

МКОУ «Карымкарская СОШ»
Структурное подразделение «Детский сад»

План по самообразованию

«Мнемотехника в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»

Срок реализации: 2 года



Воспитатель Зонова Е. В.

2020г.

Актуальность

Владение родным языком - это не только умение правильно строить предложения, но и умение рассказывать, описать предмет, события, явления. Такой рассказ должен состоять из ряда предложений и характеризовать существенные стороны и свойства описываемого предмета, события должны быть последовательными и логически связанными друг с другом, то есть речь ребенка должна быть связной. Целью работы педагога по развитию речи детей дошкольного возраста является становление начальной коммуникативной компетентности ребенка. Реализация данной цели предполагает, что к концу дошкольного возраста речь становится универсальным средством общения ребенка с окружающими людьми: старший дошкольник может общаться с людьми разного возраста, пола, социального положения. Это предполагает свободное владение языком на уровне устной речи, умение ориентироваться на особенности собеседника в процессе общения: подбирать адекватное его восприятию содержание и речевые формы. На сегодняшний день в речи детей существует множество проблем: · трудности в построении монолога: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами; · бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ; · отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов; · односложная, состоящая лишь из простых предложений речь, неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение; · отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д · недостаточный словарный запас; плохая дикция.

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для связной речевой деятельности детей, для общения, для выражения своих мыслей. Как показывает практика, мнемотехника способствует развитию памяти, воображения, развитию речи и логического мышления.

Данная методика значительно облегчает детям поиск и запоминание слов, предложений и текстов. Как любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному. Необходимо начинать работу с простейших мнемоквадратов, последовательно переходить к мнемодорожкам, и позже - к мнемотаблицам. Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. На каждое слово или словосочетание придумывается картинка и весь текст зарисовывается схематично. Любой рассказ, сказку, пословицу, стихотворение можно «записать», используя картинки или символные знаки. Глядя на эти схемы, ребенок воспроизводит полученную информацию. **ЦЕЛЬ:** Выявить эффективность использования приемов мнемотехники в развитии речи у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развитие речи и пополнение словарного запаса.
2. Преобразование образов в символы.
3. Развитие памяти, внимания и образного мышления.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Развитие творческих способностей, фантазии.

Ожидаемые результаты

Дети:

1. Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
2. Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
3. Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
4. Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.
5. Обогащен словарный запас детей.

Родители:

1. Вовлечены в процесс речевого развития детей.
2. Знакомы с приемами и методами развития речи детей.
3. Способны к созданию в домашних условиях речевой предметно развивающей среды.

Этапы реализации плана по самообразованию

Подготовительный:

1. Изучение научно-методической литературы по данной теме.
2. Подбор упражнений и игр для развития связной речи.
3. Подготовка наглядного материала (подбор мнемодорожек, мнемотаблиц)
4. Составление картотек мнемотаблиц по лексическим темам.
5. Обсуждение проекта вместе с родителями.
6. Подготовка дополнительного познавательного материала, расширяющего кругозор детей.

Основной:

1. Учить детей заменять ключевые слова в предложениях значками– символами.
2. Самостоятельно, с помощью знаков - символов, заполнять схему – модель. Используя схему – модель как план пересказа.
3. Использовать мнемотаблицу при закреплении материала по лексической теме.
4. Использовать мнетаблицу при разучивании стихотворений, пальчиковой гимнастики.

Заключительный:

Открытое занятие по развитию речи с использованием мнемотехники.

Методы работы

1. Словесный метод - рассказ, беседы воспитателя чтение художественных произведений, составление описательных рассказов.
2. Наглядный метод: показ и рассматривание сюжетных картин, иллюстраций из сказок, рассказов, стихов.
3. Практический метод - составление мнемоквадратов, мнемодорожек, мнемосхем, мнемотаблиц.

Источники самообразования:

1. СМИ, в том числе специализированная литература (методическая, научно – популярная).
2. Интернет, медиа информация на различных носителях.

3. Семинары, мероприятия по обмену опытом, вебинары, мастер классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

1. Индивидуальная - через индивидуальный план.
2. Групповая - через участие в жизни детского сада.

«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам —
он будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов с картинками,
и он их усвоит на лету».
К. Д. Ушинский

План работы на 2020-2021 учебный год

Раздел	Сроки	Содержание работы
Изучение методической литературы	Сентябрь - Май	Т. Б. Полянская «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста». Н. В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам». Житникова Л. «Учите детей запоминать» Матюгин И., Жемаева Е., Рыбникова И. «Как развить хорошую память»
Работа с детьми	Сентябрь	Артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок». Цель: Обучение детей артикуляционным упражнениям.
	Октябрь	Осень. Цель: Закрепить с детьми знания о сезонных изменениях в природе. Упражнять детей в умении составлять связный рассказ по схеме-модели.
	Ноябрь	Любимые сказки. Цель: Пересказывать сказку, выразительно передавая диалоги персонажей. Учить детей передавать содержание знакомой сказки, используя мнемотаблицу. Развивать у детей умственную активность.
	Декабрь	Красавица зима. Цель: Упражнять детей в умении соотносить знаковые символы с образами. Учить детей составлять рассказ о зиме с использованием наглядных пособий. Заучивание стихотворения «Маша варежку надела». А. Саконская с использованием мнемотаблицы).
	Январь	Зимние забавы. Цель: Составлять небольшой описательный рассказ, отражающий содержание картины с помощью мнемотаблицы, продолжать обогащать знания детей о сезоне, развивать связную речь детей. Заучивание пальчиковой гимнастики «Зимняя прогулка», стихотворения «Снегири» с помощью мнемотаблицы.
Февраль	Защитники отечества. Цель: Дать доступные детскому пониманию представления об армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину, потренироваться в составлении описательного рассказа про	

