


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Карымкарская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО классных руководителей протокол № <u>5</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Карымкарская СОШ» Скородумова О.В. « <u>14</u> » <u>11.02</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Карымкарская СОШ» Приказ № <u>10/2023</u> « <u>19</u> » <u>11.02</u> 2023 г. Хургунова С.А.</p> 
---	--	---

Программа воспитательной работы с классным коллективом 5 класса
на 2023 -2024 учебные годы.

Классный руководитель: Капаев Олег Александрович.

Содержание папки классного руководителя

Пояснительная записка.....	2
Раздел I. Цели, задачи и планируемые результаты программы.	3
Цель программы	3
Задачи программы.....	3
Участники программы.....	3
Предполагаемый результат.....	3
Механизм реализации программы "Я расту"	4
Принципы реализации программы воспитания	6
Условия успешной реализации программы	7
Раздел II. Виды, формы содержание деятельности.	7
2.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	7
2.2.Модуль «Классное руководство и наставничество».....	8
2.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	9
2.4.Модуль «Школьный урок».....	10
2.5 Модуль «Детские общественные объединения».....	11
2.6 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».....	12
2.7 Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	13
2.8 Модуль «Работа с родителями».....	14
2.9 Модуль «Профорентация».....	15
2.10 Модуль «Школьные медиа».....	16
Раздел III. Работа с обучающимися	17
3.1.Характеристика класса	17
3.2.Характер общения учащихся в классе.....	17
3.3.Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся.....	17
3.4.Творческий потенциал и творческая активность учащихся.	18
3.5.Уровень воспитанности членов коллектива, усвоение ими социального опыта.....	18
3.6. Работа с одаренными детьми.....	18
3.7.Работа с детьми, проявляющими качества лидера	19
3.8.Работа с детьми, имеющими проблемы в общении	19
3.9.Работа с детьми «риска».....	19
3.10. Работа с педагогами, работающими в классе.....	19
Приложение 1. План работы со слабоуспевающими учащимися	21
Приложение 2. Цикл мероприятий работы с учащимися группы «риска».....	22

Приложение 3. План работы с одаренными детьми	23
Приложение 4. Цикл классных часов.....	24



Программа воспитания «Я расту».

*В каждом человеке природа всходит
либо злаками, либо сорной травой;
пусть он своевременно поливает
первое и истребляет второе
Фрэнсис Бэко*

Пояснительная записка.

Данная программа составлена в соответствии со школьной программой развития МБОУ «Карымкарская СОШ» Утверждена приказом директора как базовая программа коллектива учащихся 5 классов.

Сегодня трудно воспитывать детей, они приходят к нам уже со своим опытом, который заложен семьей, а в каждой семье есть свои особенности, свои взгляды на жизнь, которые должен учитывать педагог. Каждый ребенок в жизни сталкивается с положительными и отрицательными примерами. Моя задача, как педагога, сделать так, чтобы выбор был сделан в пользу первого, что необходимо будет не только для школы, но и для дальнейшей жизни, сделает наше общество лучше. А приобретенные положительные качества сделают его успешным в дальнейшем.

В чём же особенность моего класса? В том что:

- 10 человек из многодетных семей.
- Способность детского коллектива к творческому решению задач
- потребность коллектива в творческой деятельности
- склонность к проявлению фантазии, нестандартному решению задач.

Поэтому передо мной стоит одна из важных задач — создание благоприятной эмоциональной обстановки в классе с целью творческого развития личности каждого ребенка в классе. И стать для них и исследователем, и консультантом, и разработчиком проектов, и общественным деятелем.

На каждой ступеньке своего развития ребенок растет не только физически, но и должен совершенствоваться духовно. Лишь тот осознает себя полноценной личностью, кто нашел свой путь к любви и самоуважению, последнее же во многом зависит от приобретенных знаний, опыта и умений решать жизненные проблемы. В реализации программы воспитания нужно предусмотреть участие своих воспитанников в различных делах школы и класса, но в то же время избрать в качестве приоритетного - существенное влияние на развитие

личности учащихся и формирование неповторимой индивидуальности классного коллектива. Наличие тесной взаимосвязи с родителями и согласованности целенаправленных действий позволит минимизировать риски в решении вопросов воспитания и обучения их детей;

Раздел I.

Цели, задачи и планируемые результаты программы.

1.1.Цель программы: обеспечить каждому ученику коллектива определенный минимум знаний и умений, которые пригодятся ему в дальнейшей жизни.

1.2.Задачи программы:

- формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации, правового самосознания, навыков общественной жизни
- развитие интеллектуальной личности, способной к продолжению образования
- развитие нравственно и физически здоровой личности, содействовать формированию ответственности за природу, окружающий мир
- способствует развитию потребности в прекрасном, развитие активной и инициативной личности
- способствовать формированию потребности в труде, рациональном использовании времени, ответственности за дело, развивать организаторские способности
- способствовать осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего "Я".
- способствует социализации детей, осознанию ими себя будущими родителями, укрепляет взаимосвязи в семье, формирует положительное отношение к семейным ценностям

1.3.Участники программы: программа предусмотрена для учащихся 5 класса.

1.4.Предполагаемый результат.

- ЛИЧНОСТЬ, способная жить в современном мире, жить в социуме, в семье, в трудовом коллективе.
- помочь учащимся поставить перед собой цель и стараться достичь её.
- помочь человеку быть творцом.
- формировать активную гражданскую позицию личности.
- воспитывать любовь к людям.
- воспитывать у учащихся собственное достоинство, уметь противопоставит себя унижению.
- воспитывать трудолюбивую личность.

Чтобы добиться данных результатов, я считаю целесообразным, на основе возрастных особенностей детей можно выделить три этапа воспитания:

I этап – 11–12 лет. Наряду с существующими приоритетами в обществе, есть качества, которые в наше время ушли на второй план (справедливость, доброта, трудолюбие, уважение).

