




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карымкарская средняя общеобразовательная школа»**

<p><b>Рассмотрено:</b> На заседании МО классных руководителей</p> <p>Протокол № <u>5</u> от « <u>17</u> » <u>05</u> 2023г.</p> <p>Заместитель директора по ВР МБОУ «Карымкарская СОШ»</p> <p> Скородумова О.В.</p>	<p><b>Согласовано:</b> Заместитель директора по ВР МБОУ «Карымкарская СОШ»</p> <p> Скородумова О.В.</p> <p>« <u>17</u> » <u>05</u> 2023г</p>	<p><b>«Утверждаю»:</b> Директор МБОУ «Карымкарская СОШ»</p> <p></p> <p>Хурмунова С.Я.</p> <p>Приказ № 104-од от « <u>19</u> » <u>05</u> 2023г.</p>
---	---	---

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности «ОФП»  
направление: спортивно-оздоровительное  
3-4 класс  
учителя физической культуры  
Капаева Олега Александровича  
I квалификационная категория  
2023-2024 уч.год  
п.Карымкары**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по разработана для реализации в начальной школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях.

Исходными документами для составления рабочих программ учебных курсов являются:

- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 29.11.2018 № 1439);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015г. № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»);

Актуальность образовательной программы заключается в том, что изменившиеся условия жизни способствуют гипокинезии и гиподинамии. Данные занятия являются их профилактикой.

Отличительные особенности программы от уже существующих выражается в комплексности подхода при реализации учебно-воспитательных задач, предполагающих, в первую очередь, развивающую направленность программы. Данная комплексность основывается на следующих принципах:

- -развитие воображения ребёнка через особые формы двигательной активности;
- -формирование у детей способностей к взаимодействию в паре и в группе, навыкам выступления;
- -формирование навыков коллективного взаимодействия и взаимного уважения во время публичного выступления.

**Цель программы** – мотивация к здоровому образу жизни учащихся посредством освоения основ содержания оздоровительной аэробики, содействовать самореализации и самосовершенствованию, развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности.

#### **Задачи программы:**

##### 1. Обучающие:

- повышение уровня ритмической подготовки школьников путем использования музыкальной фонограммы в качестве средства дозирования физической нагрузки и экономизации физических усилий;
- профилактика и коррекция нарушений осанки школьников;
- повышение уровня функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем школьников с помощью использования аэробных физических нагрузок;
- развитие силы и гибкости опорно-двигательного аппарата школьников.

##### 2. Развивающие:

- научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни» (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня и т.п.);
- повысить уровень здоровья школьников, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям;
- повысить уровень осведомленности школьников об основах анатомии, взаимодействии музыки и движения, развитии массовых видов спорта с музыкальным сопровождением.

##### 3. Воспитательные:

- способствовать адаптации школьников в коллективе;
- воспитание у детей потребности в физической культуре.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Необходимо организовать образовательный процесс в школе с учетом психологического комфорта и ценности каждой индивидуальной личности, индивидуальных психофизических особенностей учащихся, предоставить возможность для творческой деятельности и самореализации личности, необходимо включить наряду с педагогической медико-профилактическую деятельность. Если все это будет учтено, то будет сохранено здоровье учащихся, сформированы навыки и позитивное отношение к здоровому образу жизни.

### Требования:

- поднять уровень физического здоровья среди детей младшего школьного возраста;
- развить логическое, пространственное и ассоциативное мышление при занятиях физической культурой;
- развить физические качества: ловкость, гибкость, сила, скорость, выносливость;
- сформировать мотивацию к занятиям физической культурой;
- подготовить детей к дальнейшим занятиям физической культурой и спортом.

В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия;
- использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- уметь проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- у учащихся должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям физической культуры и дальнейшему самосовершенствованию;
- следование основным принципам здорового образа жизни должно стать привычным для учащихся и сформироваться представление о том, что ЗОЖ – это индивидуальная система ежедневного поведения человека, которая обеспечивает ему максимальное достижение благополучия, в том числе и физического с учетом его индивидуальных качеств и запросов.

### Знать и иметь представление:

- об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и спорта;
- о работе скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах контроля за деятельностью этих систем;
- о способах и особенностях движений, передвижений;
- о терминологии разучиваемых упражнений, об их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки;
- о причинах травматизма и правилах предупреждения.

### Уметь:

- составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;
- взаимодействовать с ребятами в процессе занятий.

Анализ результатов освоения программы осуществляется следующими способами:

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- взаимоконтроль;

- самоконтроль;
- итоговый контроль умений и навыков;
- контроль за показателями физического развития.

