

МКОУ «Карымкарская «СОШ»
Структурное подразделение детский сад

Аналитическая справка по итогам диагностики
В подготовительной группе
на начало 2020–2021 учебного года

Подготовила:
Воспитатель: Зонова Е. В.

п. Карымкары
2020г.

В сентябре 2020года, проводился мониторинг в старшей группе, в котором участвовало 15 детей:

Мониторингвыявил следующие уровни овладениянеобходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Коммуникация

Уровень	Начало года
Низкий	63,7%
Средний	36,3%
Высокий	-

Пути решения: необходимо продолжить уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу.

Социализация

Уровень	Начало года
Низкий	42,6%
Средний	54,7%
Высокий	-

Пути решения: продолжать работать с детьми через использование дидактических игр, заинтересовывать детей через игровые ситуации, чаще использовать в работе с детьми дидактические игры.

Художественное творчество

Лепка

Уровень	Началогода
Низкий	63,9%
Средний	36,1%
Высокий	-

Аппликация

Уровень	Начало года
Низкий	69,3%
Средний	30,7%
Высокий	-

Рисование

Уровень	Начало года
Низкий	87,2%
Средний	12,8%
Высокий	-

Пути решения: продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особенное внимание уделить декоративно-прикладному искусству.

Познание

Уровень	Начало года
Низкий	72,5%
Средний	27,5%
Высокий	-

Пути решения: проводить индивидуальную работу со всеми детьми, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи, также необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Чтение художественной литературы

Уровень	Начало года
Низкий	64,8%
Средний	35,2%
Высокий	-

Пути решения: продолжить индивидуальные занятия по речевым заданиям, продолжать учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, провести беседы и консультации по данному разделу с родителями.

Здоровье

Уровень	Начало года
Низкий	33,7%
Средний	66,3%
Высокий	-

Пути решения: в ходе работы необходимо продолжать формировать культурно-гигиенические навыки, элементарные представления о правилах сохранения здоровья.

Безопасность

Уровень	Началогода
Низкий	61,7%
Средний	38,3%
Высокий	-

Пути решения: необходимо продолжать учить детей соблюдать правила организованного поведения в детском саду, называть и различать специальные виды транспорта, понимать значения сигналов светофора, использовать дидактические и подвижные игры, которые учат правилам дорожного движения, как вести себя с незнакомыми людьми. Закреплять полученные знания во время экскурсий.

Труд

Уровень	Начало года
Низкий	47,4%
Средний	52,6%
Высокий	-

Пути решения: необходимо продолжать учить детей самостоятельно ухаживать за одеждой, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в группе, в поведении проявлять уважение к взрослым, бережное отношение к результатам труда.