.

В результате анализа деятельности указанных методических объединений, с 1 сентября 2024 года в школе функционируют 5 предметно-методических объединения:

1. МО педагогов дошкольного образования;
2. МО учителей начальных классов;
3. МО учителей гуманитарных дисциплин;
4. МО учителей естественно-математических дисциплин, технологии и здоровьесбережения;
5. МО инклюзивного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников «Импульс» и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование выделено как уровень общего образования. Следовательно, государство гарантирует не только доступность, но и качество предоставляемых образовательных услуг на данной ступени образования.

К основным параметрам оценки качества дошкольного образования можно отнести:

- ✓ показатели личностного развития, такие как мотивация, произвольность, любознательность, смекалка и т.д.;
- ✓ уровень готовности ребёнка к школе, что является основанием преемственности с ней и обеспечивает подготовку к освоению программы первой ступени общего образования;
- ✓ психолого-педагогические условия развития ребёнка в ДОУ;
- ✓ профессиональная компетентность педагога: качество образовательной работы в детском саду зависит от его мастерства, физического и психического состояния, нагрузки и т.д..

Целью воспитательно-образовательной деятельности в Детском саду является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Сан ПиН 2.4.3648-20)».

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в Детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Ведущие цели Программы - создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного в разных видах деятельности, творческой самореализации.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ДОУ перешло с 01.09.2023 г. на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в Детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Ведущая цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для перехода ДОУ на реализацию ФОП ДО в ОУ был составлен план-график, в который были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. Все мероприятия были проведены своевременно и в полном объеме:

- ✓ проведен анализ всех условий на соответствие ФОП ДО;
- ✓ педагогами пройдены курсы повышения квалификации по изучению Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ для формирования вариативной части ОП ДО проведено анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) воспитанников;
- ✓ педагогами групп проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения;

- ✓ рабочей группой в летний период 2024 г. составлен проект ОП ДО в соответствии с ФОП ДО;
- ✓ на заседании установочного педагогического совета рассмотрена и утверждена ОП ДО, разработанная на основе ФОП ДО, которая состоит из обязательной и вариативной частей.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- Программа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой (программа нравственно - патриотического воспитания);

Воспитательно-образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется с 01.09.2024 г. в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательно-образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Воспитательно-образовательная работа строится по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержательная связь между разными разделами Программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребёнка.

Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября.

Образовательный процесс основывается на соответствующих возрасту формах работы с детьми и направлен на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности, развитие ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру и включает в себя:

- непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- коррекционно-развивающую работу с различными категориями детей.

В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые и праздничные мероприятия.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики на начало и конец года.

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы

дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и по критериям диагностических методик.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2023-2024 учебного года представлены в таблице.

	Высокий уровень (%)	Достаточный уровень (%)	Недостаточный уровень (%)
Физическое развитие	55%	44%	1%
Социально-коммуникативное развитие	34%	64%	6%
Познавательное развитие	15%	79%	6%
Художественно-эстетическое развитие	22%	64%	14%
Речевое развитие	26%	66%	8%

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям, но к сожалению, выявлен низкий уровень развития воспитанников на момент окончания обучения в ДОУ по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое развитие (младшая группа).

Поэтому в следующем году необходимо продолжить работу по данному направлению в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников Детского сада (более подробные результаты мониторинга в **Приложении 1**).

**Вывод:** Основная образовательная программа дошкольного образования и годовые задачи реализованы.

Опрос «Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций качеством оказания образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, имеющих группы дошкольного образования» проводился в форме анкетирования. Опрос за 2024 г. проводился в форме онлайн-анкетирования путем размещения активных ссылок в родительских групповых чатах и на сайте Управления образования администрации Октябрьского района

<https://oktedu.ru/rezultaty-oprosa-naseleniya>

Удовлетворенность образовательной услугой оценивалась по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	% удовл-сти
1	Удовлетворенность образовательной деятельности	90,4%
2	Удовлетворенность оснащенностью дошкольной образовательной организации	88,8%
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	85,6%
4	Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	81,6%
5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	85,6%

Анализ ответов позволяет говорить о востребованности услуг образовательной организации. В этом году показатели выше по сравнению с прошлым годом.



Для того, чтобы выбрать направление воспитательной работы, в Детском саду ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

**В 2024 году Детский сад посещали 54 ребенка из 41 семьи (на конец 2024 г.)**

Критерии	Количество	Количество в %
1.Общее количество детей	54	100%
2.Общее количество семей	41	100%
Полных	36	88%
Неполных:	5	12%
▪ Разведенные	1	2%
▪ Одинокие матери	2	5%
▪ С потерей кормильца	2	5%
Многодетных семей	29	71%
Неблагополучных семей	0	0%
Приёмная семья	0	0%
Малообеспеченные семьи	0	0%
Один из родителей лишен родительских прав	0	0%
Семьи, имеющие одного ребенка	6	15%
Семьи, имеющие двух детей	6	15%
Семьи, имеющие трёх и более детей	29	70%

В основе воспитательно-образовательного процесса лежит работа по взаимодействию педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей) которая строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Взаимодействие с социальными структурами.**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Содержание работы
Начальная школа МБОУ «Карымкарская СОШ»	Ознакомление детей со школой. Посещение школьных мероприятий (праздники, экскурсии в библиотеку, 1 класс, участие в спортивных соревнованиях, участие в конкурсах) детьми подготовительной группы
Сельская библиотека	Взаимопосещения библиотеки и Детского сада, и проведение различных мероприятий культурно-досугового характера: проведение бесед, праздников, викторин по произведениям детской художественной литературы и других мероприятий по расширению кругозора воспитанников в области культурного наследия.
Противопожарная Служба «Югория»	Экскурсии, беседы по пожарной безопасности
ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
БУ «Октябрьская ЦРБ» филиал в п. Карымкары	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей, проведение профилактических бесед на родительских собраниях по оздоровлению детей, согласование плана оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ

**Вывод:** В Детском саду созданы условия для успешной социализации воспитанников, развития детских талантов, расширения их кругозора.

#### **4. Оценка организации учебного процесса, востребованность выпускников**

Учебный процесс в Детском саду построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основу организации воспитательно-образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип планирования. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: это и совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми, и образовательная деятельность в режимных моментах, и организованная образовательная деятельность, и самостоятельная деятельность детей, и организация предметно-развивающей среды группы.

Образовательный процесс в Детском саду строится в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом, сеткой непосредственно-образовательной деятельности, разработанных в соответствии с нормативно - правовыми документами.

Учебный календарный график состоит из двух периодов: образовательный период и оздоровительный период. Согласно графику, образовательная деятельность начинается с первого сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Количество полных недель на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения в группах с 2,0 до 8 лет составляет 34 недели.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей составляет: в первой младшей группе – 5 НОД, во второй младшей – 10 НОД, в средней -11 НОД, в старшей – 13 НОД и подготовительной - 15 НОД.

В первой половине дня количество непосредственно образовательной деятельности в младших, средних и старших группах не превышает двух. Для детей старшей группы дополнительно планируется непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня.

Продолжительность НОД в каждой группе составляет:

Для детей от 1.5 до 3 лет – 8 -10 мин.

Для детей от 3 до 4 лет – 15 мин.