Возрастные категории учащихся	Воспитательный	Образовательный	Практический
Младший возраст	Понимание ребенком собственных действий, которые помогут ему быть успешным	Планировать и жить по заданному плану (в классе), анализировать, что он делает и объяснять, почему для него это важно	Конверт достижений «Я расту» в коллективе
Средний возраст	Освоение ценностных норм общения, поведения и взаимоотношений на основе необходимости достижений признанного сверстниками успеха.	Владение понятиями норм общения, взаимодействие в команде, группы, класса, школы	Конверт достижений «Я расту» в коллективе
Старший возраст	Осмысление воспитанником собственной системы взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих ценностей	Ценности общения взаимодействия, которые приняты в современном обществе и анализировать собственные изменения, организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения, работать в команде.	Конверт достижений «Я расту» в коллективе

По мере реализации данная программа корректируется.

1.5. Механизм реализации программы "Я расту"

"Я расту" является для меня и класса системообразующей идеей, позволяющей организовать жизнедеятельность классного коллектива. Каждый учебный год - это определенный этап в жизни класса, это период, в течение которого мы должны немного вырасти и решить важные для всех задачи. Краткосрочная перспектива активизирует деятельность детей. Стимулирует оценочную деятельность, позволяет видеть результат работы и, сравнивая его с ожидаемым, ставить перед собой новые задачи.

Каждый учебный год несет определенную смысловую нагрузку.

5-й класс - "Проросшее семечко"

- Знакомство учащихся с новой учебной ситуацией, школьными традициями и правилами.
- Оказание помощи в процессе адаптации учащихся в средней школе.
- Знакомство с детьми и родителями, выработка стратегии воспитания.
- Формирование у детей сознательного отношения к дисциплине.
- Развитие навыков взаимодействия.
- Раскрытие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- Развитие навыков самоорганизации, самообслуживания.
- Формирование ценностных представлений и отношений.
- Организация досуговой деятельности.

1.1. Принципы реализации программы воспитания

1. Приоритет общечеловеческих нравственных ценностей. Воспитание на приоритете общечеловеческих ценностей должно опираться на следующие принципы: открытости, честности, единства мысли — слова – дела. Следовать в жизни общечеловеческим ценностям, таким как истина, праведное поведение, мир, любовь. Праведное поведение включает в себя, в том числе, и заботу о своём физическом теле, чтобы оно было здоровым, хорошо координированным и служило человеку при выполнении им жизненных предназначений.

2. Принцип природосообразности. Сложный возрастной период, переживаемый детьми, требует профессионально грамотного подбора форм и методов организации жизнедеятельности классного коллектива и личности в нем.

3. Принцип успешности. И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, стимулирует стремление к творчеству и сотрудничеству. Эмоциональное переживание успеха способствует росту активности ребенка в дальнейшей деятельности.

4. Принцип свободы выбора. Каждому ребенку важно проявить себя в коллективе. Нужно и можно для каждого найти занятие по душе, поручение с учетом возможностей ученика, его интересов, личностных качеств, помочь каждому ощутить свою значимость для коллектива. Предоставляя свободу выбора, необходимо готовить ребенка к умению видеть его последствия и нести за это ответственность.

5. Принцип сотворчества. Творчество - универсальный механизм развития личности. Совместная творческая деятельность, в которой каждый ученик находит приложение своим способностям, способствует прохождению детей через ситуацию успеха, эмоционально закрепляя достигнутые результаты.

6. Принцип коллективно – творческое дело. Деятельность не является набором разнообразных форм, она призвана порождать удовлетворение и радость от самого процесса реализации идеи

1.7. Условия успешной реализации программы:

- поддержка идеи программы коллективами школы, учащихся, их родителями и учителями.
- привлечение к реализации программы школьного психолога.
- организация активной, эмоционально насыщенной деятельности детей и родителей.
- сотрудничество с учителями, работающими в классе.

Успешная и полная реализации программы позволит воспитать Личность:

- социально активную, выбирающую здоровый образ жизни;
- умеющую делать нравственный выбор и нести за него ответственность;
- потребность в творческой самореализации;
- умеющую видеть перспективу своей жизни и строить планы по ее построению

II. Раздел. Виды, формы содержание деятельности.

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы (каждое из них представлено в соответствующем модуле).

2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Цель: Вовлечение в комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Формы работы.

Работа с классным коллективом

- социальные проекты, совместно разрабатываемые педагогами и школьниками, комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), проводимые совместно с семьями учащихся. Праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- общешкольные праздники (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), дела,
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие обучающихся в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;
- участие представителей класса в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов.

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка;
- ход мероприятия и его итоги освещаются на школьном сайте.

2.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Цель: способствовать осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего "Я".

Задачи:

- воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию.
- воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, имеющую правовую культуру.
- воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую общепринятые ценности, нормы, законы.

Формы работы:

Работа с классным коллективом:

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- проведение классных часов, диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка.
- организация и проведение тематических бесед, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- организация и проведение классных праздников.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование.
- организация и проведение семейных вечеров.
- организуемые классными руководителями и родителями дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- организация посещения концертов, театров, кинотеатров.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемость и т.п.);
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими портфолио;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Цель: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Задачи:

- воспитывать уважение к Конституции страны, государственной символике, народным традициям.
- на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни
- создать благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
- развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- создание условий для физического развития учащихся.
- воспитывать негативное отношение к вредным привычкам

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «ОДНКНР», «Английский вокруг нас», «Я принимаю выбор», «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Удивительный мир профессий», «Билет в будущее», «Искусство измерять», «РДШ», «Репортёр».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Творчество», танцевальная студия, ИЗО-студия, вокальная студия, театральная студия, «Хозяюшка»

Краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Патриот» и работа в школьном музее, клуб волонтеров «Горячие сердца».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Пионербол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Навстречу ГТО», «Мини-футбол».

2.4. Модуль «Школьный урок»

Цель: развитие интеллектуальной личности, способной к продолжению образования.

Задачи:

- способствовать положительной мотивации учения, формированию устойчивого познавательного интереса. Развивать навыки творческой интеллектуальной деятельности, умение заниматься самообразованием.
- создавать условия для практического применения знаний, полученных на уроках, посредством рациональной организации внеурочной учебной деятельности.