Программа внеурочной деятельности в рамках ФГОС (секция ОФП), разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта, начального общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности, на основе рабочей программы В. И. Лях, М, Просвещение 2017 Физическая культура 1-4 класс.

Настоящая программа соответствует возрасту учащихся 3-4 класса, направленность программы: спортивно-оздоровительная.

Актуальность программы.

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализация и адаптация в обществе на основе здоровьесберегающего подхода во внеурочной деятельности. В формировании физически здоровой и физически развитой личности с высокой потребностью в двигательной активности и повышенной умственной работоспособностью важнейшее значение имеют занятия общей физической подготовкой (ОФП). Это образовательная программа, ориентирована на достижение результатов определенного уровня.

Хорошая физическая подготовленность является фундаментом высокой работоспособности во всех видах учебной, трудовой и спортивной деятельности обучающихся. У младших школьников основным видом деятельности становится умственный труд, требующий постоянной концентрации, внимания, удержания тела в длительном сидячем положении за столом, необходимых в связи с этим волевых усилий. Все это требует достаточно высокого развития силы и выносливости соответствующих групп мышц.

Новизной данной программы является то, что в основе лежит индивидуальный подход к каждому обучающемуся который позволит самостоятельно использовать средства физической культуры и спорта для развития гибкости, силы, быстроты, выносливости, ловкости.

Окажет помощь в освоении техники выполнения физических и спортивных упражнений, входящих в школьную программу, в подготовке к сдаче нормативов комплекса ГТО.

Программа внеурочной деятельности по ОФП для 3-4 класса рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю.

### **Цель программы:**

Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развития интереса и творческой самостоятельности

### **Задачи программы по ОФП:**

Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма

Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта

Формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роль в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности

Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга

Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

### **Планируемые результаты.**

По окончании курса ОФП - должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Предметные результаты:

- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

По окончании курса ОФП учащиеся должны уметь:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Программа предусматривает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к формированию жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни. Результат проявляется к приобщению школьниками самостоятельным занятиям физическими упражнениями, формированию универсальных двигательных действий, умение составить простейшие комплексы общеразвивающих упражнений без предметов и с предметами, умение самостоятельно подбирать игры и проводить их с товарищами и свободное время. Оценка уровня физической подготовленности для 2-3 классов определяется по таблице №1.

Тестирование проводится 2 раза в год (в сентябре и мае) в начале и конце года.

Таблица №1. Уровень физической подготовленности обучающихся.

№	Физическ способнос	Контрольное упражнение	Возр, лет	Уровень					
				Мальчики			Девочки		
				Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1	Скоростн	Бег 30 м, с	9	7,1	7,0-6,0	5,4	7,3	7,2-6,2	5,6
			10	6,8	6,7-5,7	5,1	7,0	6,9-6,0	5,3
2	Координа ционные	Челночный 3X10 м, с	9	10,4	10,0-9,5	9,1	11,2	10,7-10,1	9,7
			10	10,2	9,9-9,3	8,8	10,8	10,3-9,7	9,3
3	Скоростно силовые	Прыжок в места, см	9	100	125-145	165-175	100	125-140	155
			10	120	130-150	185	120	135-150	160
4	Выносли вость	1 километр,	9	6,0	5,30	5,10	7,10	6,40	6,10
			10	5,50	5,20	5,0	7,0	6,30	6,0
5	Гибкость	Наклон положения	9	1	3-5	7,5	2	6-9	12,5
			10	1	3-5	7,5	2	6-9	13,0
6	Силовые	Подтягивание (мальчики)	9	1	2-3	4			
			10	1	2-3	5			
		Подтягивание низкой (девочки)	9				3	6-10	14
		Кол-во раз	10				3	7-11	16

**Учебно-тематический план**  
(разработан на 33 часа, 1 час в неделю)

3 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Легкая атлетика	11ч		11
2	Подвижные игры	3ч.		3
3	Гимнастика	4ч.		4
4	Лыжная подготовка	7ч.		7
5	Баскетбол	3ч		3
6	Футбол	6ч		6
7	Теория, тесты; входные, итоговые работы	В процессе занятий		
Всего часов		34 ч.		34

**Содержание программы**

**Легкая атлетика.** Беговые упражнения, прыжки, броски большого мяча, метание малого мяча, физические качества, круговая тренировка, преодоление препятствий, эстафетный бег.

**Подвижные игры.** «Салки», « Гуси-лебеди», «Метко в цель», «Два Мороза», «Запрещенное движение», «Совушка», «Охотники и зайцы», «Кто быстрее схватит», «Правильный номер», «Удочка», «Вышибалы», «Красный – Белый», «Борьба за мяч», «Антivyшибалы», «Забросай противника мячами», «Ловишка с мячом», «Ловишка» (пятнашки), эстафеты.

