



ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА ЗНАНИКА

Анализ



ЗНАНИКА

**Анализ результатов тестирования учащихся,
школа МКОУ "КАРЫМКАРСКАЯ СОШ" класс 5**

Апрель 2018



Цель мониторинга - определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального и среднего общего образования по предмету «Русский язык». Измерения проводились с помощью тестов с заданиями базового и повышенного уровней сложности. Содержание работы построено в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241); с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897).

Полнота проверки достижения планируемых результатов достигается включением заданий из всех разделов курса русского языка 5-го класса.

Результаты проверки работ обучающихся по вариантам, классам представлены в Статистике по проведенному тестированию в виде форм 1 и 3.

В форме 1 в отчетных ведомостях по вариантам для каждого обучающегося указано количество набранных баллов и процент этого количества от максимального количества баллов в тесте.

В форме 3 представлены индивидуальные содержательные линии, т. е. для каждого ученика приведен процент набранных баллов по каждой содержательной линии и в целом.

Распределение результатов по качеству

В приведенной ниже таблице результаты, представленные в отчетных ведомостях, распределены по качеству.

	Количество учеников	% учеников
Плохо "2"	0	0
Удовлетворительно "3"	1	8.3
Хорошо "4"	5	41.7
Отлично "5"	6	50
Всего	12	100

Результаты тестирования показали, что 100% обучающихся справились с заданиями с оценкой «удовлетворительно» и выше. Результаты 0% обучающихся можно отнести к категории «плохо».

Диагностика базового уровня

	Кол-во учеников	% учеников
Не достиг базового уровня	1	8
Достиг базового уровня	11	92

По результатам тестирования можно утверждать, что 100% обучающихся достигли базового уровня подготовки.

Среднее количество баллов, набранных одним обучающимся, равно 21. Наибольшее количество баллов у одного обучающегося равно 24 из 25 возможных.

Сформированность знаний по содержательным линиям

Содержательная линия	Средний % правильных ответов в классе	Средний % правильных ответов по статистическим данным*
Грамматика	81	75
Фонетика	81	48
Лексика	92	57
Словообразование	81	41
Морфология	87	60
В целом	85	58

**Статистические данные получены при анализе 150 000 работ обучающихся, участвующих в мониторинге.*

Вывод

По результатам мониторинга **успеваемость** обучающихся, т.е. процент обучающихся, справившихся с заданиями с оценкой «удовлетворительно» и выше, составила 100%. **Качество**, т.е. процент обучающихся, справившихся с заданиями с оценками «хорошо» и «отлично», составило 92%.

Работа над ошибками

Критерии по коэффициентам доступности

Состояние владения действием	Коэф. доступности	№ задания	Название темы
Плохо	0-54 %	1	
		2	
		3	
		5	Синтаксис.
		9	Звуки и буквы.
Удовлетворительно	55-69 %	13	Состав слова.
		21	Имя прилагательное.
Хорошо	70-84 %	12	Омонимы.
		19	Имя существительное.
		22	Глагол.
		23	Глагол.
		24	Глагол.
		25	Глагол.
		26	Глагол.
Отлично	85-100 %	4	Синтаксис.
		6	Синтаксис.
		7	Звуки и буквы.
		8	Звуки и буквы.
		10	Однозначные и многозначные слова.
		11	Синонимы.
		14	Состав слова.
		15	Состав слова.
		16	Части речи.
		17	Имя существительное.



		18	Имя существительное.
		20	Имя прилагательное.
		27	Глагол.
		28	Глагол.

Психолого-дидактический анализ типичных ошибок

Цель: выявить тип ошибки, допущенной при выполнении задания для того, чтобы подобрать способ ее устранения.

На основе анализа коэффициентов доступности заданий по вариантам и в целом мы рекомендуем разобрать в классе следующие темы:

- 1) Синтаксис. (задание 5);
- 2) Звуки и буквы. (задание 9);
- 3) Состав слова. (задание 13);
- 4) Имя прилагательное. (задание 21);



Пробный мониторинг для сдающих ОГЭ и ЕГЭ

Результаты, показанные выпускниками на ОГЭ и ЕГЭ, не всегда радуют школы, учителей и родителей. Каждая школа самостоятельно решает, как повысить уровень знаний выпускников: курсы по подготовке к ГИА, дополнительные занятия с отстающими и пробные тестирования.



Электронная школа Знаника разработала собственное решение — корректирующий мониторинг знаний выпускников по математике. Такой мониторинг позволяет проконтролировать знания школьников в среде, максимально приближенной к ЕГЭ, и проработать пробелы. Уже сотни тысяч человек оценили этот подход и довольны им.

Принять участие в мониторинге может любой желающий: учитель с классом или целая школа. По согласованию возможно организованное участие всех МО и ОО региона. Заявки на мероприятие принимаются автоматически.

Программа разработана для ОГЭ и двух уровней ЕГЭ:

- Пробный мониторинг для сдающих ОГЭ по математике;
- Пробный мониторинг для сдающих ЕГЭ по математике базового уровня;
- Пробный мониторинг для сдающих ЕГЭ по математике профильного уровня.



ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

ege.znanika.ru