

Листы самооценки учащихся

Листы самооценки работы в паре/группе:

Вариант 1.

Лист самооценки работы в паре

Оцени свою работу в паре:

Утверждение	Полностью согласен	Частично согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий				
При разногласиях я принимаю другое решение				
Большинство решений предложено мной				
Если не согласен, я не спорю, предлагаю другое решение				
Работать в паре труднее, чем одному				
Мне интереснее и полезнее работать в паре				

Вариант 2.

Лист самооценки работы в паре

Оцени работу в паре. Для этого в одной из колонок напротив каждого утверждения поставь +

Утверждение	Согласен		Затрудняюсь ответить
	Да	Нет	
В паре работать всегда интереснее, потому что можно: 1) разобраться с непонятным заданием; 2) найти и исправить ошибки			
Мы сразу пришли к согласию, какие задания будем выполнять вместе			
При выборе заданий мне пришлось уступать своему партнёру			
Большинство решений предложено моим партнёром			

Вариант 3.

Лист самооценки работы в паре _____

Оцени свою работу в паре. Отметь значком + , в какой мере ты согласен (а) со следующими утверждениями.

Утверждение	Полностью согласен(а)	Частично согласен(а)	Не согласен (а)	Затрудняюсь ответить
Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий				
Мы всегда приходим к общему мнению				
Мы много спорим				
Я всегда отвечаю так, как предлагает сосед (соседка)				
Работать в паре легче, чем одному (одной)				
Наша работа в паре интересна и полезна				
Мы быстрее и успешнее выполняем задания в паре				

Вариант 4.

Лист самооценки и взаимооценки работы в паре (группе)

Оцени, насколько хорошо ты (он) работал в группе: используй знаки: «+ / –» или оцени работу на уроке (3, 2, 1,0 баллов)

Самооценка	+/-	Взаимооценка	+/-
Я всегда активно участвовал во всех заданиях группы (пары).		Он всегда участвовал во всех заданиях группы (пары).	
Я брал на себя руководство группой в случае необходимости, чтобы мы создали хорошую работу		Он брал на себя руководство группой в случае необходимости, чтобы мы создали хорошую работу.	
Я внимательно выслушал то, что говорили (предлагали) другие члены группы.		Он внимательно выслушивал то, что говорили (предлагали) другие члены группы	
Я подавал группе правильные ответы.		Он давал группе правильные ответы.	
Я работал не только индивидуально, но и совместно с другими членами группы.		Он работал не только индивидуально, но и совместно с другими членами группы.	
Я выполнял не только свое задание, но и помогал другим.		Он выполнял не только свое задание, но и помогал другим.	
Я общался с членами моей		Он общался с членами группы с	

группы с уважением, даже если был не согласен с ними.		уважением, даже если был не согласен с ними.	
---	--	--	--

Вариант 5.

Самооценка успешности работы ученика (групп) в проекте.

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

	Что вам <u>помогло</u> стать успешным?	Что вам <u>мешало</u> ?
Интересная тема проекта.		
Сотрудничество.		
Нехватка времени.		
Недостаточные знания.		
Распределение ролей в группе.		
Четкий план работы.		
Отсутствие опыта работы в группе.		
Поддержка учителя.		

Листы самооценки работы над проектом:

Вариант 6.

Лист самооценки и взаимооценки в работе над проектом

Критерий (за каждый критерий – от 0 до 5 баллов)	Моя оценка	Оценка группы	Комментарий учителя
Я внес (-ла) большой вклад в работу группы			
Я умею выслушивать мнения других ребят, принимать другую точку зрения			

Я умею объяснять свою точку зрения, приводить доводы и убеждать			
Я готов(а) принимать новые и неожиданные идеи, отличающиеся от моего первоначального мнения			

Вариант 7.

Самооценка проекта (закончи предложения)

- 1.В начале у меня была цель_ _____
- 2.Особенно хорошо мне удалось _____
- 3.В следующий раз надо ещё лучше _____
- 4.Свой результат могу оценить как _____




Вариант 8.

