Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад»

МКОУ «Карымкарская СОШ» за 2020-2021 учебный год.

1. **Информационная справка**

Структурное подразделение «Детский сад» работает по основной общеобразовательной программе, разработанной на базе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», с внедрением парциальных программ.

В 2020-2021 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 3 возрастные группы от 1,0 г. до 8-ми лет.

Списочный состав детей на начало 2020-2021 учебного года - 75 человек.

* младший возраст (от 1,6 до 3 лет) – 25 детей;
* средний возраст (от 4 до 5 лет) – 23 ребенка;
* старший возраст (от 5 до 7лет) - 27 детей;

Списочный состав менялся в течение учебного года и к концу года он составил 79 человек.

Воспитательно-образовательная деятельность строилась на основе режима дня, утвержденного руководителем, устанавливающим распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31мая.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и образовательной программой дошкольного образования.

Основной формой работы в возрастных группах является непрерывно образовательная деятельность, ведущую роль в которой занимает игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др., Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

На 2020 – 2021 учебный год коллектив Детского сада ставил перед собой следующие задачи:

1.Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни, через эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями и повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

2. Продолжать формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий (технологии проектирования, музейной педагогики, создание электронных альбомов по ознакомлению дошкольников с родным поселком, накопление методических материалов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей и архитектурой большой и малой Родины), совместную деятельность с семьями воспитанников.

В 2021 году было выпущено в школу 18 детей.

**2. Анализ системы оздоровительной работы с детьми в Детском саду**

Медицинское сопровождение дошкольников обеспечивается бюджетным учреждением Октябрьская районная больница филиал п. Карымкары на основании договора о взаимодействии между ОУ и БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары.

Но в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольного отделения образовательной организации.

Мероприятия, направленные на здоровьесбережение воспитанников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | срок | | ответственные | Категория участников | планируемый результат | Продукт деятельности | |
| **Лечебно – профилактическая работа** | | | | | | | |
| Проведение мониторинга состояния здоровья детей, антропометрия детей | Сентябрь, май | | медсестра | Все группы | Планирование работы по здоровьесбережению | аналитические материалы | |
| Проведение мониторинга уровня физ.развития | Сентябрь, май | | Инструктор по ФК | Дошкольные группы | Анализ, планирование мероприятий | диагностические карты | |
| Вакцинация по эпидпоказаниям (против гриппа и энцефалита) | 1 раз в год | | Врач, медсестра | Дети, сотрудники | Уменьшение количества заболеваний | План вакцинации | |
| Сезонная витаминизация и профилактические мероприятия | В течение года | | Медсестра | Дошкольные группы | Укрепление здоровья детей | План оздоровительных мероприятий, утвержденный ВОП БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары | |
| Профилактика плоскостопия | В течение года | | Воспитатели, инструктор по ФИЗО, зам. директора по ДО | Все дошкольные группы | Создание условий для профилактики плоскостопия и нарушения осанки детей в различных видах и формах физкультурной деятельности | Картотека упражнений для профилактики плоскостопия  Акты проверок | |
| **Организация физкультурно – оздоровительной работы** | | | | | | | |
| Спортивные праздники | | 4 раза в год | Инструктор по ФК | Все группы, родители | Активизация игровой деятельности, приобщение детей к спорту | | Фото и видео отчеты на сайте ОУ и в мессенджерах в родительских сообществах |
| Неделя здоровья (по плану). | | Апрель | воспитатели, Инструктор по ФК | Все группы | Приобщение детей и родителей к ЗОЖ, активизация игровой деятельности, повышение осведомленности родителей о физическом развитии детей | | План недели, сценарии мероприятий, фото и видео-отчеты |
| Спортивные соревнования с родителями ко Дню людей с ограниченными возможностями и ко Дню семьи | | Декабрь, май | Инструктор по ФК,  Музыкальный руководитель | Родители детей всех групп | Приобщение родителей к жизни детского сада | | Сценарий и фотоотчет |
| Районные спортивные соревнования «Губернаторские состязания» | | Согласно плана района | Воспитатели, инструктор по ФК | Старшая и подготовительная группы | Приобщение детей к спорту, формирование командного духа | | Протокол соревнований, видеозапись соревнований |

К сожалению в связи с работой дежурных групп и запретом на массовые мероприятия, не все мероприятия были проведены.

**На конец учебного года состояние здоровья воспитанников Детского сада выглядит следующим образом:**

Анализ состояния здоровья воспитанников Детского сада и распределение воспитанников по группам здоровья с 2016 г по 2020 г. просматривается таким образом:

**Распределение воспитанников по группам здоровья с 2016 г. по 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020** |
| Первая | 15 | 17 | 21 | 65 | 50 |
| Вторая | 38 | 42 | 49 | 10 | 13 |
| Третья | 12 | 5 | 8 | 5 | 12 |
| Четвертая | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Контингент | 65 | 64 | 78 | 80 | 75 |

**Дети, состоящие на диспансерном учете**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** |
| **«Д»** | 12 | 5 | 6 | 16 | 14 |
| **Контингент** | 65 | 64 | 78 | 80 | 75 |

**Анализ заболеваемости воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пропуск одним ребенком по болезни** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 г.** |
| **Кол-во дней** | 44,6 | 48,9 | 48,5 | 46,9 | 2,5 |

Заболеваемость детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 год | % | 2018 год | % | 2019 год | % | 2020 год |  |
| Детей по списку | 64 |  | 78 |  | 76 |  | 75 |  |
| Дни посещения | 8393 |  | 9336 | 60,9 | 10902 | 63% | 7465 |  |
| Число дней пропущенных детьми: | 5036 |  | 6137 |  | 7555 |  | 2286 |  |
| - по болезни | 3132 |  | 3427 |  | 4048 |  | 1311 |  |
| - по др. причинам | 1904 |  | 2710 |  | 273 |  | 126 |  |
| Зарегистрировано случаев | 603 |  | 701 |  | 628 |  | 245 |  |
| Простудная заболеваемость (ОРВИ, ОРЗ) | 414 |  | 568 |  | 539 |  | 191 |  |
| Ветряная оспа | 11 |  | 28 |  | 16 |  | - |  |
| Пневмония | - |  | - |  | 1 |  | - |  |
| Другие заболевания | 100 |  | 127 |  | 69 |  | 40 |  |
| Пропуски по болезни 1 ребенком. | 48,9 |  | 43,9 |  | 84,5 |  | 52 |  |

Анализ заболеваемости за 2020 г. не является точным, т.к. с апреля 2020 г. Детский сад работал в режиме дежурных групп: Детский сад посещали не все дети. И не все родители обращались в больницу, когда ребенок болел. Острой проблемой остается заболеваемость детей в периоды вспышек ОРВИ и гриппа. Зачастую причиной становится низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в современных условиях, позволяющие целенаправленно воздействовать на сохранение и укрепление здоровья детей. Поэтому вышеизложенное показывает, что:

* необходимо продолжать работу с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового образа жизни,
* продолжать проведение лечебно-профилактических мероприятий по оздоровлению детей, в том числе за счет закаливающих процедур, использования здоровьесберегающих технологий.

