

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карымкарская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Карымкарская СОШ»)
ул.Комсомольская, д.12А, п.Карымкары, Октябрьский район,
ХМАО-Югра, Тюменская область, 628114
Тел./факс: (34678) 2-31-67 e-mail: karschool@bk.ru,
Официальный сайт: <https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Аналитическая справка

Согласно плану ВШК учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год заместителем директора по воспитательной работе Сазоновой Н.Н. был проведен внутришкольный контроль.

Цели проверки: анализ системы работы по подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА-2023, соответствие объема домашнего задания санитарно- гигиеническим требованиям 1-4 классов, соблюдение единых требований к заполнению электронного журнала.

Сроки проверки: с 09.01.23 по 31.01.23

Формы и методы проверки: беседы с родителями, учителями и обучающимися 9-11 классов, посещение уроков и консультаций, изучение документации

Во время проведения контроля:

- посещены уроки русского языка, химии, биологии и алгебры.
- проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ по предметам: математике, информатика и русскому языку для обучающихся 11 класса, а так же пробные экзамены в формате ОГЭ по предметам: математика и русский язык для обучающихся 9 класса.
- проведены родительские собрания в 9-11 классах;
- проверены рабочие тетради с 1- 4 классы
- проверен электронный журнал

В ходе контроля установлено следующее:

1. Уроки русского языка в 11 классе преподает Золотарева Л.В.(учитель первой категории). Уроки ведутся в соответствии с методическими требованиями, согласно календарно- тематического планирования на 2022 – 2023 учебный год.

На уроках прослеживается работа по подготовке учащихся к ЕГЭ – отрабатываются задания, содержащиеся в КИМах на экзаменах по русскому языку. Учитель использует различные формы обучения, в том числе ИКТ.

Обучающиеся учатся работать с бланками ЕГЭ по русскому языку, правильно вписывать ответы в отведенное в бланке место, делать замены неправильных ответов. На уроках активны, сосредоточены, хорошо владеют теоретическим материалом по предмету. В целом уровень обученности по предмету составляет 100% в 11 классе. На каждом уроке учитель пытается развивать у учащихся речь, логическое мышление, умение сравнивать и делать выводы

Преподавание математики в 9,11 классах Сазонова Н.Н.(учитель высшей квалификационной категории). Преподаватель на уроке четко ставит цели и задачи и добивается их выполнения, планирует уроки исходя из уровня подготовленности класса, учитывает индивидуальные особенности учащихся. Проверка знаний учащихся включается в различные этапы урока – повторение пройденного материала, закрепление новых знаний. Учитель анализирует подготовку учащихся, дает необходимые рекомендации. Домашнее задание объясняется, рекомендуется использование дополнительной литературы. Учитель владеет материалом. На каждом уроке с обучающимися изучает задания из КИМов по ЕГЭ, ОГЭ, прививает умение сравнивать и сопоставлять факты.

Преподавание информатики в9, 11 классах, учитель Иванов И.В. На уроках учитель стремится построить работу таким образом, чтобы каждый ученик чувствовал себя полноценным участником образовательного процесса. Деятельность учащихся была направлена на решение поставленных задач и развитие самого себя. В процессе изучения предмета информатика важное место отводится организации закрепления и обобщения изученного материала. На уроке учитель побуждает учащихся к самопроверке, самоанализу и самокоррекции. Учащиеся имеют навыки самоконтроля при проверке заданий. Тон ведения урока доброжелательный. В конце уроков подводились итоги работы, учащимся предлагались домашние задания (из сборников для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ), объемы которых соответствует нормативам.

