

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карымкарская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Карымкарская СОШ»)**

Согласовано:
Управляющим советом
Протокол № 3 от «24» 03. 2023 г.

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 19 от «23» 03.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Карымкарская
СОШ»
_____ С.Я. Хургунова
Приказ от «14» 04.2023 г. №83-од

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Карымкарская СОШ»
(начальное общее, основное общее,
среднее общее образование)
за 2022 год**

**п.Карымкары
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организацией	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
4. Оценка организации учебного процесса	26
5. Оценка востребованности выпускников	28
6. Оценка качества кадрового обеспечения	28
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
8. Оценка материально-технической базы	38
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
Показатели деятельности организации	42

Общесведения об образовательной организации.

Полное наименование по состоянию на 11.01.2022г	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»
Полное наименование по состоянию на 12.01.2022г	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МКОУ «Карымкарская СОШ» - по 11.01.2022г МБОУ «Карымкарская СОШ» - с 12.01.2022г
Дата основания	1930 год
Юридический адрес, телефон	628114, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, д. 12а. Тел. 8 34678 23167
Фактический адрес, телефон	628114, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, д. 12а. Тел. 8 34678 23167 628114, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, д. 15а (здание детского сада) Тел. 8 34678 23128
Тип образовательной организации, организационно-правовая форма	Казенное учреждение - по 11.01.2022г Бюджетное учреждение - с 12.01.2022г
Учредитель	Администрация Октябрьского района ХМАО-Югры
Орган, осуществляющий полномочия Учредителя	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ХМАО-Югры
Сведения о здании школы	Типовое, 2004 года постройки, 2-этажное, на 198 мест
Сведения о лицензии	Лицензия серия 86 ЛО1 №0002641 рег. №3358 от 08.11.2019, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра Лицензия №3358 от 15.02.2022г, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра (приказ №30-ОД-202 от 15.02.2022г)
Сведения об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 86А01 №0000487 (регистрационный № 1216) от 10 августа 2016 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, срок действия – до 17.04.2023 Свидетельство о государственной аккредитации серия 86А01 №0000624 (регистрационный № 13456) от 03 марта 2022 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, срок действия – до 17.04.2023
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Информация о структурных подразделениях, филиалах	Филиалов и структурных подразделений нет
Сведения о руководителе	Хургунова Светлана Яковлевна
Телефон/факс	(34678) 2-31-67 (приемная), 2-33-41 (бухгалтерия), 2-33-40 (вахта)
Электронный адрес	karschool@bk.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru

В 2022 году произошло изменение типа нашего учреждения. На основании постановления администрации Октябрьского района от 28.10.2021 года №2272 «Об изменении типа муниципальных казенных общеобразовательных учреждений в целях создания муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений» с 12.01.2022 года муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Карымкарская СОШ») было переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Карымкарская СОШ»). Произведены все необходимые процедуры и приведены в соответствие все учредительные документы.

Для удобства восприятия материала отчет о самообследовании результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования выносится в отдельный документ.

МБОУ «Карымкарская СОШ» основано в 1930 году. Новое здание школы построено в 2004 году. Проектная мощность – 18 классов-комплектов с общей наполняемостью учащихся 198 человек.

В МБОУ «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» обучаются дети, проживающие на территории сельского поселения Карымкары. На конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года в школе функционируют 11 классов - комплектов с наполняемостью 166 обучающихся. В 1-4 классах обучается 70 учащихся, в 5-9 – 68 (1 обучающийся на дому), в 10-11 – 28 учащихся.

Поселок Карымкары расположен в Октябрьском районе Ханты-Мансийского округа - Югры. Удаленность от районного центра составляет 170 километров, при этом отсутствует устойчивая всесезонная транспортная связь, нет дороги с твердым покрытием. В поселке проживает 1066 человек. Часть населения работает на Рогожниковском месторождении ПАО «Сургутнефтегаз» вахтовым методом либо по сменам. Многодетных семей в поселке Карымкары – 46, в школе обучаются 89 детей из 45 многодетных семей. Детей из неполных семей – 29.

Значительная часть трудоспособного населения поселка Карымкары профессионально невостребована, так как в населенном пункте ограниченное число рабочих мест в действующих учреждениях – школа, детский сад, дом культуры, предприятие ЖКХ. Возможно, по этой причине увеличивается число детей, чьи семьи признаны малообеспеченными. На конец 2022 года таких семей 8 (для сравнения – в 2016-2017 учебном году в школе обучалось 4 человека из малообеспеченных семей).

В муниципальном реестре неблагополучных семей в настоящее время нет семей из п.Карымкары. Детей, состоящих на учете в ТКДНиЗП, ПДН – нет. На внутришкольном контроле находятся дети из группы социального риска – 9 обучающихся.

В поселке отсутствуют специализированные центры для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время, кроме школы и Дома культуры. Поэтому одно из главных направлений работы школы – организация занятости учащихся через расширение сети внеурочных курсов, спортивных секций, кружков по интересам, расширение сотрудничества с сельским домом культуры, максимальное обеспечение участия детей в мероприятиях поселка и района, организация работы с детьми «группы риска».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Карымкарская СОШ» (далее - Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Карымкарская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физкультуры, заместитель директора по УВР и администратор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения и нормативных сроках обучения

Уровни образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	Очная, очно-заочная, семейная, самообразование	4 года
Основное общее образование	Очная, очно-заочная, семейная, самообразование	5 лет
Среднее общее образование	Очная, очно-заочная, семейная, самообразование	2 года

В МБОУ «Карымкарская СОШ» в течение 2022 года реализовывались следующие образовательные программы:

Уровень образования	2 полугодие 2021-2022 учебного года			1 полугодие 2022-2023 учебного года		
	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Соответствие нормативному документу	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Соответствие нормативному документу
Дошкольное образование	ООП дошкольного образования	6-7 лет (от 1 года до 8 лет)	ФГОС ДО	ООП дошкольного образования	6-7 лет (от 1 года до 8 лет)	ФГОС ДО
Начальное общее образование	ООП начального общего образования	4 года	ФГОС НОО	ООП начального общего образования	4 года	ФГОС НОО
	АООП начального общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.1	4 года (1-й год реализации, 1 класс, 1 чел)	ФГОС НОО ОВЗ	АООП начального общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.2	4 года (2-й год реализации, 2 класс, 1 чел)	ФГОС НОО ОВЗ
	АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2	4 года (1-й год реализации, 1 класс, 1 чел)	ФГОС НОО ОВЗ	АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2	4 года (3-й год реализации, 3 класс, 2 чел)	ФГОС НОО ОВЗ
	АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1	4 года: (1-й год реализации, 1 класс, 1 чел) (3-й год реализации, 3 кл, 2 чел)	ФГОС НОО ОВЗ	АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1	4 года (1-й год реализации, 1 класс, 1 чел) (4-й год реализации, 4 класс, 2 чел)	ФГОС НОО ОВЗ
	АООП начального общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.1	4 года (3-й год реализации, 3 класс, 3 чел)	ФГОС НОО ОВЗ	АООП начального общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.1	4 года (4-й год реализации, 4 класс, 3 чел)	ФГОС НОО ОВЗ
	АООП НОО НОДА ТМНР 6.4	4 года (4-й год реализации, 4 класс, 1 чел.)	ФГОС НОО ОВЗ	-	-	-
	Основное общее образование	ООП основного общего образования	5 лет	ФГОС ООО	ООП основного общего образования	5 лет
	АООП	5 лет (1-й	ФГОС ООО	АООП	5 лет (2-й	ФГОС ООО

	основного общего образования для обучающихся с ЗПР	год реализации и, 5 класс, 1 чел)		основного общего образования для обучающихся с ЗПР	год реализации и, 6 класс, 1 чел)	
	АООП основного общего образования для обучающихся с НОДА	5 лет (3-й год реализации и, 8 класс, 1 чел)	ФГОС ООО	АООП основного общего образования для обучающихся с НОДА	5 лет (4-й год реализации и, 9 класс, 1 чел)	ФГОС ООО
	АООП УО	-	-	ФГОС УО А АООП УО 2 вар. (обучение на дому)	7 лет (1-й год реализации и, 5 класс, 1 чел)	АООП УО 2 вар. (обучение на дому)
Среднее общее образование	ООП среднего общего образования	2 года (10-11 классы)	ФГОС СОО	ООП среднего общего образования	2 года (10-11 классы)	ФГОС СОО

Наполняемость классов за последние 5 лет:

№ п/п	Наименование образовательной программы	классы	Количество обучающихся				
			2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г. (2 полугодие)	2021-2022 уч.г. (1 полугодие)
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	1	12	12, из них 3 – по АООП	21	21, из них 2 по АООП	20
		2	22, из них 2 – по АООП	12	12, из них 4 – по АООП	20	19, из них 2 по АООП
		3	13	20, из них 2 – по АООП	12, из них 1 по АООП	12, из них 5 – по АООП	19, из них 2 по АООП
		4	8	13	19, из них 1 по АООП	12, из них 1 по АООП	12, из них 5 по АООП
Всего по ООП НОО			55	57	64	65	70
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	5	18	9	13	19, из них 1 по АООП	12, из них 1 по АООП
		6	20, из них 1 – по АООП	18, из них 1 – по АООП	9	13	18, из них 1 – по АООП
		7	24, из них 1 – по АООП	21, из них 1 – по	17, из них 2 – по АООП	10	13

				АООП			
		8	17, из них 1 – по АООП	24, из них 1 – по АООП	21	16, из них 2 – по АООП	9
		9	15, из них 1 – по АООП	17, из них 1 – по АООП	24, из них 1 – по АООП (+ 1 ОЗФО)	20	16, из них 1 – по АООП
Всего по ООП ОО			94	89	84	78	68
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	10	9	10	10	18	12
		11	5	5	9	10	16
Всего по ООП СОО			14	15	19	28	28
ИТОГО:			163	161	167+1 озфо	171	166
Средняя наполняемость классов			13,58	14,63	15,2	15,5	15,09

В школе обучается 4 ребенка-инвалида, 2 из которых обучаются по основной образовательной программе основного общего образования, 1 – по основной образовательной программе среднего общего образования, 1 – по АООП УО (обучение на дому). Кроме того, еще 11 человек признаны решением ТПМК Октябрьского района обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучаются по адаптированным ООП.