**3. Анализ кадровой ситуации и методической работы**

На конец учебного 2020 - 2021 года в Детском саду штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Административный персонал – 1 человек:

* заместитель директора по дошкольному образованию – 1 человек (0,75 ставки);

Педагогический персонал – 6 человек, из них:

* воспитатели – 4 человека;
* музыкальный руководитель – 1 человек (0,5 ставки совмещает с 0,5 ставки воспитателя);
* инструктор по ФИЗО – 1 человек (0,5 ставки совмещает с 0,5 ставки воспитателя).

Краткая характеристика педагогических кадров:

* по уровню образования:

высшее педагогическое – 5 чел. (71%)

среднее специальное педагогическое – 2 чел. (29%)

* по возрасту:

до 25 лет – 0 чел. (0 %)

26-30 лет – 0 чел. (0 %)

31-35 лет - 1 чел. (14 %)

36-40 лет – 3 чел. (43 %)

41-50 лет – 2 чел. (29 %)

старше 50 лет – 1 чел. (14 %)

* по педагогическому стажу:

менее двух лет – 0 чел. (0 %)

от 2 до 5 лет – 0 чел. (0 %)

от 5 до 10 лет – 3 чел. (43 %)

от 11 до 15 лет - 2 чел. (29 %)

от 15 до 20 лет – 1 чел. (14 %)

20 лет и более – 1 чел. (14 %)

* по квалификационным категориям:

В 2020 – 2021 учебном году **аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога:**

* Кызылова Е.Ю. - воспитатель;
* Зонова Е.В. – воспитатель.

В итоге:

высшая квалификационная категория – 0 чел. (0 %)

первая квалификационная категория – 2 чел. (29 %)

соответствие занимаемой должности – 5 чел. (71 %)

без аттестации – 0 чел. (0 %)

Статистический анализ кадров позволяет сделать выводы:

* преобладает количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (71 %);
* средний возраст педагогического коллектива – 42,5 г.;
* по опыту работы отмечается преобладание количества педагогов со стажем (от 5 до 15 лет – 5 человек, 71 %)
* по соответствию занимаемой должности (71 %) и квалификационным категориям (29 %) мы можем сделать вывод о росте профессионального уровня педагогов дошкольного образования, т.к. педагоги учатся грамотно представлять опыт и результат своей работы.

В 2020-2021 учебном году повышение профессионального уровня педагогов проходило через разные формы:

* прошли курсы повышения квалификации 5 чел.,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Емельянович Надежда Викторовна | воспитатель,  инструктор по ФИЗО | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» | Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты».  Санкт-Петербург  ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | Удостоверение от 16.03.2021 г. № 40073, 72 часа.  Удостоверение б/н от 19.06.2020, 16 часов. |
| Зонова Елена Викторовна | Воспитатель | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | Санкт-Петербург  ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | Удостоверение б/н от 19.06.2020, 16 часов. |
| Ичеткина Надежда Валерьевна | заместитель директора по ДО | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»;  «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» | Санкт-Петербург  ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты». | Удостоверение б/н от 17.06.2020, 16 часов.  Удостоверение от 10.03.2021 г. № 39799, 72 часа. |
| Кызылова Евгения Юрьевна | Воспитатель | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»;  «ФГОС ДО: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста»;  «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»,  Реализация «Социокультурные истоки» в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО | Санкт-Петербург  ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания».  ООО «Центр инновационного образования и воспитания».  ООО «Высшая школа администрирования» | Удостоверение б/н от 18.06.2020, 16 часов.  Удостоверение от 15.07.2020 г. № 342412044808, 36 часов  Удостоверение от 15.07.2020 г. №  78/57-2052, 72 часа, г. Смоленск.  Удостоверение от 29.03.2021 г. № 0095565, 24 ч., г. Екатеринбург. |
| Тимофеева Галина Юрьевна | Воспитатель,  муз. руководитель | «Правила оказания первой помощи пострадавшим»,  «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»,  «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО». | НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР».  ООО «Центр инновационного образования и воспитания».  ООО «Инфоурок», г. Смоленск. | Удостоверение от 15.09.2020 г. № У2020030296 от 15.09.2020 г.  Удостоверение б/н от 18.06.2020, 16 часов.  Удостоверение № 162207, 2020 г., 72 часа. |

Педагог Детского сада Зонова Елена Викторовна приняла участие и стала призером муниципального этапа конкурса профессионального мастерства **«Воспитатель года 2020» - 3 место,** проведенного дистанционно в онлайн-формате.

* 7 апреля 2021 г. на базе МКОУ «Карымкарская СОШ» был проведен в дистанционном формате **районный онлайн-семинар «Детский сад – Школа: вопросы преемственности»,** в котором приняли участие все педагоги дошкольного образования в качестве докладчиков:
* Емельянович Н.В. «Степ-аэробика как средство оздоровительной физической культуры»;
* Зонова Е.В. «Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста»;
* Кузнецова М.А. «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в рамках развития математических представлений»;
* Кызылова Е.Ю. «Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников и обучающихся»;
* Тимофеева Г.Ю. подготовила музыкальное приветствие воспитанников дошкольных групп и заключительный флешмоб с участием воспитанников и педагогов.

Участниками мероприятия был отмечен высокий уровень подготовки и проведения семинара.

* 19 февраля 2021 г. 1 педагог принял участие в качестве слушателя в межмуниципальном онлайн-форуме «Мультикультурное образование: перспективные шаги и инновационные решения».
* Педагоги принимают участие в конференциях различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | ФИО педагога | Тема конференции | Уровень проведения |
| 1. | 10.03.2021 | Ичеткина Н.В. | «Проектирование и реализация воспитательной работы в ОО на основе примерной программы воспитания | всероссийский |
| 2. | 22.04.2021 | Ичеткина Н.В. | «Актуальные вопросы инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях Октябрьского района | муниципальный |
| 3. |  | Емельянович Н.В. | Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика». | всероссийский |
| 4. | апрель 2021 г. | Кызылова Е.Ю. | Участвовала в конференции «Реализация программы «Социокультурные истоки» в дошкольной организации» на базе ИРО Югры. | региональный |

* Все педагоги стремятся принимать участие в практико-ориентированных семинарах, проводимых для педагогических работников Октябрьского района:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | ФИО педагога | Тема семинара |
| 1 | 15.04.2021 | Зонова Е.В.  Ичеткина Н.В.  Кузнецова М.А.  Кызылова Е.Ю. | Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании |
| 2 |  | Кузнецова М.А. | Семинар: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» |
| 3 | Декабрь 2020 г. | Кызылова Е.Ю. | Семинар-практикум «Аттестация педагогических работников, оформление портфолио, процедура, требования» на всероссийском портале «Педсовет» |
| 4 | Май 2021 г. | Кызылова Е.Ю. | Семинар-практикум «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы» на базе ИРО Югры. |

Педагоги активно участвуют в обучающих вебинарах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | ФИО педагога | Тема вебинара | Уровень проведения |
| 1 | 16.04.2021 | Емельянович Н.В. | «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика» | всероссийский |
| 2 | 08.12.2020 | Тимофеева Г.Ю. | Вебинар «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста – традиции и новации» - АО Издательство «Музыка» | всероссийский |
| 3 |  | Кузнецова М.А. | Вебинар «Дыхательные практики в реабилитации» - март Тюменская межрегиональная организация Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации. | региональный |
| 4 |  | Кузнецова М.А. | Вебинар: «Обучение детей чтению» - сертификат «Мама знайка» | всероссийский |
| 5 |  | Кузнецова М.А. | «Тестопластика, как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» | всероссийский |

С 15 февраля по 26 февраля 2021 года в соответствии с планом работы была проведена неделя профессионального мастерства, в ходе которой педагоги провели открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности:

* НОД «Составление рассказа по мнемотаблицам» - Зонова Е.В.;
* открытое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества – Тимофеева Г.Ю., Емельяноич Н.В.;
* НОД по сенсорному воспитанию детей средней группы «Путешествие в сказку» - Кузнецова М.А.;
* НОД (познание) «Кто такие защитники Отечества?» - Кызылова Е.Ю.