		папуили дедушку солдата при помощи воспитателя (мнемотаблица).
	Март	О любимых мамах. Цель: Воспитывать любовь, бережное отношение к матери, продолжать развивать умение соотносить символы с образами, повторение стихов к утреннику с использованием схем.
	Апрель	Весна. Цель: Расширить знания о сезонных изменениях в природе, совершенствовать грамматический строй речи, развивать умение соотносить знаковые символы с образами, формировать понятия причинно-следственные связи и закономерности в явлениях природы.
	Май	Заучивание стихотворения наизусть «Одуванчик» Е. Серова с использованием метода мнемотехники.
Работа с семьей	Сентябрь - Май	Консультация для родителей: «Мнемотехника – как средство развития связной речи у детей». Цель: Познакомить родителей с понятием «мнемотехника». Папка-передвижка. «Стихотворения. Учим стихи с помощью мнемотехник». Цель: Помощь родителям в заучивании стихотворений с детьми дома. Домашнее задание. потренироваться детям с родителями в составлении простейшей мнемотаблицы дома на тему «Как я проведу лето». Цель: закрепление умения самостоятельно составлять мнемотаблицы и рассказывать по их содержанию.

План работы на 2021-2022 учебный год

Раздел	Сроки	Содержание работы
Изучение методической литературы	Сентябрь - Май	Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. «ДетствоПресс», Веселые встречи «Детство – Пресс». Использование схем в составлении описательных рассказов// «Дошкольное воспитание». – 1990г. - №10. Использование мнемотаблиц в работе по формированию первых естественнонаучных представлений у дошкольников// «Дошкольная педагогика». Большова, Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники / Спб.,2005
	Сентябрь	Заучивание стихотворения В.Миронович «Листопад». Цель: Составление мнемотаблиц для выразительного чтения наизусть; выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать спокойную грусть осенней природы.
Работа с детьми	Октябрь	Загадывание загадок о фруктах, овощах с помощью мнемотаблицы. Цель: Закрепить с детьми знания о овощах и фруктах, о характерных признаках осени.
	Ноябрь	Пересказ сказки «Два жадных медвежонка». Цель: Составление мнемотаблицы для пересказа; учить передавать текст точно, последовательно, выразительно; пересказывать текст. Дидактическая игра «Зашифруем слова». Обогащение словарного запаса, развитие логического мышления и долговременной памяти. Содержание: Попросить ребенка нарисовать картинки к каждому названному им слову. Зрительный образ, соответствующий предметам возникает легко, поэтому детям предлагается «зашифровать» слова, типа вкусный суп, радость и т.п.
	Декабрь	Пересказ русской народной сказки «Зимовье зверей». Цель: Продолжать учить передавать текст точно, последовательно, выразительно с опорой на мнемотаблицу; пересказывать текст, написанный от лица автора, и

		<p>переводить его при этом в косвенную речь.</p> <p>Заучивание стихотворения И. Гурина «Веселый снеговик».</p> <p>Цель: Способствовать запоминанию стихотворения наизусть используя прием мнемотехники.</p>
	Январь	<p>Пересказ сказки «Три поросенка».</p> <p>Цель: Способствовать умению пересказывать содержание сказки точно, последовательно, выразительно; (использование для пересказа готовые мнемотаблицы).</p>
	Февраль	<p>Заучивание стихотворения С. Есенина «Берёза».</p> <p>Цель: Составление мнемотаблиц для выразительного чтения наизусть; интонационно передавать нежность, любованье зимней природой.</p>
	Март	<p>Составление описательного рассказа на тему: «Птицы».</p> <p>Цель: Учить детей составлять описательный рассказ на тему: «Птицы» с опорой на мнемотаблицу.</p>
	Апрель	<p>Дигра «Кто в домике живет?» (по И.А.Чистяковой).</p> <p>Цель: обогащение глагольного словаря, развитие зрительного внимания, памяти, логического мышления</p> <p>Содержание: Дети получают домики с закрытыми ставнями, на которых нарисованы символы того, что могут делать животные, которые там живут, например, летает, вьет (гнездо), клюет, поет – это птица. Правильность ответа дети проверяют, открывая ставни домика.</p> <p>Составление описательного рассказа на тему: «Деревья».</p> <p>Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ с опорой на мнемотаблицу и без нее.</p>
	Май	<p>Заучивание наизусть стихотворение С.Есенина «Черёмуха».</p> <p>Цель: Способствовать запоминанию стихотворения с опорой на мнемотаблицу. Учить выразительно, читать наизусть стихотворение без опоры на наглядность.</p> <p>Времена года.</p> <p>Цель: Составить описательный рассказ о временах года, выделить различия между ними по предложенной воспитателем мнемотаблице, предложить детям самим</p>

		составить таблицу. Дидактическая игра «Времена года»
Работа с семьей	Сентябрь - Май	<p>Папка - передвижка «Особенности речевого развития ребенка шестого года жизни». Цель: Привлечение родителей к работе по развитию речи у детей.</p> <p>Консультация «Уровень развития речи детей старшего дошкольного возраста». Цель: информирование родителей знаниями по развитию речи.</p> <p>Конкурс совместно родители и дети: «Лучшие немотаблицы по сказкам и рассказам для детей» Цель: Продолжить распространение педагогических знаний среди родителей.</p>