С целью ориентации учащихся на индивидуальное обучение и социализацию, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности в МБОУ «Карымкарская СОШ» реализуется комплексная профориентационная программа, логической частью которой стало введение предпрофильного обучения. С 2017 года в школе организован и успешно действует уникальная модель профориентации: класс предпрофильного обучения индустриально-технологического направления («нефтегазкласс»), созданный на базе 7 класса. В 2018 году «Нефтегазкласс» стал сводным, включив в свои ряды 30 ребят 7-11 классов (это 42% всех обучающихся 7-11 классов), имеющих стойкое желание продолжать обучения в ССУЗах и ВУЗах этого направления.

Заключение соглашений о сотрудничестве с ПАО «Сургутнефтегаз» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» стало основой для трансформации школьной профориентационной программы в комплексную программу «Школа-ВУЗ-предприятие».

Благодаря сотрудничеству с Тюменским индустриальным университетом обучающиеся 10-11 классов сводного «нефтегазкласса» могут параллельно дистанционно стать слушателями Индустриального класса данного ВУЗа. Ежедневно преподаватели ТИУ проводят с нашими ребятами занятия по физике и математике. По завершении обучения ребята получают дополнительные 10 баллов к результатам ЕГЭ при поступлении в Тюменский индустриальный университет.

В 2021-2022 учебном году слушателями Индустриального класса ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» были 5 10-классников и три 11-классника, в 2022-2023 учебном году – 4 11-классника. 2 выпускника Индустриального класса 2022 года стали студентами Тюменского индустриального университета: Вегеш Иван – студент 1 курса бакалавриата по направлению

«Техносферная безопасность», Собянин Глеб студент 1 курса по направлению «Нефтегазовое дело» (СПО).

Несмотря на наличие объективных сложностей для введения профильного обучения в сельской школе, таких как малая наполняемость классов, наличие лишь одного класса на параллели, труднодоступность территории, программа «Школа-ВУЗ-предприятие» реализуется за счет часов внеурочной деятельности и имеет первые практические результаты:

1. Повышение познавательной активности и учебной мотивации обучающихся, большой интерес к учебным занятиям, проводимым специалистами ПАО «Сургутнефтегаз», к учебным экскурсиям, проводимым 1 раз в четверть и имеющим высокую эффективность и практическую значимость.

2. Ежегодно учениками «Сургутнефтегазкласса» посещаются и изучаются такие производственные участки Рогожниковского и Байбаковского месторождений, как пункт автоматики и телемеханики (ПАТ), цех подготовки и перекачки нефти (ЦППН), кустовая насосная станция (КНС-1), буровая станция, водоочистные сооружения, газотурбинная электростанция (ГТЭС-1). Обучающиеся на практике знакомятся с особенностями работы представителей около двух десятков профессий нефтегазовой отрасли.

3. Анализ трудоустройства выпускников Карымкарской школы иллюстрирует, что до активной работы «Нефтегаз-класса» приверженность к техническим специальностям проявлялась не так ярко, а уже с 2019 года профилизация проявляется четче:

Выпускники 11 классов

Год	Завершили обучение в 11 классе	Поступили в вузы по профилю «Нефтегазкласс а»	Поступили в вузы по иным направлениям	Поступили в колледжи по профилю «Нефтегазкласс а»	Поступили в колледжи по иным направлениям	Примечания
2018	7 чел	-	-	2 1. Семич А., Многопрофильный колледж ТИУ, сварщик 2. Сигов Е., Многопрофильный колледж ТИУ, сварщик	3 1. Брызгалова Н., Ханты-Мансийская гос. мед. академия, ФСПО, Сестринское дело 2. Зотова В., Серовский педколледж, коррекционная педагогика 3. Шило Р., Ханты-Мансийская гос. мед. академия, ФСПО, Лечебное дело	Не поступили :2 1. Попонин Д., работает в г. Тюмень 2. Казаков Г., Окончил школу ДОСААФ, призван в армию

2019	5 чел	1 – Тутынин Т., ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», Технология геолог.разведки	-	1 – Шевелев К., Многопрофиль ный колледж ТИУ, оператор нефтяных скважин	3 1.Алексеева В., Ханты- Мансийская гос.мед. академия, ФСПО, Лечебное дело 2.Климов И., Тюменский медколледж, Стоматология 3.Герентьева М., Тюменский колледж экономики, управления и права, бухгалтер	-
2020	5 чел.	1 – Тимофеева Е., Тюменский госуниверситет, Экология и природопользов ание	-	3 – 1.Дацюк К., Игримский политехн. колледж, сварщик 2.Кузьмин Е., Уральский институт ГПС МЧС России, Пожарная безопасность 3.Семенов В., Многопрофиль ный колледж ТИУ, оператор нефтяных скважин	1 – Семенова Е., Тюменский техникум индустрии и питания, парикмахерское дело	-
2021	9 чел.	-	1 – Самофалова В., Ханты- Мансийская гос.мед. академия, Лечебное дело	-	6 – 1.Бридчикова Д. Тюменский колледж цифровых и пед.технологий, Коррекц.педаго гика в начальном образовании 2. Бритчикова В. Тюменский колледж цифровых и пед.технологий,	Не поступали :1.Кутмар ов К. Окончил школу ДОСААФ, призван в армию весной 2022г. 2.Рагозин В., трудоустр оен

					<p>Дошкольное образование 3.Катальмова А. Ханты-Мансийский технологический Колледж, Экономика и бух.учет 4.Куклина А., Санкт-Петербургский колледж технологий, моделирования и управления, конструктор-модельер 5.Плеханова Л., Тобольский медицинский колледж, Лечебное дело 6.Сыркова М., Ханты-Мансийский технологический Колледж, Экономика и бух.учет</p>	
2022г	10 чел.	1 – Вегеш И., ТИУ, Техносферная безопасность	1 – Ермакова А., Марийский ГУ, Международные отношения	3 – 1.Семенов И. Тюменский колледж производственных и социальных технологий, мастер КИПИА 2. Собянин Г. Многопрофильный колледж ТИУ, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 3.Петухов Г. Тобольский многопрофиль	3 – 1.Корсадыков Е. Ханты-Мансийская гос.мед. академия, ФСПО, Лечебное дело 2.Минин К. Ханты-Мансийская гос.мед. академия, ФСПО, Сестринское дело 1.Чебуренко М. Ханты-Мансийская гос.мед. академия, ФСПО, Лечебное дело	Не поступали :1.Куриной И. (в ноябре призван в армию) 2.Ламбин С. Окончил школу ДОСААФ, призван в армию весной 2023г.

				ный техникум, Машинист технологическ их насосов и компрессоров		
--	--	--	--	--	--	--

Выпускники 9 классов

Год	Завершил и обучение в 9 классе	Поступили в колледжи по профилю «Нефтегазкласс»	Поступили в колледжи по иным направлениям	Продолжил и обучение в 10 классе других школ	Продолжили обучение в 10 классе Карымкарской СОШ	Не обучается
2018 г	8	1 Братчиков А., Ханты-Мансийский технологическо-пед. колледж, сварщик	2 1.Симонова С., Тюменский колледж экономики и права, бухгалтер 2. Тобольский рыбопромышленный колледж, ихтиолог	-	5	-
2019	14	4- 1.Пономаренко А., Игримский политехн. Колледж, электросварщик, трубопроводчик линейный 2.Салимов Ш., Игримский политехн. Колледж, электросварщик, трубопроводчик линейный 3.Шило К., Игримский политехн. Колледж, электросварщик, трубопроводчик линейный 4.Цвях.А., Игримский политехн. Колледж, Водитель, слесарь по ремонту автомобиля	-	1.Шихов А., Тюменская область	9	-

2020	17	4- 1.Акулов Б., Белоярский политехн. колледж, сварщик 2.Панфилов В., Белоярский политехн. колледж, мастер по ремонту и обслуж. автомоб. 3.Петухов М., Белоярский политехн. колледж, мастер по ремонту и обслуж. автомоб. 4.Симонов Д., Игримский политехн. колледж, программирован ие	2 – 1.Салимова Э., Игримский политехн. колледж, педагогика доп.обр. 2.Тарабрин К. Белоярский политехн. колледж, повар- кондитер	-	10	-
2021	24	3 – 1.Гриценко Е. Игримский политехн. колледж, мастер по ремонту и обслуж. автомоб. 2. Дербышев С. Игримский политехн. колледж, ТОА 3.Сазонов К. Белоярский политехн. колледж, мастер по ремонту и обслуж. автомоб.	3 – 1.Кабанова В. Безенчукский аграрный техникум, строит- во и экзспл.зданий и сооружений 2. Короткова М. Уральский гос.колледж им.Ползунова, Экономика и бух.учет 3.Соколов А. Екатеринб. Колледж трансп. строительства, Гостиничное дело.	-	18	-
2022 г	20 чел.	3 – 1.Бекин П. Ханты- Мансийский технологического-пед. Колледж, ТОА 2. Соколов Т. Ханты- Мансийский технологического-пед.	4 – 1.Баландюк К. Ханты- Мансийский технологического-пед. Колледж, дошкольная педагогика 2.Каталымова А. Ханты-	1 Белоголов П., КОУ ХМАО- Югры «Нялинская кадетская школа- интернат»	11	1 Стрижак А.