Анализ прошедших мероприятий говорит о хорошей качественной подготовке и проведении воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста.

Помимо педагоги участвуют в различных онлайн-мероприятиях:

1. Онлайн-занятие «Школы родительской любви» тема «Храни огонь родного очага. Не нужен клад, когда в семье мир, да лад» - Кузнецова М.А;
2. Ханты – Мансийская окружная организация Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации «Гильдия профессионалов образования»: Онлайн – курс «Искусство жить без стресса» март – Кузнецова М.А.
3. Участие в мастер-классе: «Секреты голоса» - сертификат «Культура здоровья» - Кузнецова М.А.

Для повышения уровня квалификации педагогов в Детском саду проводится методическая работа, но в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и запретом на массовые мероприятия работа заключалась в основном в самообразовании педагогов по выбранной теме и индивидуальным консультациям. Общие консультации были подготовлены и опубликованы на сайте ОУ и мини-страничках педагогов.

* «Установочный педагогический совет»;
* Итоговый педагогический совет и др. заседания педагогов ДО.

Консультации:

* По правовым вопросам прохождения аттестации. Пять рекомендаций: «Как обобщить опыт работы» - Ичеткина Н.В.;
* «Адаптация ребенка к условиям Детского сада» - Кызылова Е.Ю.;
* «Воспитываем добротой» - Кузнецова М.А.;
* «Музыка и праздники в жизни семьи» - Тимофеева Г.Ю.;
* «Детская фантазия или ложь?» - Зонова Е.В.;
* «Возраст строптивости. Кое-что о капризах…» - Кызылова Е.Ю.;
* «Ребенок на улице: жизнь на детской площадке» - Зонова Е.В.;
* «О детях с ослабленным здоровьем» - Емельянович Н.В.;
* «Дом, в котором ты живешь…» - Ичеткина Н.В.;
* Музыкальное воспитание в семье – Тимофеева Г.Ю.;
* «Воспитание у детей внимания и усидчивости» - Кузнецова М.А.;
* «Обеспечение безопасности детей» - Зонова Е.В. и др. мероприятия.

По итогам проведенной работы сформирован пакет конспектов мероприятий.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна:

* выступление на семинаре;
* организация выступлений детей и творческих выставок к праздничным мероприятиям (все педагоги);
* публикация статей на сайтах педагогических сообществ;
* участие в конкурсах различного уровня.

Решению задач повышения качества образования способствует изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям Профстандарта и ФГОС ДО.

Для повышения профессиональной компетентности педагоги участвуют в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Мероприятие | уровень | результат |
| 1 | Зонова Елена Викторовна | «Методический калейдоскоп»  Фестиваль «Вдохновение»  «Край родной – моя Россия. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра».  Конкурс для воспитателей и специалистов ДО «Новое достижение» в номинации педагогический проект «Дружба начинается с улыбки».  Конкурс «Солнечный свет» в номинации «Лучшая презентация. Счастливое детство».  «Край родной – моя Россия».  «Урок Победы» | районный  районный  окружной  международный профессиональный конкурс  международный конкурс  педагогического мастерства  региональный творческий конкурс  всероссийский | 2 место  участник фестиваля  Диплом лауреата 1 степени  Диплом победителя 1 место  Благодарность участнику  Сертификат организатора всероссийского урока Победы. |
| 2 | Кузнецова Мария Алексеевна | Конкурс-выставка фоторабот «Люблю тебя, Моя ЮГРА!»  «Методический калейдоскоп»  Международный проект «Единый час духовности», «Голубь мира»  «Большой этнографический диктант» 2020  Конкурс START | окружной  районный  международный  всероссийский  международный | участник  3 место  диплом участника  сертификат участника  Благодарность, как координатору за активную помощь в проведении VII Международного конкурса |
| 3 | Емельянович Надежда Викторовна | Фестиваль «Вдохновение»  Конкурс «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ».  Конкурс в номинации: «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС».  Конкурс в номинации: «Развитие детей дошкольного возраста».  «Губернаторские состязания»  Смотр строя и песни «Мы юные защитники» | районный  всероссийский педагогический конкурс  всероссийский педагогический конкурс  всероссийский педагогический конкурс  окружной  районный | участник  Диплом 2 место  Диплом 3 место  Диплом 2 место  -  - |
| 4 | Кызылова Евгения Юрьевна | «Моя Югра»  «Методический калейдоскоп»  Фестиваль «Вдохновение» | районный  районный  районный | диплом участника  3 место  участник |
| 5 | Тимофеева Галина Юрьевна | «Моя Югра»  «Методический калейдоскоп»  Фестиваль «Вдохновение»  Смотр строя и песни «Мы юные защитники» | районный  районный  районный  районный | диплом участника  3 место  участник  - |
| 6 | Ичеткина Надежда Валерьевна | «Мастер года 2021»  Фестиваль «Вдохновение» | районный  районный | 2 место  участник |

Так же педагоги обмениваются передовым опытом на различных сайтах педагогических сообществ:

в 2020 – 2021 г. 3 педагога приняли участие в отборе лучшей образовательной практики, соответствующей ФГОС ДО среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в том числе для детей до 3-х лет в субъектах Российской Федерации, по направлении: «Партнерство Детского сада и семьи – залог успешной социализации ребенка»:

* Ичеткина Н.В.,
* Кызылова Е.Ю.,
* Тимофеева Г.Ю.

Зонова Е.В. – публикации на сайте nsportal.ru.;

Емельянович Н.В. – публикации на сайте https://nsportal.ru/emelyanovich-nadezhda-viktorovna;

Кузнецова М.А. – публикации на сайте infourok/ru;

Кызылова Е.Ю. – публикации на сайте <https://nsportal.ru/my_mini-sait>;

Тимофеева Г.Ю. – публикации на сайте https://infourok.ru/user/timofeeva-galina-yurevna.

***Успешные результаты работы***:

* Повышается профессиональный уровень педагогических кадров;
* Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня;
* Педагоги обмениваются опытом посредством интернет-ресурсов и в онлайн-формате с коллегами из образовательных организаций Октябрьского района.

