

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карымкарская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Карымкарская СОШ»)
ул.Комсомольская, д.12А, п.Карымкары, Октябрьский район,
ХМАО-Югра, Тюменская область, 628114
Тел./факс: (34678) 2-31-67 e-mail: karschool@bk.ru,
Официальный сайт: <https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Выписка из протокола педагогического совета № 5 от 03.04.2023 года.

Всего присутствовало: 20 человек.

Тема педагогического совета

«Преемственность в формировании функциональной грамотности учащихся начальной, средней, общей школы».

Повестка дня.

1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022 – 2023 уч.год. – Золотарева Л.В., Слепцова Т.И.
2. Преемственность как основа обучения функциональной грамотности: психологические аспекты. – Мудрецова Н.О.
3. Преемственность в формировании функциональной грамотности учащихся начальной, средней, общей школы. – Золотарева Л.В.

Слушали по первому вопросу руководителя методического объединения начальных классов и гуманитарного цикла **Золотареву Л.В.**, она ознакомила с приоритетными задачами на 2022 – 2023 учебный год в сфере формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Также по вопросу выступила учитель технологии **Слепцова Т.И.**, которая напомнила присутствующим о видах применяемых задач по функциональной грамотности в школе.

Слушали по второму вопросу педагога-психолога МБОУ «Карымкарская СОШ» Мудрецову Н.О. В своем выступлении педагог-психолог раскрыла вопросы преемственности, как основы обучения функциональной грамотности, через психологические аспекты. Были предложены ряд психологических заданий на выявление уровня функциональной грамотности и последовательного преемственного формирования данного аспекта.

Слушали по третьему вопросу руководителя методического объединения начальных классов и гуманитарного цикла **Золотареву Л.В.**, которая осветила теоретическую сторону вопроса преемственности в формировании функциональной грамотности учащихся начальной, средней, общей школы, а также в качестве рекомендаций привела практические примеры упражнений и заданий на формирование навыков и умений по функциональной грамотности.

Выступили: учителя-предметники поделились опытом работы по направлениям функциональной грамотности. В беседе педагоги рассказали о педагогических технологиях, которые были апробированы и внедрены в деятельность по формированию функциональной грамотности. Обратили особое внимание на роль преемственности в данном вопросе.

Решили:

1. Продолжать изучать критерии оценивания функциональной грамотности школьников для всех ступеней обучения;
2. На заседаниях МО разработать рекомендации для преподавания всех предметов и всех ступеней школьного образования по формированию ФГШ;
3. Изучать и использовать ППО коллег других школ города, области, мировой опыт по формированию ФГ у учащихся;
4. Апробировать и внедрять в деятельность педагогов технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности учащихся.
5. Посетить открытые уроки и мероприятия с целью обогащения педагогического опыта.

Выписка из протокола верна.

Директор МБОУ «Карымкарская СОШ»



Хургунова С.Я.