		Колледж, сварщик 3.Шило С. Игримский технологический пед.колледж, Машинист	Мансийский технологический-пед. Колледж, Экономика и бух.учет 3.Сыркова В. Ханты- Мансийский технологический-пед. Колледж, дошкольная педагогика 4.Турчик С., Уральский колледж строительства и архитектуры, Операционная деятельность в логистике			
--	--	--	---	--	--	--

4. Оба выпускника 11 класса 2019 года, обучавшиеся в составе «Сургутнефтегазкласса», получили целевые направления от ПАО «Сургутнефтегаз» для поступления на специальности нефтегазового направления. Предприятие гарантирует не только оплату их обучения, но и прохождение практики и дальнейшее трудоустройство.

5. В 2020-2021 годах студентами по техническим направлениям стали выпускники нашего сводного «Сургутнефтегазкласса»:

- Игримский политехнический колледж - 1 выпускник 11 класса (направление обучения Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ), 1 выпускник 9 класса (Информационные системы и программирование),
- Белоярский политехнический колледж - 3 выпускника 9 класса (направление Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей),
- Тюменский многопрофильный колледж при Тюменском индустриальном университете – 1 выпускник 11 класса (Бурение и эксплуатация нефтяных и газовых скважин),
- Колледж при Уральском институте ГПС МЧС России - 1 выпускник 11 класса (Управление комплексной безопасностью),
- Тюменский государственный университет - 1 выпускница 11 класса (Экология и природопользование).

6. В 2022 году студентами по техническим направлениям стали все выпускники нашего сводного «Сургутнефтегазкласса» в количестве 4 чел.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики девиантного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на данный учебный период. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

При планировании воспитательной работы определяется генеральная цель — создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, имеющей гражданскую позицию и востребованную современным обществом.

Перспективное планирование осуществлялось по месяцам и следующим **направлениям**:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- интеллектуальное воспитание
- здоровье сберегающее воспитание
- социокультурное и медиа культурное воспитание
- культур творческое и эстетическое воспитание

- правовое воспитание и культура безопасности
- воспитание семейных ценностей
- экологическое воспитание
- формирование коммуникативной культуры
- работа с родителями
- работа с органами ученического самоуправления
- районные мероприятия

Основными формами работы с обучающимися были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д. Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

-внеклассная работа

-внешкольная работа

-работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути, традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Существуют и развиваются в нашей школе следующие традиции:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ Осенний бал
- ✓ Новогодние праздники
- ✓ Смотр строя и песни к 23 февраля
- ✓ Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- ✓ Конкурс «Ученик года»
- ✓ Выставки прикладного и художественного творчества
- ✓ Вахта памяти ко Дню Победы
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускные вечера
- ✓ Научно-практическая конференция «Планета открытий»

Особое внимание уделяется проведению общешкольных мероприятий, таких как:

- ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- ✓ Праздник «Посвящение в первоклассники»
- ✓ Соревнования по футболу «Кожаный мяч», по баскетболу «Оранжевый мяч»
- ✓ Трудовой десант по уборке пришкольной территории «Чистый школьный двор»
- ✓ День самоуправления
- ✓ Акции «Уют», «Аллея выпускников»
- ✓ Веселые старты среди учителей, родителей и учащихся
- ✓ Концертная программа, посвященная Дню Учителя «Любимым учителям!»
- ✓ Неделя Добра
- ✓ День матери
- ✓ Сдача норм ГТО
- ✓ Фестиваль современного танца
- ✓ Праздник Успеха

Также к сложившимся традициям школы можно отнести ежегодное участие в районном фестивале «Творчество народов Югры», фольклорных конкурсах. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа. Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива. Духовно-нравственное воспитание неразрывно связано с патриотическим воспитанием. Величайшей национальной ценностью всегда был патриотизм – любовь к

своему народу, привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. Необходимо воспитывать, начиная с младшего школьного возраста, доброту, ответственность, чувство собственного достоинства.

В школе работа по культуротворческому и эстетическому воспитанию направлена на:

- формирование у обучающихся навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

В течение учебного года учащиеся с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне.

Выставки детских рисунков и поделок - традиционная и интересная форма работы (ответственная – Слепцова Т.И.). Здесь раскрывается душа каждого ребёнка, их чистые помыслы и искренние мечты.

Музыкальные вечера, концерты, конкурс военно-строевой песни, бардовской песни, литературно-музыкальные композиции, посвященные писателям и поэтам, музыкантам и исполнителям, фестивали танца – тоже примета нашей школы.

Качество и степень выполнения плана воспитательной работы

План воспитательной работы выполнен на 95%. По сравнению с прошедшим учебным годом не удалось провести несколько запланированных мероприятий (вечер встречи выпускников) в связи с заменой школьных мероприятий на мероприятия, которые нужно было выполнить все плана, активными днями и карантинном.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту обучающихся. В связи с этим нужно обратить внимание на предыдущие недочёты и организовать данную работу заместителю директора по воспитательной работе.

Необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, есть положительные результаты в достижении стратегической цели.

Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.

В связи с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО с 2020-2021 учебного года дополнительное образование в нашей школе стало частью внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1-10 классов в учебных планах школы ежегодно предусмотрены внеурочные занятия в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочные занятия в МБОУ «Карымкарская СОШ» реализуются по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется по *оптимизационной модели* непосредственно в образовательной организации, а также в сотрудничестве со спортивными объектами и учреждениями культуры, расположенными на территории с.п. Карымкары.

Цель внеурочной деятельности на уровне НОО: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне НОО согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

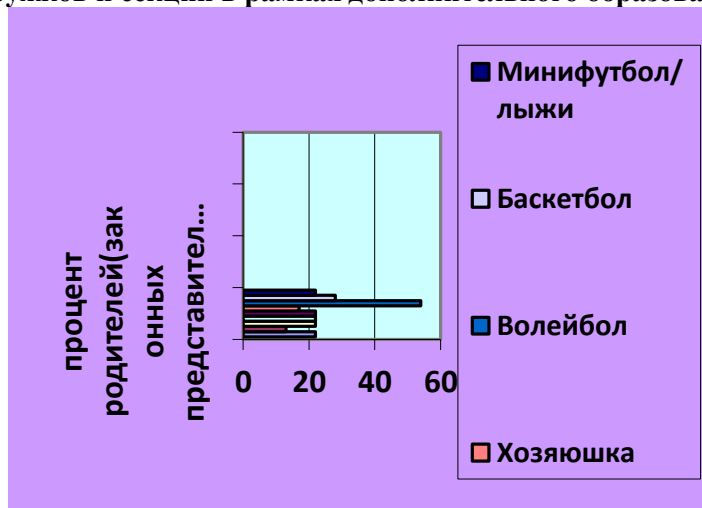
В целях изучения образовательных потребностей, обучающихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) на этапе формирования учебного плана по программам внеурочной деятельности ежегодно проводится анкетирование детей и родителей. Для изучения образовательных запросов участников образовательных отношений общеобразовательной организацией был предложен следующий инструментарий: «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей) для 1-11 классов «Выбор внеурочных курсов, кружков и секций».

В анкетировании приняли участие 78 родителей (законных представителей) 5-11 классов - 97 %.

Участникам анкетирования было предложено ответить на вопрос: Какие курсы в рамках дополнительного образования Вы хотели бы выбрать для своего ребёнка в 2021-2022 учебном году?

В анкетировании участвовало 78 (97%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 5-11 класса выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей выбрать следующие кружки и секции:

Выбор кружков и секций в рамках дополнительного образования



Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классов на 2021-2022 уч.г.

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно оздоровительное	Танцевальная студия	Обучение танцам	1	1	1	1	2
	Общефизическая подготовка	Спортивные занятия				1	
Духовно-нравственное	Волшебство слова	Художественное чтение	1	1	1	1	4
	Социокультурные истоки	Этические беседы	1	1	1	1	4
Социальное	Умники и умницы	Решение логических задач	1	1	1	1	4
Общекультурное	Изостудия	Художественное творчество		1			2
	Умелые ручки	Декоративно-прикладное творчество	1		1		2
	Театральная студия	Постановка спектаклей	1				1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Обучение игре в шахматы		1	1	1	4
Всего			6	6	6	6	24

Внеурочная деятельность на уровне НОО отвечает целям образовательной программы школы в части раскрытия творческих способностей обучающегося (Танцевальная студия, Изостудия, Умелые ручки), удовлетворения познавательных интересов младшего школьника (Умники и умницы), привития любви к чтению (Волшебство слова), к духовно-нравственным ценностям (Социокультурные истоки), к логическим и интеллектуальным играм (Шахматы).

Внеурочные занятия в 5-9 классах также способствуют развитию творческих и спортивных способностей ребят подросткового возраста (Юный мастер, Вокально-хореографическая студия, Настольный теннис, ОФП), духовно-нравственному воспитанию (клуб «Патриот», работающий на базе школьного краеведческого музея), помогает детям ориентироваться в сложном современном мире и отвечать на вызовы времени (психологический курс «Я принимаю выбор», социоориентированный курс «Школа безопасности и успеха»), привитию детям навыков здорового питания призван обеспечить курс «Здоровое питание», помочь в выборе профессии – курс «Удивительный мир профессий». Ориентироваться в сложных современных финансовых инструментах, прививать навыки безопасного финансового поведения помогает обязательный внеурочный курс «Основы финансовой грамотности». По английскому языку, в целях обеспечения лингвистического развития наших школьников, в 8-9 классах выделено по 1 часу в неделю на курс «Английский вокруг нас».

В связи с переносом дополнительного образования во внеурочную деятельность, все спортивные секции, кружки декоративно-прикладного творчества вошли в систему внеурочной деятельности.

