

МКОУ «Карымкарская «СОШ»  
Структурное подразделение детский сад

Аналитическая справка по итогам диагностики  
в средней группе  
на конец 2019–2020 учебного года

Подготовила:  
Воспитатель: Зонова Е. В.

п. Карымкары  
2020г

В апреле 2020года, проводился мониторинг в средней группе, в котором участвовало 18 детей:

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

Мониторинг выявил следующие уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Социализация  
Развитие игровой деятельности

Уровень	Конец года
Низкий	6%
Средний	28%
Высокий	66%

Коммуникация

Уровень	Конец года
Низкий	17%
Средний	34%
Высокий	49%

**Рекомендации на летний оздоровительный период:** проводить индивидуальную работу с детьми с низким уровнем, через использование дидактических игр; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Большое внимание уделить развитию сюжетно-ролевой игры, театрализованной игре, с участием всех детей

Познание

Уровень	Конец года
Низкий	16%
Средний	26%
Высокий	58%

**Рекомендации на летний оздоровительный период:** проводить индивидуальную работу со всеми детьми, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи, также необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

### Художественное творчество

Уровень	Конец года
Низкий	18%
Средний	59%
Высокий	23%

**Рекомендации на летний оздоровительный период:** вести индивидуальную работу с детьми с низким уровнем по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности.

### Чтение художественной литературы

Уровень	Конец года
Низкий	12%
Средний	65%
Высокий	23%

**Рекомендации на летний оздоровительный период:** проводить с детьми с низким уровнем индивидуальные занятия по речевым заданиям. Продолжать учить всех детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Провести беседы и консультации по данному разделу с родителями.

### Труд Самообслуживание и детский труд

Уровень	Конец года
Низкий	-
Средний	32%
Высокий	68%

### Здоровье

Уровень	Конец года
Низкий	4%
Средний	18%
Высокий	78%

**Рекомендации на летний оздоровительный период:** в ходе работы необходимо продолжать формировать культурно-гигиенические навыки у детей с низким уровнем, продолжать учить всех детей: правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо насухо вытирать после умывания; вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком; элементарные представления о правилах сохранения здоровья.

## Безопасность

Уровень	Конец года
Низкий	4%
Средний	27%
Высокий	69%

**Рекомендации на летний оздоровительный период:** необходимо продолжать учить детей соблюдать правила организованного поведения в детском саду, называть и различать специальные виды транспорта, понимать значения сигналов светофора, использовать дидактические и подвижные игры, которые учат правилам дорожного движения, как вести себя с незнакомыми людьми. Закреплять полученные знания во время экскурсий.

Качество усвоения программы по сравнению с началом года выросло, с детьми, которые не усвоили программный материал, необходимо продолжать вести, в летний период, индивидуальную работу.