

Листы достижений учащихся

Пояснительная записка

Оценка предметных результатов предусматривает выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам с учетом:

1. Предметных знаний;
2. Действий с предметным содержанием.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведется в ходе текущего и промежуточного оценивания, так же в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Результаты оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания фиксируются в **листе оценки** по каждому учебному предмету.

Лист оценки предметных результатов представлен в виде таблицы, где в вертикальных колонках внесены все учебные умения, которые выпускник научится выполнять в результате изучения учебного предмета. Все умения представлены на базовом уровне и повышенном (предусмотрено ФГОС НОО).

Горизонтальные колонки заполняются фамилией и именем ученика определенного класса .

По мере проведения текущего контроля (наблюдение, проверочные работы, практические задания, контрольные работы, проблемные ситуации и т.д.) заполняется определенная ячейка знаком, представленным в виде баллов:

0 б. – не научился (не проявил данное умение)

1 б. – частично научился (допускаются ошибки при демонстрации умений)

Для того, чтобы результаты были объективны и видна динамика формирования предметных умений, контроль можно проводить 2-3 раза. Это даст возможность учителю своевременно устранить пробел в знаниях или практических умениях ученика и видеть уровень усвоения учеником учебного материала.

В результате, по каждому учебному предмету (в том числе и отдельно по разделу этого предмета) можно судить о наличии предметных знаний и действий с предметным содержанием.

Лист оценки предметных результатов РУССКИЙ ЯЗЫК

1 б. – частично научился

2 б. — в полной мере научился

[illegible]

Орфоэпия

<p>Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)</p>

[illegible]

Состав слова

Базовый уровень (выпускник научился)

1. Различает изменяемые и неизменяемые слова																												
2. Различает родственные (однокоренные) слова и формы слова																												
3. Находит в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс																												

Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)

1. Разбирает по составу слова с однозначно выделенными морфемами в соответствии с предложенным алгоритмом																												
2. Оценивает правильность проведения разбора слова по составу																												

Лексика

Базовый уровень (выпускник научился)

1. Выявляет слова, значение которых требует уточнения																												
2. Определяет значение слова по тексту или уточняет с помощью толкового словаря																												

Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)

1. Подбирает синонимы для устранения повторов в тексте																												
2. Подбирает антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении																												
3. Различает употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые ситуации)																												
4. Оценивает уместность использования слов в тексте																												
5. Выбирает слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи																												

Морфология

Базовый уровень (выпускник научился)

1. Определяет грамматические признаки имен существительных - род, число, падеж, склонение																												
2. Определяет грамматические признаки имен прилагательных – род, число, падеж																												
3. Определяет грамматические признаки глаголов – число, время, род (в прош. врем.), лицо (в наст. Врем.), спряжение																												

Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