**Недельный план внеурочной деятельности
основного общего образования на 2021-2022 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Классы / Количество							Всего	
			5	6	7	8	9а	9б	10		
Спортивно--оздоровительное	Настольный теннис	Спортивная секция		1							1
	ОФП	Спортивная секция						1	1		2
	Физкультура (3-й час), 1 час	Занятия в тренажерном зале		1							1
	Пионербол	Спортивная секция	1								1
	Мини-футбол	Спортивная секция			1						1
	Волейбол	Спортивная секция					2				2
	Баскетбол	Спортивная секция				2					2
Духовно-нравственное	«Я принимаю выбор»	Психологические тренинги								1	1
	«Патриот»	Клуб при школьном краеведческом музее			1				1		2
	ОДНКНР	Кружок	1								1
Социальное	Школа безопасности и успеха	Беседы, инструктажи	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	«Вместе с РДШ»	Ученическое самоуправление	3								3
	Удивительный мир профессий	Профорientационные занятия								1	1
	«Горячие сердца»	Клуб волонтеров					1				1
	Билет в будущее	Профорientационные тренинги							1		1
Общекультурное	Изостудия	Занятия живописью	1								1
	Студия «Творчество»	Обучение вокалу		1							1
	Студия «Творчество»	Обучение современному танцу			1						1
	Хозяюшка	Кружок (кулинария и рукоделие)				1				1	2
	Студия праздника	Обучение составлению сценария праздника, оформления		2			2				4
	Театральная студия	Постановка миниатюр, мини-спектаклей							1		1
	Студия «Репортер» (соцсети)	Обучение ведению аккаунта в соцсетях		1							1
	Студия «Репортер» (фотодизайн, графический дизайн)	Обучение графическому и фотодизайну								1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	Решение сложных олимпиадных и конкурсных заданий, выполнение проектов			1	1	1				3
	Занимательная математика				1		1	1			3
	Английский вокруг нас					1					1
	Математика вокруг нас				2						2
	Страны и континенты					2					2
	«Искусство измерять»								1		1

	Россия в мире						1	1
	Шахматы	Обучение игре в шахматы		1				1
	Основы финансовой грамотности	Практические занятия в области использования финансовых инструментов	1					1
Всего к финансированию			8	8	8	8	7	54

2. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют два предметно-методических объединения:

- МО учителей начальных классов и гуманитарных дисциплин;
- МО учителей естественно-математических дисциплин, технологии и здоровьесбережения.

В результате анализа деятельности указанных методических объединений, с 1 сентября 2022 года в школе функционируют 2 предметно-методических объединения:

- МО педагогов дошкольного образования, учителей начальных классов и гуманитарных дисциплин (7 педагогов ДО, 4 учителя начальных классов, 6 педагогов – учителя русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания, педагог-библиотекарь);
- МО учителей естественно-математических дисциплин, технологии и здоровьесбережения (7 педагогов – учителя математики, физики, астрономии, биологии, химии, информатики, технологии, физкультуры и ОБЖ).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников «Импульс» и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2017–2021 годы:

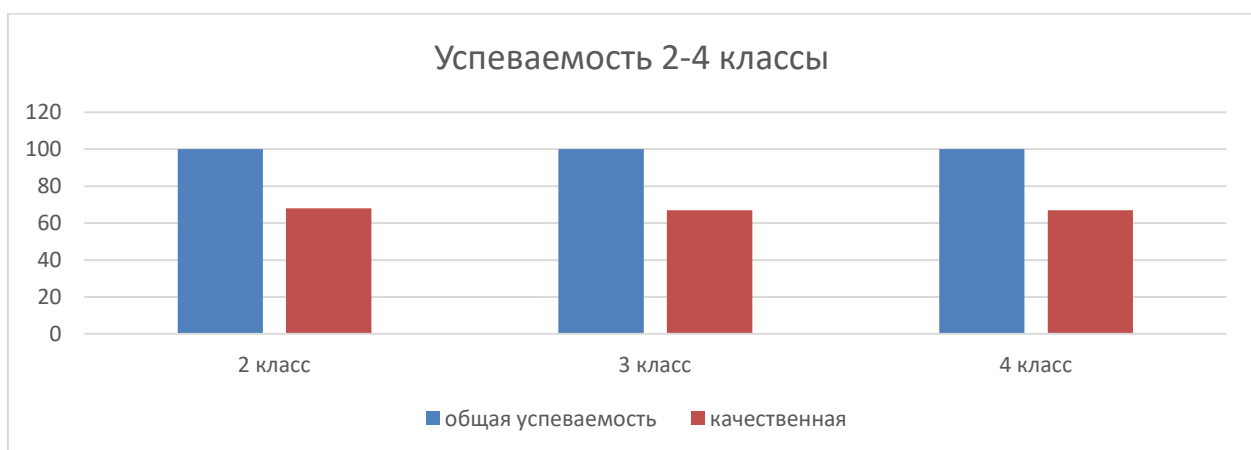
№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (на конец 2022г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 (на конец 2022 года), в том числе:	160	160	167	171	166
	– начальная школа	54	57	64	65	70
	– основная школа	93	88	84	78	68
	– средняя школа	13	15	19	28	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	–
	– основная школа	–	–	-	-	–
	– средняя школа	–	–	-	-	–
3	Не получили					

	аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	–
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	2	-	-	
	– средней школе	-	-	-	1	1 претенд.

Приведенная статистика показывает, что положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ в 2022 году удалось сохранить.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году (на конец 2021-2022 уч.г.)

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	20	19	19	9	47	5	26	0	0	0	0	0	0
3	12	12	12	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0
4	12	12	12	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0
Итог о	64	63	43 (100%)	23	54	7	16	0	0	0	0	0	0

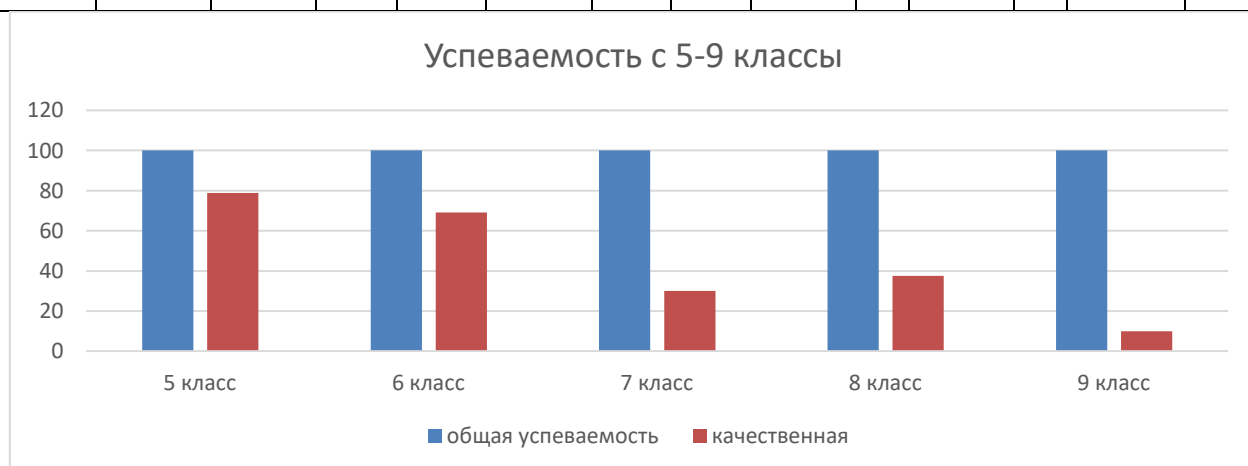


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

понижился на 9% (в 2021 был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», понижился на 3 % (в 2021 – 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (на конец 2021-2022 уч.г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	11	58	5	29	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	7	54	2	15	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	34	37,2	7	8,9	0	0	0	0	0	0

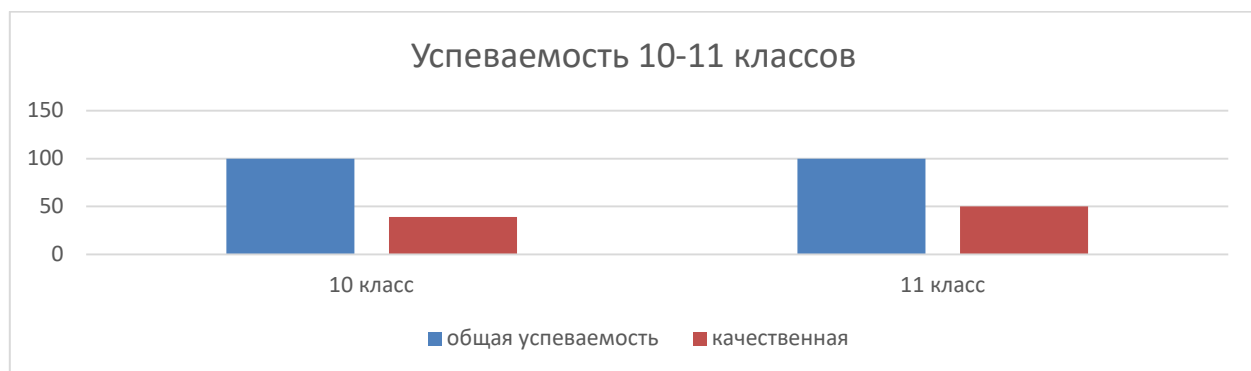


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,8 % (в 2021 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,5% (в 2021 – 2,4 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году (на конец 2021-2022 уч.г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Ко л- во	%	«4» и «5»	%	«5 »	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	18	18	100	6	33	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	10	32,1	3	10,7	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году понизился на 0,9 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5» -47,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10,4% (в 2021 –21,1 %).

