

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карымкарская средняя общеобразовательная школа»



Хургунова С.Я.

**Программа
работы с одарёнными детьми
по русскому языку и литературе
2021-2025 г.г.**

Программа составлена:
Золотаревой Л.В.,
учителем русского языка и
литературы

п. Карымкары

Пояснительная записка

Приоритетный национальный проект «Образование», национально-образовательная инициатива «Наша новая школа» предусматривают мероприятия по государственной поддержке способной и талантливой молодёжи, поэтому считаю актуальной проблему методического сопровождения деятельности педагогов в работе со способными и одаренными детьми. Анализ результатов предметных олимпиад по русскому языку и литературе на муниципальном, региональном уровнях показал необходимость в разработке программы по работе с одаренными детьми.

Целью программы является: создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых детей.

Задачи:

- Способствовать интеллектуальному развитию обучающихся.
- Создать условия, обеспечивающие развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области филологической направленности.
- Обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.
- Оказать педагогическую поддержку талантливым детям 5-11 классов.

Основные направления программы

Реализация настоящей программы предполагает комплекс мероприятий:

- 1) подготовка к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе;
- 2) подготовка к независимым мониторингам (ВПР);
- 3) исследовательская деятельность учащихся;
- 4) интеллектуальные и творческие конкурсы;
- 5) внеурочная деятельность.

Результатом реализации программы должно считать:

- положительное изменение качественных характеристик участия обучающихся в предметных олимпиадах и ВПР, интеллектуальных конкурсах;
- рост численности обучающихся в олимпиадном движении, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах.

При реализации направлений программы применяются различные формы и методики образовательной деятельности, к которым относятся: дифференциация образовательного процесса на основе специализации обучения одаренных школьников; использование различных форм проектной и исследовательской деятельности; сочетание различных форм школьного и внешкольного обучения.

Содержание программы.

1. Подготовка к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе

Как показывает практика, наиболее эффективный метод взаимодействия учителя с одаренным ребенком – индивидуальные занятия-консультации с акцентом на его самостоятельную работу с материалом. Подобная работа может выполняться и с группой учеников, но при этом должна быть ориентирована все же на каждого индивидуально.

В качестве практических заданий рекомендуется использовать задания предметных олимпиад по русскому языку и литературе разных уровней. В работе с учащимися основной школы используются сборники олимпиадных задач:

1. Тестовые и олимпиадные задания для старшеклассников и абитуриентов /ред. Т. В. Губернская, И. И. Коган. – СПб.: Азбука, 2015
2. Орг, А.О. Олимпиады по русскому языку. – М.: Просвещение, 2015.
3. С. И. Львова Русский язык (5–11 классы): Лингвистические игры. Москва, «Эксмо», 2008
4. Г.Е.Крейдлин, М.А.Кронгауз. Семиотика, или азбука общения. Москва, «Флинта», «Наука», 2009.
5. Цифровая платформа [Ученику - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)

Большую роль играет в самоподготовке к олимпиадам возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Выполнение заданий олимпиад прошлых лет (как муниципального, так и регионального уровня).

2. Исследовательская деятельность учащихся

Работа педагога по организации исследовательской деятельности направлена на:

- развитие рефлексивной деятельности учащихся по осмыслению основных проблем исследования;
- координацию направлений научно-исследовательской деятельности;
- подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях.

Приобщение к школьной исследовательской практике начинается с мотивации. Именно на этой стадии каждый участник будущей работы должен увидеть вполне конкретные свои результаты. Но для того, чтоб иметь эти результаты, следует обладать определенной интеллектуальной культурой. Исходя из этого, планируется работа по подготовке учащихся к исследовательской деятельности.

Этапы выполнения научно-исследовательской работы

1. Выбор темы исследования, определение ее актуальности. Постановка цели и задач исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы.
3. Изучение научной литературы по теме исследования.
4. Выполнение практической части исследовательской работы.
5. Анализ результатов. Выводы.

3. Интеллектуальные и творческие конкурсы

На развитие одаренности направлена и работа по подготовке обучающихся к интеллектуальным и творческим конкурсам:

- Конкурсы чтецов «Живая классика», «Чемпионат по чтению «Страница 23»» и другие;

- Всероссийские конкурсы сочинений.

Подготовка предполагает анализ заданий предыдущих конкурсов, организацию внеурочной деятельности, познавательных мероприятий, развитие речи, творческого потенциала учащихся.

4. Внеурочная деятельность

На развитие одаренности направлена и внеурочная деятельность «Читательская грамотность». Ребята не только читают, они принимают участие в инсценировках и обсуждениях произведений. Учащиеся принимают активное участие в акциях, занимаются поисково-исследовательской деятельностью, краеведением.

План работы с одаренными детьми на 2022-2023

| № | Содержание работы | Направление и формы | Сроки |
|---|---|--|------------------|
| 1 | Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми | Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий | Сентябрь |
| 2 | Составление списка одаренных обучающихся по русскому языку и литературе | Диагностическая работа, анкетирование | Сентябрь |
| 3 | Планирование работы с одаренными детьми | План работы | Сентябрь |
| 4 | Участие в школьном и муниципальном турах олимпиад по русскому языку и литературе | Консультации, выполнение олимпиадных заданий. Работа с интернет-ресурсами, словарями. Решение лингвистических задач. | Октябрь-декабрь |
| | ВОШ по русскому языку и литературе | | Октябрь - ноябрь |
| | Международная олимпиада олимпиада по русскому языку и литературе «Летописец» | | Ноябрь - декабрь |
| 5 | Участие в конкурсах творческих работ. | Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий | В течение года |
| | Муниципальные конкурсы сочинений | | В течение года |
| | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | | Март |
| 6 | Участие в Школьных, Муниципальных, Региональных научно-практических конференциях. | Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми. Самоподготовка. | В течение года |
| | «Шаг в будущее» | 9-11 классы | Январь |
| 7 | Участие в Региональных, Всероссийских конкурсах | Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми | В течение года |
| | «Живая классика» | Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными | Март |

| | | | |
|----|---|---|----------------|
| | | детьми | |
| | «Чемпионат по чтению «Страница 23»». | Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми | Февраль |
| | Калашниковские чтения | | Январь |
| 8 | Совместная работа с библиотеками. | Акции. Библиотечные уроки. Поисково-исследовательская деятельность. | В течение года |
| 9 | Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы | Проблемно-исследовательская деятельность. Диагностические работы, анкетирование | В течение года |
| 10 | Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность. | Индивидуальная работа, консультации | В течение года |
| 11 | Поощрение одаренных детей | Грамоты, дипломы. Размещение материалов на сайте школы. | В течение года |

Интернет-ресурсы:

[Младолингвисты \(Лингвистика для школьников\) \(vk.com\)](https://vk.com/mladolinguisty)

Младолингвисты

<https://olimpiada.ru> 10 лайфхаков по русскому языку от многократной победительницы филологических олимпиад

<https://sochisirius.ru> «Сириус»

[Русский язык — узнай главное на ПостНауке \(postnauka.org\)](http://postnauka.org) Постнаука

[Список файлов - Сообщество учителей русского языка и литературы \(proshkolu.ru\)](http://proshkolu.ru) – Клуб учителей русского языка и литературы на интернет-портале «ProШколу.RU»

Филология <http://www.portal-slovo.ru> Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)