

МБОУ «Карымкарская СОШ»

Утверждаю



Директор МБОУ «Карымкарская СОШ

С.Я. Хургунова

План по самообразованию
учителя математики и физики
первой квалификационной категории
Мальцевой Ларисы Анатольевны

на 2022 -2027 годы.

Методическая тема школы: «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Методическая тема ШМО учителей естественно-математического цикла, технологии и здоровьесбережения на 2022- 2027:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

Тема самообразования педагога: Приемы и методы формирования функциональной грамотности при изучении физики и математики.

Срок реализации: сентябрь 2022 – 2027 год

ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ

Этапы	Содержание работы	Сроки	Форма представления результатов
I. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	Первый год работы над темой 2022 уч. год	Собеседование с руководителем районного МО, заместителем директора по УВР школы
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов	Первый год работы над темой 2022-2023 уч. год	Выступление на заседании МО

III. Практический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение передового педагогического опыта; системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Изучение и внедрение в практику изученных технологии на основе мотивации и активизации учащихся. 4. Отбор наиболее удавшейся технологии для дальнейшей работы 5. Применение различных образовательных технологий или их элементов для конструирования уроков 6. Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов. 7. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов. 8. Корректировка работы 	Второй год работы над темой 2023-2024 уч. год	Открытые уроки, выступления на заседании МО
IV. Обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме. 3. Представление материалов 	Третий год работы над темой 2024-2025 уч. год	Выступления на заседании методического совета, на заседании педагогического совета
V. Внедренческий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение опыта 3. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах с обобщённым опытом работы 	В ходе дальнейшей педагогической деятельности	Реферат, индивидуальный творческий проект и др. (Отражение результата работы на личной странице учителя на сайте)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

	Общие сведения
Ф.И.О.	Мальцева Лариса Анатольевна
Должность, преподаваемый предмет	Учитель математики и физики

Стаж работы	29 лет
Проблема	«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики и физики»
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия в соответствии с ФГОС для формирования и развития математической грамотности, естественно-научной грамотности на уроках математики и физики и во внеурочное время. - повышать свой профессиональный уровень в области формирования функциональной грамотности и методики преподавания математики в связи с введением обновленных ФГОС; - формировать способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности; - уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;
Направления самообразования	Подтверждение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в условиях перехода на обновленные ФГОС
а) методическое:	
б) профессиональное:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правового обеспечения по преподаванию математики в новых условиях; 2. Изучение материалов ОГЭ и ЕГЭ, уяснение их особенностей и требований; 3. Изучение подходов и методов формирования функциональной грамотности учащихся 4. Расширение и углубление знаний по преподаваемому предмету.
Форма самообразования:	Индивидуальная– через индивидуальный план и групповая– через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей по предмету, а также через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.
Источники самообразования:	СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные научно-практические конференции, дистанционные вебинары и др.
Тема самообразования	«Приемы и методы формирования функциональной грамотности при изучении физики и математики»
Методическая тема	«Развитие метапредметных компетенций и повышение качества образования учащихся на основе применения активных методов обучения»
Работаю над темой	с 2022 учебного года

Предполагаю закончить	в 2026-2027 учебном году
Актуальность темы	<p>Сама жизнь требует изменить школьное образование: от принципа «дать знания» нужно перейти к принципу «научить получать необходимые знания и умения». Сегодня обществу требуются высококвалифицированные, инициативные, образованные специалисты, поэтому педагогу современной школы необходимо постоянно пополнять свои знания, улучшать мастерство, уметь учиться и пользоваться новейшими источниками информации. Чтобы успешно решать задачи модернизации общего образования, учитель должен по - новому осмыслить свою профессиональную деятельность.</p> <p>Пересмотр требований к подготовке учащихся привел меня к пониманию того, что одним из приоритетных направлений обновления российского образования является формирование функциональной, в том числе математической грамотности учащихся, внедрение деятельностного подхода и других современных технологий в систему общего образования.</p>
Цель профессионального развития:	Разработка и освоение содержания и организации деятельности учителя и учащихся в условиях внедрения ФГОС.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики и физики 2. Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации. 3. Изучить методы и способы формирования математической грамотности учащихся 4. изучить различные образовательные технологии, которые можно использовать для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС 5. разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемых технологий 6. овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей 7. создать базу разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества преподавания предмета; • разработка учебных рабочих программ по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО; • освоение УМК, эффективных для преподавания по ФГОС ООО; • разработка банка заданий по формированию функциональной грамотности • применение различных образовательных технологий или их элементов для конструирования уроков и разработка методических рекомендаций по их применению; • разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме; • разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, проектов; • создание базы разработанных конспектов уроков, технологических карт с применением различных технологий и ИКТ. • Создание базы электронных уроков по математике <ul style="list-style-type: none"> • Создание комплекта внеклассных предметных мероприятий (познавательные игры, конкурсы, представления)