Для детей от 4 до 5 лет – 20 мин.

Для детей от 5 до 6 лет – 25 мин.

Для детей от 6 до 8 лет – 30 мин.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Между непосредственно образовательной деятельностью организован перерыв - 10 минут.

Дополнительно через сетевое взаимодействие в дистанционной форме для воспитанников старшей группы во второй половине дня Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» в с.Переграбное предоставляет дополнительные образовательные услуги по выбранным родителями (законными представителями) направлениям:

«Головоломки из ЛЕГО» - 1 раз в неделю;

«Волшебные карандаши» - 1 раз в неделю.

Во вторую половину дня педагоги организуют культурные практики:

- ✓ игровая,
- ✓ продуктивная,
- ✓ познавательно-исследовательская,
- ✓ коммуникативная деятельность,
- ✓ чтение художественной литературы.

Тематику культурных практик педагогу помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые

события, неожиданные явления, художественная литература и другое. В процессе культурных практик педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Оздоровительный период в Детском саду осуществляется с 01 июня по 31 августа каждого года. Образовательная деятельность в оздоровительный период осуществляется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности педагога и детей.

В 2024 году Детский сад посещало на начало года - 59 воспитанника в возрасте от 1,0 до 8 лет, на конец года – 54 воспитанников.

Всего на начало года функционировало 3 группы:

- 1 группа младшего возраста общеразвивающего вида от 1,0 до 3 лет - 17 детей;
- 1 группа среднего возраста общеразвивающего вида от 4 до 5 лет – 20 детей;
- 1 группа общеразвивающего вида от 5 до 8 лет - 22 ребенка;

из них на конец года:

- 1 разновозрастная группа общеразвивающего вида от 1.0 до 5 лет – 26 детей;
- 2 разновозрастная группа общеразвивающего вида от 5 до 8 лет – 28 детей;

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Нормативный срок обучения 6 лет.

Уровень образования – дошкольное общее образование.

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в Детском саду функционирует консультационный центр.

**Задачи:**

- Осуществлять консультативную, педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка раннего и дошкольного возраста.
- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы.

**Получателями услуг консультационного пункта могут быть:**

- родители (законные представители) детей от 0-3 лет, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, не получающие услуги дошкольного образования в МБОУ «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Детский сад»;
- родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 8 лет, получающие услуги дошкольного образования в образовании в МБОУ «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Детский сад»;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

**Востребованность выпускников:**

Количество выпускников Детского сада в 2024 году составило 11 воспитанников.

Все дети стали учениками 1 класса МБОУ «Карымкарская СОШ»

**Вывод:** учебный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад на 100% укомплектован штатами.

В Детском саду всего работают 21 человек. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 8 специалистов. Из них:

Педагогический персонал – 8 человек, из которых:

✓ Семёнова Т.Н. – совмещает должность старшего воспитателя 1 ставка и воспитателя 0,5 ставки;

✓ Емельянович Н.В. - совмещает должность инструктора по физической культуре 0,5 ставки и воспитателя 0,5 ставки;

✓ Тимофеева Г.Ю. совмещает должность музыкального руководителя 0,5 ставки и воспитателя 0,5 ставки;

✓ Чебуренко Л.Я. совмещает 0,5 ставки воспитателя и 0,5 ставки младшего воспитателя;

✓ Чувашова Алла Викторовна совмещает 0,3 ставки педагога-психолога и 0,5 ставки младшего воспитателя.

Обслуживающий вспомогательный персонал – 13 человек.

Из них: младший воспитатель – 5 человек (4,0 ставки)

другие – 8 человек.

Коллектив структурного подразделения Детский сад в 2024 году укомплектован штатами на 100%.

Состояние кадрового обеспечения деятельности Детского сада на 31.12.2024 представлено в таблице.

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1.	Емельянович Надежда Викторовна	Воспитатель, Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное – квалификация бакалавр (Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой по физическому воспитанию)	12 лет	Первая квалификационная категория
2.	Зонова Елена Викторовна	Воспитатель	Высшее профессиональное – квалификация бакалавр (Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой, руководитель изобразительной деятельности.)	14 лет	Первая квалификационная категория
3	Семенова Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	Высшее (Педагогическое образование)	В должности старшего воспитателя: 4 месяца Общий пед. стаж 16 лет	
4.	Кызылова Евгения Юрьевна	Воспитатель	Среднее-профессиональное (преподавание в	24 года	Первая квалификационная категория

			начальных классах) Профессиональная подготовка (дошкольное образование)		
5.	Семенова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшее (Педагогическое образование) Профессиональная подготовка (Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы)	16 лет	Первая квалификационная категория
6.	Тимофеева Галина Юрьевна	Воспитатель, Музыкальный руководитель	Высшее (Организация дошкольного образования) Профессиональная подготовка (музыкальный руководитель)	20 лет	Первая квалификационная категория
7.	Чебуренко Любовь Ярославовна	Воспитатель	Средне-профессиональное	3 г.	Соответствие занимаемой должности
8.	Чувашова Алла Викторовна	Педагог-психолог	Средне-профессиональное	6 лет	Без аттестации
9	Братчикова Анна Васильевна	Учитель-логопед	Средне-профессиональное Профессиональная подготовка «Учитель-логопед (логопед)(профиль: нарушение речи)»,	4 месяца	Без аттестации

Все педагоги Детского сада имеют профессиональное педагогическое образование.

#### Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	55 и выше
8	1	0	5	3	0

#### Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
8	1	2	2	3	0	0

**Образовательный уровень педагогического персонала:**

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Высшее (дошкольное образование)		Среднее специальное педагогическое		Среднее специальное (дошкольное образование)	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
8	4	50 %	3	38%	1	13 %	6	75 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2024 году аттестацию на 1 квалификационную категорию прошли:

✓ Семёнова Татьяна Николаевна, воспитатель

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками Детского сада за 2024 год

ФИО	Должность	Наименование курсов	Название ОУ	Подтверждающий документ
Зонова Елена Викторовна	Воспитатель			
Емельянович Надежда Викторовна	инструктор по ФИЗО	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии  Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	НОЧУ организации ДПО «Акцион»	Удостоверение от 25.01.2024 г. № У2024040960, 72 часа  Удостоверение от 25.01.2024 г. № У2024041410, 120 часов
Кызылова Евгения Юрьевна	Воспитатель			
Семенова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Подготовка организаторов «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП ДО и ФПВ как основа стратегии суверенного образования».  Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации,  «Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)(обучение по санитарно-просветительской программе).	АНО ДПО «ЛингваНова».  Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Федеральная служба по надзору в с\фере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Сертификат, б\н, 2024 г., 20 часов  Сертификат от 08.08. 2024 № ФПР – 2830. г.Екатеринбург, 2024 год, 36 часов,  Сертификат № 6R57M486KI991701 9924, Г. Новосибирск, 2024 год, 15 часов сертификат

			РОСПОТРЕБНАДЗОР А	
Тимофеева Галина Юрьевна	Музыкальный руководитель	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	НОЧУ организации ДПО «Акцион»	Удостоверение от 13.03.2024 г. № У2024112169, 72 часа
Чебуренко Любовь Ярославовна	Воспитатель			
Чувашова Алла Викторовна	Педагог-психолог	<b>Профессиональная переподготовка</b> «Педагог-психолог в ДОУ» «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» «Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость»	ООО «НЦРДО», г. Москва Г. Екатеринбург	Удостоверение от 14.09.2023 г. № 6160-д, 540 часов удостоверении о повышении квалификации от 5 декабря 2024 год., 36 часов 661634115838 ФПР – 28571 сертификат участника курса 4 часа(25-29 ноября)
Братчикова Анна Васильевна	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	<b>Профессиональная переподготовка</b> «Учитель-логопед (логопед)(профиль: нарушение речи)»,	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	Диплом от 05.08.2024 г. № ПП-К02- 100655, 520 часов г. Ростов – на – Дону

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 человек, курсы профессиональной переподготовки – 1 человек. В соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации у всех педагогов Детского сада (100%) своевременно пройдены курсы повышения квалификации.