Однако имеются ***недостатки в работе***, связанные с профессиональным ростом:

* не у всех воспитателей в достаточной мере сформировано умение анализировать эффективность и результаты собственной деятельности, и желание внедрять новые технологии для повышения качества воспитательно-образовательного процесса;
* нежелание отдельных педагогов повышать свой профессиональный уровень посредством аттестации на первую квалификационную категорию.

***Решение проблем***:

* продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов за счет аттестации на I квалификационную категорию;
* продолжать обучение воспитателей навыкам анализа, планирования и проектирования собственной деятельности;
* создавать условия для внедрения инновационных педагогических технологий для повышения качества воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ;
* создавать условия для трансляции информации, материалов педагогами, полученных на курсах, повышающих теоретическую и научно-практическую их компетентность.

**4**. **Анализ результатов образовательного процесса Детского сада.**

Вся деятельность Детского сада осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Первой задачей, которую ставит перед нами государственный стандарт, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей *(*в том числе их эмоционального благополучия).

Коллектив ставил перед собой следующую задачу:

1. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни, через эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями и повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

В первую очередь это создание здоровьесберегающей среды в Детском саду, которая направлена на психоэмоциональное благополучие и физическое развитие ребенка. Поэтому во всех группах создана оптимальная предметно-развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями детей, которая направлена на развитие каждого ребенка и позволяющая учитывать его индивидуальные особенности.

В воспитательно-образовательном процессе Детского сада активно используются здоровьесберегающие технологии:

* динамические паузы,
* гимнастика после сна,
* гимнастика для глаз,
* упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия,

которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке, релаксация, и правильная организация двигательной активности в режиме дня для воспитанников.

Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в Детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна (которая у нас к сожалению проводится не в системе), физкультурные занятия, физкультурные паузы, двигательно-игровые часы, спортивные досуги, развлечения и праздники.

В Детском саду для охраны и укрепления здоровья, для организации двигательной активности детей на прогулке и в группах созданы хорошие условия:

- имеется хорошо оборудованный спортивный зал, на улице спортивная площадка, в группах спортивные уголки, в которых имеется все необходимое оборудование (мячи разных размеров, скакалки, кегли, обручи, флажки, мешочки для метания, атрибуты для подвижных игр). В 2020-2021 учебном году были приобретены детски спортивные тренажеры. Воспитателями групп ежедневно планируются подвижные игры и в группах, и на прогулках, в течение недели индивидуальная работа. Но двигательная активность детей организована не всегда на достаточном уровне: педагоги мало играют с детьми, часто используют уже знакомые игры, редко разучиваются и используются новые игры, недостаточно организована индивидуальная работа по закреплению основных видов движений.

Оперативный контроль организации прогулок показывает, что двигательная активность во время проведения прогулки соблюдается всеми воспитателями при наличии контролирующего лица. Не всегда организована индивидуальная работа по формированию основных движений. И, к сожалению, в течение учебного года не всегда были своевременно очищены игровые и спортивная площадки от снега для проведения прогулок, что снижает двигательную активность детей на прогулке.

В апреле 2021 года в инструктор по ФИЗО Емельянович Н.В. поделилась опытом на районном онлайн-семинаре с коллегами ОУ Октябрьского района по внедрению технологии здоровьесбережения «Стэп-аэробика» в работе с детьми дошкольного возраста.

В сотрудничестве с педагогами инструктор организовала и провела ряд различных праздничных мероприятий: праздник ко Дню защитник Отечества «Вперед, мальчишки!», «День здоровья», «Масленица» и др.

Не менее важное значение в сохранении и укреплении здоровья детей, воспитании интереса к занятиям спортом имеет работа по повышению компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. Работа ведется через информационные стенды, беседы, консультации, совместные проекты, атакже в родительских сообществах, организованных в мессенджерах в условиях неблагоприятной эпидемиологичекой ситуации в связи с распространением Коронавируса.

Педагоги оформили в течение учебного года наглядную информацию для родителей:

**Младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | мероприятия | ответственные |
| Сентябрь | Консультации «Возрастные психологические особенности дошкольника», «Как преодолеть капризы». | Кызылова Е.Ю. |
| Октябрь | Памятки: « Права и обязанности родителей», «Как правильно общаться с детьми», « Какие сказки читать детям».  Папка – передвижка « Сто тысяч почему»; «Учите видеть красоту природы». | Кызылова Е.Ю.  Тимофеева Г.Ю. |
| Ноябрь | Консультация «Начинаем утро с зарядки».  Памятка «Одевайте ребенка правильно». | Кызылова Е.Ю.  Тимофеева Г.Ю. |
| Декабрь | Консультация «Зимние игры и развлечения» | Кызылова Е.Ю. |
| Январь | Памятка «За что не надо наказывать детей?».  Консультация «Говорите с ребенком правильно».  Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». | Кызылова Е.Ю.  Кызылова Е.Ю.  Тимофеева Г.Ю. |
| Февраль | Консультация «Влияние психологического микроклимата семьи на здоровье ребёнка».  Практические советы «Значение режима дня для воспитания детей».  Консультация «Как научить ребёнка убирать игрушки?». | Кызылова Е.Ю.  Кызылова Е.Ю.  Тимофеева Г.Ю. |
| Март | Памятка «Развиваем моторику. Игры с прищепками».  Консультация «Играя, тренируем внимание и развиваем память» | Тимофеева Г.Ю.  Кызылова Е.Ю. |
| Апрель | Консультация «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». | Кызылова Е.Ю. |
| Май | Консультация «В отпуск с ребёнком».  Советы: «Если у ребёнка плохой аппетит». | КызыловаЕ.Ю. |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Ответственный |
| Сентябрь | Консультация «Дети участники дорожного движения».  Консультация: «Задачи сенсорного воспитания детей 4-5 лет».  Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 4-5 лет». | Емельянович Н.В.  Кузнецова М.А.  Кузнецова М. А. |
| Октябрь | Консультация «Как одеть ребёнка осенью?».  Консультация для родителей: «Безопасное кресло».  Консультация: «Сенсорное развитие детей в домашних условиях». | Кузнецова М. А.  Кузнецова М. А. |
| Ноябрь | Консультация «Лёд не прощает ошибок»  Консультация: «Безопасность детей на улице».  Консультация: «Как научить ребенка ориентироваться в пространстве». | Кузнецова М. А.  Емельянович Н.В.  Кузнецова М. А. |
| Декабрь | Консультация для родителей: «Сенсорные игры для развития речи детей дошкольного возраста».  Рекомендации по домашнему чтению. Памятки: «Что читать детям о ПДД». | Кузнецова М. А.  Кузнецова М. А. |
| Январь | Консультация «Роль развивающих игр для детей».  Консультация «Ребенок на улице: жизнь на детской площадке». | Кузнецова М. А.  Кузнецова М. А. |
| Февраль | Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по ПДД». | Кузнецова М.А. |
| Март | Консультация «Тренируем руки – развиваем речь». | Кузнецова М. А. |
| Апрель | Консультация для родителей: «Во что можно поиграть с ребенком по дороге из детского сада и дома». (игры по ФЭМП) | Кузнецова М.А. |
| Май | Консультация: «Игры с водой и песком». | Кузнецова М. А. |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | Ответственный |
| **Сентябрь** | Папка-передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»  Памятка по ПДД  Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников» | Зонова Е.В. |
| **Октябрь** | Памятка «Витаминный календарь осени» | Зонова Е.В. |
| **Ноябрь** | Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»  Консультация «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания»  Памятка «Приглашаем к сотрудничеству» | Зонова Е.В. |
| **Декабрь** | Папка-передвижка «Зимушка-зима»  Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах зимой» | Зонова Е.В. |
| **Январь** | Зимние забавы с детьми  Консультация «Ребёнок и компьютер» | Зонова Е.В. |
| **Февраль** | Папка-передвижка «Какие родители, такие и дети!» | Зонова Е.В. |
| **Март** | Памятка «Весна – Красна снова в гости к нам пришла (стихи местных поэтов о весне, весенние приметы, народные праздники, рисунки о весне)  Консультация «Математическое развитие детей в семье»  Консультация «Развитие словесно-логической памяти детей 5-6 лет» | Зонова Е.В. |
| **Апрель** | Памятка «Развиваем мелкую моторику рук»  Консультация «Как провести выходной день с ребёнком»  Папка-передвижка «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» | Зонова Е.В. |
| **Май** | Консультация «Ребенок будущий первоклассник» | Зонова Е.В. |