ГИА за курс среднего общего образования.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Полу- чили свыш- е 80 балло- в	Получ- или 70- 79 баллов	Получил и 60-69 баллов	Полу- чили 50-59 балло- в	Получили ниже 50 баллов	Получили ниже минимально- й границы	Средни- й балл
Русский язык	10	1	1	4	0	4	0	58
Математи- ка (профиль- ный уровень	3	0	0	0	2	1	0	50
Физика	3	0	0	0	0	3	0	45
История	1	1	0	0	0	0	0	84
Английс- кий язык	1	0	0	0	1	0	0	58

Математика базовая

Предмет	Сдавали всего человек	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Получили ниже минимальной границы	Средняя оценка
Математика (базовый уровень)	7	1	4	2	0	4



Сравнение результатов ЕГЭ по обязательным предметам в 2022 и 2021 году будут некорректными и необъективными, так как в связи с коронавирусной пандемией в 2021 году ЕГЭ по русскому языку сдавала лишь одна выпускница, остальные сдавали предмет в формате ГВЭ, который оценивался по 5-балльной системе. А математику в форме ЕГЭ в 2021 году не сдавал ни один выпускник.

ГИА за курс основного общего образования в 2022 году.

Предмет	Результаты сдачи ОГЭ 2022 года					Результаты ГВЭ 2022 года	
	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Средняя оценка	Сдавали всего человек	Средняя оценка
Математика	19	0	5	14	3	1	3
Русский язык	19	4	10	5	4	1	4
Биология	16	0	3	13	3		
Обществознание	19	1	3	15	3		
География	3	1	2	-	4		

В марте-апреле 2023 года обучающиеся 4-8 классов выполнили Всероссийские проверочные работы (ВПР)

№ п/п	Предмет	Класс	Сдавали всего человек	Средняя оценка	Общая успеваемость
1	Окружающий мир	4	9	3,78	100%
2	Математика	4	7	3,86	100%
3	Русский язык	4	9	3,44	88%



№ п/п	Предмет	Класс	Сдавали всего человек	Средняя оценка	Общая успеваемость
1	Русский язык	5	11	4,64	100%
2	Математика	5	11	4,00	100%
3	История	5	11	3,91	100%
4	Биология	5	9	4,22	100%



№ п/п	Предмет	Класс	Сдавали всего человек	Средняя оценка	Общая успеваемость
1	Русский язык	6	15	4,40	100%
2	Математика	6	14	4,07	100%
3	Биология	6	14	4,29	100%
4	Обществознание	6	15	4,73	100%



№ п/п	Предмет	Класс	Сдавали человек	всего	Средняя оценка	Общая успеваемость
1	Русский язык	7	10		3,90	100%
2	Математика	7	11		3,73	100%
3	Биология	7	9		4,11	100%
4	История	7	12		3,83	100%
5.	Английский язык	7	10		4,20	100%



№ п/п	Предмет	Класс	Сдавали человек	всего	Средняя оценка	Общая успеваемость
1	Русский язык	8	7		3,71	100%
2	Математика	8	8		3,75	100%
3	Химия	8	7		4,00	100%
4	История	8	8		3,75	100%



Результаты Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

С 2007 года обязательными для всех учащихся стали экзамены по русскому языку и математике в формате ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ проводится в школе планомерно и с учетом выбора учащихся.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования позволяет проанализировать качество подготовки учащихся как по обязательным предметам, так и по предметам, сдаваемым по выбору учащегося. В целях решения проблем в учебном процессе, поиска путей решения этих проблем, в школе открыто анализируются все результаты, включая неудовлетворительные.

Русский язык

Учебный год	Количество обучающихся	Мин. граница	Ниже порога	24-40	41-60	61-80	81-100
2015-2016	4	24	0	0	1	1	2
2016-2017	10	24	0	0	2	6	2
2017-2018	7	24	0	0	4	3	0
2018-2019	5	24	0	0	0	5	0
2019-2020	1	24	0	0	0	1	0
2020-2021	1	24	0	0	1	0	0
2021-2022	10	24	0	2	2	5	1

Математика базовая

Учебный год	Количество обучающихся	Математика базовая			
		5	4	3	2
2015-2016	4	2	-	2	-
2016-2017	10	3	7	-	-
2017-2018	7	1	3	3	-
2018-2019	4	1	2	1	-
2019-2020	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-
2021-2022	7	1	4	2	-

Учебный год	Математика профильная		
	Количество сдавших ЕГЭ	Минимальный порог	Результаты
2015-2016	2	27 б.	62 б. 72 б.
2016-2017	2	27 б.	45 б. 50 б.
2017-2018	-	-	-
2018-2019	1	27	56
2019-2020	1	27	45
2020-2021	-	-	-
2021-2022	3	27	40 52 58

Учебный год	Биология		
	Количество сдавших ЕГЭ	Минимальный порог	Результаты
2015-2016	3	36	50 б. 51 б. 55 б.
2016-2017	1	36	44 б.
2017-2018	-	-	-
2018-2019	1	36	44
2019-2020	-	-	-
2020-2021	1	36	57
2021-2022	-	-	-

Учебный год	Химия		
	Учебный год	Минимальный порог	Учебный год
2015-2016	2	36	31 43
2016-2017	1	36	17
2017-2018	-	-	-
2018-2019	1	36	17
2019-2020	-	-	-
2020-2021	1	36	46
2021-2022	-	-	-
Учебный год	Физика		
	Количество сдавших ЕГЭ	Минимальный порог	Результаты
2015-2016	1	36	60
2016-2017	2	36.	44 47
2017-2018	1	36	52
2018-2019	1	36	52
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
2021-2022	3	36	40, 47,48 Ср.балл – 45

Учебный год	История		
	Количество сдавших ЕГЭ	Минимальный порог	Результаты
2015-2016	1	32	57
2016-2017	1	32	56
2017-2018	-	-	-
2018-2019	-	-	-
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
2021-2022	1	32	84

Учебный год	Обществознание		
	Количество сдавших ЕГЭ	Минимальный порог	Результаты
2015-2016	2	42 б.	59 б. 68 б.
2016-2017	2	42 б.	27 б. 54 б.
2017-2018	-	-	-
2018-2019	-	-	-
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-

Учебный год	Английский язык		
	Количество сдавших ЕГЭ	Минимальный порог	Результаты
2021-2022	1		58

Получение аттестатов за курс средней общей школы:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	4	10	7	5	5	9	10
Учащихся на «4» и «5»	2	9	2	3	2	7	6

2.2. Результаты Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.**Русский язык**

Учебный год	Количество обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний
2015-2016	13	1	8	4	-	69 %
2015-2016 ГВЭ	1	-	1	-	-	100 %
2016-2017	6	0	6	-	-	100 %
2017-2018	10	1	8	1	-	90 %
2017-2018 ГВЭ	1	-	1	-	-	100 %
2018-2019	14	4	9	1	-	92 %
2018-2019 ГВЭ	1	-	-	1	-	0 %
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2019-2020 ГВЭ	-	-	-	-	-	-
2020-2021	24	2	14	8	-	67%
2020-2021 ГВЭ	1	-	-	1	-	0%
2021-2022	19	4	10	5	-	74%
2021-2022 ГВЭ	1	-	1	-	-	100%

Математика

Учебный год	Количество обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний
2015-2016	13	-	7	6	-	53 %
2015-2016 ГВЭ	1	-	1	-	-	100 %
2016-2017	6	-	5	1	-	83 %
2017-2018	10	1	5	4	-	60 %
2017-2018 ГВЭ	1	-	-	1	-	0 %
2018-2019	14	-	6	8	-	42 %
2018-2019 ГВЭ	1	-	1	-	-	100 %
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2019-2020 ГВЭ	-	-	-	-	-	-
2020-2021	24	-	8	16	-	33%
2020-2021 ГВЭ	-	-	-	-	-	-
2021-2022	19	-	5	14	-	26%
2021-2022 ГВЭ	1	-	-	1	-	0%

Физика

Учебный год	Количество обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний
2015-2016	3	-	1	2	-	33 %
2016-2017	3	-	1	2	-	33 %
2017-2018	3	-	3	-	-	100 %

2018-2019	1	-	1	-	-	100 %
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-

Химия

Учебный год	Количество обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний
2015-2016	7	-	3	4	-	42 %
2016-2017	4	-	2	2	-	50 %
2017-2018	2	-	-	2	-	0 %
2018-2019	3	-	3	-	-	100 %
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-

Биология

Учебный год	Количество обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний
2015-2016	8	-	2	6	-	25 %
2016-2017	3	-	2	1	-	33 %
2017-2018	5	-	1	4	-	20 %
2018-2019	12	-	10	2	-	83 %
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	16	-	3	13	-	19%

Обществознание

Учебный год	Количество обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний
2015-2016	5	-	1	4	-	20 %
2016-2017	2	-	1	1	-	50 %
2017-2018	8	-	1	7	-	12 %
2018-2019	3	1	-	2	-	33 %
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	19	1	3	16	-	21%

География

Учебный год	Количество обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний
2015-2016	3	-	-	3	-	0 %
2017-2018	1	-	-	1	-	0 %
2018-2019	9	-	3	6	-	33 %
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	3	1	2	-	-	100%

Английский язык

Учебный год	Количество обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний
2017-2018	1	-	1	-	-	100 %
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-

Получение аттестатов за курс основной общей школы:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	14	10	11	15	16	25	20
Учащихся на «4» и «5»	3	9	3	7	6	8	7

Выводы:

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ показывают средний уровень подготовленности выпускников к экзаменам. Руководителям школьных методических объединений необходимо тщательно анализировать результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях методических объединений, обеспечить поиск причин и условий, не способствующих положительной динамике качества обученности обучающихся. Перед учителями стоит задача дальнейшей отработки системы оценивания знаний учащихся, организации устного опроса на уроке для большей объективности оценивания знаний учащихся.