Педагоги принимают участие в конференциях различного уровня:

№ п/п	Дата проведения	ФИО педагога	Тема конференции	Уровень проведения
1.	17.12.2024	Семёнова Т.Н.	Межрегиональная конференция «Шахматы в дошкольном образовании: оценка результативности и перспективы развития в ХМАО- ЮГРЕ»	межрегиональный

Педагоги (8 человек – 100% на конец 2023-2024 учебного года) в течение 2024 г. приняли участие в практико-ориентированных семинарах, проводимых для педагогических работников Октябрьского района, а также всероссийских онлайн-семинарах, методических объединениях в очном и дистанционном форматах проведения:

№ п/п	Дата проведения	ФИО педагога	Тема семинара
1.	январь 2024	Зонова Е.В. Кызылова Е.Ю. Семенова Т.Н.	Мультипликация в ДОУ, как средство всестороннего развития детей»
2.	23	Зонова Е.В	Региональная акция «дорога просвещения» на

	сентября	Семёнова Т.Н.	территории Октябрьского района (выездной) (пгт Уньюган)
3.	29 октября	Зонова Е.В Семёнова Т.Н. Кызылова Е.Ю. Тимофеева Г.Ю. Чебуренко Л.Я. Емельянович Н.В.	Муниципальный методический семинар «Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОР»(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка») пгт. Талинка
4.	12 ноября	Зонова Е.В Семёнова Т.Н. Кызылова Е.Ю. Тимофеева Г.Ю. Чебуренко Л.Я. Емельянович Н.В. Чувашова А.В.	научно- методический семинар «Реализация «ФОР ДО в условиях цифровой образовательной среды»
5.	17 декабря 2024 год	Семёнова Т.Н.	Межрегиональная конференция «Шахматы в дошкольном образовании: оценка результативности и перспективы развития в ХМАО- ЮГРЕ»
6.	24 декабря 2024 год	Братчикова А.В.	«Медиатека образовательных игр»

В течение 2024 г. педагоги принимали участие в обучающих вебинарах и мастер-классах:

№ п/п	ФИО педагога	Тема вебинара	Дата проведения	
1.	Кызылова Е.Ю.	«Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»	январь 2024 г.	всероссийский
2.	Семенова Т.Н.	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	01.02.2024 г.	всероссийски й
3.	Кызылова Е.Ю.	«Работа с гиперактивными детьми»	март 2024 г.	всероссийски й
4.	Тимофеева Г.Ю.	«Музыка весны»	04.03.2024 г.	всероссийски й
5.	Тимофеева Г.Ю.	«Масленица»	07.03.2024 г.	всероссийски й
6.	Семенова Т.Н.	Готовность ребенка к школе: зона ответственности Детского сада»	12.03.2024 г.	всероссийски й
7.	Семенова Т.Н.	Практика проведения занятия в комбинированной группе. Как работать с несколькими нозологическими?	22.03.2024 г.	всероссийски й
8.	Кызылова Е.Ю.	«Родительские собрания, нестандартные решения»	март 2024г	всероссийски й
9.	Кызылова Е.Ю.	«Современные методы эффективного обучения»	апрель 2024 г.	всероссийски й
10.	Семенова Т.Н.	Блоки Дьенеша и палочки Кюизинера	апрель 2024	всероссийски й
11.	Кызылова Е.Ю.	«Система гибкого планирования в	май 2024г	всероссийски



		ДОУ»		й
12.	Чувашова А.В.	Организация сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	25.04. 2024	всероссийский
13.	Чувашова А.В.	Развитие межполушарных связей как способ формирования познавательной сферы, интеллекта	27.04. 2024	всероссийский
14.	Кызылова Е.Ю.	«Продуктивная деятельность дошкольников и ее влияние на развитие мышления, внимания, памяти и речи» .	сентябрь 24г	всероссийский
15.	Тимофеева Г.Ю.	«Танцевальный флешмоб для детей»	23.10.2024 г.	всероссийский
16.	Братчикова А.В.	«Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	27.11.2024	всероссийский
17.	Тимофеева Г.Ю.	«Зимние праздники»	30.11.2024 г.	всероссийский
18.	Кызылова Е.Ю.	«Активные методы обучения на занятиях в ДОУ»	ноябрь 2024г.	всероссийский
19.	Емельянович Н.В.	IV всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО	17 декабря	всероссийский

В течение года педагоги принимали участие в онлайн-марафонах и других мероприятиях различного уровня:

Онлайн – марафон:

Братчикова А.В.: «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями» (25-29 ноября 2024 года)


Педагоги участвуют в работе муниципальных методических объединений, занимаются самообразованием, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, представляют собственный педагогический опыт в ходе методических недель, официальном сайте ОУ, в информационных сообществах социальных сетей:

1.	Емельянович Н.В.	<a href="https://nsportal.ru/emelyanovich-nadezhda-viktorovna">https://nsportal.ru/emelyanovich-nadezhda-viktorovna</a>
2.	Зонова Е.В.	<a href="https://nsportal.ru/zonova-elena-viktorovna">https://nsportal.ru/zonova-elena-viktorovna</a>
4.	Кызылова Е.Ю.	<a href="https://nsportal.ru/e-yu-kyzylova">https://nsportal.ru/e-yu-kyzylova</a> <a href="https://www.maam.ru/users/427915">https://www.maam.ru/users/427915</a>
5.	Тимофеева Г.Ю.	<a href="https://infourok.ru/user/timofeeva-galina-yurevna/material">https://infourok.ru/user/timofeeva-galina-yurevna/material</a> <a href="https://www.maam.ru/users/454494">https://www.maam.ru/users/454494</a>
6.	Чебуренко Л.Я.	-
7.	Семёнова Т.Н.	<a href="https://infourok.ru/user/semyonova-tatyana-nikolaevna7">https://infourok.ru/user/semyonova-tatyana-nikolaevna7</a>

Для повышения уровня квалификации педагогов в Детском саду проводится методическая работа: педсоветы, консультации и заседание МО педагогов дошкольного образования.

Традиционно были проведены:

 «Установочный педагогический совет»;

 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Изучаем, обсуждаем, размышляем»;

 Итоговый педагогический совет и рабочие заседания педагогов ДО.





В течение года были подготовлены общие консультации, все материалы помещены в папку «Методическая работа (материалы семинаров, консультация и т.д.) Также педагоги размещают материалы на информационных стендах для родителей, в родительских группах, на сайте ОУ и мини-страничках педагогов.

