

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карымкарская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Карымкарская СОШ»)  
ул.Комсомольская, д.12А, п.Карымкары, Октябрьский район,  
ХМАО-Югра, Тюменская область, 628114  
Тел./факс: (34678) 2-31-67 e-mail: [karschool@bk.ru](mailto:karschool@bk.ru),  
Официальный сайт: <https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

---

**Выписка из протокола № 2**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей начальных классов и гуманитарного цикла**

03. 11. 2022 г.

**Состав МО:**

1. Анисимова Надежда Михайловна, учитель английского языка.
2. Балинская Ольга Сергеевна, учитель начальных классов.
3. Золотарева Лия Валерьевна, учитель русского языка и литературы – рук-ль МО.
4. Климова Анна Владиславовна, учитель начальных классов.
5. Кондакова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов.
6. Короткова Людмила Николаевна, педагог-логопед, педагог-дефектолог.
7. Логиновских Людмила Николаевна, учитель начальных классов.
8. Писарева Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы.
9. Сигова Надежда Владимировна, педагог-библиотекарь.
10. Скородумова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы.
11. Эльзессер Максим Альбертович, учитель истории, обществознания.

**Присутствовало на заседании: 11 человек (100%)**

**Повестка:**

1. Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся по предметам гуманитарного цикла. – Золотарева Л.В.
2. Читательская грамотность – основа развития способностей воспринимать и анализировать текст. – Писарева Т.Ю.
3. Элементы читательской грамотности на уроках литературного чтения. – Балинская О.С.
4. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. – Золотарева Л.В.

**Слушали:**

1. По вопросу выступила учитель русского языка и литературы, руководитель МО Золотарева Л.В., она осветила общий вопрос по формированию функциональной грамотности у обучающихся по предметам гуманитарного цикла. Проведена аналогия между метапредметными, надпредметными и функциональными связями

при методологическом анализе урока. А также раскрыта роль функциональной грамотности для формирования определенных навыков и умений для социализации обучающихся, улучшения качества знаний по предмету.

2. По второму вопросу выступила учитель русского языка и литературы Писарева Т.Ю., которая проанализировала работу учителя и ученика на уроках русского языка и литературы в свете решения задач читательской грамотности. Отметила, что задания по читательской грамотности ребята выполняют с интересом. Действительно, есть положительный результат таких заданий. Это можно проследить при работе с текстом при написании изложений. Такие задания способствуют улучшению результатов на ОГЭ, ЕГЭ.
3. По третьему вопросу выступила учитель начальных классов Балинская О.С. Она привела примеры практических заданий по читательской грамотности, которые применяет на уроках литературного чтения. Представленные задания расширяют кругозор обучающихся, позволяют глубже понять содержание текста.
4. По четвертому вопросу выступила руководитель МО Золотарева Л.В., которая предоставила слово учителям-предметникам для освещения материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.

Слушали:

Учителей начальных классов – Балинскую О.С. (4 кл), Климову А.В. (1 кл), Кондакову Т.С. (2 кл), Логиновских Л.Н. (3 кл). Они представили задания для контрольных работ в рамках промежуточной аттестации по русскому языку (письму), литературному чтению, математике, окружающему миру для 1 – 4-х классов.

Учителя английского языка – Анисимову Н.М., которая представила контрольные работы для обучающихся 2 – 11 классов.

Учителей русского языка и литературы Золотареву Л.В. (5 кл, 9 кл., 11 кл.), Писареву Т.Ю. (6 кл., 7 кл, 10 кл.), Скородумову О.В. (8 кл.), которые представили контрольные работы для обучающихся 5 – 11 классов.

Учителя истории и обществознания Эльзесер М.А. (5 – 11 кл.), который представил контрольные работы по истории и обществознанию.

**Постановили:**

1. Внедрять элементы функциональной грамотности (читательской грамотности) на уроках как средство социализации обучающихся и улучшения качества знаний.
2. Рекомендовать рассмотренные задания и контрольные работы для проведения промежуточной аттестации в 2022 – 2023 учебном году.



Руководитель МО

учителей начальных классов и  
гуманитарного цикла Золотарева Л.В.

Выписка из протокола верна.

Директор МБОУ «КСОШ»

*С.Я.*

Хургунова С.Я.