Успешными результатами работы можно назвать:

* в Детском саду сложилась прочная система работы в организации и проведении мероприятий, направленных на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни, и повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей;

Недостатки в работе:

* гимнастика после сна проводится не в системе;
* ДА в группах и на прогулке не всегда организована;
* гимнастика для глаз проводится не всегда.

Таким образом, в следующем году необходимо:

* продолжать работу коллектива по совершенствованию системы работы по здоровьесбережению воспитанников во взаимодействии с родителями воспитанников.

Вторая задача, которая стояла перед педагогическим коллективом детского сада в 2020-2021 учебном году:

Продолжать формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий (технологии проектирования, музейной педагогики, создание электронных альбомов по ознакомлению дошкольников с родным поселком, накопление методических материалов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей и архитектурой большой и малой Родины), совместную деятельность с семьями воспитанников.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников велась в соответствии с комплексно-тематическим планированием. В течение учебного года проводились мероприятия по формированию гражданской принадлежности, любви к Родине, родному поселку.

В 2020 -2021 учебном году педагоги работали над следующими проектами познавательного характера:

* «Что за прелесть эти сказки!» - Зонова Е.В.;
* «В стране геометрических фигур» - Кузнецова М.А.;
* «Верный друг» - Кызылова Е.Ю.;
* «Мы спортивная семья: мама, папа, Детский сад и я» - Емельянович Н.В.;
* «С днем рождения Детский сад!» - Тимофеева Г.Ю.

В этом году была продолжена работа по музейной педагогике:

* «Чудо-дерево» - Кызылова Е.Ю.;

Тема работы: изделия и предметы обихода из дерева.

* Мини – музей «В гостях у сказки» - Кузнецова М.А.;

Тема: по нравственно - патриотической тематике – фольклор.

* Мини – музей «Виртуальные путешествия по городам России» - Зонова Е.В.

Тема работы: Замечательные города России.

Работа педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию ведется ежегодно планомерно, целенаправленно, систематически не только через непрерывно-образовательную деятельность, но и в ходе режимных моментов, и в совместной деятельности взрослого с детьми.

Проведённый тематический документарный контроль показал системность и комплексность воспитательно-образовательной работы в Детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством различных методов, форм и технологий.

В образовательном учреждении созданы предпосылки,  раскрывающие систему взглядов на проблему  нравственно-патриотического  воспитания детей в целом.   Дети  старшего дошкольного возраста  на достаточном уровне владеют  нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями  и самостоятельной  деятельности  приобретают представление  о  нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся  следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО.  В группах оборудованы специальные зоны: для детей младшего дошкольного возраста – уголки по социально- нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад); для детей  среднего и старшего дошкольного возраста – уголки патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с Малой Родиной, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место небольшие недочеты. Но необходимо уделить внимание работе с родителями по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Материалы для педагогического совета «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» были подготовлены, но заседание не было проведено в связи с запретом на проведение массовых мероприятий.

Патриотическое воспитание осуществляется и через организацию культурно-досуговой деятельности детей и привлечение к ней родителей (участие родителей в мероприятиях, проводимых в рамках воспитательно-образовательной деятельности Детского сада). В течение учебного года музыкальным руководителем были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

* Концерт ко Дню дошкольного работника;
* Музыкальная гостиная «Секреты счастливой мамы» *(праздничное мероприятие);*
* Волшебство Нового года *(новогодний утренник);*
* «Ух ты, Масленица» - фольклорный праздник встречи весны *(тематическое развлечение);*
* Праздничные мероприятия к «8 Марта» *(праздник, посвященный международному женскому дню);*
* «Широкая Масленница»;
* «Выпускной бал».

Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах трудовой деятельности (дежурство в группе и трудовые поручения на участках во время прогулки), воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей.

***В тесном сотрудничестве с семьями воспитанников педагоги подготовили проекты и оформили мини-музеи, тема которых направлена на формирование единых ценностей у ребенка и семьи:***

Музейная педагогика

* «Чудо-дерево»

Тема работы: изделия и предметы обихода из дерева – Кызылова Е.Ю.;

* Мини – музей «В гостях у сказки»

Тема: по нравственно - патриотической тематике – фольклор – Кузнецова М.А.;

* Мини – музей «Виртуальные путешествия по городам России».

Тема работы: Замечательные города России – Зонова Е.В.

Проектная деятельность:

* «Что за прелесть эти сказки!»
* «В стране геометрических фигур»
* «Верный друг»
* «Мы спортивная семья: мама, папа, Детский сад и я»
* «С днем рождения Детский сад!»

К сожалению, не были проведены массовые мероприятия с участием родителей в связи с ограничением.

Но данная задача еще остается актуальной, т.к. воспитание – это в первую очередь задача родителей дошкольников, а воспитывать родителей гораздо труднее, нежели воспитывать детей.

**5. Анализ результатов выполнения образовательной программы:**

Организация образовательного процесса Детского сада на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволяет обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и по критериям диагностических методик. В конце учебного года, был проведен итоговый мониторинг освоения ООП.

Коррекционная **работа в 2020 – 2021 учебном году осуществлялась учителем логопедом и психологом.** В 2020 – 2021 учебном году в Детском саду учитель – логопед работала с 1 воспитанником с ОВЗ и, кроме того, проводила логоритмику в каждой возрастной группе 1 раз в неделю, кроме младшей группы. Работа с младшей группой осуществлялась посредством консультаций родителей воспитанников. Дополнительно с детьми 1 раз в неделю работал психолог, работа которого была направлена на адаптацию детей к Детскому саду и выявлению уровня готовности воспитанников подготовительной группы к переходу в школу.

**Данная работа помогает с**воевременно выявить и минимизировать нарушения речевого и личностного развития дошкольников.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о том, что на конец учебного года были выявлены воспитанники с низким уровнем освоения ООП ДО по следующим образовательным областям:

художественно-эстетическое (художественное творчество и ЧХЛ), познавательное (познание) и речевое развитие (коммуникация). Возможно, это связано с посещаемостью Детского сада в период режима Дежурных групп.

