

Утверждаю:

Директор МКОУ

«Карымкарская средняя
общеобразовательная школа»



С.Я. Хургунова.

« 13 » 09 _____ 2019 г

Программа работы школьного краеведческого музея на 2019 – 2024 учебные годы.

Девиз музея

«Чтим прошлое, живём настоящим, стремимся в будущее!»

Пояснительная записка.

***В будущее мы входим,
оглядываясь на прошлое***

П. Валери.

Актуальность программы определяется современной социально-экономической и образовательной реформой школы, её значимостью в возрождении и развитии духовно-нравственных ценностей, необходимостью формирования высоких морально-этических принципов учащихся, подготовкой молодёжи к активному участию в развитии гражданского общества и российской государственностью. Роль и значение школьного музея возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодёжи.

Слово «музей» происходит от греческого «*museion*» и латинского «*museum*» - «храм». Музей - место, посвященное наукам и искусствам. Музей - учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Школьный краеведческий музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Школьные музей - место для хранения учебно-наглядных пособий по истории школы, поселка, района, области, всей России : собрания оформленных учащимися фотографий, воспоминаний и других предметов и документов. Школьные музей - эффективное средство обучения и воспитания. Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, области, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое, как жили наши предки, как трудились.

Цель реализации программы:

Краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни выпускников МКОУ «Карымкарская СОШ»

Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

На базе работы школьного краеведческого музея проводить занятия внеурочной деятельности клуба «Патриот» и школьного волонтерского движения «Горячие сердца»

Цель деятельности школьного музея.

Целью создания школьного краеведческого музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Задачи реализации программы:

1. Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
2. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей предков, их быта, обычаев.
3. Создание нравственного и эмоционально благоприятной среды для формирования классного и школьного коллектива, развитие личности ребёнка в них.
4. Активизация работы школьного самоуправления.
5. Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы.
6. Развитие творческих способностей, коммуникативности через дифференцируемый подход к учащимся.

Задачи школьного музея.

1. Эффективное использование сохраненных и экспонируемых подлинных исторических документов для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.
2. Исследование школьных традиций прошлого.
3. Организация поисковой работы в целях пополнения фонда музея.
4. Помощь обучающимся в раскрытии своих способностей, реализации их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитание культуры общения с людьми старшего поколения.
6. Заполнение досуга детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, конференций.
7. Проведение на базе музея уроков мира, мужества, организация встреч с ветеранами войны и труда.
8. В процессе исследовательской деятельности обучение учащихся овладению различными приемами и навыками краеведческой и музейной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основам многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Обоснование значимости программы.

Наша школа имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказать поколениям. Интересны судьбы директоров учителей, выпускников, ведь для многих нынешних учеников – это их бабушки, дедушки, папы и мамы. Некоторые учителя – выпускники нашей школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, вообще, выпускниками которые стали настоящими людьми.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, поселке, предприятиях поселения, их лучших людях, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле. У нашего поселка своя история, а это первые жители и спецпереселенцы, и участники гражданской и великой Отечественной войны, а так же удивительная жизнь поселения в послевоенные годы, это жизнь в конце 20 века и начале 21 века и до сегодняшнего дня.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Являясь частью открытого образовательного пространства, он призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Обеспечение программы.

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Школьный музей, 1 зал (подвальное помещение) Площадь 64 кв.м.
2. Руководитель краеведческого музея.
3. Компьютер
5. Копировальное оборудование.
6. Совет музея.

Девиз музея

«Чтим прошлое, живём настоящим, стремимся в будущее!»

Социальные функции музея

Школьный краеведческий музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю школы и поселка. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Много практических навыков приобретают ученики в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы, умение

описывать и классифицировать исторические источники, сопоставлять факты и др.

Функция документирования общественных явлений реализуется в ходе отбора и комплектования документов школьного музея. Её осуществлению служат поиск и изучение значимых памятников истории школы. Документирующая функция осуществляется в трех формах: комплектование фондов, непосредственно фондовая работа, создание экспозиций. Важным направлением реализации школьным музеем такой функции стало документирование истории школы, при которой функционирует музей, а именно документирование наиболее интересных и значимых событий, происходящих в ее стенах. Таким образом, школьный музей берет на себя «летописную функцию». Создавая летопись школы и поселка школьный музей ликвидирует «белые пятна» в ее истории.

Фонды школьного музея

Фонды являются одним из основных результатов научно -исследовательской работы музея и основой для всех видов его деятельности.