2. Проанализированы результаты пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Пробные экзамены в 11 классе:

| предмет | Кол-во | Набранные баллы (средний) | Проходной бал | качество | успеваемость |
|------------------------|--------------|---------------------------|---------------|-------------|--------------|
| информатика | 1 чел | 27 | 40 | 0% | 100% |
| Математика | 15 чел | 10 | 7 | 27% | 93% |
| б) Математика | 5 | 36 | 27 | 40% | 100% |
| п) Русский язык | 1 чел | 64 | 40 | 100% | 100% |

Пробные экзамены в 9 классе:

| предмет | Кол-во | качество | успеваемость |
|--------------|------------|----------|--------------|
| математика | 16 человек | 31% | 75% |
| Русский язык | 16 человек | 56% | 94% |

3. Организована проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку в 1-4 классах. В соответствии СанПин 2.4.2.1178-02 (для общеобразовательных учреждений) (п.2.9.4.) и Письмо Минобразования России от 25.09.2000 года № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» устанавливаются требования к обучению детей в 1 классе с соблюдением следующего требования – обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. В связи с этим в первом полугодии 1 класса не задавали домашние задания (письменные и устные), а во втором полугодии - в пределах 1 часа (не более).

Домашние задания не задаются учащимся начальных классов – на выходные дни, всем учащимся – на каникулярное время.

В Письме Минобразования РФ от 22.02.1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы» указано, что домашние задания даются обучающимся начальной школы с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со 2 полугодия) – до 1 ч., во 2 – до 1,5ч., в 3-4 – до 2 ч. В начальной школе после анализа анкет анонимных школьников, беседы с учителями и родителями выяснилось, что перегруженность домашних заданий отсутствует, их объем соответствует нормам, указанным выше.

Тетради по русскому языку. Тетради по русскому языку в 1-4 классах проверялись заместителем директора по УВР Сазоновой Н.Н. Все учащиеся имеют по две рабочие тетради, которые подписаны в соответствии с правилами единого речевого режима школы. Тетради учащихся 1-4-х классов проверяются ежедневно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме для учащихся 1-4 -х классов. Используется приём графического объяснения орфограмм. Учителя пишет образцы правильного написания букв и соединений.

Тетради по математике. Тетради по математике проверялись заместителем директора по УВР Сазоновой Н.Н.. Тетради по математике в 1-4 классах проверяются регулярно, они в хорошем состоянии. Объем классных и домашних работ выдержан.

Наблюдается разнообразие видов работ: тесты, самостоятельные работы, работа над ошибками.

Вывод: на основании вышеизложенного можно сказать, что процесс подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выполняется в соответствии с планом школы.

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся в 11 классе экзаменов по выбору, наблюдаются случаи когда учащиеся невнимательно читают условия заданий и в результате выполняют не то, что требовалось, не всегда выполняют проверку своего ответа. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Учителями начальных классов выполняется соблюдение единого орфографического режима, регулярно проводится работа над ошибками, проверка тетрадей выполняется в соответствии с требованиями «Положения о единых требования к проверке тетрадей и оформлению письменных работ». Объем домашних заданий соответствует санитарно-гигиеническим требованиям 1-4 классов.

Рекомендации:

1. Учителям предметникам Золотаревой Л.В., Иванову И.В., Сазоновой Н.Н.:
 - продолжить работу по подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с использованием интернет сайтов «Решу ЕГЭ» и «Решу ОГЭ»;
 - разработать с обучающимися 9, 11 классов индивидуальные маршруты обучения, принять меры по повышению успеваемости и качества знаний (проработка КИМов, решение аналогичных заданий, заданий повышенной трудности, контроль выполнения домашних заданий);
 - внести корректировки в процесс подготовки к ГИА-2023 в соответствии с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению;
 - в содержание уроков продолжать включать материалы и задания КИМов согласно требованиям, разработанным ФИПИ;
 - тренировать учащихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ЕГЭ;
 - по результатам пробных экзаменов провести подробный анализ и спланировать деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время.
2. Учителям работающим в 1-4 классах: Климовой А.В., Кондаковой Т.С., Логиновских Л.Н., Балинской О.С., следить за ведением тетрадей и каллиграфией обучающихся.
3. Заместителю директора по УВР Сазоновой Н.Н.продолжить мониторинг уровня подготовленности обучающихся 9, 11 классов к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ;
4. Классным руководителям 9, 11 классов провести родительские и ученические собрания с приглашением заместителя директора по УВР Сазоновой Н.Н. для ознакомления родителей (законных представителей) с итогами пробных экзаменов.

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе:



Сазонова Н.Н.