В общем мониторинг показывает положительную картину: уровень освоения программы достаточный, но есть над чем работать для улучшения результатов.

1. **Организация предметно-пространственной среды**

Материально-техническое оснащение **Детского сада** соответствует требованиям СанПиН, мебель в групповых и приемных комнатах соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. В 2020 -2021 учебном году материально-техническое оснащение было значительно обновлено: приобретены игровые уголки, спортивные тренажеры, магнитные доски для оформления выставок в коридорах Детского сада, достаточное количество игрушек и игрового оборудования (Приложение).

Развивающая среда организована с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО и интересов детей, и отвечает их возрастным особенностям. Для реализации поставленных задач педагогическим коллективом постоянно решается вопрос по обогащению содержания предметно-развивающей среды в группах.

Для организации коррекционной работы в 2020 – 2021 учебном году была оборудована сенсорная комната, состоящая из двух зон: релаксационной и активационной.

Наиболее положительным образом [**сенсорные комнаты в детском саду**](https://pogumax.ru/sensornaya-komnata-dly-detskogo-sada-i-shkoly)воздействуют и на детей, которые уже с первых лет жизни постоянно подвергаются большому стрессу, объём которого постоянно возрастает по мере их роста.

Задачи, которые позволяют решать сенсорные комнаты в работе с детьми:

1. Уменьшают избыточную детскую активность.  
2. Снимают стресс.  
3. Помогают справиться с детскими страхами, в том числе и носящими навязчивый характер.  
4. Способствуют улучшению памяти и внимания.  
5. Стимулируют развитие сенсорной чувствительности и мелкой моторики.  
6. Снижают утомляемость.  
7. Помогают бороться с приступами агрессии и конфликтностью.  
8. Побуждают к познанию окружающего мира, его исследованию.  
9. Адаптируют детей к детском саду и начальной школе, если занятия в комнате проходят в коллективе.  
10. Помогают решить проблемы со сном, улучшают его.  
11. Оказывают помощь в развитии воображения и выявлении талантов, а также активизируют творческий потенциал.

Оборудование для комнаты приобретено еще не все, но уже можно начинать коррекционную работу с воспитанниками, которым требуется такая помощь – преодоление трудностей в социализации детей дошкольного возраста.

Педагогами ежегодно приобретаются пособия и методические материалы для освоения ООП ДО. Помимо этого, педагоги пополняют пространственную предметно-развивающую среду играми и пособиями, которые изготавливают сами:

* картотека «Профилактика плоскостопия» - Емельянович Н.В.;
* Д\И: «Пальчиковая Гимнастика», «В зоопарке (крупные паззлы)», «На море (крупные паззлы)», «Цирк» (паззлы-коврик), «Червячки», «Радуга-дуга», «Набор круп» для развития мелкой моторики, различные конструкторы 3-х видов, групповое оформление и демонстрационные материалы»: «Спортивный уголок», «Овощи, фрукты», «Дорожная безопасность», «В гостях у сказки», «Дочки-матери» - Кызылова Е.Ю., Тимофеева Г.Ю.

В каждой группе оборудованы:

- уголки познавательного, речевого развития;

- уголки художественно-эстетического развития (уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);

- уголки игровой деятельности;

- экологические уголки и детского экспериментирования;

- физкультурные уголки.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии со всеми требованиями к организации пребывания детей в Детском саду и обеспечению их безопасности.

Ежегодно на территории Детского сада продолжается работа по расширению экосистемы, которая позволяет наиболее эффективно проводить работу по формированию начал экологической культуры:

* бережное отношение ребенка к окружающей его природе, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется, осознания себя и других людей как части природы;
* воспитание положительного отношения к труду взрослых.

На территории Детского сада в летний период дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных (капуста, свекла, кабачки, редис, укроп, салат, горох) на мини-огороде и цветочных культур в клумбах, организованных на территории Детского сада.

Кроме огорода, на территории посажены различные деревья и кустарники, обустроены цветники, позволяющие раскрыть мир природы с безграничным богатством явлений, с его неисчерпаемой красотой.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал, полноценному развитию ребенка.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды Детского сада остается на контроле. Необходимо приобрести игровое оборудование для внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий, позволяющих решать в комплексе воспитательно-образовательные задачи - это игры Воскобовича. А так же пополнить предметно-развивающую среду для проведения прогулок, всем вместе продолжить работу по эстетическому оформлению участков.

**7. Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников.**

Ежегодной отдельной задачей, стоящей перед коллективом является:

сотрудничество педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Уровень рождаемости по сравнению с 2019 годом составил +3 ребенка. В этом направлении наша территория выигрывает по сравнению с остальными поселками, где наблюдается спад.

И важно отметить, что дошкольное образование является доступным для всех детей, чьи родители желают, чтобы дети посещали Детский сад, т.к. на территории п. Карымкары выполнен 100% охват детей дошкольным образованием.

Все родители дошкольного возраста, чьи дети не посещают Детский сад, своевременно получают индивидуальные консультации «Отдавать ли ребенка в Детский сад?» и памятки о работе консультационного центра для получения консультативной, педагогической и методической помощи родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка раннего и дошкольного возраста.

В Детском саду используются различные уже **традиционные** **формы работы** для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с воспитательно-образовательной деятельностью:

- групповые родительские собрания;

- стендовая информация;

- родительские сообщества в различных мессенджерах и официальный сайт ОУ.

Анализируя состав родителей, и учитывая, что в нашем Детском саду возросло число детей из многодетных семей и детей, чьи родители работают в Сургутнефтегазе, перед коллективом встала задача поиска новых форм работы с семьями, испытывающими дефицит свободного времени как в сотрудничестве с Детским садом, так и в общении со своими детьми.

Поэтому коллектив частично перешел на интерактивное общение с родителями в родительских сообществах через различные мессенджеры: вайбер, инстаграмм и др. Такое общение позволяет своевременно информировать родителей обо всех мероприятиях, которые проходят в Детском саду, а также получать обратную связь.

Успешным нововведением можно считать создание видеороликов с различных мероприятий, проводимых в Детском саду, с последующим размещением их в социальных сетях и мессенджерах. Необходимо отметить, что просмотр видеороликов пользуется большим спросом.

**Новые формы работы** с родителями:

- создание видеороликов и их публикация в сети Интернет;

- дни открытых дверей-онлайн;

- обратная онлайн-связь с родителями воспитанников.

Но, несмотря на успешность применения новых дистанционных форм взаимодействия, основной формой для дальнейшей работы считаю взаимодействие, организованное на основе совместной деятельности взрослого и ребенка. Такая деятельность призвана устанавливать теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Это самый важный этап работы для установления партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщения родителей к жизни детского сада.

Поддерживается традиция проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню дошкольного работника, Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, Выпускному балу. Праздники стали более яркие, творческие и интересные. Можно сказать, что успех праздничных мероприятий – это успех всего коллектива. Слаженность, взаимовыручка, переживание за детское мероприятие – посильный вклад всех педагогов и сотрудников нашего Детского сада.