Формы работы:

Работа с классным коллективом:

- воспитание потребности учиться.
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроках, активизации их познавательной деятельности;
- стараться участвовать во всех олимпиадах, конкурсах;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Индивидуальная работа с учащимися:

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- реализовывать индивидуальные задатки и способности
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
- налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов для получения знаний на уроке;
- оказание помощи в применении на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- Оказание помощи в использовании воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- привлечение членов семей школьников к организации выполнения домашних заданий;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- участие с привлечением родителей на уроках с театральными постановками; дискуссиями, которые обыгрываются и дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.

2.5. Модуль «Детские общественные объединения»

Цель: формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации, правового самосознания, навыков общественной жизни.

Задачи:

- способствовать развитию чувства уважения к историческому прошлому Родины, истории посёлка, школы.
- прививать детям чувство гордости за свою страну, город, школу.
- развивать активность, инициативу, ответственность и умение видеть последствия своего выбора.
- способствовать осознанию учащимися своей причастности к судьбе своего родного края.

Формы работы:

Работа с классным коллективом:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур таких как, выборы руководящих органов объединения – Совет старшеклассников, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- Воспитание в первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «Юнармия» и «ЮИД».
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел.

Индивидуальная работа с учащимися:

- организация и проведение традиционных праздников: класса, школы, посёлка, района, государства.
- организация и проведение тематических классных часов и бесед.
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе
- организация и проведение встреч с интересными людьми.
- организация и проведение встреч с участниками военных действий;
- организация и проведение конкурсов творческих работ, газет и т.п. к праздничным датам;
- участие членов волонтерского клуба «Горячие сердца» в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий поселения, районного и окружного уровня от лица школы;
- организация общественно полезных дел, дающих каждому ученику возможность получить важный для него личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

2.6.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Цель: способствовать формированию потребности в труде, рациональном использовании времени, ответственности за дело, развивать организаторские способности расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней.

Задачи:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности;
- профессиональное просвещение (профинформация).

Формы работы:



Работа с классным коллективом:

- организация и проведение трудовых мероприятий: субботников, трудовых десантов.
- организация и проведение дежурства по классу, по школе.
- организация и проведение семейных экскурсий на природу.
- организация и проведение походов, поездок.
- экскурсии на предприятия.

Индивидуальная работа с учащимися:

- помочь школьнику приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.
- создавать благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности на экскурсиях, в экспедициях, в походах,
- формирования у них навыков самообслуживающего труда,
- преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей,
- обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.
- озеленение пришкольной территории и класса.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников на природу,
- привлечение членов семей школьников к организации профориентационных экскурсий учащихся;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде.
- привлечение родителей к озеленению пришкольной территории и класса.

2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Цель: способствовать развитию потребности и обогащению внутреннего мира ученика в прекрасном. Развитие активной и инициативной личности, формированию у него чувства вкуса и стиля, и атмосферу психологического комфорта.

Задачи:

- воспитывать и прививать любовь к искусству, литературе, музыке;
- реализовывать индивидуальные задатки и способности в области художественного творчества.

Формы работы:

Работа с классным коллективом:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация .
- подготовка и съемки классных клипов, роликов и фильмов.
- организация и проведение музыкальных праздников и конкурсов.
- организация и проведение тематических бесед и классных часов.

- тематическое оформление классного кабинета, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися
- организация и проведение литературно-художественных конкурсов, спектаклей, праздников
- организация и проведение встреч с интересными людьми.
- организация и проведение семейных вечеров.
- организация оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

Индивидуальная работа с учащимися:

- вовлечение школьников во внеурочную деятельность, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал
- размещение на стендах школы творческих работ школьников
- раскрытие индивидуальных творческих способностях ученика путем знакомства их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе.
- индивидуальные беседы о внешнем виде и школьной формы.



Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- Воспитывающее влияние на ребенка через организацию в классе их классным руководителем и родителями школьников классных вечеров, которые поднимают настроение, предупреждают стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.
- Беседы с родителями о внешнем виде и школьной формы ребенка.

2.8.Модуль «Работа с родителями»

Цель: воспитания согласованием позиций семьи и школы способствует социализации детей, осознанию ими себя будущими родителями, укрепляет взаимосвязи в семье, формирует положительное отношение к семейным ценностям.

Задачи:

- воспитание человека, освоившего культуру семейных отношений.
- стараться хранить семейные традиции формировать традиции класса.

формы работы:

Работа с родителями или законными представителями школьников

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, родители, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- встречи родителей с педагогами социально-педагогической службы, представителями полиции, работниками участковой больницы, социальным работником поселения, в рамках профилактических мероприятий;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала, школьного сайта и страницы в социальных сетях;
- формирование традиций класса.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- работа Совета профилактики, который включает в себя профилактическую работу как с обучающимся, так и работу с семьей.
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.9. Модуль «Профориентация»

Цель: подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- профессиональное просвещение школьников
- создать профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору профессии.
- актуализировать его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Формы работы:

Работа с классным коллективом:

- совместная деятельность по направлению «профориентация»
- часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия ООО «Сургутнефтегаз», пожарную часть и другие предприятия, находящиеся на территории муниципального образования, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, Ярмарки профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе школы лагеря труда и отдыха для обучающихся 8 – 11 классов, трудовая деятельность которых осуществляется

- в соответствии с договором с учреждением «Центр занятости населения Октябрьского района»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, проведение уроков финансовой грамотности.

На индивидуальном уровне:

- прохождение профориентационного онлайн-тестирования
 - индивидуальные консультации психолога для школьников по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Работа с учителями:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

Работа с родителями или законными представителями школьников

- ознакомление родителей или законных представителей с интернет ресурсами, посвященных выбору профессий,
- диагностика, беседы и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

2.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель: формирование условий для повышения активности школьников в медиасреде развитие коммуникативной культуры школьников,

Задачи:

- формирование навыков общения и сотрудничества
- поддержка творческой самореализации учащихся
- выпуск готовых медиапродуктов (медiateкстов о новостях школы для официального сайта, мультимедийного сопровождения традиционных мероприятий, фестивалей, конкурсов, видеороликов)
- обучение воспитанников по данному направлению через тренинги, мастер-классы, участие в конференциях и конкурсах.
- популяризация общешкольных дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- создание виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы

форм работы:

Работа с классным коллективом:

- Выбор учащихся в редакционный совет учащихся, целью которого является освещение (через школьные СМИ: школьный сайт, школьная группа в Одноклассники, социальная страница в Instagramm) наиболее интересных моментов жизни школы

- Выбор из заинтересованных добровольцев в школьный Медиа центр информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- Выбор из заинтересованных добровольцев в школьную интернет-группу с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

На индивидуальном уровне:

- привлечь внимание школьников друг к другу, узнать об особенностях каждого класса
- привлечь учеников к обучению грамотному интервьюированию.