Лист самооценки

ФИ учащегося _____




Самооценка совместной работы над проектом

В ходе моего проекта я...	Всегда	Иногда	Никогда
Предлагал новые идеи и направления			
Определял цели, ставил задачи			
Ждал помощи от участников группы			
Принимал участие в совместной работе			
Задавал вопросы, искал факты, спрашивал разъяснения			
Помогал группе в выборе правильных решений			
Анализировал, обобщал, делал выводы			
Находил и исправлял ошибки			
Оказывал помощь, откликался на работу других			
Преодолевал трудности, добивался достижения			

результата			
Осознавал ответственность за общее дело			
Стимулировал дискуссию, предлагая различные точки зрения			
<u>Условные обозначения:</u>			

Вариант 9.
Лист самооценки ученика в ходе проекта

Фамилия, имя _____

Критерии	Очень хорошо 	Хорошо 	Мне нужно постараться 
Старт проекта			
Я внимательно выслушал сообщение учителя			
Я понял задание и смогу рассказать о нём друзьям и родителям			
Работа над проектом			
Я участвовал в сборе информации по своей теме			
Я представил доказательства из своего собственного опыта.			
Я оформил результаты своей работы			
Я принимал участие в создании продукта групповой работы			
Я заранее готовлюсь к выступлению в другой группе о нашей совместной работе			
Финиш проекта			
Я ответил на вопросы проекта			
Я смогу применить полученные знания в самостоятельной работе			
Я принял участие в разработке сценария праздника			
Я принял участие в проведении праздника			

Вариант 10.

Лист самооценки творческого дела

Ф.И. ученик _____

		Необыкновенный результат, его будет сложно повторить
		Очень доволен, так как результат отличается от обычного
		Доволен, похоже на то, что делаю обычно
	Цель достигнута, но в следующий раз многое сделаю иначе	

Выбери нужное окошечко и вставь в него смайлик



Листы самооценки работы в классе

Вариант 11.

Лист самооценки

У каждого ученика лист с двумя шкалами



Интересный урок

- Ребята, у вас на столе лежат листочки с двумя шкалами. Оцените, пожалуйста, этот урок: насколько интересным он вам показался.

А теперь оцените свою работу на уроке, насколько активно каждый из вас участвовал в обсуждении, выполнял практическую работу.



Работал активно, результатом доволен.



Работал не в полную силу, хочу улучшить результат.

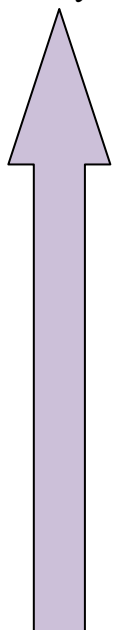
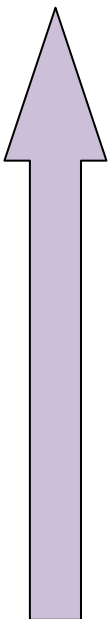


Моё участие

Вариант 12.
Лист самооценки

Ф.И. ученика _____ Класс _____

У каждого ученика листок с двумя шкалами.

	
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

Вперёд! К знаниям!



Оцениваю себя САМ. Оценивает меня УЧИТЕЛЬ.

- Ребята, у вас на столе лежат листочки с двумя шкалами. Оцените, пожалуйста, вашу работу на уроке.
- Совпадает ли ваше оценивание с оцениванием учителя? Как вы думаете, почему совпадает (не совпадает)?







Вариант 13.

Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке.

Ответь на вопросы:

1. Сегодня на уроке я узнал(а) _____
2. Сегодня на уроке я научился(лась) _____
3. Сегодня на уроке я научился(лась) лучше делать _____
4. Самым неожиданным для меня сегодня стало _____
5. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше _____
6. Осталось непонятным _____

Вариант 14.
Карта самонаблюдения.

Деятельность	Я доволен своей работой. 	Я старался, но не всё получилось. 	Я недоволен своей работой. 
-			

Вариант 15.
Лист самооценки «Лесенка успеха»



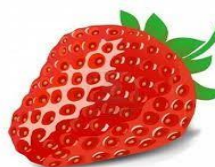
1-я ступенька – ученик не понял новое знание, ничего не запомнил, у него осталось много вопросов; с самостоятельной работой на уроке не справился;

2-я и 3-я ступеньки – у ученика остались вопросы по новой теме, в самостоятельной работе были допущены ошибки;

4-я ступенька – ученик хорошо усвоил новое знание и может его рассказать, в самостоятельной работе ошибок не допустил.