Консультации:











<b>Тема консультации</b>	<b>дата</b>	<b>ответственные</b>
Интернет с пользой для дошколят, учим пользоваться правильно.	январь	Семёнова Т.Н.
Как воспитателю организовать работу с ребенком, который протестует против всего	февраль	Чувашова А.В.
Как педагогам раскрыть творческую активность детей	март	Тимофеева Г.Ю.
Советы психолога родителям будущих первоклассников	апрель	Емельянович Н.В.
Как избежать Конфликтов с родителями, если ребенок плохо реагирует на кого-то из воспитателей	май	Зонова Е.В.
Методические рекомендации по развитию креативности у педагогов	сентябрь	Семёнова Т.Н.
Сотрудничество семьи и детского сада по воспитанию дошкольника на традициях русской народной культуры	октябрь	Семёнова Т.Н.
Как написать методическую разработку	ноябрь	Чебуренко Л.Я.
Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования	декабрь	Кызылова Е.Ю.

По итогам проведенной работы были оформлены протокола заседаний и оформлены конспекты мероприятий.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна:

-  выступление на семинаре;
-  организация выступлений детей и творческих выставок к праздничным мероприятиям (все педагоги);
-  публикация статей на сайтах педагогических сообществ;
-  участие в конкурсах различного уровня.

Решению задач повышения качества образования способствует изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям Профстандарта и ФГОС ДО. В течение 2024 г. педагогами дошкольного образования были реализовывались следующие технологии:

-  здоровьесберегающие технологии;
-  технологии проектной деятельности
-  технология исследовательской деятельности
-  LEGO-конструирование;
-  Стэп-кидс аэробика;
-  Технология проблемного обучения;
-  Игровая технология;
-  Информационно-коммуникационные технологии;
-  личностно-ориентированные технологии;
-  технологии предметно – развивающей среды.

Для повышения профессиональной компетентности педагоги дошкольного образования участвуют в конкурсах различного уровня:

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	уровень	результат
1	Емельянович Надежда Викторовна	Губернаторские состязания Творческий конкурс «Моя Югра» «Воспитатель года – 2024»	районный районный районный	участники участники Диплом лауреата степени Диплом победителя номинации «Лучшая визитная карточка» 3 в
2	Зонова Елена Викторовна	Моя лучшая методическая разработка «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: Конспект игровой образовательной ситуации по экологии «Замечательная репка» с детьми 3-4 лет. «Методические разработки» Конкурсная работа: План по самообразованию «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста».	районный всероссийский  всероссийский	2 место 2 место  3 место
3	Кызылова Евгения Юрьевна	«Творчество народов Югры»  Творческий конкурс «Моя Югра»  III Муниципальный чемпионат «ПрофиДети - 2024	районный  районный  районный	благодарность воспитателю за подготовку участников зонального этапа Диплом степени Диплом степени 2 1
4	Семёнова Татьяна Николаевна	XIV открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный изыскатель» XIII краеведческие чтения «Архивы нашей памяти. Соединяя прошлое с настоящим» «Творчество народов Югры»  Творческий конкурс «Моя Югра»	районный  районный  районный	участники  диплом степени 1  благодарность воспитателю за подготовку участников зонального этапа сертификат участника

5	Тимофеева Галина Юрьевна	«Творчество народов Югры»	районный	благодарность воспитателю за подготовку участников зонального этапа
		Творческий конкурс «Моя Югра»	районный	диплом 2 степени
		III Муниципальный чемпионат «ПрофиДети – 2024»	районный	Диплом 1 степени
6	Чебуренко Любовь Ярославовна	Творческий конкурс «Моя Югра»	районный	Диплом 3 степени
7	Чувашова Алла Викторовна	Цифровой литературно- художественный конкурс чтецов «Бессмертие и сила Ленинграда»	Региональный	участник

Педагоги и младшие воспитатели участвуют в различных фестивалях и конкурсах в составе коллектива Детского сада «Селяночка», повышая имидж ОУ и показывая пример активной жизненной позиции своим воспитанникам и жителям поселка, а так же жителям Октябрьского района.

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	уровень	результат
1	Емельянович Н.В. Зонова Е.В. Ичеткина Н.В. Кызылова Е.Ю. Тимофеева Г.Ю. Семенова Т.Н. Чебуренко Л.Я. Чувашова А.В.	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение»	районный	Диплом 3 степени
2	Емельянович Н.В. Зонова Е.В. Ичеткина Н.В. Тимофеева Г.Ю. Чебуренко Л.Я. Чувашова А.В.	Фестиваль «Эх, душа моя русская»	муниципальный	Диплом участника
3	Емельянович Н.В. Зонова Е.В. Ичеткина Н.В. Кондратенко Н.В. Кызылова Е.Ю. Тимофеева Г.Ю. Чебуренко Л.Я. Чувашова А.В.	Концерт ко дню России	муниципальный	
4	Емельянович Н.В. Зонова Е.В. Ичеткина Н.В. Кондратенко Н.В. Кызылова Е.Ю.	«Мы дружбой едины» в номинации: вокальное творчество, хореографическое искусство (танец + флешмоб)	муниципальный	2 место 2 место 2 место

	Семенова Т.Н. Тимофеева Г.Ю. Чебуренко Л.Я. Чувашова А.В.			
5	Елфимова Е.В. Кондратенко Н.В. Семенова Т.Н. Утенков А.	Спортивные состязания «Веселые старты» среди коллективов организаций с.п. Карымкары	муниципальный	Диплом 1 степени
6	Ичеткина Н.В. Утенков А.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	муниципальный	участники
7	Емельянович Н.В. Зонова Е.В. Ичеткина Н.В. Кондратенко Н.В. Кызылова Е.Ю. Семенова Т.Н. Тимофеева Г.Ю. Чебуренко Л.Я. Чувашова А.В.	II муниципальный фестиваль-конкурс «Река памяти»	муниципальный	Диплом 1 степени в номинации «Вокальное искусство»
8	Кондратенко Н.В. Семенова Т.Н.	II муниципальный фестиваль-конкурс «Река памяти»	муниципальный	Диплом 3 степени в номинации «Хореографическое искусство»
9	Емельянович Н.В. Зонова Е.В. Ичеткина Н.В. Кондратенко Н.В. Кызылова Е.Ю. Семенова Т.Н. Тимофеева Г.Ю. Чебуренко Л.Я. Чувашова А.В.	Фронтальная бригада на площади у ДК	муниципальный	

**В течение 2024 года были награждены:**

- ✓ Чебуренко Любовь Ярославовна - Благодарственное письмо Главы с.п.Карымкары 2024г
- ✓ Коллективу структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Карымкарская СОШ» за вклад в организацию и проведение IV Благотворительной школьной ярмарки #МыВместе86 – Благодарственное письмо

Для раскрытия талантов воспитанников Детского сада педагоги участвуют в конкурсах различного уровня непосредственно с детьми, привлекая к творческой работе и родителей (законных представителей) воспитанников. Результатом сотрудничества с родительской общественностью стало участие воспитанников Детского сада:

1.	Зонова Е.В. воспитатель	Вениамин М.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	участник
		Степан Б.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом 3 степени

			Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	
		Евгения У.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество»	Диплом степени 1
		Данил Е.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество»	Диплом степени 3
		Татьяна Ж.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество»	Диплом степени 3
		Тарас К.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество»	Диплом степени 3
		Василиса Б.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество»	Диплом степени 3
		Данил Е.	Международный конкурс творческих работ «Идет волшебница – зима...»	Диплом степени 1
		Евгения У.	VI муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	Диплом степени 1
2.	Емельянович Н.В.	Слава У.	«Сохраняя традиции – сохраняем себя»	Сертификат участника
		Василиса Б.	VI муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	Диплом степени 1
3.	Кызылова Евгения Юрьевна	Владислав Г.	VI муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	Сертификат участника
		Милана К.	VI муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	Сертификат участника

		Полина С.	III Муниципальный чемпионат «ПрофиДети - 2024	Диплом 1 степени
		Денис Н, Макар Ч., Владислав Г., Анна С. Анастасия П.  Полина С. Валерия К.	конкурс чтецов к 23 февраля	диплом 2 степени диплом 3 степени Диплом победителя
		Анна С, Владислав Г., Анастасия П., Валерия К.	фестивале «Река памяти» МБУ ЦКД «Кедр» февраль 2024г.	участники
		Владислав Г., Валерия М., Анастасия П., Анна С.	Приняли участие в окружном онлайн-конкурсе чтецов «Волшебники слова»-апрель 2024г.	Участники
4.	Семенова Татьяна Николаевна	Милена Р.	Всероссийская олимпиада для дошкольников по математике «Белый мишка»	Диплом 1 степени
		Давид Г.	Всероссийская олимпиада для дошкольников по математике «Белый мишка»	Диплом 2 степени
		Давид Г.	ВШДА Всероссийский детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик»	Диплом 1 степени
		Алина М.	ВШДА Всероссийский детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик»	Диплом 1 степени
		Милана К.	ВШДА Всероссийский детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик»	Диплом 1 степени
		Милена Р.	ВШДА Всероссийский детском творческом конкурсе «В мире морских животных»	Диплом 1 степени
		Женя К.	XIV Открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный изыскатель»	Грамота в номинации «С книгой к успеху»
		Саша Л.	Всероссийская олимпиада «Азбука безопасности в детских сказках» (для дошкольников 5-7 лет)	Диплом 1 степени
		Дарина Б.	II международная олимпиада по математике «Взлет» (для дошкольников 5-7 лет)	Диплом 1 степени
		Слава У.	II международная олимпиада по математике «Взлет» (для дошкольников 5-7 лет)	Диплом 3 степени

		Вячеслав У.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Мир животных»	диплом 1 степени.
		Вячеслав У.	XIII открытые краеведческие чтения «Архивы памяти. Соединяя прошлое с настоящим»	Диплом 1 степени.
		Маргарита Б.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все профессии важны»	диплом 1 степени.
		Евгения К.	Олимпиада по дисциплине «Спаси планету»	сертификат участника.
		Милена Р.	VI муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	диплом 2 степени.
		Таисия М.	VI муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	Сертификат участника
5.	Тимофеева Г.Ю.	Полина С.	III Муниципальный чемпионат «ПрофиДети - 2024	Диплом 1 степени
		Анастасия П.	VI муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	диплом 3 степени.
		Светлана Ж.	VI муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	Сертификат участника
		Денис Н, Макар Ч., Владислав Г., Анна С. Анастасия П. Полина С.	конкурсе чтецов к 23 февраля	диплом 2 степени диплом 3 степени
		Валерия К.		Диплом победителя
		Анна С, Владислав Г., Анастасия П., Валерия К.	фестивале «Река памяти» МБУ ЦКД «Кедр» февраль 2024г.	участники



		Владислав Г., Валерия М., Анастасия П., Анна С.	Приняли участие в окружном онлайн-конкурсе чтецов «Волшебники слова»-апрель 2024г.	Участники
	Чебуренко Л. Я.	Иван С.	VI муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	Диплом 3 степени

Все педагоги дошкольного образования отмечены Благодарственным письмом оргкомитета МБОУ «Карымкарская СОШ» за вклад в организацию и проведение IV Благотворительной ярмарки #МыВместе86

**Вывод:** Анализ педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что коллектив повышает свой профессиональный уровень в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

В ОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная деятельность в Детском саду строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая поддерживается учебно-методическим комплектом материалов, средствами обучения и воспитания.

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой и пособиями по всем разделам программы:

1. Познавательное развитие.
2. Экологическое воспитание.
3. Формирование элементарных математических представлений.
4. Развитие творческих способностей детей.
5. Речевое развитие.
6. Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду.
7. Основы безопасности жизнедеятельности.
8. Изучение Правил дорожного движения.
9. Художественная литература для детей в соответствии с ФОП ДО.

Также в кабинете в достаточной мере имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Группы и кабинеты специалистов также обеспечены полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой рабочей программой данной возрастной группы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов, имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

**В Детском саду имеется доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям в кабинетах.**

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя

Персональный компьютер, 1 шт.	Кабинет директора	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Доступ в Интернет	Директор ОУ
Персональный компьютер, 2 шт. МФУ, 2 шт. цветной принтер – 1 шт.	Кабинет старшего воспитателя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование воспитательно-образовательной работы и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	Старший воспитатель
Персональный компьютер, 1 шт. принтер – 1 шт.	Кабинет администратора	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Администратор
Персональный компьютер, 2 шт. принтер – 1 шт. МФУ – 1 шт.	Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер – 1 шт.	Кабинет логопеда-психолога	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Учитель - логопед
Интерактивная панель – 1 шт.	Методический кабинет	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Педагоги
Персональный компьютер -1 шт. Принтер - 1 шт.	Медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг	Старшая медсестра
Ноутбук – 3 шт. Телевизор – 2 шт. Мультимедийное оборудование 3 шт.	Групповые: младшая средняя старшая	Планирование и мониторинг образовательной деятельности Работа с отчетной документацией	Воспитатели групп
Мультимедийное оборудование- 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Акустическая система - 1 шт.	Музыкальный зал	Презентации, Онлайн-участие в мероприятиях районного уровня, Праздничные мероприятия	Музыкальный руководитель

Персональный компьютер -1 шт. Принтер - 1 шт.	Пищеблок	Оформление отчетной документации	Кладовщик
--	----------	----------------------------------	-----------

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в Детском саду в достаточной степени соответствует реализуемой ООП ДО и ФГОС ДО.

## 7. Медицинское обслуживание

Медицинское сопровождение дошкольников обеспечивается бюджетным учреждением Октябрьская районная больница филиал п. Карымкары в соответствии с законодательством РФ. Между Детским садом и БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары заключен договор о взаимодействии, который регламентируется приказом Министерства образования РФ от 30.06.92 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», методическими рекомендациями Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в дошкольных детских учреждениях».

Для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в Детском саду имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор на 1 место, который оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем. В медицинском кабинете, в групповых комнатах, на пищеблоке имеются бактерицидные лампы в необходимом количестве. В каждой группе имеются медицинские аптечки для оказания первой доврачебной помощи. Педагогический персонал и административные работники своевременно проходят профессиональную гигиеническую подготовку и обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду в 2024 г. обеспечивала медсестра Елфимова Е.В. Работа медсестры ежегодно выстраивается по годовому плану.

Дополнительно в рамках социального партнерства с врачом общей практики БУ «Октябрьская РБ» ВА в п. Карымкары ежегодно согласовывается и утверждается план оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Специалистами БУ «Октябрьская РБ» ВА в п. Карымкары проводится профилактический осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация, консультации для сотрудников Детского сада и родителей воспитанников (законных представителей).