Многие родители являются активными участниками мини-выставок, принимают участие над реализацией проектов, помогают в создании предметно-развивающей среды. В результате совместной работы взаимоотношения становятся более доверительными и приводят к более высоким результатам в плане воспитания и развития творческих задатков дошкольников.

Результатом сотрудничества с родительской общественностью стало участие воспитанников Детского сада:

**Старшая группа – воспитатель Зонова Е.В.:**

1. Диплом 3 степени БаландюкВера «Я служу России». Районный онлайн конкурс;
2. Диплом 2 степени Баландюк Вера «Ракета 2021! К взлету готова» международный творческий конкурс «Кладовая талантов»;
3. Диплом 1 степени Грядкина Алена «Я служу России». Районный онлайн конкурс;
4. Диплом 2 степени Утенков Сережа международного творческого конкурса«Новое достижение» «В волшебной Пушкинской стране», посвященного дню памяти А. С. Пушкина;
5. Диплом 2 степени Самофалова Катя международного творческого конкурса«Новое достижение» «В волшебной Пушкинской стране», посвященного дню памяти А. С. Пушкина;
6. Сертификат участника «Урок Победы» все воспитанники группы;
7. Диплом 1 степени Баландюк Вера всероссийский конкурс чтецов «Новое достижение» «О Родине о Мужестве о Славе»;
8. Диплом 2 степени Грядкина Алена «Космос близкий и далекий» международный конкурс детско-юношеского творчества «Кладовая талантов»;
9. Диплом 1 степени Грядкина Алена всероссийский конкурс чтецов «Новое достижение» «О Родине о Мужестве о Славе»;
10. Диплом 3 место Зотова Тася «Замок талантов» международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем» в номинации «Салют Победы»;
11. Диплом 3 место Можжегорова Вера «Замок талантов» международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем» в номинации изобразительное творчество «9 Мая»;
12. Диплом 3 степени Панфилова Таня «Космос далекий и близкий» международный конкурс детско-юношеского творчества «Кладовая талантов»;
13. Диплом 2 место Панфилова Таня «Замок талантов» международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем» в номинации изобразительное творчество «Победный май»;
14. Диплом 3 место Панфилова Таня «Замок талантов» международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем» в номинации изобразительное творчество «Салют Победы»;
15. Диплом 2 степени Рукина Наташа «Ракета 2021! К взлету готова» международный творческий конкурс «Кладовая талантов»;
16. Диплом 3 степени Утенков Сережа «Космос близкий и далекий» международный конкурс детско-юношеского творчества «Кладовая талантов»;
17. Диплом 2 степени Баландюк Вера международного творческого конкурса посвященного Дню Победы в номинации рисунок «Великий май! Победный май!»;
18. Диплом 2 степени Рукина Наташа международного творческого конкурса посвященного Дню Победы «Кладовая талантов» в номинации рисунок «Великий май! Победный май!»;
19. Участники районного конкурса «Про усы и хвосты» Никитин Паша, Грядкина Алена, Самофалова Катя;
20. Участники регионального конкурса «Край родной – моя Россия» Самофалова Катя, Баландюк Вера, Утенков Сережа.

**Средняя группа – воспитаетль Кузнецова М.А.:**

1. Караченцева Стеша – 1место в районном конкурсе рисунка с детьми «Журавль – птица мира»;
2. Созонов Андрей - 3 место в районном конкурсе рисунка с детьми «Журавль – птица мира»;
3. Кондратенко Женя - диплом участницы районного конкурса рисунка с детьми «Журавль – птица мира»;
4. Баландюк Варя – диплом участника районного конкурса чтецов «Моя Югра»;
5. Костюченко Евгения - диплом 2 место в районном онлайн – конкурсе «Я служу России»;

6.Логиноских Мирослава – 3 место во всероссийском творческом конкурсе приказ управления образования и молодежной политики Октябрьского района: рисуйснами.рф «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»;

7. Колосова Маша  **-**  3 местово всероссийском творческом конкурсе приказ управления образования и молодежной политики Октябрьского района: рисуйснами.рф «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»;

8. Фролова Алёна – диплом 1 место в VII Международном конкурсе «СТАРТ»;

9. Кондратенко Женя – диплом 1 место в VII Международном конкурсе «СТАРТ»;

10. Логиновских Мирослава – диплом 1 место в VII Международном конкурсе «СТАРТ»;

11. Караченцева Стеша - 1 место в Международной олимпиаде ИНФОУРОК «Осенний сезон»;

12. Логиновских Мирослав – 1 место в Международной олимпиаде ИНФОУРОК «Осенний сезон»;

13. Кондратенко Женя – сертификат участника в Международной олимпиаде ИНФОУРОК «Осенний сезон»;

14. Кондратенко Женя -3 место в Международной олимпиаде Инфоурок «Зимний сезон»;

15. Пустовских Настя -1 место в Международной олимпиаде Инфоурок «Зимний сезон»;

16. Созонов Андрей - 1 место в Международной олимпиаде Инфоурок «Зимний сезон»;

17. Костюченко Женя – 3 место в Международной олимпиаде Инфоурок «Зимний сезон»;

18. Коваленко Маша - сертификат участника в Международной олимпиаде Инфоурок «Зимний сезон»;

19. Колосова Маша – диплом 1 степени в окружном творческом конкурсе «Про усы и хвосты» (рисунки и творческие работы, рассказы и т д) за рассказ «Счастье»;

**Инструктор по ФИЗО – Емельянович Н.В.:**

1. Утенков Максим диплом участника в окружном творческом конкурсе «Про усы и хвосты» (рисунки и творческие работы, рассказы и т д);
2. Енганова Александра - диплом участника в окружном творческом конкурсе «Про усы и хвосты» (рисунки и творческие работы, рассказы и т д);
3. Фролова Алена - диплом участника в окружном творческом конкурсе «Про усы и хвосты» (рисунки и творческие работы, рассказы и т д);
4. Кондратенко Евгения - диплом участника в окружном творческом конкурсе «Про усы и хвосты» (рисунки и творческие работы, рассказы и т д);
5. Захаренко Маргарита - диплом участника в окружном творческом конкурсе «Про усы и хвосты» (рисунки и творческие работы, рассказы и т д);
6. Караченцева Стефания - диплом участника в окружном творческом конкурсе «Про усы и хвосты» (рисунки и творческие работы, рассказы и т д);
7. Утенков Максим - диплом 2 место в районном онлайн – конкурсе цтецов «Я служу России»;
8. Логиновских Мирослава - диплом участника в районном онлайн – конкурсе чтецов «Я служу России»;
9. Костюченко Евгения – диплом 3 место в VIIIМеждународном конкурсе для детей и молодежи «Юные таланты» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
10. Утенков Максим - диплом 2 место в VIIIМеждународном конкурсе для детей и молодежи «Юные таланты» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

В связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией в стране наиболее удачными формами работы в текущем учебном году оказались:

* - творческие конкурсы совместных работ детей и родителей;
* - онлайн-связь в родительских сообществах различных мессенджеров.

**Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги «**Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций качеством оказания образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, имеющих группы дошкольного образования» проводился в форме анкетирования.