Работа с учителями:

- консультация взрослых при формировании необходимых практических навыков.
- Сотрудничество с поддерживающийся группой педагогов, в социальных сетях «ВКонтакте» и Instagram, цель которых освещение деятельности детского самоуправления.
- совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации



III раздел.

Работа с обучающимися.

Мне достался какой-то особенный и удивительный класс. С первых дней дети были очень шумные, но в то же время - тонкой души, отзывчивости, открытости ко всему доброму и красивому.

Я задумалась, как сделать, чтобы пребывание детей в школе стало насыщенным, интересным, плодотворным? Какие формы использовать, чтобы заполнить свободные минутки и не дать ребенку возможность скучать. Нужно занять досуг мальчишек и девчонок разными играми, конкурсами. Если дети будут вкладывать в подготовку этих мероприятий свой труд, фантазию, частицу своей души, то каждый день будет праздником. Нужно создать особую форму общения, позволяющую каждому ребенку высказаться, раскрыть себя. А для себя, как классного руководителя – особое искусство создавать теплую, душевную атмосферу, позволяющую вместе с детьми постигать все новые ценности культуры общения и формирования личности.

3.1. Характеристика класса

На начало 2023-2024 учебного года в классе 12 человек: 3 девочки и 9 мальчиков.

У учащихся сформированы ценностные представления. Главной ценностью является семья, на втором месте - здоровье, на третьем - учеба и друзья; следующими за этими ценностями дети называют деньги.

Между большинством учащихся существуют доброжелательные отношения, но периодически все же возникают конфликты. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой

степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе. Дети проявляют творческую активность, и предпочитают действовать, участвовать в активных формах деятельности, а не выполнять спокойную, кропотливую работу. Они подвижны, энергичны, что часто создает проблему при организации их деятельности на уроке.

Переход в среднее звено не вызвал больших трудностей у учащихся в организации процесса обучения: расписание занятий знали все учащиеся, хотя самостоятельно часто забывали записать. Не всегда полностью были готовы к уроку. В основном это было вызвано болезнью ребят, но в большей степени они старались заниматься и выполнять домашнее задание в период болезни. В связи с ограничением кабинетной системы обучения ученики находятся в одном кабинете, учителя сами приходят в кабинет к детям, поэтому адаптация проходила без осложнений.

Преобладает средний уровень тревожности. Поэтому одной из воспитательных задач, стоящих перед классным руководителем в этот для учащихся период, считаю оказание помощи детям в организации учебной деятельности в школе и дома, развитие сознательной дисциплины, обучение навыкам самоорганизации.

Дети принимают разнообразные виды деятельности, с интересом играют, обладают организаторскими навыками, иногда нуждаются в руководстве и обучении навыкам коллективного взаимодействия.

Большая часть детей и родителей мотивированы на учёбу. Родители класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Собеседование с родителями на собрании показало, что они часто бывают заняты на работе, но стараются помочь детям в подготовке уроков. Материальные и жилищно-бытовые условия у ребят хорошие. Социально - психологические условия в семьях не вызывают тревог.

Таким образом, цели и задачи воспитательной деятельности определялись в соответствии со статусом класса, интересами и потребностями учащихся, родителей и педагогов.

Учитывая все данные, воспитательные задачи на текущий учебный год можно сформулировать так:

- ✓ направлять работу на развитие ценностных представлений и отношений учащихся.
- ✓ способствовать созданию благоприятной психологической обстановки для учебного процесса.
- ✓ способствовать раскрытию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию навыков коллективного взаимодействия посредством организации эмоционально насыщенной деятельности классного коллектива.
- ✓ развивать навыки самоорганизации, самообслуживания, способствовать формированию сознательной дисциплины.
- ✓ привлекать родителей к процессу выработки стратегии воспитания, а также организации жизнедеятельности класса.
- ✓

3.2. Характер общения учащихся в классе.

Классный коллектив за время своего существования показал свою сплоченность, дружно готовятся к проведению мероприятий. Взаимоотношения между мальчиками и девочками положительные, дружественные.

3.3. Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся.

У детей развит познавательный интерес, они любопытны, любознательны, но не всегда организованны и аккуратны в учебе. Поэтому иногда получают "тройки" (неаккуратно пишут в рабочих тетрадях, не всегда записывают д/з). Большинство ребята очень ответственно подходят к учёбе, переживают за успеваемость, отличаются старательностью и аккуратностью.

Есть в классе ученики, у которых развито математическое мышление, есть с очень высоким потенциалом, у них хорошая память. Они сообразительны, способны анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Но так же есть учащиеся, у которых замедленный темп мыслительной деятельности. Им нужен индивидуальный подход. Учителя проводят дополнительные занятия, дают им индивидуальные задания.

3.4.Творческий потенциал и творческая активность учащихся.

Наличие учащихся с высоким уровнем общих и специальных способностей, склонных к проявлению фантазии и нестандартно мыслящих таких в классе большая часть. Также отмечается спортивная подготовка класса. Так, например, учитель физической культуры отмечает наш класс как самый спортивный и организованный.

Способность коллектива к творческому решению задач, потребность коллектива в творческой деятельности – это проявляется при проведении классных мероприятий, дети стараются проявить свою инициативу, придумать что – то свое (сочинить танец, стихи, придумать небольшие рассказы, самостоятельно могут организовать спортивную команду, определить командира команды).

3.5.Уровень воспитанности членов коллектива, усвоение ими социального опыта.

Ребята в классе: активные, творческие, доброжелательные. Отношение к сверстникам и к взрослым уважительное. Дети на все замечания реагируют правильно. Соблюдают правила поведения в школе и школьной формы. Дисциплина на уроках хорошая, вне уроков и дома дети ведут себя удовлетворительно.