Достижения учащихся в олимпиадах (школьных, муниципальных, региональных и всероссийских).

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей - одна из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Выявление талантливых детей – продолжительный процесс, поэтому мы направляем все свои усилия на постепенный поиск таких детей. Педагоги помогают наиболее полно раскрыть способности детей, создавая при этом благоприятные условия для развития личности ребенка. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно- практических конференциях различного уровня, кружках по интересам.

Обучающиеся МБОУ «Карымкарская СОШ» ежегодно участвуют в **школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников**. Во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ) принимают учащиеся 4-11 классов по 19 предметам, из которых пять предметов не изучаются в МБОУ «Карымкарская СОШ»: экология, экономика, право, искусство (МХК), немецкий язык.

Предмет	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Всего участн.	Поб.	Приз.	Всего участн.	Поб.	Приз.	Всего участн.	Поб.	Приз.
Школьный этап									

Английский язык	5	1	1	2	2	0	3	2	1
Биология	24	6	7	24	6	7	6	3	0
География	13	3	1	13	3	1	17	3	5
Информатика	2	-	-	-	-	-	-	-	-
История	6	-	-	10	1	1	7	4	2
Литература	21	7	7	7	5	-	9	6	3
Математика	31	7	7	25	7	2	12	-	-
Обществознание	17	4	4	15	4	1	15	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности	6	3	2	10	4	4	1	1	0
Русский язык	30	6	12	25	8	9	17	8	6
Технология	8	5	1	8	2	3	6	3	3
Физика	6	2	-	8	1	3	2	-	-
Физическая культура	7	7	-	7	7	-	11	6	4
Химия	8	3	3	10	1	1	-	-	-
ИТОГО	42 (184 чел/олимп)	24	23	42 (164 чел/олимп)	24	23	47 (106 чел/олимп)	29	18
Муниципальный этап									
Английский язык	2	1	1	1	-	1	1	1	-
Биология	9	-	-	6	-	-	3	-	-
География	2	-	2	3	-	3	1	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Литература	10	1	3	4	-	-	-	-	-
Математика	11	0	0	6	-	-	-	-	-
Обществознание	5	1	1	4	-	-	1	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	5	-	1	5	-	1	-	-	-
Русский язык	9	-	-	3	-	1	5	-	-
Технология	3	-	2	2	1	1	2	-	2
Физика	2	0	0	2	-	-	-	-	-
Физическая культура	4	-	-	3	-	3	1	-	-
Химия	4	0	0	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	35 (64 чел/олимп)	3	8	39 (46 чел/олимп)	1	9	9 (15 чел/олимп)	1	2

Анализ статистики показывает, что за последние 3 года неуклонно уменьшается количество участников как школьного, так и муниципального этапов ВсОШ. При этом общее число обучающихся в школе из года в год растет.

Традиционно в школьном этапе участвуют все ребята, желающие показать свои способности и оценить их уровень на данном этапе обучения. Очевидно, что педагогическому коллективу необходимо работать над повышением мотивации и познавательной активности обучающихся, особенно по предметам английский язык, информатика, история, ОБЖ, физика, химия, технология.

Анализ участия в школьном этапе ВсОШ 2021-2022 учебного года

№ п. п.	Предмет	Количество участников школьного этапа								Итого участников	Уровень охвата (от количества обучающихся, изучающих предмет в 4-11 кл)	Учитель
		4-е классы м/д	5-е классы м/д ¹	6-е классы м/д ¹	7-е классы м/д ¹	8-е классы м/д ¹	9-е классы м/д ¹	10-е классы м/д ¹	11-е классы м/д ¹			
1	Английский язык		1/1	-	-	-	-	0/1	-	3	2,8%	Анисимова Н.М.
2	Биология		1/1	-	0/1	0/3	-	-	1/0	7	6,6%	Халиуллина Д.Ш.
3	География		2/3	1/4		2/4				16	33,3%	Мудрецова Н.О.
4					0/1		-	-	-	1	1,7%	Хургунова С.Я.
5	Информатика				-	-	-	-	-	0	0%	Иванов И.В.
6	История		0/1	0/1		1/0	-	1/0	1/0	5	5,2%	Эльзессер М.А.
7	История				0/2					2	20%	Мудрецова Н.О.
8	Литература					0/4		-	-	4	9,1%	Золотарева Л.В.
9			0/3	0/2			-			5	9,6%	Писарева Т.Ю.
10					-					0	0%	Скородумова О.В.
9	Математика	1/1								2	18,2%	Белкина Е.А.
10				1/0	0/1	2/0		1/0		4	7%	Сазонова Н.Н.
11			4/2				-		-	7	14,3%	Мальцева Л.А.
12	Обществознание				0/1		1/5	-	1/0	8	13,8%	Эльзессер М.А.
13	Обществознание			-		2/4				6	20,7%	Мудрецова Н.О.
14	Основы безопасности жизнедеятельности					-	-	1/0	-	1	1,6%	Иванов И.В.
15	Русский язык	1/2								3	27,2%	Белкина Е.А.
16						2/3		-	1/1	7	16%	Золотарева Л.В.
17			0/2	1/1			1/0			5	9,6%	Писарева Т.Ю.
18					0/2					2	20%	Скородумова

¹м/д – количество мальчиков/девочек

												О.В.
19	Технология		-	1/0	0/2	0/3		-		6	7,9%	Слепцова Т.И.
20	Физика				-	2/0	-	-	-	2	2,7%	Мальцева Л.А.
21	Физическая культура		1/4	2/2	0/1	-	-	1/0	-	11	10,3%	Капаев О.А.
22	Химия					-	-	-	-	0	0%	Халиуллина Д.Ш.

Руководителям ШМО необходимо нацелить педагогов и обучающихся не только на обязательный охват обучающихся участием в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по каждому из предметов, у каждого из педагогов на уровне не менее 10%, но и на повышение результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ. В этих целях необходимо планирование данного вида работы каждым педагогом в течение учебного года как на уроках, так и в формате внеурочной деятельности.

Иные олимпиады и интеллектуальные соревнования, в которых участвовали обучающиеся в 1 полугодии 2021 -2022 учебного года

№	Предметы	Классы	Количество участников	Результаты	Анализ
1.	Русский язык	4,5,6,9,11	35	Сертификаты, Грамоты, Дипломы	Нет участников 7,8,10 классов
2.	Математика	4,5,7,9,10,11	40	Дипломы, сертификаты	Нет участников 6,8 классов
3.	Биология	7,9,10	15	Дипломы, сертификаты	Нет участников 5,6,8,11 классов
4.	Физическая культура	7,8,9,10,11	56	Сертификаты, грамоты, Значки ГТО по степеням	Нет участников 5,6 классов
5.	Технология	8,9,11	17	Грамоты, дипломы, сертификаты	Нет участников 5,6,7,10 классов
6.	Литература	5,6,8	10	Дипломы, сертификаты	Нет участников 7,9,10,11 классов
7.	География	5,6,8	18	Дипломы, грамоты, сертификаты	Нет участников 7,9,10,11 классов
8.	ИЗО	5,6,7,8,10	9	Грамоты, дипломы, сертификаты	Имеются участники из всех классов
9.	ОБЖ	8	1	Диплом	Нет участников 9,10,11 классов

Руководителям школьных МО необходимо обратить особое внимание на активность педагогов и обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в целях наиболее полного раскрытия индивидуальных способностей каждого ученика.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ «Карымкарская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Недельная образовательная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН и составляет: 1 класс- 21 час; 2-4 классы – 23 часа; 5 класс- 28 часов; 6 класс – 29 часов; 7класс – 31 час, 8класс – 32 часа, 9 класс – 33 часа; 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы (7 календарных дней). Начало летних каникул определяется в соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием экзаменов государственной (итоговой аттестации).

Промежуточная аттестация в переводных 2-4, 5-8, 10 классах проводится в 4 четверти без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета школы.

Учебные занятия проводятся с 8.30 до 14.35 часов. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков, для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков в день, для учащихся 7-11 классов – не более 6 уроков в день. Проведение нулевых уроков не допускается.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, о режиме обучения которых написано выше.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены после 2, 3, 4, 5 уроков по 15 минут каждая. Динамическая пауза в 1 классе в середине учебного дня – 40 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам рассчитывается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся 1-11 классов на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не превышает 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе может обеспечиваться за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

В МБОУ «Карымкарская СОШ» с 2018 года ведется реализация предметной области «Родной язык и родная литература» с 1 по 11 классы. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучаются предметы Родной (русский) язык и Родная литература на русском языке.

5. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2016	14	14	0	0	4	2	1	0	1
2017	6	6	0	0	10	4	6	0	0
2018	11	8	0	3	7	0	5	1	1
2019	15	10	0	5	5	1	4	0	0
2020	16	10	0	6	5	1	4	0	0
2021	24	18	0	6	9	1	6	2	0
2022	20	12	1	6	10	2	6	1	1

В 2022 году увеличилась доля выпускников 9-го класса, продолживших обучение в профессиональных ОО (в 2021 году было 25%, в 2022 году – 30%). Это связано с тем, что получение рабочих профессий становится востребованным среди обучающихся. Данные по выпускникам 11 класса, поступившим в ВУЗ, также изменились (в 2021 году было 11% от общего числа выпускников, в 2022 – 20%).

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, являющихся штатными сотрудниками. 25 педагогов имеют высшее образование, 3 педагога имеют среднее специальное образование. В Школе постепенно происходит омоложение педагогических кадров, в связи с чем высока доля педагогов, не имеющих квалификационные категории: на конец 2022 года это 11 педагогов, из них 6 человек прошли внутришкольную аттестацию на соответствие должности, а 5 педагогов имеют стаж работы до 2 лет.