Педагогический состав Детского сада и медперсонал совместно взаимодействуют с семьей в вопросах профилактики заболеваемости, закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в Детском саду направлено на выполнение СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также профилактику различных заболеваний.

### 7.1. Охрана и укрепление здоровья детей.

Важной задачей Детского сада является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В Детском саду созданы условия для физического развития детей: имеется спортивный зал, оснащенный достаточным количеством спортивного оборудования и инвентаря. В каждой группе имеется физкультурный уголок, который оснащен необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования в соответствии с возрастом детей.

На территории оборудована отдельная спортивная площадка, на которой имеется спортивный комплекс, бум, лабиринт, веревочная лестница-площадка, групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием. В целях безопасности и профилактики травм поверхность спортивной площадки и групповых участков оборудована мягким покрытием.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей ежегодно в Детском саду проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (режим дня для каждой возрастной группы),
- организация микроклимата в группе;
- физические упражнения;
- утренняя гимнастика;
- физкультурно - оздоровительные занятия;
- профилактическая гимнастика (физминутки, корригирующая гимнастика);
- спортивные и подвижные игры;
- рациональное питание;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные и воздушные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

А также в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, утвержденным педиатром БУ «Октябрьская РБ» ВА в п. Карымкары в группах проводились лечебно-профилактические мероприятия:

- своевременное прохождение периодических медицинских осмотров детей);
- «С»-витаминизация третьего блюда (постоянно);
- закаливание природными факторами.

Оздоровительно-профилактическая работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная санитарно - просветительская работа, пропагандирующая здоровый образ жизни и методы оздоровления в коллективе детей, общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены:

- с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы,
- с оздоровительно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в Детском саду.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников Детского сада.**

#### **Распределение воспитанников по группам здоровья с 2019 г. по 2024 г.**

Группы здоровья	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Первая	65	50	46	48	30	29
Вторая	10	13	10	10	23	22
Третья	5	12	13	4	5	2
Четвертая	0	0	0	0	0	0
Пятая	0	0	0	1	1	1
<b>Контингент</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>54</b>

#### **Дети, состоящие на диспансерном учете**

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
«Д»	16	14	23	15	10	9
<b>Контингент</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>54</b>

### Анализ заболеваемости воспитанников Детского сада

Пропуск одним ребенком по болезни	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Кол-во дней	46,9	2,5	32,5	64,1	98,9	61,7

Из таблицы по распределению воспитанников по группам здоровья мы видим: что в 2024 году снизилось число здоровых детей, уменьшилось число детей второй группы здоровья и детей, состоящих на диспансерном учете.

Анализ заболеваемости за 2024 г. по сравнению с предыдущим годом показывает уменьшение роста числа заболеваемости.

**Вывод:** В Детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Но по сохранению здоровья дошкольников необходимо продолжать совместно силами сотрудников и родителями воспитанников.

#### 7.2. Организация питания.

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОО является одним из ключевых факторов в формировании роста и развития ребенка и его здоровья.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания, которое регламентируется Методическими рекомендациями по организации питания, Положением об организации питания в ОУ и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Оборудование пищеблока отвечает современным требованиям к организации питания детей дошкольного возраста. Все оборудование находится в рабочем состоянии.

В Детском саду организовано четырехразовое питание детей на основе 10-дневного меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, разработанного на основании требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". В соответствии с меню разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Натуральные нормы выполняются с учетом взаимозаменяемости продуктов. Между завтраком и обедом дети получают соки и фрукты. Соблюдены соотношения белков, жиров и углеводов. В целях профилактики гиповитаминозов дополнительно проводится С-витаминизация третьего блюда.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню на информационный стенд в приемную группы.

**Питание организовано** в групповых комнатах.

В рационе круглый год мясо, морская рыба, овощи, фрукты, соки, молочные и кисломолочные продукты. Медицинская сестра осуществляет контроль организации питания, качество поставляемых продуктов. Пищевые продукты, поступающие в ОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН.

В Детском саду осуществляется контроль за:

- ✓ приготовлением пищи,
- ✓ выходом готовых блюд,
- ✓ проведением С-витаминизации готовых блюд;
- ✓ приемом продуктов питания,

- ✓ условиями, сроками хранения и реализации продуктов питания, в том числе и скоропортящихся продуктов питания;
- ✓ соблюдением санитарных норм и правил приготовления пищи;
- ✓ санитарным состоянием пищеблоков и складских помещений;
- ✓ отбором и хранением суточных проб;
- ✓ ведением установленной документации при организации питания;
- ✓ материально-техническим оснащением пищеблоков;
- ✓ эксплуатацией электрооборудования;
- ✓ соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности.

Контроль осуществляется руководителем ОУ, медицинской сестрой, бракеражной комиссией и комиссией по административно-общественному контролю за организацией питания в Детском саду в соответствии с программой производственного контроля и планом работы на год.

**Вывод:** Питание в ОУ организовано в соответствии со всеми требованиями и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Воспитанники в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

### **7.3. Физкультурно-оздоровительная работа**

Физкультурно-оздоровительная работа это комплекс мероприятий, проводимых сотрудниками ОУ, направленных на укрепление и сохранение физического и психического здоровья и оздоровление организма ребенка.

В условиях реализации ФГОС ДО, основное внимание в процессе работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста уделяется реализации образовательной области «Физическое развитие».

В соответствии с ООП ДО основу рабочей программы по физическому развитию составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО и программа Глазыриной Л. Д. «Физическая культура дошкольника»:

Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст: пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001

Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001

Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001

Работа по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в нашем ОУ проводится не только в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие», но и реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в ОУ в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Ежегодно используются разнообразные формы и методы работы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в спортивном зале и на свежем воздухе, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны, босохождение по массажным дорожкам.

Все вышеперечисленные формы работы помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Также в течение года с детьми проводились разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги, праздники и дни здоровья, которые наиболее всего полюбили дети.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы показывает, что в Детском саду созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста:

- ✓ выполнение санитарно-гигиенических требований;
- ✓ правильное и сбалансированное питание;

- ✓ рациональный режим дня и соблюдение нагрузки в соответствии с возрастом детей группы;
- ✓ организация профилактических, оздоровительных и закаляющих мероприятий в течение всего времени пребывания детей в Детском саду;
- ✓ оптимальная двигательная активность детей;
- ✓ диспансеризация и медицинский контроль;
- ✓ материально-технические условия (физкультурный зал и оборудование);
- ✓ кадровые условия (работа узких специалистов).

**Вывод:** оздоровительно - профилактическую работу, проводимую в условиях воспитательно-образовательного процесса в Детском саду, можно назвать удовлетворительной.

## 8. Оценка материально-технической базы

ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2018 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование. В окружении образовательного учреждения находятся: МБОУ «Карымкарская СОШ», бюджетное учреждение «Октябрьская районная больница» ВА в п. Карымкары, кедровый парк, Центр культуры и досуга «Кедр», магазины, жилой фонд.

Участок детского сада озеленён молодыми деревьями, кустарниками и многолетними растениями, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое покрытие (плиты).

