**Отчёт педагога - наставника Коротковой Л. Н. о проделанной работе.**

Ф.И.О. молодого специалиста: Балинская Ольга Сергеевна

Ф.И.О. наставника: Короткова Людмила Николаевна

Цель и задачи по работе с молодым специалистом.

**Цель:** создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем

**Задачи**

* Выявить затруднения в педагогической практике и оказать помощь в их решении.
* Формировать творческую индивидуальность молодого педагога.
* Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.
* Развивать потребности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Инструктаж по ведению школьной документации.

5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

6.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.

 **Ожидаемые результаты:**

* Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
* Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
* Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
* Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
* Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- участие в работе МО.

Работа с молодым специалистом велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации

- организация учебно-воспитательного процесса

- методическое сопровождение молодого учителя

- работа по самообразованию

**Этапы работы:**

1. Проведение консультаций и бесед по следующим вопросам: ведение школьной документации (составление рабочих АОП для обучающихся с ЗПР и ТНР, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в соответствии с ФГОС НОО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, взаимопосещение уроков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  *Посещение уроков молодым специалистом* |  |
| Дата |  Тема | Предмет |
| 09.11 | Замкнутые и незамкнутые линии | математика |
| 16.11 | Звуки [k],[k], буква Кк. | обучение грамоте |
| 03.12 | Буква Ее в начале слова и после гласных. | обучение грамоте |
| 15.12 | Задача | математика |
|  |  *Посещение уроков педагогом-наставником* |  |
| 28.01 | Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода | русский язык |
| 31.01 | Таблица умножения в пределах 100 | математика |
| 04.02 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Сравнение с народной сказкой. | литературное чтение |
| 11.02 | На свет появился – с людьми породнился. | окружающий мир |

 Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели урока.

 Молодой специалист, Балинская О.С.тщательно готовится к урокам, используя современные методы и приемы работы, совместно с учителем-наставником следит за новинками методической литературы, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам.

1. Провели мониторинг тем КПК, за сентябрь - май Ольга Сергеевна прошла следующие КПК: «Функциональная грамотность школьников», «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО», «Основы религиозных культур и светской этики», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей».
2. Обучающиеся Ольги Сергеевны приняли участие

- в олимпиадах УРФО, Эму-эрудит, Эму-специалист, Югорский умник.

- учебно-практической конференции для младших школьников

- в конкурсе «Ученик года - 2022»

- в различных школьных мероприятиях и конкурсах.

4. Молодой специалист принял активное участие в работе ШМО и реализации его плана. Ольгой Сергеевной был проведен Фестиваль военно-патриотической песни для обучающихся начальных классов, конкурс «Ученик года – 2022»

**Вывод:**

 Молодому специалисту оказывается помощь администрации, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

 В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрацией школы.

 Задачи на следующий учебный год:

 - работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с обучающимися разного уровня мотивации;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приемов и методов в организации учебной деятельности;

- уделить внимание работе над темой самообразования.