Музейные фонды состоят из двух частей - основного фонда и фонда научно - вспомогательных материалов.

Основной фонд представляет собой собрание музейных предметов, соответствующее профилю музея.

Фонд научно-вспомогательного материала содержит воспроизведения подлинников - копии, макеты и т.д., а также специально созданный, главным образом для нужд экспозиции, наглядный материал - планы, таблицы и т.д.

Вещевые источники чрезвычайно разнообразны. К ним относятся предметы быта - одежда, учебные принадлежности и т.д. Особое место среди вещевых источников занимают предметы, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся людей, так или иначе связанных с историей школы и поселения

Следующую группу памятников основного фонда составляют изобразительные источники. Довольно многочисленную по составу часть изобразительных источников в школьных музеях составляют фотографии, особенно если это музеи общественно-политической направленности. Снятые в разное время и разными людьми, они рассказывают о событиях прошлого, о людях, принимавших в них участие - об учениках прошлых лет, педагогах.

Письменные источники содержат рукописные и печатные документы-мемуары, рукописи, и т.д.

Музейные предметы попадают в музей различными путями: они могут быть найдены экспедицией, переданы дарителем или приобретены у владельца.

Экспозиция школьного музея.

Наличие экспозиции - один из основных, главных признаков любого музея. Каждая экспозиция неповторима, ибо она включает часто единственные в своём роде документы и предметы.

Экспозиция школьного музея - результат длительной, творческой работы учащихся и педагогов. Музейная экспозиция в школе - база для дальнейшей учебно-познавательной деятельности учащихся, для включения школьников в общественную работу.

Первичной, основной ячейкой экспозиции является экспонат -предмет, выставленный для обозрения.

Основные направления деятельности школьного музея:

1. История школы
2. История поселения

3. История спецпереселенцев
4. История русской избы и предметов быта
3. «Никто не создан для войны» - история гражданской войны, ВОВ, война в Афганистане, Чечне.
- 4.. «История в лицах...» (истории выпускников, жителей поселения, оставивших свой след в истории);
5. Книга памяти участников ВОВ
6. История становления нефтегазовой отрасли в поселение, крае и школе.
7. История жизни хантов

Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;

Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;

Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.;

Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно – просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа.

Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, поселения;
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области, родного края;
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;

- Проведение экскурсионной работы в музее.

Исследовательская деятельность

Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие школьных, в районных научно практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне поселения, района, области.

Оформительская деятельность:

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- создание воспоминаний участников различных войн, учителей, выпускников школы.

Экскурсионно-просветительская деятельность:

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;
- организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;
- участие в областных, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
- сотрудничество со СМИ;

Методическая деятельность

- Распространение опыта работы по воспитанию патриотизма и гражданственности и использование краеведческих средств среди молодых педагогов Октябрьского района
- выступления на педагогических советах руководителя краеведческой работы;
- создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

Сроки действия программы. Программа рассчитана на 5лет (2019 - 2024 гг.)

Участники программы. Администрация школы, руководитель музея, учащиеся школы 1-11 классов, классные руководители.

Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку, овладевают необходимыми туристическими навыками, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические

документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории, встречаясь с выпускниками школы и их родными, очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, традициях школы, города, учатся понимать, как история школы связана с историей малой Родины и с историей огромной России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Главным результатом работы музея – это создание книги «История школы» и начало издания книги «История поселения в лицах», а так же книги почета школы.

Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения.

Учебно-тематический план

№	Направление деятельности	Сроки исполнения
1.	<p>Организационная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, провести инвентаризацию оформить паспорт музея; - Приобретение необходимого оборудования: фотоаппарата или кинокамеры, магнитофона или диктофона, компьютера, принтера, сканера, фотоальбомов, бумаги, папок и т.п. - Составление и утверждение календарного плана работы музея на год 	<p>С октября 2019 г.</p> <p>Ежегодно</p>
2.	<p>Работа с фондами школьного музея.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инвентаризация имеющихся музейных предметов.. - Систематизация музейных предметов по разделам и темам. - Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение - Создание архива музея в электронном варианте; 	<p>постоянно.</p>

