

**Индивидуальный план профессионального развития учителя русского языка и литературы  
МБОУ «Карымкарская СОШ»**

**Писаревой Татьяны Юрьевны**

**Утверждаю**

Директор 



**С.Я.Хургунова**

**Тема самообразования:** Подготовка обучающихся к ГИА на уроках русского языка и литературы. Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетенции на уроках русского языка и литературы.

**Цель:** совершенствовать педагогическое мастерство через освоение и использование новых образовательных технологий (в том числе и цифровых) для подготовки в ГИА, повысить свой теоретический, научно-методический уровень путем внедрения инноваций в обучении и воспитании.

**Задачи:**

1. Отобрать и апробировать на практике современные технологии, формы и методы обучения, которые позволяют эффективно осуществлять развитие духовно-нравственной сферы обучающихся в процессе учебной деятельности.
2. Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.
3. Поддерживать мотивацию учащихся, стимулировать участие в предметных олимпиадах, конкурсах и проектах творческой авторской деятельности.
4. Проводить в системе мониторинг качества обученности.
5. Совершенствовать систему поддержки одаренных, талантливых учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.
6. Постоянно заниматься самообразованием и совершенствовать профессиональное мастерство, изучать и обобщать педагогический опыт педагогов района, округа, страны.

**Формы самообразования:**

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного и муниципального методических объединений учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами филологами посредством Интернет.

### 1. Повышение научного уровня образования. Создание соответствующей материальной базы

Содержание деятельности	Сроки	Формы деятельности	Применение
1. Разработка авторских методик и рабочих программ	В течение 5 лет		На уроках, элективных курсах, внеурочной деятельности
2. Изучение новых учебных пособий по русскому языку и литературе, родному языку и родной литературе	По мере появления в школьной библиотеке, книжных магазинах	Составление рекомендаций по использованию методического материала для коллег, написания рабочих программ	На семинарах школьного УВЦ «Лингвист» и РМО учителей русского языка и литературы
3. Применение онлайн-проектов с использованием цифрового обучения, Интернет-ресурсов	Постоянно	Включение материалов в содержание уроков	Использование для самостоятельного поиска учащимися информации в рамках работы над проектом, для углубленного самостоятельного изучения, для ликвидации пробелов в знаниях.
4. Разработка методических рекомендаций по работе с детьми с низкой учебной мотивацией в учебном процессе, с детьми, слабо владеющими русским языком.	В течение 5 лет	Составление адаптированных учебных программ, банка упражнений	На уроках с детьми ОВЗ, 8 вида

5. Систематизировать работу с одарёнными детьми, разработать дидактический материал с заданиями различной сложности, применять компьютерное тестирование, цифровые ресурсы с целью развития творческих способностей учащихся	В течение 5 лет, особенно при подготовке к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ	Реализация программы «Одарённые дети»; индивидуальные занятия, элективные курсы, олимпиады, консультации	Школьные и районные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы различных уровней
6. Совершенствовать мастерство	в течение 5 лет		На уроках, внеклассных мероприятиях, при подготовке

по использованию на уроках и во внеклассной работе компьютерных технологий, пройти дистанционное обучение по данной проблеме			учащихся к ОГЭ, ЕГЭ
7. Пополнять материалами методические папки «К итоговой аттестации», «Олимпиадные задания» «Внеклассные мероприятия»	В течение 5 лет		
8. Продолжить участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, исследовательских проектах, акциях, соревнованиях и др. мероприятиях различных уровней	2023-2027 гг.	ВОШ, Всероссийский конкурс сочинений, международные образовательные онлайн – конкурсы, различные районные, региональные и российские конкурсы, предметные олимпиады и творческие конкурсы на образовательной онлайн-площадке Учи.ру	

## 2. Повышение педагогического мастерства. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Содержание деятельности	Сроки	Формы деятельности	Применение
1.Применять активное участие в работе районного методического объединения учителей русского языка и литературы, изучать опыт коллег, делиться своим педагогическим опытом	По плану работы РМО	Участие в онлайн вебинарах, посещение открытых уроков и мероприятий, трансляция своего педагогического опыта»	
3.Проведение открытых уроков для коллег, родителей	По плану работы школьного УВЦ «Лингвист» и РМО	Семинары, Дни открытых дверей	
4.Участие в профессиональных конкурсах, проектах муниципального, регионального, Всероссийского уровней	В течение 5 лет		
5.«Цифровые инструменты современного учителя»	2024 гг	КПК	

<p>6.Расширение сетевого взаимодействие с педагогами по вопросам профессионального саморазвития. Обновление и пополнение методических материалов в социальной сети работников образования:</p>	<p>2023 -2024гг.</p>	<p>Обмен педагогическим опытом</p>	
<p>7.Курсы региональных экспертов по проверке работ ЕГЭ, задание 27 (сочинение)</p>	<p>2024 г.</p>	<p>Выступление на семинаре учителей русского языка и литературы</p>	
<p>8.Участие в профессиональных конкурсах, проектах муниципального, регионального, Всероссийского уровней</p>	<p>2023-2027 гг.</p>		
<p>9. Методическая поддержка молодых специалистов 2021-2023</p>		<p>Составление программы «Наставничество». Участие в творческой группе в поддержке молодых специалистов. Совместное проведение мастер-класса «Использование современных образовательных технологий на</p>	

практике».

### 3. Совершенствование работы с родителями и социальными партнёрами

Содержание деятельности	Сроки	Формы деятельности	Применение
1. Привлекать родителей к решению учебных и воспитательных проблем в классе	По мере необходимости	Беседы, экскурсии, поездки участие в мероприятиях, решение проблем жизни класса	
2. Разнообразить формы родительских собраний (ролевые игры, решение педагогических ситуаций и т.д.), разработка памяток родителям	По плану классного руководителя		
3. Проводить совместные мероприятия совместно с участием детей и родителей: «День Здоровья», «Семья года», «Алло, мы ищем таланты», «В мире профессий» и т.д.	Согласно плану воспитательной работы школы		
4. Обобщить опыт работы отдельных родителей в воспитании детей		Выступления на родительских собраниях, выпуск газет, бюллетеней, презентаций	На родительских собраниях
5. Взаимодействие с социальными партнёрами посёлка, района и региона	Согласно плану работы	Участие в открытых мероприятиях в рамках предметной недели начальных классов, преемственности с детским садом «Берёзка».	Районные средства массовой информации

--	--	--	--

**Предполагаемый результат:**

- совершенствование и проведение занятий по инновационным технологиям с применением цифровых ресурсов;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению русского языка и литературы (включая результаты сдачи обучающимися ОГЭ и ЕГЭ);
- совершенствование дидактических материалов;
- активизация самостоятельности, познавательной и научной деятельности обучающихся;
- выступления на РМО, участие в различных конкурсах, конференциях;
- разработка и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.