

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карымкарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МБОУ «Карымкарская СОШ»)**

ул. Комсомольская, д.12А, п. Карымкары, Октябрьский район,  
ХМАО-Югра, Тюменская область, 628114

**Тел./факс: (34678) 2-31-67**

e-mail: [karschool@bk.ru](mailto:karschool@bk.ru), <http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru>

---

**Справка**

Дана Мальцевой Ларисе Анатольевне в том, что она действительно работает в Карымкарской школе учителем физики и математики с 01.09.1994 года.

Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков, Мальцева Л.А., использует современные образовательные технологии.

Новые приоритеты в образовании побуждают учителей к поиску новых современных эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс. Одной из основных задач учителя является развитие у учащихся интереса к учению, творчеству, т.к. интерес и творчество в учебном процессе является мощным инструментом, побуждающим учеников к более глубокому познанию предмета и развивающим их способности. Одним из путей решения этой проблемы является применение современных обучающих технологий в учебном процессе, позволяющее разнообразить формы и средства обучения, повышающее творческую активность учащихся.

На своих уроках Лариса Анатольевна применяет современные образовательные технологии, где в центр образовательной системы ставит личность обучающегося, стараясь обеспечить комфортные условия для развития и реализации природных возможностей. Свои уроки она строит с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащихся, при этом появляется возможность дифференцированно помогать слабому ученику и уделять внимание сильному.

Список используемых образовательных технологий:

| <b>Наименование технологии</b>           | <b>Результативность в деятельности учащихся</b>  |
|--|--|
| Здоровьесберегающие технологии           | Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка  |
| Технология развивающего обучения         | Активизация познавательной деятельности  |
| Технология проблемного обучения          | Пробуждение интеллектуальных мотивов учения. Самостоятельность, уверенность, повышение мыслительной активности     |
| Информационно-коммуникативная технология | Формирование элементов информационной культуры в процессе использования учебных программ                           |
| Игровые технологии                       | Развивает умение отличать реальные явления от нереальных, воспитывает умение владеть собой, быстроту устного счета |

|  |   |
|--|---|
| Технология проектного обучения               | Развитие умений мыслить конструктивно, творчески подходить к решению творческих задач   |
| Исследовательская работа                     | Учит читать дополнительную литературу, учиться ставить эксперименты, обсуждать результаты, прислушиваться к чужому мнению. При проведении исследований дети учатся логически и творчески мыслить, делать выводы.  |
| Обучение в сотрудничестве (групповая работа) | Работа в группах очень интересна детям, так как они ближе узнают друг друга, учатся общаться, учитывая интересы товарища. Учитель же, наблюдая за ребятами, может для себя провести мини-мониторинг психических особенностей ребенка (умение общаться в микроколлективе, обобщать сказанное, выражать свое мнение, определить уровень работоспособности). |

Все вышеизложенные приёмы, новые технологии, применяемые на уроках и внеурочное время, дают возможность обучающимся работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют у них желание учиться.

Лариса Анатольевна является руководителем методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла МБОУ «Карымкарская СОШ»

<https://school-karymkary.hmansy.eduru.ru/>

---

Справка дана для предъявления по месту требования.

Директор  
МБОУ «Карымкарская СОШ»



С.Я.Хургунова