3.	<p>Поисковая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с документами школы и поселения -Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка. - Поиск материалов и документов обжителях поселения - Поиск бывших учителей, выпускников школы, переписка с ними. - Встреча с ветеранами Вов, их родственниками, запись воспоминаний о войне или о ветеране. - Семейные встречи с жителями поселения разных поколений - Встречи с работниками – пенсионерами разных профессий (сельское, лесное хозяйство) 	Ежегодно
4.	<p>Оформление экспозиций и разделов музея.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История школы 2. История поселения 3. История спецпереселенцев 4. История русской избы и предметов быта 3. « Никто не создан для войны» - история гражданской войны, ВОВ, война в Афганистане, Чечне. 4.. «История в лицах...» (истории выпускников, жителей поселения, оставивших свой след в истории); 5. Книга памяти участников ВОВ 6. История становления нефтегазовой отрасли в поселение, крае и школе. 7. История жизни хантов (построение экспозиции чума) 	Постоянно
5.	<p>Просветительская работа.</p> <p>1. Проведение экскурсий и бесед по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История школы и поселения - Летопись Великой Отечественной войны и Воины – интернационалисты - Школа сегодня. - История пионерской и комсомольской организации школы. - История русской избы - История памятника примерения и согласия - История памятника репрессированным 	<p>Ежегодно</p> <p>По заявкам</p> <p>Ежегодно</p>

	<p>- Интересные экспозиции музея</p> <p>2. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вечер встречи выпускников, - Встречи с ветеранами, - День согласия и примирения, - День Конституции, - День воина – интернационалиста, - День Победы, - День репрессированных - Всемирный день борьбы со СПИДом - Месячник пожилого человека – встречи с ветеранами труда и войны - школьная научно-практическая конференция, краеведческая викторина - краеведческие форумы, конкурсы экскурсоводов - конкурсы исследовательских работ <p>3. Сотрудничество с СМИ – печатание статей по материалам школьного музея.</p> <p>4. Сотрудничество со школьными музеями школ района.</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>6.</p>	<p>Исследовательская деятельность учащихся.</p> <p>Работа над созданием книги:</p> <p>История школы</p> <p>История поселения Карымкары</p> <p>Подготовка и написание докладов, рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жизнь репрессированных - Великая отечественная война в истории моей семьи - «Герои нашего времени» - Выпускники школы в профессии 	<p>В течение года</p>

	<p>- История школьного музея</p> <p>- История пионерской организации 60-70е годы</p> <p>- История комсомольской организации (самое начало)</p> <p>-</p>	
	<p>Переписка музея:</p> <p>с выпускниками школы, членами, краеведческого кружка, активистами комсомольской и пионерской организации школы, с жителями поселения</p>	По мере необходимости.
7.	<p>Методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея: • Создание буклетов-брошюр по экспозициям школьного музея. • Создание видеоэкскурсий по экспозициям музея, по школе, поселению 	<p>Ежегодно</p> <p>С 2020</p> <p>Обновление ежегодно</p>

Приложение 1

План работы школьного краеведческого музея МКОУ «Карымкарская СОШ» совместно с клубом внеурочной деятельности «Патриот» и волонтерским объединением «Горячие сердца» На 2019 - 2020 год

Этот учебный год является юбилейным –

15 лет со дня создания школьного краеведческого музея (5 мая 2020 года)

75 лет Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2020 года)

90 лет - школе.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	<p>Организационная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание Совета школьного музея; ✓ распределение обязанностей (создание поисковой, фондовой, экспозиционной, экскурсионной, пропагандистской групп) ✓ Организация исследовательской работы по теме «История поселка» «Выпускник в профессии» 	сентябрь 19	Руководитель музея
2.	<p>Просветительская работа</p>		
	Обзорная экскурсия для учащихся 1 класс «Здравствуй музей»	сентябрь 19	Руководитель музея Кл.рук-ль
	Экскурсии по заявкам классных руководителей	В течение года	Рук.музея
	<p>Серия тематических классных часов «Крупные сражения ВОВ» Смоленское сражение (10 июля -10 сентября 1941) Битва за Москву (30.09.1941-07.01.1942) Битва за Кавказ (25.07.1942-09.10.1943)</p>	в течение года сентябрь 19 октябрь 19	Руководитель музея, совет музея
	Открытое мероприятие в музее «Семьи репрессированных и их судьбы в истории поселка»	октябрь 19	Руководитель музея и совет ветеранов
	День репрессированных. Митинг у памятника репрессированным. (актив музея, волонтеры, совет ветеранов, дом культуры «Кедр»)	октябрь 19	Руководитель музея и совет ветеранов, дом культуры «Кедр»
	Семейные встречи за круглым столом. (учащиеся 4 класса, их бабушки и дедушка старые	ноябрь 19	Руководитель музея