3.6 Работа с одаренными детьми:

- вовлечение в творческую деятельность класса, школы.
- собеседование с учителями, работающими в классе;
- организация участия детей в школьных, районных, всероссийских, международных олимпиадах;
- мониторинг уровня интеллектуального развития детей (Приложение)

3.7 Работа с детьми, проявляющими качества лидера:

- организация работы по системе чередующихся традиционных поручений;
- организация индивидуальной творческой деятельности;
- создание условий для самовыражения;
- организация классного самоуправления;
- включение в общешкольное воспитательное пространство.

3.8 Работа с детьми, имеющими проблемы в общении:

- собеседование с родителями;
- наблюдение и особое внимание, коррекция;
- организация деятельности, способствующей расширению круга общения
- и повышению статуса детей в классе.

3.9. Работа с детьми «риска»

- собеседование с родителями
- контроль социального педагога и педагога- психолога
- контроль и помощь в подготовке домашнего задания;
- вовлечение в творческую деятельность;
- собеседование с учителями, работающими в классе.

3.10. Работа с педагогами, работающими в классе:

- изучение учебной мотивации учащихся, поиск путей ее повышения;
- изучение учебных интересов учащихся и их учет педагогами;
- выявление степени развития учебных умений учащихся в учебной деятельности;
- развитие коммуникативных умений педагогов;
- сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности;
- помощь педагогов учащемуся по ликвидации пробелов.



**План работы
со слабоуспевающими учащимися**

№	Содержание работы.	Сроки выполнения	Методы и приемы.	Предполагаемый результат	Реальный результат.
1	Диагностировать и анализировать результаты обучения.	В течение учебного года.	Тестирование; диагностика; оповещение родителей ребенка об успеваемости ребенка	Оказание своевременной помощи по ликвидации пробелов в выполнении программных требований по предмету.	
2	Коррекционная работа с учащимися в течение урока	В течение года	Проговаривание, комментирование, систематическое повторение.	Развитие памяти, усвоение алгоритма рассуждения при выполнении типовых заданий.	
3	Отработка навыка чтения.	В течение года.	Репродуктивные методы, коммуникативное творчество.	Формирования умения самостоятельно работать по учебнику, с текстом заданий.	
4	Разнообразие тренировочных упражнений, организация дополнительных занятий.	В течение года	Проблемно - поисковые, практические.	Коррекция ЗУНов, ликвидация пробелов в знаниях.	

5	Учет состояния здоровья ребенка, взаимодействие с др. специалистами.	В течение года	Проведение динамических пауз; мед. профилактика.	Соблюдать умственное напряжение и физическую нагрузку. Соблюдать санитарно - гигиенические требования к уроку.	
8	Проявление особого педагогического такта.	В течение года.	Беседы с ребенком.	Повышение уровня учебной мотивации, развитие интереса к учебе, самостоятельности в работе,	

Приложение2

Цикл мероприятий с учащимися из группы «риска»

Сентябрь	Обследование условий жизни несовершеннолетних, знакомство с семьями. Сбор информации по проблемам работы с детьми из группы «риска». Вовлечение учащихся в работу кружков и секций. Посещение на дому учащихся, пропускающих занятия в течение длительного времени.	Классный руководитель
Октябрь	Беседы с учащимися, пропускающими школу по неуважительным причинам. Беседа с неуспевающими учащимися. Знакомство учащихся с графиком работы на каникулах. Вовлечение детей из группы «риска» в участие конкурсов и олимпиад по предметам.	Классный руководитель
Ноябрь	Беседа по теме «Профилактика конфликтов в детской среде». Обследование жилищных условий детей из семей «группы риска» Работа с конфликтными детьми: беседы с детьми; вызов родителей; советы психолога; Вовлечение учащихся для участия в школьных олимпиадах и конкурсах. Вовлечение учащихся для участия в мероприятиях, проводимых на каникулах	Классный руководитель, социальный педагог, участковый полицейский.
Декабрь	Посещение детей из проблемных семей: беседы с детьми; беседы с родителями; советы психолога. Знакомство учащихся с планом работы на каникулах.	Классный руководитель, социальный педагог, участковый полицейский.
Январь	Вовлечение учащихся для участия в мероприятиях, проводимых на каникулах	Классный руководитель
Февраль	Участие детей в месячнике военно-патриотического воспитания	Классный руководитель
Март	Цикл бесед с привлечением участкового: «Поведение в экстремальных ситуациях». Вовлечение учащихся для участия в мероприятиях, проводимых на каникулах	Классный руководитель

Апрель	Посещение детей из семей группы «риска».	Классный руководитель
Май	План работы на летний период. Привлечение детей из группы «риска» к отдыху в школьном лагере. Вовлечение учащихся для участия в мероприятиях, проводимых на каникулах	Классный руководитель

Приложение 3



План работы с одаренными детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Анкетирования с выявлением одарённости детей	Сентябрь
2	Организация внеурочной деятельности с учётом способностей, склонностей и интересов учащихся. Вовлечение в проектную деятельность.	Сентябрь
3	Вовлечение учащихся класса в участие составления и реализации учебных проектов	Октябрь, март
4	Участие в проектной деятельности. Создание творческого проекта по интересам и желанию учащихся.	В течение года
5	Вовлечение учащихся класса в участие в дистанционных олимпиадах разных уровней.	В течение года
6	Представление портфолио учащихся.	Февраль - май
7	Создание банка нестандартных заданий по предметам.	Ноябрь-май
8	Вовлечение в участие творческих конкурсах, викторинах разных уровней.	В течение года
9	Индивидуальные беседы	В течение года
10	Шефская помощь со слабоуспевающими учащимися	В течении года
12	Подготовка и участие в общешкольных конкурсах. Отчётные концерты, выставки, соревнования по направлениям внеурочной деятельности.	Май
13	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.	В течение года