Вариант 16.
Выбери соответствующую ягоду:

Я старался
и у меня все получилось,
я доволен своей работой.



Я старался,
у меня не все получилось,
но я доволен своей работой.



**Я старался,
но у меня не все получилось,
можно повторить.**



**У меня ничего не получилось,
нужно повторить,
возможно, я не старался**



(у учащихся на партах лежат «ягодки», складывают в корзинку)

Вариант 17.
Лист самооценки
ФИ ученика _____

1. На уроке я работал	активно	пассивно
2. своей работой на уроке я ...	доволен	не доволен
3. урок для меня показался	коротким	длинным
4. за урок я	устал	не устал
5. мое настроение	стало лучше	стало хуже
6. материал урока мне был	понятен полезен интересен	не понятен бесполезен скучен
7. домашнее задание мне кажется	легким интересным	трудным не интересным

Вариант 18.
Лист самооценки

На уроке я работал...	активно	пассивно
Своей работой на уроке я...	доволен	не доволен
Урок для меня показался...	коротким	длинным
За урок я	не устал	устал
Материал урока мне был	понятен	не понятен

Вариант 19.

Закончите предложения:

1. На уроке для меня было важно _____
2. На уроке мне было сложно _____
3. Теперь я умею _____
4. На уроке у меня получилось _____

Вариант 20.

Вопросы для самооценивания

1. Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось) потому, что

2. Наиболее трудным мне показалось

3. Я думаю, это потому, что






4. Самым интересным было

5. Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы по-другому сделал следующее

6. Я бы хотел попросить своего учителя

Вариант 21.
Лист самооценки

Да	★								
Частично	★								
Нет	★								

				
Я выполнил домашнее задание	Мне понятно объяснение учителя	Я выполнил все задания на уроке	Моя работа на уроке приносит пользу всем	Мне интересно

Вариант 22.

Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке.

Ответ на вопросы:

1. Сегодня на уроке я узнал(а) (**ЧТО?**)

2. Сегодня на уроке я научился(лась) (**ЧЕМУ?**)

3. Сегодня на уроке я научился(лась) лучше делать (**ЧТО?**)

4. Самым



неожиданным для меня сегодня стало (**ЧТО?**)

5. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (**ЧТО СДЕЛАТЬ?**)

Осталось непонятным (**ЧТО?**) _____

6. Сегодня на уроке я был(а) (**КАКИМ УЧЕНИКОМ? КАКОЙ УЧЕНИЦЕЙ?**)

Вариант 23.

Лист самооценки заполняется по результатам выполнения проверочной работы

Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось) потому, что

Наиболее трудным мне показалось

Я думаю, это потому, что

Самым интересным было

Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы сделал

Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы по-другому сделал

Я бы хотел попросить своего учителя

Вариант 24.

Лист самооценки

ФИ учащегося _____

Незаконченное предложение

Сегодня на уроке:

Я научился.....

Было интересно....

Было трудно....

Больше всего мне понравилось.....

Могу похвалить себя за то, что....

Для меня было открытием то, что....

Сегодняшний урок показался мне.....

Вариант 26.

Оцени сегодняшний урок знаком «+»:

Урок полезен, все понятно.	
Лишь кое-что чуть-чуть неясно.	
Еще придется потрудиться.	
Да, трудно все-таки учиться!	







Вариант 27.

Лист успеха _____

Показатели по теме	Мои достижения		Сомневаюсь	Планирую
	Знаю	Умею		
Вывод				

Вариант 28.

Карта самонаблюдения.

Деятельность	Я доволен своей работой.	Я старался, но не всё получилось.	Я недоволен своей работой.
			
			

Вариант 29.