Опрос за 2020 г. проводился в форме онлайн-анкетирования на сайте Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

Удовлетворенность образовательной услугой оценивалась по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | % удовл-сти |
| 1 | Удовлетворенность образовательной деятельности | 86% |
| 2 | Удовлетворенность оснащенностью дошкольной образовательной организации | 80,7% |
| 3 | Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования | 85% |
| 4 | Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования | 76,2% |
| 5 | Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями | 83% |

Как показывает анализ, более всего родители удовлетворены образовательной деятельностью и квалификацией педагогов ДО – 86 %. и 85%. Ниже остальных показателей оказался критерий по оценке развития ребенка в системе дошкольного образования. Поэтому коллективу необходимо в следующем учебном году обратить внимание на работу с родителями в этом вопросе.

Анализ системы взаимодействия с родителями показывает, что работа с родителями ведется в системе, педагоги анализируют методы и формы работы и стараются применять наиболее удобные для родителей (законных представителей).

Успешными результатами работы можно назвать:

* онлайн-связь в родительских сообществах различных мессенджеров. Увеличилось число родителей, которые знакомятся с информацией о жизни воспитанников в Детском саду, а это приводит к более доверительным отношениям.
* создана атмосфера для раскрытия творческих способностей семей воспитанников.

Недостатки в работе с семьей имеются:

* родители неохотно знакомятся с наглядной информацией по вопросам воспитания дошкольников, полагаясь на свой собственный опыт;
* мало внимания уделяется индивидуальной работе с семьями, находящимися в ТЖС по вопросам воспитания;

Таким образом, на следующий учебный год необходимо:

- продумать форму организации работы с семьями находящимися в ТЖС для своевременного оказания психолого-педагогической поддержки и помощи в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, а также своевременной коррекции детско-родительских отношений в семье,

**8. Анализ системы взаимодействия с социумом.**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Ежегодно в начале учебного года заключаются договора о сотрудничестве со следующими организациями:

* ***МБУ ЦКД «Кедр»;***
* МБУК «Межпоселенческя библиотека Октябрьского района»;
* библиотека МКОУ «Карымкарская СОШ»;
* Начальная школа МКОУ «Карымкарская СОШ»;
* Центроспас «Югория».

Данное взаимодействие способствуют разностороннему развитию, успешной социализации воспитанников и развитию их творческих талантов.

И прежде всего, пример для своих воспитанников подают педагоги Детского сада.  Они являются активными участниками многих поселковых мероприятий:

**Емельянович Н.В.** участвовала в поселковых мероприятиях: «Лыжня России» и концерте, посвященном 76 летию Дня Победы.

**Зонова Е.В.** участвовала в поселковых мероприятиях: «Лыжня России» и концерте, посвященном 76 летию Дня Победы.

**Кызылова Е.Ю., Ичеткина Н.В.** участвовали в составе группы в праздничном поселковом концерте, посвященном 76 летию Дня Победы.

**Тимофеева Г.Ю.** совместно с коллегами в течение года участвовала в концертах сельского поселения, а также подготовила выступления детей старшей группы для поселковых праздничных мероприятий.

**Кузнецова М.А.:**

1. Участие в составе женской вокальной группы «Гармония» МБУ «ЦКД «Кедр» в праздничных мероприятиях: 23 февраля, 8 марта, 14 марта – Масленица, 9 мая.

Участие в районном фестивале «Честь имею» в составе МБУ ЦКД «Кедр» - Диплом за режиссёрский замысел – февраль.

1. Участие в акции с Карымкарской сельской библиотекой: «Дарите книги с любовью».
2. Карымкарская сельская библиотека, встреча была приурочена к 115-летию рождения русской поэтессы А.Л. Барто – февраль.
3. В рамках «Недели детской книги», мероприятие совместно с Карымкарской сельской библиотекой «В гостях у весёлого сказочника», «Любимые сказки К. И. Чуковского».
4. Участие с командой школы в поселковых соревнованиях по стрельбе – 3 место. В личном первенстве по стрельбе – 3 место – грамота.
5. Участие воспитанницы Баландюк Варвары в конкурсе литературного творчества к 90 летию Югры «О Югре с любовью», в МБУ «ЦКД «Кедр».
6. Участие коллективное с МБУ «ЦКД «Кедр» 28.03. в ходьбе на лыжах приуроченной к всероссийской акции «Лыжня России».
7. Участие с МБУ «ЦКД «Кедр» в празднике, посвященному «Вороньему дню» и мастер –классе по изготовлению хантыйской куклы – Акань и Вороны, для взрослых и детей – апрель.
8. По приказу Октябрьского ЦРТ, в составе вокального ансамбля «Гармония» МБУ «ЦКД «Кедр» участвовала в VII Международном творческом конкурсе «Я помню, я горжусь!», посвященному 76 летию Победы в ВОВ. - Диплом 1 степени.
9. Участие воспитанницы Енгановой Саши в конкурсе чтецов, в честь 76 годовщины Дня Победы, в МБУ «ЦКД «Кедр».
10. Участие в праздничном мероприятии, посвященном 76 летию Дня Победы концерте и акции «Фронтовая бригада», в составе МБУ «ЦКД «Кедр».
11. Благодарность сетевой акции «Дарите книги с любовью» (февраль).

Таким образом, Детский сад расширяет воспитательно-образовательные границы, задействуя в педагогическом процессе все социальное окружение.

Успешными результатами работы можно назвать:

* созданы дополнительные возможности для раскрытия творческих способностей воспитанников и сотрудников.

Недостатки в работе с социумом в 2020-2021 учебном году:

* санитарно-эпидемиологическая обстановка внесла в планы свои коррективы, что привело к запрету на проведение массовых мероприятий и невозможности проведения всех запланированных экскурсий в ближайшее окружение.

Таким образом, на следующий учебный год необходимо продолжать работу по взаимодействию с социумом.

Подводя итоги можно сказать, что работа в 2020-2021 учебном году дала определенные **успешные результаты**:

* повышается профессиональный уровень педагогов ДО;
* результаты мониторинга обследования уровня развития детей всех возрастных групп Детского сада свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы;
* растет количество родителей, проявляющих таланты и активность в мероприятиях, проводимых в Детском саду;
* в Детском саду обогащается материально-техническая база для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей по обеспечению полноценного развития ребенка.

Наряду с успехами, в Детском саду есть **трудности**:

* по внедрению инновационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс Детского сада;
* по результатам контроля за деятельностью педагогов за воспитательно-образовательным процессом в Детском саду воспитатели не всегда применяют здоровьесберегающие технологии, не достаточно внимания уделяют двигательной активности детей;
* работа по взаимодействию с семьями находящимися в ТЖС ведется не всегда на достаточном уровне.

Исходя, из анализа работы за год, считаю, что необходимо в 2021 – 2022 учебном году в работу включить следующие задачи:

1. Оптимизировать работу воспитателей, направленную на внедрение инновационных технологий (ТРИЗ-технология, игры Воскобовича, блоки Дьенеша и палочки Кьюизинера, робототехника и легоконструирование, шахматы, театральная студия, стэп-аэробика и танцы для малышей).

2. Продолжить воспитательную работу педагогического коллектива Детского сада с воспитанниками в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) путем реализации программы воспитания, основанной на традициях Детского сада.