	жители поселка) «9 декабря День героев России» (5 класс)	декабрь 19	Совет музея Рук.музея
	Семейные встречи за круглым столом. (учащиеся 5 класса, семья Балинских и Мануйловых)	декабрь 19	совет музея
	Серия тематических классных часов «Крупные сражения ВОВ Висло – Одерская операция (12.01.1945-03.02.1945) Сталинградская битва (17.07.1942- 02.02. 1943) Витебская операция (03.02.1944-13.03.1944)	январь 20 февраль 20	Совет музея Рук.музея
	Встреча с жителями поселка (работники лесной промышленности)	март 2020	Совет музея Рук.музея
	Серия тематических классных часов «Крупные сражения ВОВ Ржевского – Вяземская операция (08.01.1942 - 20.04.1942) Битва за Берлин (18.04.1945 – 08.05.1945)	апрель 2020	Совет музея Рук.музея
3.	Оформительская работа		
	Создание странички о школьном музее в Инстаграм и ВК	октябрь	совет музея
	Создание папки раскладушки «Комсомольская организация нашей школы»	октябрь	Совет музея
	Экспозиция «Старинная вещь в моей семье»	апрель	Совет музея
	Подготовка презентации и экспозиции «Награды Великой Отечественной войны»	март	Совет музея Рук.музея
	Обновление странички о музее на школьном сайте	В течение года	актив музея
	Подготовка экспозиции «Школа 1930-2020 годы»	В течение года	Руководитель
	Создание печатной книги «Бессмертный полк поселка Карымкары	в течение года	музея
	Создание альбома «Медалисты школы»	В течении года	
4.	Поисковая работа Поиск и изучение материалов музея, литературы по темам экскурсий Подготовка работы на школьную практическую конференцию «Выпускник в профессии» <ul style="list-style-type: none">• Директора школы;• Вожатые школы;• Работники школы (библиотекари, секретари);• Заслуженные учителя школы, ветераны школы	в течение года	Совет музея

	<ul style="list-style-type: none"> • Выпускники-педагоги Карымкарской СОШ • Выпускники-воспитатели • Выпускники-медики; • Выпускники-военные (летчики, пожарная охрана, МЧС) • Выпускники – инженера различной отрасли • Выпускники – бухгалтера, экономисты • Выпускники – спортсмены • Выпускники – работники нефтегазовой отрасли • Выпускники – работники сельскохозяйственной отрасли • Выпускники – работники правоохранительной отрасли (полиция, юристы, прокуроры) • Выпускники-работники торговой отрасли • Выпускники-артисты, музыканты и художники. • Выпускники- поэты, журналисты • Выпускники-иностранцы; • Учителя сегодня. (каждый сдает фото и автобиографию о себе в электронном виде) 		
5.	Фондовая работа		
	1. Работа с музейной документацией -оформление книги первичного учета; -оформление инвентарной книги	В течение года	Рук. Музея
	2. Составление справочной картотеки музея	В течение года	Рук. Музея
	3.Комплектование материалов, связанных с научно-исследовательской деятельностью школьников, творческие работы	В течение года	Рук. Музея
	4. Пополнение коллекций музея новыми экспонатами	В течение года	Рук. Музея
6	<p>Мероприятия, посвященные юбилею музея и юбилею Победы</p> <p>Всероссийская акция «Марш красных гвоздик»</p> <p>Международная акция «Читаем детям о войне»</p> <p>Конкурс поделок ко Дню Победы</p> <p>Демонстрация короткометражных роликов о ВОВ</p> <p>Праздничный концерт, посвященный Юбилею музея и Дню победы</p> <p>Смотр строя и песни.</p> <p>Акция «Вальс Победы» на площади</p> <p>Акция « Караул и Знамени Победы» (школа, детский сад, здание администрации и ЖКХ)</p> <p>Вахта Памяти</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p>	апрель – май 2020	Совет музея Руководитель музея

7	Проведение мероприятий волонтерского объединения «Горячие сердца» (по отдельному плану)	в течение года	Совет музея Руководитель музея волонтеры
---	--	----------------	--