Деятельность за урок					Сумма баллов	Оценка

Оценочный лист ученика класса _____

Выполнение лабораторной работы				Сумма баллов	Оценка
Подготовка к лабораторной работе	Выполнение практической части работы	Владение теоретической части работы	Фиксирование результатов в тетради		

Вариант 30.

Лист самооценки работы над пройденной темой

(отметь знаком «+»)

ФИО ученика _____





























Дата	Тема	Нужна помощь	Знаю, но нуждаюсь в помощи	Умею работать самостоятельно	Могу научить другого

Вариант 31.


Лист самооценки ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Выполняя задания, заполняй таблицу. В столбце «Мой ответ» закрашивай кружок в тот цвет, который на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» закрась кружки так, как показано на страничке для самопроверки. Сравни эти два столбца и заполни третий: если твой ответ правильный ставь себе знак «+», если неправильный – «знак» «-».

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно или неверно
---------------	-----------	------------------	-------------------


1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

Страничка для самопроверки:


1. 
13.


4. 


7. 


10. 

2. 
14.

5. 


8. 

11. 

3. 

6. 




9. 

12. 




Посчитай и запиши число верных ответов _____.

Соотнеси с таблицей раскрась соответствующий знак:



Верных ответов	Оценка
8 и больше	
6-7	
5 и меньше	

Русский язык.

-  - усвоил, не испытываю трудностей
-  - иногда испытываю трудности
-  - надо поработать

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Умение определять границы предложения				
Оформление предложений				
Перенос слов				
Звукобуквенный анализ				
Алфавит				
Сочетание жи, ши, ча, ща, чу, щу				
Словарные слова				
Парные звонкие и глухие согласные				
Безударная гласная в корне слова				

Развитие речи				
---------------	--	--	--	--

Значение слова				
Результаты контрольного списывания в конце учебного года				

Литература

- усвоил, не испытываю трудностей
- иногда испытываю трудности
- надо поработать

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения	На конец года	На начало изучения	На конец года
Способ чтения				
Правильность чтения				
Скорость чтения				
Выразительность чтения				
Восприятие на слух и понимание художественных произведений разных жанров				
Осознанное чтение текста художественного произведения «про себя»				
Чтение стихотворных произведений наизусть				
Определение темы и главной мысли произведения				
Передача содержания по вопросам				
Пересказ текста				
Составление картинного плана				
Нахождение в тексте отрывков, эпизодов, выражений и слов по заданию				
Озаглавливание прочитанного				
Определение средств выразительности				
Чтение по ролям, инсценирование				

Знание основных жанровых особенностей рассказа				
--	--	--	--	--

Мои любимые произведения, которые я изучил (а)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Моё любимое стихотворение, которое я выучил(а)

Мой любимый писатель _____

Мой любимый поэт _____

Мои любимые книги, которые я читал(а) дополнительно

1. _____
2. _____
3. _____

Нарисуй своего любимого литературного героя.



Чем понравился тебе этот персонаж, хотел(а) ли ты быть на него похожим (-ей)

Чему я планирую научиться на уроках литературного чтения во 2 классе

Лист самооценки написанного сочинения (рассказа, сказки)

Критерии оценки (утверждения)	«+» / «-»	Как исправить ошибку (рекомендации учителя)
1. Моя работа действительно соответствует заданной теме		
2. Моя работа действительно имеет начало, основную часть и выводы.		
3. В моей работе действительно нет ни одной грамматической ошибки.		
4. Мне никто не помогал, эта работа написана мною лично.		

5. В работе я показываю свое отношение к описываемому событию (персонажу)		
--	--	--

6. В моей работе есть необычный сюжет.		
7. В моей работе действительно описаны несколько вариантов развития события (решения проблемы, признаков персонажа, явления и др.)		

Лист самооценки выразительного чтения

Критерии чтения	Я как исполнитель	Мнение слушателя
Названы автор и заглавие произведения		
Передано настроение автора и героя		
Голосом выделены ключевые слова каждой смысловой части		
Соблюдены паузы внутри и в конце высказываний		
Выбран необходимый темп чтения		
Текст прочитан с необходимой громкостью		
Удачно нарисован голосом словесный образ....		
Слушателям понятно то, о чём было прочитано		