**Гимнастика с основами акробатики.** Строевые упражнения. Акробатика. Прыжки со скакалкой и висы. Лазанье по гимнастической стенке и канату.

**Лыжные гонки.** Передвижение на лыжах, повороты, спуски, подъемы, торможение.

**Футбол.** Основные правила игры, передвижение, удар внутренней стороной стопы, остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, ведение мяча, мини - футбол.

**Баскетбол.** Основные правила игры передвижения, ведение, передачи, броски, защитные стойки, мини – баскетбол.



**Знания о физической культуре.** Что такое физическая культура. Как возникли физические упражнения. Чему обучают на занятиях. Как передвигаются животные. Как передвигается человек, что такое физические качества, что такое частота сердечных сокращений, первая помощь при травмах, дневник самоконтроля, правило поведения на занятиях ОФП по разделам программы

**Способы физкультурной деятельности.** Самостоятельные наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленности. Самостоятельные занятия. Одежда для игр и прогулок. Подвижные игры. Составление режима дня. Утренняя зарядка. Физкультминутка. Личная гигиена.

**Физическое совершенствование.** Комплексы физических упражнений для утренней зарядки. Комплексы физкультминуток. Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки, комплексы упражнений на развитие физических качеств.

### Расписание занятий на 2023-2024 учебный год.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
ОФП		15.20-16.00					

### Календарно-тематический план программы «ОФП» 3-4 класс на 2023-2024 учебный год.

№	Тема	Раздел программы	Кол-во часов	Даты проведения	
				По плану	Факт
1.	Что такое атлетическая гимнастика, основы, цели, задачи. Повышения нагрузки. Меры профилактики травматизма	Теоретический курс.	1	05.09	
2.	Жим лежа с разведением рук с отягощением из-за головы.	Развитие определенных групп мышц.	1	12.09	
3.	Приседание со штангой, подъем штанги из-за головы.	Развитие определенных групп мышц.	1	19.09	
4.	Основы тренировки по атлетической гимнастики. Как выполнить	Теоретический курс	1	26.09	

	упражнения, количество повторений. Самоконтроль.				
5.	Практические занятия: тяга в наклоне, упражнения с гантелями для определенных групп мышц.	Развитие определенных групп мышц.	1	03.09	
6.	Практические занятия: Тяга в наклоне, упражнения с гантелями для определённых групп мышц. Сгибание рук с гантелями, сидя на наклонной скамье, с опорой локтя о колено, хват ладонями внутрь, вперёд.	Развитие групп мышц с гантелями.	1	10.10	
7.	Сгибание рук с гантелями (стоя, сидя), хват снизу, сверху параллельно, одной рукой, с опорой локтя о колено, попеременно.	Развитие групп мышц с гантелями.	1	17.10	
8.	Трицепсы: Выпрямление рук, лёжа на скамейке, хват гантелей ладонями внутрь, плечо фиксировано вертикально, двигаются предплечья.	Развитие определенных групп мышц.	1	24.10	
9.	Дельтовидные мышцы: жим гантелей от плеча с разными положениями кистей.	Развитие определенных групп мышц.	1	07.11	
10.	Разведение рук с гантелями в стороны (боковая часть дельты).	Развитие определенных групп мышц.	1	14.11	
11.	Мышцы спины: тяга гантелей к поясу в наклоне, другая рука в упоре (колено).	Развитие определенных групп мышц.	1	21.11	
12.	Отведение гантелей назад – вверх в наклоне с задержкой в верхней позиции (1-2 сек).	Развитие определенных групп мышц.	1	28.11	
13.	Грудные мышцы: разведение рук с гантелями лежа на горизонтальной или наклонной скамье.	Развитие определенных групп мышц.	1	05.12	