Таким образом, на конец 2022 года 4 педагога МБОУ «Карымкарская СОШ» имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую квалификационную категорию, 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 молодых педагога не имеют необходимого стажа работы для прохождения аттестации. В 2022 году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, а еще один педагог впервые аттестован на первую квалификационную категорию.

В целях мотивации профессионального роста педагогов, в Школе ежегодно утверждается перспективный план-график прохождения аттестации, проводится активная методическая работа и создаются условия для выявления профессиональных качеств всех педагогов.

Должность	Должностные обязанности	Кол-во	Уровень квалификации работников МКОУ «Карымкарская СОШ»
Директор	Обеспечивает системную образовательную и	1	Высшее педагогическое образование, дополнительное

	административно-хозяйственную работу.		профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджмент в образовании», Пед.стаж – 31 год
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	4	Высшее педагогическое образование, дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджмент в образовании», Пед.стаж: Зам.директора по УВР – 29 лет Зам.директора по ВР – 10 лет Зам.директора по ДО – 17 лет Зам.директора по безопасности – 18 лет
Методист	Обеспечивает условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	1	Высшее педагогическое образование, дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Методист образовательной организации», пед.стаж – 32 года
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Организует условия для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	19	18 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика».
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1	Высшее педагогическое образование, дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджмент в образовании», Пед.стаж – 39 лет
Учитель-логопед	Выявляет детей с речевыми нарушениями. Организует и осуществляет логопедическую работу	1	Высшее педагогическое образование, дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Учитель-логопед», пед.стаж – 32 года
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по развитию и социальной защите личности обучающихся в школе и по месту жительства. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и ее микросреды, условий жизни. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных	1	Высшее педагогическое образование, пед.стаж – 34 года

	ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи. Обеспечение сотрудничества с органами социальной защиты.		
Педагог-библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1	Высшее педагогическое образование, пед.стаж – 8 лет, общий стаж – 32 года
Техник-программист	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы ипр.)	1	Высшее педагогическое образование, пед.стаж – 7 лет, общий стаж – 8 лет
Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	2	Высшее профессиональное образование, стаж работы главного бухгалтера – 20 лет, бухгалтера – 2 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

План мероприятий по повышению квалификации членов педагогического коллектива на период 2019-2023 годы

№	Этапы	Сроки	Ответственные
1.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей).	Ежегодно	Методист Руководители методических объединений
2.	Повышение квалификации и переподготовка кадров	Ежегодно	Методист
3.	Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы,	2019-2023	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР

	направленной на повышение педагогической компетентности учителя, его социальной мобильности.		Методист Руководители ШМО
4.	Формирование творческих групп учителей, сориентированных на работу по следующим направлениям (планирование их деятельности): <input type="checkbox"/> формирование профессиональной компетентности и социальной мобильности учителей-предметников; <input type="checkbox"/> метод проектов в развитии личности учителя и формировании ключевых образовательных компетентностей; <input type="checkbox"/> реализация программы преемственности как условие формирования ключевых образовательных компетентностей педагога.	Ежегодно	Методист Руководители методических объединений
5.	Реализация форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства («Учитель года», «Лучший учебный кабинет»).	Ежегодно	Методист Руководители методических объединений
6.	Проведение целевых, проблемных, методических семинаров	Ежегодно	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Методист Руководители ШМО
7.	Анализ эффективности взаимодействия «учитель-ученик» в учебно-исследовательской деятельности учащихся	Ежегодно	Методист Руководители ШМО
8.	Анализ методика и механизма непрерывного самообразования и самореализации учителя в ходе реализации ООП НОО	Ежегодно	Методист Руководители ШМО
9.	Анализ результатов повышения квалификации членов педагогического коллектива, проектирования деятельности каждого педагога	Ежегодно	Методист Руководители ШМО
10.	Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в ходе реализации ООП НОО	Ежегодно	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Методист Руководители ШМО

План методической работы МБОУ «Карымкарская СОШ» включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров ОО по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Участие педагогов в актуализации разделов и компонентов ООП НОО, ООО, СОО, оценки эффективности их реализации.

6. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещенных на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность педагогов школы к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО:

– **обеспечение** оптимального вхождения педагогов в систему ценностей современного образования;

– **принятие** идеологии ФГОС НОО, ООО, СОО;

– **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

– **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО, ООО, СОО.

В целях планомерного внедрения профессиональных стандартов в МКОУ «Карымкарская СОШ» проведена значительная работа:

- Создана рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов;
- Определен перечень должностей, по которым необходимо применение профстандартов или ЕКС должностей работников образования:

Наименование должности	Какой документ применять
Руководящие работники	
Руководитель (директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения)	<u>ЕКС должностей работников образования</u>
Педагогические работники	
Учитель, Воспитатель	<u>Профстандарт «Педагог»</u>
Педагог-психолог	<u>Профстандарт «Педагог-психолог»</u>
Педагог дополнительного образования, методист	<u>Профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</u>
Воспитатель, старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации), педагог-библиотекарь, социальный педагог	<u>Профстандарт «Специалист в области воспитания»</u>
Инструктор по физической культуре	<u>Профстандарт «Инструктор-методист»</u>
Музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог	<u>ЕКС должностей работников образования</u>
Учебно-вспомогательный персонал	
Помощник воспитателя, младший воспитатель, секретарь учебной части	<u>ЕКС должностей работников образования</u>
Иные работники	
Техник-программист I категории, техник-программист II категории, специалист по кадрам	<u>КС должностей руководителей, специалистов и других служащих</u>
Главный бухгалтер, бухгалтер	<u>Профстандарт «Бухгалтер»</u> или <u>КС должностей руководителей, специалистов и других служащих</u>
Уборщик территорий, кладовщик 1-го	<u>ТКХ по общепрофессиональным профессиям</u>

разряда, кастелянша 1-го разряда, кастелянша 2-го разряда	рабочих
Уборщик производственных помещений, уборщик служебных помещений, сторож, машинист по стирке и ремонту спецодежды 2-го разряда	КС профессий рабочих, которым устанавливаются месячные оклады
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2-го разряда, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 3-го разряда, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 4-го разряда, кухонный рабочий	ЕТКС работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР
Повар	Профстандарт «Повар» или ЕТКС работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР

- Изучены штатное расписание, трудовые договоры и должностные инструкции работников на предмет соответствия во всех документах наименования должностей и функционала профстандартам;
- Завершается поэтапное обновление должностных инструкций применительно к профстандартам;
- Внесены корректировки в положение об аттестации педрботников;
- Проведена оценка соответствия уровня образования и квалификации педрботников требованиям профстандарта «Педагог». Подтверждено 100-процентное соответствие.

Таким образом, 27 педагогических работников школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В целях реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в соответствии с протоколом заседания Совета руководителей образовательных организаций Октябрьского района от 29.04.2021г, в целях создания и внедрения в МБОУ «Карымкарская СОШ» современной цифровой образовательной среды, обеспечения реализации цифровой трансформации системы образования, в связи с внедрением новых, дистанционных способов взаимодействия учитель-ученик в принципиально новой,

цифровой, среде издан приказ от 10.09.2021г №286 «Об утверждении плана работы школы по развитию цифровых компетенций педагогов».

**План работы МБОУ «Карымкарская СОШ»
по развитию цифровых компетенций педагогов на 2021-2023 годы**

№	Основные компетенции	Краткая характеристика компетенции	Наличие у педагогов необходимости в развитии данной компетенции	Формы развития компетенции	Сроки исполнения	Ответственные
1	Поиск и работа с информацией	Сформированность навыков поиска и анализа информации в сети Интернет	-	Постоянная работа с информацией, совершенствование навыков	-	Непосредственно педагоги
2	Безопасность в интернете	Умение обеспечивать безопасность себе и своей информации в сети Интернет, понимание важности кибербезопасности	Навыки имеются у всех, однако необходимо более полное понимание опасности от незащищенной информации	Практическое обучение педагогов	До 31.12.2021 г	Иванов И.В.
3	Управление информацией и данными	Умение пользоваться облачными системами хранения, ответственность при нарушении персональных данных третьих лиц	Недостаточное владение компетенцией у большинства педагогов	Практическое внутришкольное обучение педагогов	До 01.02.2022 г	Иванов И.В.
4	Организация обучения в цифровой среде	Умение вести дистанционный урок в синхронном (онлайн-режиме, режиме реального времени) и асинхронном режиме (без взаимодействия в реальном времени, видеурок в записи), использование различных	Необходимо уверенное владение всеми цифровыми инструментами и при проведении дистанционных уроков (переключение экрана, использование во время урока электронного учебника, аудио- и видеофайлов,	Практическое обучение педагогов, в т.ч. на курсах повышения квалификации, а также в творческих группах	До 01.09.2022 г	Сазонова Н.Н. Золотарева Л.В. Мальцева Л.А. Иванов И.В.

