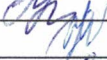

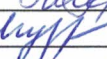






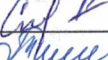
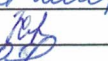




Капаев О.А.

Короткова Л.Н.

Кызылова Е.Ю.

Логиновских Л.Н.

Мальцева Л.А.

Мудрецова Н.О.

Писарева Т.Ю.

Сазонова Н.Н.


Сигова Н.В.

Скородумова О.В.

Слепцова Т.И.

Тимофеева Г.Ю.

Халиюлина Д.Ш.

Чебуренко Л.Я.

Эльзесер М.А.

Приложение №1 к приказу
от 10.09.2021г № 301-од

План работы МКОУ «Карымкарская СОШ»
по развитию цифровых компетенций педагогов на 2021-2023 годы

| № | Основные компетенции | Краткая характеристика компетенции | Наличие у педагогов необходимой компетенции | Формы развития компетенции | Сроки исполнения | Ответственные |
|----|----------------------------------|---|--|--|------------------|----------------------------------|
| 1. | Поиск и работа с информацией | Сформированность навыков поиска и анализа информации в сети Интернет | - | Постоянная работа с информацией, совершенствование навыков | - | Непосредственно педагоги |
| 2. | Безопасность в интернете | Умение обеспечивать безопасность себе и своей информации в сети Интернет, понимание важности кибербезопасности | Навыки имеются у всех, однако необходимо более полное понимание опасности от незащищенной информации | Практическое обучение педагогов | До 31.12.2021г | Иванов И.В. |
| 3. | Управление информацией и данными | Умение пользоваться облачными системами хранения, ответственность при нарушении персональных данных третьих лиц | Недостаточно владение компетенцией у большинства педагогов | Практическое внутришкольное обучение педагогов | До 01.02.2022г | Иванов И.В. |
| 4. | Организация обучения в цифровой | Умение вести дистанционный | Необходимо уверенное владение всеми цифровыми | Практическое обучение педагогов, в т.ч. на | До 01.09.2022г | Сазонова Н.Н. Золотарева Л.В. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|--|---|
| | среде | урок в синхронном (онлайн-режиме, времени) и асинхронном режиме (без взаимодействия в реальном времени, видеуроки в записи), использование различных инструментов для дистанционного обучения | инструментами при проведении дистанционных уроков (переключение экрана, использование во время урока электронного учебника, аудио- и видеофайлов, презентаций и тд), ведение чага во время урока, запись урока и тд | курсах повышения квалификации, а также в творческих группах | Мальцева Л.А. Иванов И.В. |
| 5. | Кооперация в цифровой среде | Знание цифровых инструментов совместной работы с учениками, родителями и коллегами | - | Постоянная работа по совершенствованию навыков, в том числе в творческих группах | Непосредственно педагоги |
| 6. | Коммуникация в цифровой среде | Параллельное использование нескольких функций внутри одного и того же сервиса коммуникации, одновременное взаимодействие с несколькими сервисами и приложениями и | Недостаточное владение компетенцией у большинства педагогов | Самообучение, самосовершенствование навыков, в том числе в творческих группах | Непосредственно педагоги (Иванов И.В. – консультационная поддержка) |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------|---|
| | 7. Саморазвитие в условиях неопределенности | Т.Д. Постоянное саморазвитие, самообучение, повышение квалификации, освоение новых навыков и компетенций | Необходимо развитие компетенции у большинства педагогов | Самообучение, самосовершенствование навыков, а также в творческих группах | Постоянно | Непосредственно педагоги (Иванов И.В. – консультационная поддержка) |
|--|---|---|---|---|-----------|---|