14.	Мышцы живота: подъем туловища из положения лежа, ступни закреплены ( можно с гантелью).	Развитие определенных групп мышц.	1	12.12	
15.	Разгибатели спины: наклон вперед, гантель в руках за головой.	Развитие определенных групп мышц.	1	19.12	
16.	Мышцы бедра: приседание, руки с гантелями у плеч или опущены вниз.	Развитие определенных групп мышц.	1	26.12	
17.	Лежа на животе, сгибать ноги с гантелями, прикрепленными к ступням.	Развитие определенных групп мышц.	1	16.01	
18.	Личная гигиена, уход за телом.	Теоретический курс.	1	23.01	
19.	Мышцы голени: подъем на носки, стоя на невысоком бруске, гантели у плеч.	Развитие определенных групп мышц при упражнениях с гантелями.	1	30.01	
20.	Подъем на носок одной ноги, одна рука удерживает равновесие, другая – опущенная гантель.	Развитие определенных групп мышц при упражнениях с гантелями.	1	06.02	
21.	Комплекс упражнений с гирями. Методика тренировок с гирями.	Развитие групп мышц при занятиях с гирями.	1	13.02	
22.	Стоя, гиря опущена в правой руке, повторить круговые движения гире вперед, назад Повторить левой рукой.	Развитие групп мышц при занятиях с гирями.	1	20.02	
23.	Стоя, гиря в правой руке у плеча: присядьте, выпрямляя руку, встаньте с выпрямленной рукой, согните руку.	Развитие групп мышц при занятиях с гирями.	1	27.02	
24.	Стоя гиря у плеч: сделать выпад правой ногой, выталкивая гири вверх на выпрямленные руки.	Развитие групп мышц при занятиях с гирями.	1	05.03	
25.	Стоя на двух стульях, гиря на полу, наклонитесь и согните ноги, выпрямляя ноги и туловище, согните руки и поднимите гирю вверх.	Развитие групп мышц при занятиях с гирями.	1	12.03	

26.	Комплекс ОРУ на тренажёрах.	Развитие групп мышц на тренажёрах.	1	19.03	
27	Комплекс ОФП на тренажёрах на верхний плечевой пояс.	Развитие групп мышц на тренажёрах.	1	02.04	
28.	Жим лёжа, разведение рук с отягощением из-за головы. Сидя приседания со штангой.	Развитие групп мышц при занятиях с гантелями и штангой.	1	09.04	
29.	Подъём штанги на грудь, поднимание штанги из-за головы и её опускание до живота. Жим штанги стоя.	Развитие групп мышц при занятиях с гантелями и штангой.	1	16.04	
30.	Тяга в наклоне, хватом снизу, сгибание рук на наклонной опоре, поднимание ног.	Развитие групп мышц при занятиях с гантелями и штангой.	1	23.04	
31.	Приседание со штангой, тяга в наклоне, жим штанги лёжа на наклонной скамейке. Жим из-за головы сидя.	Развитие групп мышц при занятиях с гантелями и штангой.	1	30.04	
32.	Жим штанги стоя. Разведение рук с гантелями из наклона вперёд.	Развитие групп мышц при занятиях с гантелями и штангой.	1	07.05	
34.	Комплекс ОФП на тренажёрах.	Развитие групп мышц на тренажёрах.	1	14.05	

### **Информационно-методическое обеспечение.**

1. В.И. Лях. Физическая культура. 1-4-й классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования . 2014год Москва « Просвещение».
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2017 г.).
3. Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. М.: Просвещение, 2010.
4. Подвижные игры. 1—4 классы / Авт,- сост. А.Ю. Патрикеев. М.: ВАКО, 2007.

**Список обучающихся по программе ОФП**

**3-4 класс**

№	Фамилия, имя, отчество		Дата рождения
1.	Баландюк Вера Михайловна	3 класс	16.12.2014
2.	Балинский Павел Павлович	3 класс	11.10.2014
3.	Грядкина Алёна Денисовна	3 класс	22.08.2014
4.	Залесова Александра Филипповна	3 класс	28.04.2014
5.	Кузнецов Станислав Алексеевич	3 класс	13.08.2014
6.	Можжегорова Вера Александровна	3 класс	23.12.2014
7.	Никитин Павел Андреевич	3 класс	14.06.2014
8.	Семенченко Егор Константинович	3 класс	19.08.2014
9.	Томов Павел Владимирович	3 класс	30.05.2014
10.	Утенков Сергей Александрович	3 класс	01.07.2014
11.	Чепарухин Александр Евгеньевич	3 класс	12.12.2014
12.	Байрачный Александр Русланович	4 класс	14.05.2013
13.	Елфимова Виктория Антоновна	4 класс	05.03.2014
14.	Капаев Вячеслав Олегович	4 класс	18.10.2013
15.	Кондратенко Иван Дмитриевич	4 класс	07.03.2013
16.	Куранов Владимир Андреевич	4 класс	20.04.2013
17.	Мудрецова Юлия Евгеньевна	4 класс	16.05.2013
18.	Пашин Алексей Максимович	4 класс	26.09.2013
19.	Рукин Никита Владимирович	4 класс	28.11.2013
20.	Ткаченко Диана Руслановна	4 класс	10.05.2013
21.	Шиканова Екатерина Евгеньевна	4 класс	14.05.2013