Календарно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год

Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов
По плану	фактически		
04.09		Создание Совета школьного музея, распределение обязанностей. Обзорная экскурсия для новичков «Это наш музей»	2
11.09 18.09		Подбор материала для тематических классных часов «Крупные сражения ВОВ» Смоленское сражение (10 июля -10 сентября 1941) Битва за Москву (30.09.1941-07.01.1942) Битва за Кавказ (25.07.1942-09.10.1943)	4 часа
25.09		Изготовление люльки для экспозиции «Русская изба»	2
02.10		Работа по составлению справочной картотеки музея	2
09.10 16.10		Создание папки раскладушки «Комсомольская организация нашей школы»	4
23.10		Подбор материала по архивным документам музея о семьях репрессированных	2
30.10		Митинг у памятника репрессированным	2
13.11 20.11		Поисковая работа по созданию альбома «Медалисты школы»	4
27.11		Подготовка мероприятий «Неделя добра»	2
04.12		Проведение праздничного мероприятия «День волонтера»	2
11.12		Проведение мероприятия для учащихся «9 декабря День героев России» (5 класс)	2
18.12		Семейные встречи за круглым столом. (семья Балинских и Мануйловых)	2
25.12 15.01		Подготовка материала для тематических классных часов «Крупные сражения ВОВ Висло – Одерская операция (12.01.1945-03.02.1945) Сталинградская битва (17.07.1942- 02.02. 1943) Витебская операция (03.02.1944-13.03.1944)	4
22.01 29.01 05.02 12.02		Поисковая работа «Выпускник в профессии»	8
19.02		Подготовка стенда «Вчера выпускник сегодня солдат»	2
26.02 04.03 11.03		Подготовка экспозиции «Школа 1930-2020 годы»	6
18.03 01.04		Оформление стенда – экспозиции «Великая отечественная война» Оформление стенда»	6

08.04		Награды Великой отечественной войны»	
15.04		Подготовка материала к тематическим классных часов «Крупные сражения ВОВ Ржевского – Вяземская операция (08.01.1942 - 20.04.1942) Битва за Берлин (18.04.1945 – 08.05.1945)	4
22.04			
29.04		Подготовка к мероприятиям, посвященным 75 летию победы в ВОВ, к праздничному концерту, посвященному юбилею музея	4
06.05			
13.05		Работа с музейной документацией	2
20.05		Итоговое занятие. Анализ результатов работы. Перспективные планы на будущее	2

Календарно-тематическое планирование работы клуба «Патриот» в школьном музее

2020-2021

	Мероприятие	Сроки
1.	Занятие в музее по формированию музейного актива: совета музея и лекторской группы. Распределение работы музейного актива по направлениям: - сбор материалов по тематике музеев, - подготовка докладов, презентаций, текстов экскурсий, - проведение экскурсий и бесед	05.09. 12.09. 19.09
2	Изучение исторических экспонатов и материалов музея	26.09 03.10
3	Изучение материалов комсомольской организации школы (создание папки раскладушки)	10.10. 17.10
4	Изучение материалов по репрессированным поселка, подготовка к Дню репрессированных	25.10
5	Митинг у памятника репрессированным с жителями поселка и пенсионерами из семей репрессированных. Возложение цветов к памятнику репрессированным	30.10
6	Посещение памятника «Белым и красным», (уборка территории и возложение цветов	31.10.
7	Реконструкция экспонатов музея (старинная этажерка)	14.11.
8	Семейная встреча за круглым столом (учащиеся 2 класса их бабушки и дедушки)	21.11.
9	Оцифровка экспонатов в музее «Школьные годы чудесные»	28.11.
10	Мероприятие для 5 класса «День героев Отечества»	05.12
11	Встреча за круглым столом с пенсионерами и ветеранами труда нашего поселка, работающими в лесной промышленности с беседой «История лесного хозяйства поселка», посвященная 88 годовщине образования ХМАО	12.12.

12	Оцифровка экспонатов в музее «История древности»	19.12.
13	Оформление экспозиции «Деньги разных стран» «Деньги России разных годов»	26.12 16.01.
14	Семейная встреча за круглым столом (учащиеся 3 класса их бабушки и дедушки)	23.01.
15	Подготовка фотовыставки «Мой поселок вчера и сегодня»	30.01. 06.02.
16	Подготовка работы на школьную практическую конференцию «Выпускник в профессии»	13.02. 20.02
17	День открытых дверей	27.02.
18	Создание репродукции, посвященной Великой Отечественной войне. Подготовка презентации и экспозиции «Награды Великой Отечественной войны»	06.02 13.02. 20.02
19	Семейная встреча за круглым столом (учащиеся 4 класса их бабушки и дедушки)	03.04
20	Оформление экспозиции - выставки «Старинная вещь в моей семье»	10.04. 17.04.
21	Оцифровка экспонатов в музее «История хантов и манси»	24.04. 08.05
22	День открытых дверей , посвященные Дню семьи	15.05
23	Итоговое занятие.	22.05