Трудоемкость	<p>Использование полученных результатов требует от учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки дидактического материала и других средств обучения математике; разработки банка заданий по формированию функциональной грамотности - умения использовать в работе способы формирования функциональной грамотности - умение использовать в работе системно-деятельностный подход к обучению информатике и математике, учитывая индивидуальные способности учащихся. - подразумевается работа по формированию у школьников психологических свойств и социальных компетенций (психофизиологической, личностной технологической, мотивационной, самооценочной), без которых невозможна успешная сдача экзаменов.
---------------------	---

ПЛАН РАБОТЫ на 2022-2027 учебный год

№	Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работ	Отметка о вып.
1.	Изучение психолого-педагогической, методической литературы.	Знакомство с изменениями в программе, внесенными в государственный стандарт в основной и старшей школе в условиях перехода наобновленные ФГОС	Август-сентябрь	Оформление материалов для папки по самообразованию	
		Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, инновационным технологиям.	постоянно	Оформление материалов для папки по самообразованию	
		Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и физики	В течении всего периода	Оформление материалов для папки по самообразованию	
		Формирование функциональной (математической) и естественно-научной грамотности учащихся	В течении всего периода	Оформление материалов для папки по самообразованию	
2.	Разработка программно-	Изучить и внедрить в практику своей работы вопросы:	В течении	Оформление материалов для папки по самообразованию	

	методического обеспечения.	· формирования УУД на уроках математики и физики	всего периода		
	а)научно-методическая работа.	создание банка задач по формированию математической и естественно-научной грамотности	В течении всего периода	Оформление материалов для папки по самообразованию	
		• как разработать урок математики по формированию математической грамотности Как разработать урок физики по естественно-научной грамотности.	В течении всего периода	Оформление материалов для папки по самообразованию	
3.	Изучение информационно-коммуникационных технологий.	Разработка пакета дидактических материалов в электронном виде	В течении всего периода	Дидактические материалы.	
		Разработка комплекта раздаточного материала по математике и физике (карточки с заданиями).	В течении всего периода	Дидактические материалы.	
4.	Самообобщение опыта по исследуемой теме.	Разработать конспекты уроков и технологические карты по исследуемой теме.	В течении всего периода	Конспекты уроков.	
		Разработать индивидуальные задания для сильных учащихся.	В течении всего периода	Дидактические материалы.	
		Разработать комплект входных и выходных контрольных работ для отдельных уроков.	В течении всего периода	Дидактические материалы.	
5.	Участие в методических школьных и	Прикрепление к ФИП (Федеральной Инновационной площадке) на базе КФУ и	В течении всего периода		

	районных объединений.	работа по теме Выступление на ШМО учителей естественно-научного цикла по данной проблеме			
		Проведение открытого урока для учителей математики.	В течении всего периода	Оформление материалов для папки по самообразованию	
		Выступление на заседании ШМО по теме самообразования	В течении всего периода	Оформление материалов для папки по самообразованию	
6.	Работа с одаренными детьми	1.Подготовить к олимпиаде учащихся 5-7 и 10-11 классов 2. Принять участие в проведении международных, всероссийских математических конкурсах	В течении всего периода		
7.	Повышение квалификации по своему предмету.	Прохождение курсов повышения квалификации Решение задач, тестов и других заданий по математике и физике повышенной сложности или нестандартной формы.	В течении всего периода	Выступление перед слушателями курсов с обобщением опыта работы Комплект олимпиадных задач.	
		Посещение уроков своих коллег.	По графику	Взаимопосещение.	
		Классификация и решение заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике.	В течение года.	Комплект заданий по ОГЭ и ЕГЭ.	