В Детском саду имеются следующие функциональные помещения:

- административный блок (кабинет руководителя, заместителя директора по дошкольному образованию, кабинет администратора);
- методический кабинет (программно-методическое обеспечение);
- музыкальный зал (проведение музыкальной деятельности, всех праздничных и досуговых мероприятий, родительских собраний);
- спортивный зал (проведение непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре, подвижных игр и различных спортивных мероприятий);
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей (в состав которых входят: приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната) – 4 шт.;
- кабинет логопеда-психолога (проведение коррекционной работы с детьми);
- сенсорная комната;
- пищеблок (организация питания);
- медицинский блок (медицинское обслуживание);
- постирочный блок (стирка, глажка и ремонт белья);
- пост охраны (обеспечение контрольно-пропускного режима и безопасности участников образовательного процесса);
- помещение для сушки одежды (по одной на каждом этаже) – 2 шт.

На территории Детского сада имеется:

- для каждой возрастной группы игровые площадки, оборудованные верандами и малыми архитектурными формами, песочницами, качелями, горками;
- спортивная площадка.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании.

В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии со всеми направлениями образовательной программы.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов и обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей: игровой, конструктивной, речевой, театрализованной, музыкальной, двигательной и т.д.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты, а также организовать реализацию дополнительных образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия, используя дистанционную форму обучения. Материально-технические условия пребывания детей в Детском саду обеспечивают достаточный уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Все помещения и оборудование отвечают требованиям техники безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта и способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

Для повышения качества предоставляемых услуг в 2024 году администрацией ОУ было приобретено оборудование для реализации ООП ДО:

✓ игрушек и игровых уголков на сумму 150 000,00 руб.

**Вывод:** Материально-техническая база Детского сада находится в хорошем состоянии. Но игровое оборудование необходимо ежегодно пополнять – приобретать новые развивающие игры и игрушки, а также заменять те, которые уже сломались.

### **8.1. Обеспечение комплексной безопасности Детского сада**

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ОУ и педагогического коллектива, и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка Детского сада к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке и в здании, электрооборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке ОУ к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- обновление инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, залов, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;



- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности детей при организации непрерывной образовательной деятельности.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

В ОУ разработан Паспорт безопасности, где обозначены все системы, необходимые для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса, и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В соответствии с требованиями безопасности, во время нахождения воспитанников в Детском учреждении, здание и территория охраняются силами сотрудников ОУ (сторожами).

Все сотрудники своевременно проходят обучение мерам пожарной и антитеррористической безопасности.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как система мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Процесс внутренней системы оценки качества образования проводится на основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Карымкарская СОШ» в соответствии с критериями и формами оценки условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Детским садом, включая:

- ✓ психолого-педагогические,
- ✓ кадровые,
- ✓ материально-технические,
- ✓ финансовые,
- ✓ информационно-методические,
- ✓ управление ОУ и т. д.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и условий образовательной деятельности, а также для разработки программы развития ОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, анализе работы за год и других отчётных документах ОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ОУ рассматриваются на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ОУ.

**Вывод:** В ОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества деятельности Детского сада.

### **Результаты анализа деятельности Детского сада.**

Результаты самообследования деятельности Детского сада позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы хорошие условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Для дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

- ✓ в 2025 году перед коллективом стоит задача по совершенствованию воспитательно-образовательной деятельности Детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
- ✓ дальнейшее повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО

### Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	54
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	человек	54
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек/%	54/100
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	человек/%	54/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режимекруглосуточногопребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/5%
1.5.3	Поприсмотру и уходу	человек/%	10/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	61,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/50%

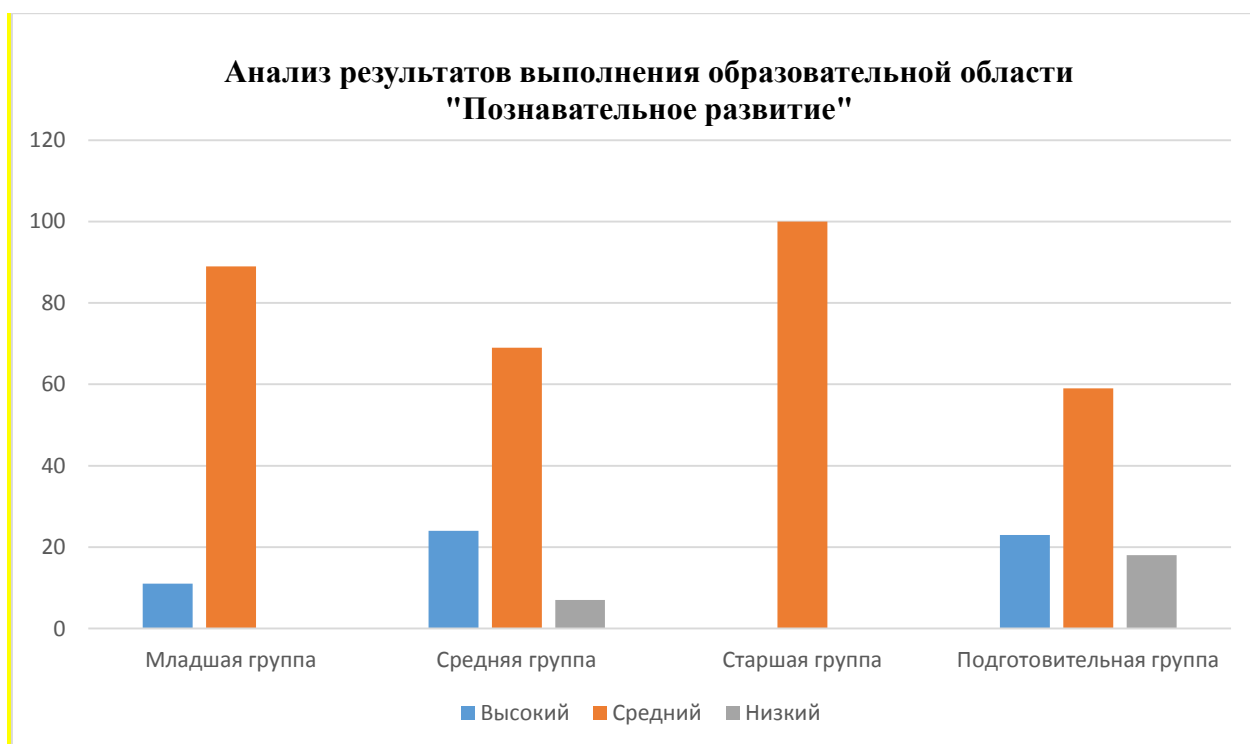
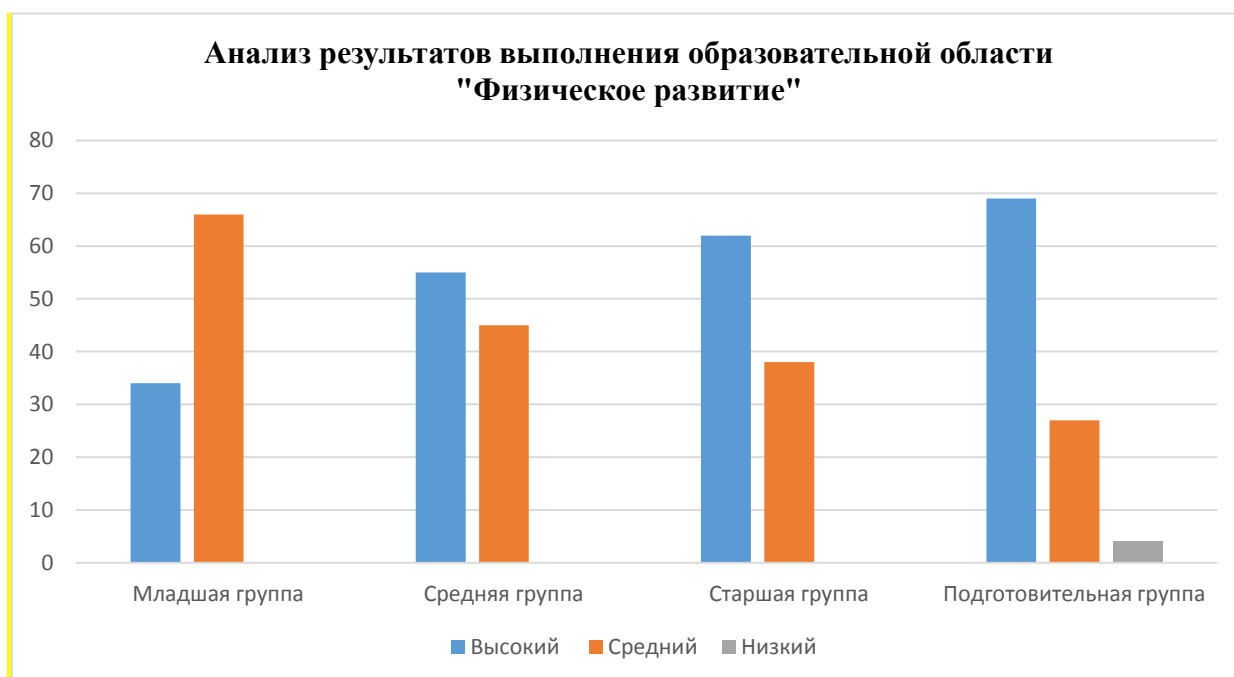
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	5/62,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	5/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/87,5%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6,75