Цикл классных часов

СЕНТЯБРЬ

Направление неделя	Учебно-познавательное	Нравственно-правовое	Гражданско-патриотическое	Художественно-эстетическое	Профориентация	Спортивно-оздоровительное	Работа с семьей учащегося	Профилактическая работа с детьми группы риска	Работа с особо успешными детьми
1 неделя	Линейка, посвященная Дню Знаний Беседа: «Пожарная безопасность», «Правила поведения на уроках и переменах»	Неделя безопасности Классный час: «Дети Беслана»	Тестирование по определению уровня воспитанности обучающихся.	Озеленение кабинета	Ознакомление учащихся с кружками по интересам Уборка кабинета (ежедневно)	Выявление заболеваний у учащихся (совместно с амбулаторией)	Составление списков на бесплатное питание, списков многодетных семей	Выявление учащихся, стоящих на учёте в ПДН	Анкетирование с выявлением одарённости и детей
2 неделя	Классный час «Правила дорожного движения» Проверка дневников	Классный час «Ленинград – моя гордость и боль»	Классные собрания: -Устав школы -Правила внутреннего распорядка	Мероприятия на тему « Календарно – обрядовые песни»	Организация школьного самоуправления Деловая игра «Выборы 2021» Организация волонтерского движения	беседа «Профилактика коронавируса»	Посещение квартир, учащихся в течении месяца	Просмотр ведения дневников	Конкурс рисунков «Внимание пешеход!»
3 неделя	Акция «Детское кресло»	Классный час «Перепись населения 2021»	Урок мужества, посвященный	Конкурс чтецов «Стихи о мире», посвященный международному Дню мира	Уборка кабинета (ежедневно)	Беседа «О правилах поведения в школе»	Составление социального паспорта класса	Индивидуальные беседы	Подготовка к празднику «День Учителя»
	Проверка	Классный час	-Рейд школьной		Уборка		Родительское		

4 неделя	дневников	«Путешествие по России»	думы по проверке школьной формы		кабинета (ежедневно); уход за цветами		собрание «Безопасность в сети интернет»		
----------	-----------	-------------------------	---------------------------------	--	---------------------------------------	--	---	--	--

ОКТАБРЬ

Направление неделя	Учебно-познавательное	Нравственно-правовое	Гражданско-патриотическое	Художественно-эстетическое	Профориентация	Спортивно-оздоровительное	Работа с семьей учащегося	Профилактическая работа с детьми группы риска	Работа с особо успешным и детьми
1 неделя	Беседа «Почему мне никого не хочется видеть? Знаю ли я, как правильно общаться?»	Дежурство по школе.	Кл. час Беседа: «Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность».	«С любовью к Вам, Учителя!» День самоуправления	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами	Посещение спортивных кружков.	Консультации с родителями ««Роль общения в жизни школьника»	Встреча с родителями учащихся группы риска	Участие в школьных олимпиадах
2 неделя	Беседа с учителями-предметникам и (подведение итогов успеваемости)	Определение уровня воспитанности и учащихся	Участие в акции «Внимание, пешеход»	Подготовка к осенней конкурсной программе.	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами	Викторина: «Зелёная аптека».	Индивидуальные беседы с родителей	Беседы здоровья: «Помоги себе сам»	Участие в школьных олимпиадах
3 неделя	Проверка дневников подведение итогов успеваемости (пятница)	"Природа нашего края". беседа «Мир вокруг нас». классный час	Беседа «Профилактика правонарушений	Осенняя конкурсная программа	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами	Анкетирование «Я и спорт»	Консультации с родителями ««Роль общения в жизни школьника»	Встреча с родителями учащихся группы риска	Вовлечение учащихся класса в участие в дистанционных олимпиадах,

									творческих конкурсах, викторинах разных уровней.
4 неделя	Проверка дневников (Беседа с учителями-предметникам и подведение итогов успеваемости)	Классный час «Учимся быть культурными»	Единый классный час «День народного единства»	Акция «Книга в подарок»	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами)	Лучший флэш – моб «Здоровое сердце-здоровая нация»	Беседа «О правилах поведения в школе»	Индивидуальные беседы	Подготовка к участию во Всероссийских олимпиадах
5 неделя	подведение итогов успеваемости за 1 четверть				генеральная уборка кабинета		Встреча с родителями учащихся (по необходимости)		

НОЯБРЬ

Направление неделя	Учебно-познавательное	Нравственно-правовое	Гражданско-патриотическое	Художественно-эстетическое	Профориентационное	Спортивно-оздоровительное	Работа с семьей учащегося	Профилактическая работа с детьми группы риска	Работа с особо успешными детьми
1 неделя (каникулы)	«Как растения показывают погоду и время». Классный час с презентацией	Мероприятия ко дню Матери «Мама, мамочка моя» Беседы: «Что такое толерантность?»	Беседа: «Моя малая родина» классный час	Посещение кружков по интересам	Час общения: «Простой и сложный труд. Мои цели и намерения.»	Спортивные кружки	Вовлечение в участие творческих конкурсах.	Контроль поведения учащихся в период каникул	Подготовка к конкурсам
2 неделя	Урок «Не шути с огнём!» (правила	Классный час: «Моё слово-слово чести».	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства.	Музыкальный час: «Любимые песни».	Трудовой десант: «Чистый класс». Уборка кабинета	Беседа: «Как предупредить возникновение	Индивид. Консультации для родителей	Беседа "Интересы вашего	Вовлечение учащихся класса в

	пользования э/приборами)		20 ноября Всемирный день прав детей		(ежедневно); уход за цветами (по необходимости)	очагов возгорания». Спортивный час: «Выше, быстрее, дальше».		ребенка."	участие в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, викторинах разных уровней.
3 неделя	Проверка дневников подведение итогов успеваемости (пятница)	Правила по ПДД «Законы дорог» Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Классный час «Путешествие в страну Дружбы	Праздничная программа ко Дню матери Выставки и конкурсы, посвященные празднованию Дня Матери	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости)	Классный час «Спорт против вредных привычек»	Конкурс рисунков «Родительский дом»	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Вовлечение учащихся класса в участие составления и реализации учебных проектов
4 неделя	Беседа с учителями-предметниками подведение итогов успеваемости (пятница)	Концерт, посвящённый Дню матери	Всероссийский словарный.	Участие в районном фестивале «Творчество народов Югры	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами	Правила по ПДД «Законы дорог»			