		инструментов для дистанционного обучения	презентаций и тд), ведение чата во время урока, запись урока и тд			
5	Кооперация в цифровой среде	Знание цифровых инструментов совместной работы с учениками, родителями и коллегами	-	Постоянная работа по совершенствованию навыков, в том числе в творческих группах	-	Непосредственно педагоги
6	Коммуникация в цифровой среде	Параллельное использование нескольких функций внутри одного и того же сервиса коммуникации, одновременное взаимодействие с несколькими сервисами и приложениями и т.д.	Недостаточное владение компетенцией у большинства педагогов	Самообучение, самосовершенствование навыков, в том числе в творческих группах	До 01.09.2022 г	Непосредственно педагоги (Иванов И.В. – консультационная поддержка)
7	Саморазвитие в условиях неопределенности	Постоянное саморазвитие, самообучение, повышение квалификации, освоение новых навыков и компетенций	Необходимо развитие компетенции у большинства педагогов	Самообучение, самосовершенствование навыков, а также в творческих группах	Постоянно	Непосредственно педагоги (Иванов И.В. – консультационная поддержка)

План работы творческой группы педагогов дошкольного образования по развитию цифровых компетенций педагогов на 2021-2023 годы

№	Основные компетенции	Краткая характеристика компетенции	ФИО педагогов, нуждающихся в развитии данной компетенции	Меры по развитию компетенции	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Поиск и работа с информацией	Сформированность навыков поиска и анализа информации в сети Интернет	-	Постоянная работа с информацией, совершенствование навыков	-	Непосредственно педагоги
2.	Безопасность в интернете	Умение обеспечивать безопасность себе и своей информации в сети Интернет, понимание важности кибербезопасности	Навыки имеются у всех, однако необходимо более полное понимание опасности от незащищенной информации.	Практическое обучение всей творческой группы педагогов	До 31.12.2021 г	Иванов И.В. – наставник по данной компетенции

3.	Управление информацией и данными	Умение пользоваться облачными системами хранения, ответственность при нарушении персональных данных третьих лиц	Недостаточно полное владение компетенцией у всех педагогов	Практическое внутришкольное обучение педагогов	До 01.02.2022 г	Иванов И.В.
4.	Организация обучения в цифровой среде	Умение вести дистанционное мероприятие с родителями в синхронном (онлайн-режиме, режиме реального времени) и асинхронном режиме (без взаимодействия в реальном времени, видеоурок в записи), использование различных инструментов для дистанционного взаимодействия	Необходимо уверенное владение всеми цифровыми инструментами при проведении дистанционных мероприятий (переключение экрана, использование во время мероприятия электронных материалов, аудио- и видеофайлов, презентаций и тд), ведение чата во время мероприятия, запись мероприятия и тд	Практическое обучение педагогов, в т.ч. на курсах повышения квалификации, а также в творческих группах	До 01.09.2022 г	Иванов И.В.
5.	Кооперация в цифровой среде	Знание цифровых инструментов совместной работы с родителями и коллегами	-	Постоянная работа по совершенствованию навыков, в том числе в творческих группах	-	Непосредственно педагоги
6.	Коммуникация в цифровой среде	Параллельное использование нескольких функций внутри одного и того же сервиса коммуникации, одновременное взаимодействие с несколькими сервисами и приложениями и т.д.	Недостаточное владение компетенцией у большинства педагогов	Самообучение, самосовершенствование навыков, в том числе в творческих группах	До 01.09.2022 г	Непосредственно педагоги (Иванов И.В. – консультационная поддержка)
7.	Саморазвитие в условиях	Постоянное саморазвитие,	Необходимо развитие	Самообучение, самосовершенствование	Постоянно	Непосредственно

	неопределенности	самообучение, повышение квалификации, освоение новых навыков и компетенций	компетенции у всех педагогов	ование навыков, а также в творческих группах		педагоги (Иванов И.В. – консультационная поддержка)
--	------------------	--	------------------------------	--	--	---

В соответствии с указанными планами происходит поэтапное повышение квалификации педагогов по вопросам цифровой образовательной среды. Это напрямую связано с внедрением элементов дистанционного обучения.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17164 единиц;
- обращаемость – 4378 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6387 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций из регионального и местного бюджета.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6387	6387
2	Педагогическая	275	95
3	Художественная	9336	4103
4	Справочная	652	180

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в действующие федеральные перечни, утвержденные приказом Минпросвещения РФ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 190 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 188.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Нет достаточного финансирования библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п.
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;

- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

МБОУ «Карымкарская СОШ» обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения и воспитания.

8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все 18 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- два компьютерных класса;
- лингафонный кабинет иностранного языка
- столярная мастерская;
- кабинет технологии (домоводство);

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»);
- тир для пневматической стрельбы;
- оборудовано два тренажерных зала;
- оборудован школьный краеведческий музей;
- оборудована лыжная база;
- танцевальный зал.

На втором этаже здания школы расположены актовый зал и библиотека, на первом этаже - спортивный зал, медицинский кабинет, столовая и пищеблок.

Оборудованы:

- Асфальтированная площадка для игр на территории Школы;
- Полоса препятствий: лабиринт, мост разрушенный 3 отрезка, лестница разрушенная, забор для прохождения препятствий, стенка для прохождения препятствий с двумя проломами;
- Оборудование для воркаута (шагоход, спортивный комплекс из 7 элементов, спортивное оборудование из 3 элементов).

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП классы имеют доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинеты, имеющие персональные компьютеры и мультимедийные устройства;
- библиотека;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;
- административные, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- создания материальных объектов;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

МБОУ «Карымкарская СОШ» обеспечивает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные – средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формируется с учетом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; документкамеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Кабинеты начальных классов включают:

- рабочую зону ученика (размещение учебных столов для учащихся);
- рабочую зону учителя;
- дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения.

Кабинеты оснащены дидактическим материалом, наглядными пособиями, информационными стендами для учащихся и родителей класса, ориентированными на познавательное и эмоциональное развитие учащихся. Во всех кабинетах имеется достаточное количество комнатных растений.

Соблюдаются требования к оборудованию помещений, к воздушно-тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению. Все пространства школы разделены на три зоны, тесно взаимодействующие при организации учебного процесса.

Зона здоровьесбережения, с которой взаимодействуют остальные, обеспечивает:

- рациональное распределение учебного и внеучебного времени;
- рациональную смену деятельности учащихся на уроке;
- полное соблюдение требований СанПиНа;
- организацию системы питания младших школьников;
- создание системы работы обучающего лектория;
- спорт для здоровья и пропаганда здорового образа жизни.

Учебная зона организует формы наиболее эффективного получения знаний:

- уроки-исследования;
- уроки-проекты;
- творческая работа.

Игровая зона инициируется в

- уроках-играх;
- кружковой деятельности;
- социализирующих ролевых играх.

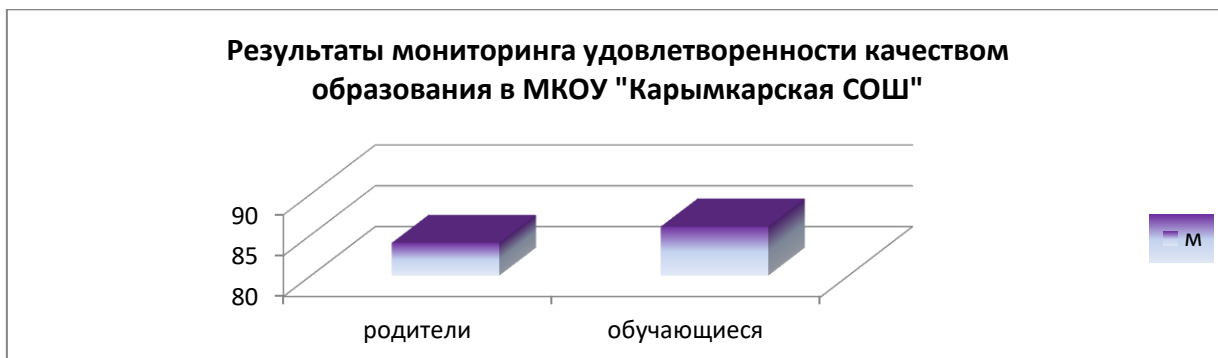
Учебное оборудование, наглядные пособия активно используются. Ежегодно обновляется и пополняется учебно-методический фонд, фонд программного обеспечения. Учебно-методический фонд формируется в соответствии с ежегодным учебным планом и перспективным планом развития школы.

Рекреации оснащены стендами, демонстрирующими сменные экспозиции творческих работ учащихся для кратковременного и длительного восприятия.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам карт обследования сформированности УУД и оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88%.



10. Финансовые ресурсы школы и их использование (источники финансирования и структура расходов, участие родителей в финансировании образовательной организации)

Источники финансирования МБОУ «Карымкарская СОШ» - местный, окружной, федеральный бюджеты, а также доход от предпринимательской деятельности.

3.1. Годовой бюджет школы в 2022 году – 84 995,7 тыс. рублей

3.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения

Всего, тыс.руб.	Местный бюджет, тыс.руб.	Окружной бюджет, тыс.руб.	Федеральный бюджет, тыс.руб.	Доход от предпринимательской деятельности, тыс.руб.
84 995,7	20 071,8	63 178,4	216,7	1 446,5

3.3. Направления использования бюджетных средств

Всего, тыс.руб.	Местный бюджет, тыс.руб.	Окружной бюджет, тыс.руб.	Федеральный бюджет, тыс.руб.
84 995,7	20 071,8	63 178,4	216,7
Направление расходов	Содержание зданий	Заработная плата, приобретение учебных средств	Питание обучающихся 1-4 классов

3.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Доход от предпринимательской деятельности, тыс.руб.	Направление расходов

1 446,5	Питание воспитанников дошкольных групп, софинансирование питания обучающихся нелюбимых категорий родителями (законными представителями), питание сотрудников организации
---------	--

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Карымкарская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73(43,98%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	первичный балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	первичный балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)/(профильный уровень)	балл	13/50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (99,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– школьного уровня		51 (31%)
– муниципального уровня		1 (2,5%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		24(88,5%)
– высшим педагогическим образованием		23(88,9%)
– средним профессиональным образованием		3 (11,1%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (11,1%)
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (63%)
– с высшей		4 (14,8%)
– первой		13 (48%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (100%)
– до 5 лет		4 (14,8%)
– больше 30 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (100%)
– до 30 лет		4 (14,8%)
– от 55 лет		4 (14,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	165 (99%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,7%

Выводы. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.