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,28
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	21,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

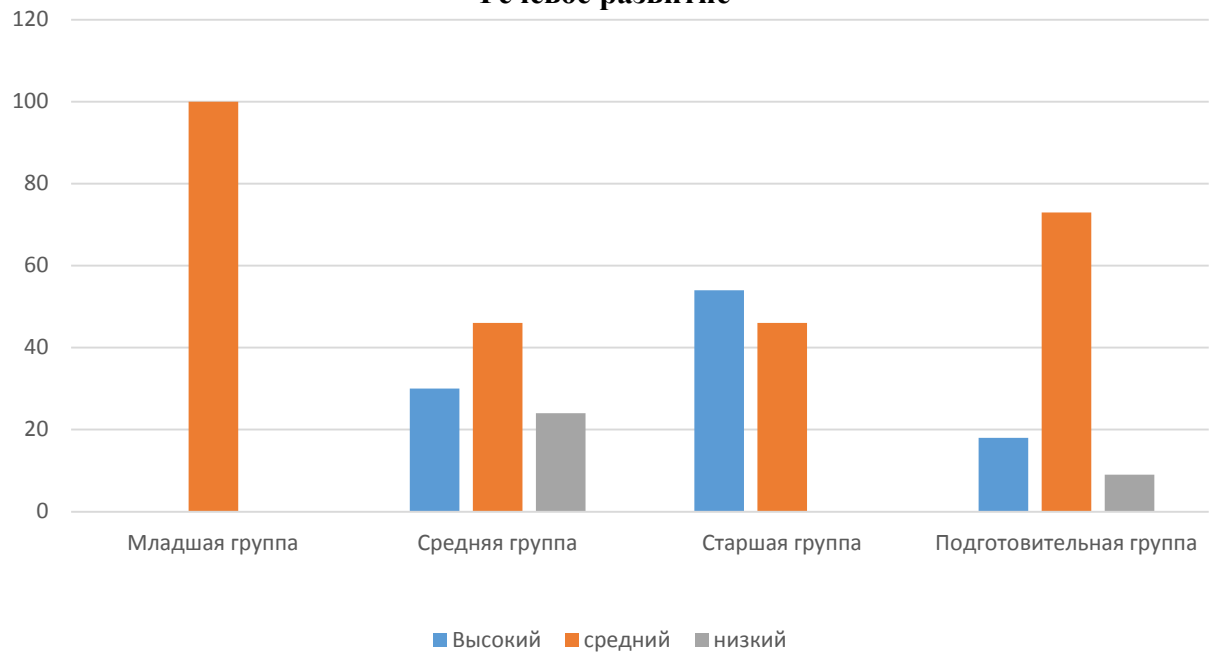
Старший воспитатель

Т.Н. Семёнова

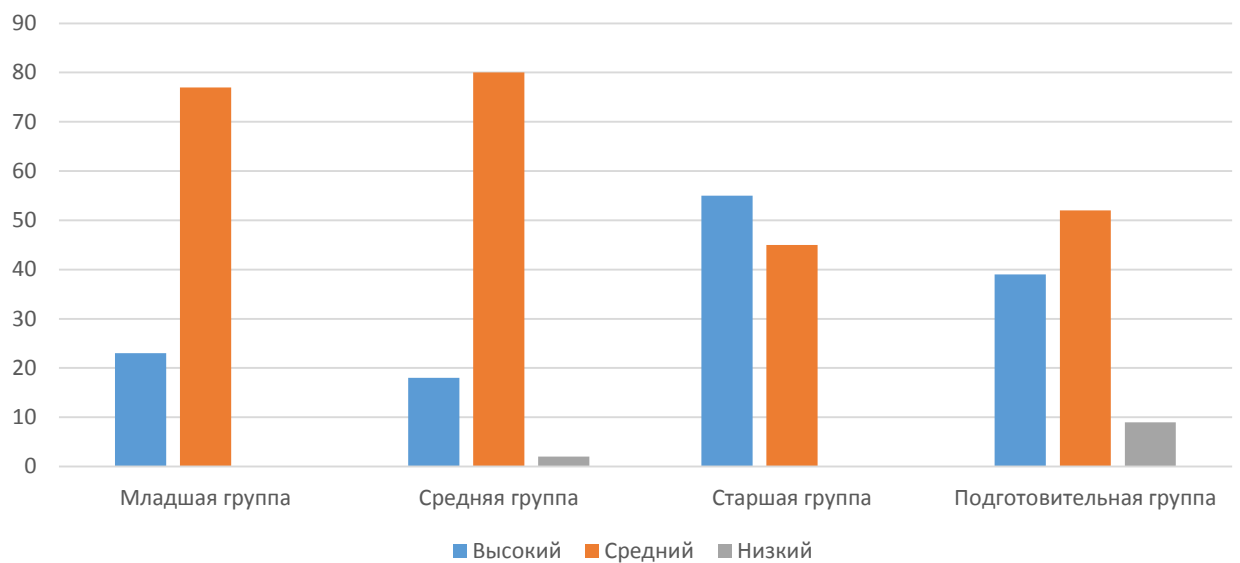
**Итоги мониторинга на конец 2023 – 2024 учебного года**



### Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие"



### Результаты освоения образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"



### Результаты освоения образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"