ДЕКАБРЬ

Направление неделя	Учебно-познавательное	Нравственно-правовое	Гражданско-патриотическое	Художественно-эстетическое	Профориен-тационное	Спортивно-оздоровительное	Работа с семьей учащегося	Профилактическая работа с детьми группы риска	Работа с особо успешными детьми
1 неделя	Участие в предметной неделе; проверка дневников (подведение итогов успеваемости (пятница)	Беседа: «Искусство принимать подарки. Ситуация: «Если тебе подарили подарок, который тебе	Классный час «Основной закон государства- Конституция».	Подготовка к новомуднему празднику. Конкурс игрушек «В мастерской у Деда Мороза» Беседа«Красота внешнего облика. Мои жесты»	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости)	Кл. час «Стресс и его последствия для организма». Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Рейд родительский патруль	Контроль посещения кружков учащимися группы риска	Отбор творческих учащихся для подготовки к Новому году

		не нравится...»							
2 неделя		Классный час: «Для кого написана Конвенция о правах ребёнка. Интеллектуальная игра «Мы родом из России»		Конкурс рисунков «Я люблю Россию»	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости)	Помощь в постройке новогодних фигур с привлечением родителей.		Вовлечение в участие творческих конкурсах	Вовлечение в участие творческих конкурсах
3 неделя	Проверка дневников подведение итогов успеваемости (пятница)	Беседа «Красота внешнего облика. Мои жесты»	Всероссийский урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»		Беседа «Город мастеров»	К всемирному Дню борьбы со СПИДом «Почему необходимо больше знать про СПИД»	Родительское собрание №3 «Как сохранить здоровье ребёнка».	Индивидуальные беседы	Подготовка к новогодним праздникам
4 неделя	Проверка дневников (подведение итогов успеваемости за 2 четверть	Всероссийская социальная акция «Дарю тебе сердце»	Операция «Забота»	Новогодний утренник для учащихся 5-7 классов	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости); генеральная уборка кабинета (последний учебный день)	День здоровья	Выставка рисунков родителей «Твори добро»	Участие в новогодних мероприятиях	Участие в новогодних мероприятиях

ЯНВАРЬ

Направление неделя	Учебно-познавательное	Нравственно-правовое	Гражданско-патриотическое	Художественно-эстетическое	Профориентационное	Спортивно-оздоровительное	Работа с семьей учащегося	Профилактическая работа с детьми группы риска	Работа с особо успешными детьми
1 неделя (каникулы)	Зимняя прогулка на лыжах	Беседа «Как победить слабости и недостатки своего характера?»	Чтение рассказов о подвигах защитников Отечества.	Посещение кружков по интересам	Ознакомительная беседа «Профессиональный спорт»	Соревнования «Зимние забавы»	Беседа «Влияние семейного воспитания на характер подростков»	Индивидуальные беседы	«Рождественские встречи».
2 неделя	подведение итогов успеваемости (пятница)	Классные часы «Как выходить из конфликта»	«Моя малая родина» классный час «Наш класс. Законы жизни». беседа	Литературная гостиная «Рождественские встречи».	Выставка книг по профориентации. Беседа «Все профессии важны, все	Весёлые старты	Привлечение в участие соревнований «Зимние забавы»	Беседа «Правила поведения в общественных местах.»	Индивидуальные беседы

					профессии нужны»				
3 неделя	Проверка дневников подведение итогов успеваемости (пятница)	Беседа: «На вас напала собака. Как себя вести?».	Классный часы «Мои права и обязанности».	Конкурс рисунков « Узор Д.Мороза»	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости)	Правила по ПДД «Законы дорог»	Беседа «Влияние семейного воспитания на характер подростков»	Индивидуальные беседы	Работа редколлегии класса с уголком.
4 неделя	Проверка дневников подведение итогов успеваемости (пятница); участие в предметной неделе	«Милосердие ...Это чувство вечно»	Конкурс рисунков по теме «Пожарная безопасность»	Обновление уголка безопасности	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости)	Классный час «Здоровый образ жизни»	Индивидуальные консультации и беседы с учителями – предметниками и, соц. педагогом, школьным психологом	Проверка посещения кружков по интересам	Индивидуальная работа

ФЕВРАЛЬ

Направление неделя	Учебно-познавательное	Нравственно-правовое	Гражданско-патриотическое	Художественно-эстетическое	Профориентационное	Спортивно-оздоровительное	Работа с семьей учащегося	Профилактическая работа с детьми группы риска	Работа с особо успешным и детьми
1 неделя	Участие в предметной неделе; Проверка дневников подведение итогов успеваемости (пятница)	Поздравления с 23 февраля (открытка)	Кл час «Подвиги ратной славы»: «Кто такой патриот»	Беседа о юморе в нашей жизни: «Смех учёбе не помеха».	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости)	Беседа «Спорт вместо курения»	Индивидуальные консультации для родителей	Беседа: «Правила поведения на водоёмах зимой».	Оформление портфолио
2 неделя	Экологическая игра Беседа ПДД «Особенности движения по	Выпуск стенгазеты к Дню защитника Отечества	"Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане). классный час с презентацией	Подготовка к празднику 23 Февраля (девочки) (в течение недели)	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости)	День здоровья, посвящённый Дню Защитника Отечества Спортивные игры на свежем воздухе	День творчества детей и их родителей	Привлечение к оформлению стенгазеты к Дню защитника	Подготовка к смотру песни и строя

	скользкой дороге»					«Зимние забавы».		Отечества	
3 неделя	Проверка дневников подведение итогов успеваемости (пятница)	«Символика разных родов войск»	Конкурс песни и строя	Поздравление мальчиков с 23 Февраля «А, ну-ка, мальчики»	уход за цветами (по необходимости)		Помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепление материально – технической базы школы и класса	Индивидуальные беседы	Шефская помощь с отстающим и
4 неделя	Проверка дневников	Классный час «Я-личность!?»	Классный час «Моё Отечество»	экскурсии в краеведческий музей,	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости)	День здоровья (соревнования по лыжным гонкам)	Родительское собрание «Человеческое отношение к ребёнку»	Беседа «Спорт вместо курения»	Участие в различных заочных конкурсах

МАРТ

Направление неделя	Учебно-познавательное	Нравственно-правовое	Гражданско-патриотическое	Художественно-эстетическое	Профориентационное	Спортивно-оздоровительное	Работа с семьей учащегося	Профилактическая работа с детьми группы риска	Работа с особо успешными детьми
1 неделя	Википедия: «Борьба женщин разных стран за свои права.»	Международный женский день 8-е марта.	Конкурс рисунков: «Какой бы я хотел видеть свою страну?».	Подготовка к 8 Марта (мальчики); Конкурс «А, ну-ка, девочки» (5-7 класс); поздравление девочек с 8 Марта Готовим поздравление для мам	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости)	Беседа «Моё здоровье зависит от меня».	Привлечение семей к участию в подготовке и проведении праздника, посвященного Женскому дню	Вовлечение учащихся в мероприятия, посвященные 8 Марта	Шефская помощь с отстающими
2 неделя	Проверка дневников (подведение итогов успеваемости)	Деловая игра «День дублера»»	Конкурс рисунков: «Какой бы я хотел видеть свою страну?».	Классный час «Поздравление девочек с 8 Марта»	Беседа-размышление: «Как повлияет выбор профессии на моё будущее?»	Лыжня – 2023-2024	Психолого-педагогическое просвещение	Индивидуальные беседы	Выставка детского рисунка «Мамина улыбка»

	(пятница);								
3 неделя	Проверка дневников подведение итогов успеваемости за 3 четверть	Беседа «Рядом опасный человек». Наркотические и токсические вещества. Правила поведения во время каникул	Классный час «Здоровые дети – в здоровой семье»	Классный час «Культура общения»	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости); генеральная уборка кабинета (последний учебный день)	Беседа: «Здоровое питание-основа жизни».	Рейд родительский патруль	Театрализованные постановки с участием родителей и учащихся	Индивидуальные беседы
4 неделя (каникулы)	Час эрудитов «Это интересно знать»	Классный час «Личное достоинство, что это?»	Литературная гостиная. «Встреча с местными поэтами»	Посещение кружков по интересам	Выставка книг по профориентации Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Инд консультации родителей слабоуспевающих детей.	Участие родителей в работе Совета школы	Беседа «Школьная форма»	Работа по Оформлению портфолио

АПРЕЛЬ

Направление неделя	Учебно-познавательное	Нравственно-правовое	Гражданско-патриотическое	Художественно-эстетическое	Профориентационное	Спортивно-оздоровительное	Работа с семьей учащегося	Профилактическая работа с детьми группы риска	Работа с особо успешными детьми
1 неделя	Беседа «Роль домашней работы ребенка»	классный час «Час доброты»	Игра по теме «Политические деятели»	Кл час: «Эмоции и наше поведение»	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости)	Беседа: «Свод законов в защиту окружающей среды».	Привлечение к классным мероприятиям	Беседа «Воспитание культуры поведения»	Индивидуальные беседы
2 неделя	Проверка дневников (подведение итогов успеваемости (пятница))	День именинника	Классный час, посвященные Дню космонавтики.	Выставка рисунков «Чудесный мир космоса» (в течение недели)	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости)	День Здоровья	Беседа «Гигиена тела»	Контроль поведения детей группы риска в вечернее время	Участие в олимпиадах и конкурсах
3 неделя	Викторина «Самая школьная викторина»	Новое об улицах, о дорогах и дорожных знаках	Кл час: «Семейный кодекс	Беседа: «Свод законов в защиту окружающей среды».	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости)	Беседа «Рядом опасный человек».	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Беседа «Как планировать свой день»

4 неделя	Проверка дневников подведение итогов успеваемости (пятница); участие в предметной неделе	«Я и мой класс». диагностический тест	Диспут: «Наша страна глазами других жителей планеты Земля».	Беседа: «Уважение к людям труда».	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости); субботник по благоустройству территории школы	Контроль посещения спортивный секций	Рейд родительский патруль	Профилактика безнадзорности	Индивидуальные беседы
----------	--	---------------------------------------	---	-----------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------

МАЙ

Направление неделя	Учебно-познавательное	Нравственно-правовое	Гражданско-патриотическое	Художественно-эстетическое	Профориентационное	Спортивно-оздоровительное	Работа с семьей учащегося	Профилактическая работа с детьми группы риска	Работа с особо успешными детьми
1 неделя	Интерактивная игра "Капельки мудрости от овощей"	Знакомимся с правилами этикета	Внеклассное мероприятие «По страницам ВОВ»	Выставка рисунков «Память хранит эти страшные годы»	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости)	Наркотические и токсические вещества	Беседа «Быть родителями – это ответственно»	Вовлечение учащихся в мероприятиях, посвященных 9 Мая	Интеллектуальная игра "Аукцион знаний"
2 неделя	Проверка дневников подведение итогов успеваемости (пятница)	Классный час «Этот день мы приближали как могли»	Акция «Примите поздравления» (рейды к вдовам ветеранов ВОВ, труженикам тыла) (Митинг, посвященный Дню Победы	Познавательный классный час-игра "День рождения шариковой ручки"	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости)	Школьные соревнования	Презентация "Притчи - жизненная мудрость"	Презентация "Притча об обидях"	Участие в различных заочных конкурсах
3 неделя	Видеоролик по теме "М.Т. Калашников. Человек-легенда"	Интерактивная викторина "Правда и ложь"	Классный час: «Право быть собой. Право на отдых».	Вернисаж «Кошка и её хозяйка в живописи»	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по необходимости)	Общешкольный субботник	Родительское собрание «Подведение итогов за учебный год»	Индивидуальные беседы	Оформление портфолио
4 неделя	Проверка дневников подведение итогов	Беседы: «Правила поведения на улицах и	Видеоролик по теме "Маленькие герои большой войны"	Презентация "Добро пожаловать в Счастье!"	Уборка кабинета (ежедневно); уход за цветами (по	Презентация «Логические задачи для юного сыщика»	Индивидуальные беседы	Беседа «основы культуры поведения»	Подведение итогов

	успеваемости за 4 четверть	дорогах во время каникул»			необходимости)				
--	-------------------------------	---------------------------------	--	--	----------------	--	--	--	--

