****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Информационная справка. | 3 |
| 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения | 3 |
| 1.2.Правоустанавливающие документы | 4 |
| 2. Система управления учреждения | 4-5 |
| 3.Оценка образовательной деятельности. | 5-9 |
| 3.1. Анализ и оценка воспитательной работы МБДОУ | 9-11 |
| 4. Оценка организации учебного процесса | 11-16 |
| 5. Оценка качества кадрового обеспечения. | 16 |
| 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 16-19 |
| 7. Медицинское обеспечение ДОУ | 19-20 |
| 7.1. Охрана и укрепление здоровья детей. | 20 |
| 7.2. Организация питания. | 20-22 |
| 7.3. Физкультурно-оздоровительной работы | 22-23 |
| 8.Материально-технической базы. | 23-24 |
| 8.1. Обеспечение комплексной безопасности ДОУ | 24-26 |
| 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 26 |
| Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ «ДС «Гномик» | 27-30 |

**1.Информационная справка**

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гномик»

 Сокращенное название: МБДОУ «ДС «Гномик»

Режим работы МБДОУ: с 07:30 до 18:00 при пятидневной рабочей неделе и круглогодичном цикле.

ДОУ является:

 муниципальным учреждением (бюджетным);

 тип: дошкольное образовательное учреждение;

 вид: детский сад общеразвивающего вида.

 Учредителем является: Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

 История существования: функционирует с 1991 года.

 Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес: 628114, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, 15 А

Фактический адрес: 628114, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, 15 А

 Телефон (34678) 2-31-28

 Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения: Ичеткина Надежда Валерьевна

 Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе: Сливко Надежда Васильевна

 Администратор: Терентьева Татьяна Анатольевна

Адрес сайта МБДОУ: **dsgnom.86.i-schools.ru**

Мощность МБДОУ: плановая/фактическая: 75/ 78 человека.

Штатная численность: общая – 25, педагогическая - 9

Деятельность ДОУ: обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до получения образования (завершения обучения).

**1.2. Правоустанавливающие документы**

* Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01, № 0001494, дата выдачи 08.09.2015 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия лицензии бессрочно, направление образовательной деятельности: дошкольное образование.
* Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 №00230997
* Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 86 № 002308543 от 28.07.2000 г
* Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Гномик», согласован заместителем главы Октябрьского района по вопросам муниципальной собственности, недропользования В.М.Хомицким, утвержден начальником Управления и молодежной политики администрации Октябрьского района Т.Б. Киселевой 30.07.2018 года

* Договор №20/18 безвозмездного пользования имуществом (ссуды) от 29 марта 2018 года. Предмет договора: прием в безвозмездное временное пользование муниципального имущества:

- детский сад, общей площадью 3 064,5 кв.м, расположенный по адресу: п. Карымкары, ул. Комсомольская, д.15а

* Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: № 86. НЯ.04.000.М.000030.04.19 от 15.04.2019 г.

**Вывод:** МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Гномик» функционирует в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования РФ.

1. **Система управления образовательного учреждения**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

* Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Утвержденными Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

* Общее собрание работников ДОУ;
* Педагогический совет;
* Совет образовательного учреждения;
* Родительский комитет.

 Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: об Общем собрании работников, о Педагогическом совете, о Совете образовательного учреждения, о родительском комитете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Вывод:** в ДОУ создана   гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами деятельности и представляет возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса.

**3.Оценка образовательной деятельности.**

Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности в обществе.

Целью воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

 - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

В соответствии с поставленными целями решаются задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

 Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

 Ведущие цели Программы - создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Для осуществления образовательной деятельности, педагогический коллектив использует парциальные программы:

-программа нравственно - патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина

«Наш дом – природа» - Н.А. Рыжова

Программа развития речи детей дошкольного возраста. Ушакова О.С

«Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комарова

Физическая культура – дошкольникам. Глазырина Л.Д.

Программа «Вдохновение» А.А.Евтодьева (Учимся петь и танцевать играя)

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержательная связь между разными разделами Программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребёнка.

Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября.

 Образовательный процесс основывался на соответствующих возрасту формах работы с детьми и направлен на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности, развитие ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру и включает в себя:

- непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

 - индивидуальную работу с детьми;

 - взаимодействие с семьями воспитанников.

В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики на начало и конец года.

Организация первоначальной и итоговой оценки уровня развития воспитанников проводится в форме итоговых занятий, наблюдений за активностью ребёнка, в анализе его творческой деятельности и специальных педагогических беседах, организуемых педагогом.

Всего обследовано 53 воспитанника из 78 детей, что составляет 67,9 %.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2018 года представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень (%) | Достаточный уровень (%) | Недостаточный уровень (%) |
| Физическое развитие | 31 | 67 | 2 |
| Социально-коммуникативное развитие | 20 | 78 | 2 |
| Познавательное развитие | 21 | 76 | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие | 22 | 75 | 3 |
| Речевое развитие | 19 | 77 | 8 |

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Анкетирование «Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг «Реализация ООП ДО» за 2018 год проводилось в целях изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования.

В анкетировании приняло участие 44 человека из 59 семей.

Результат показывает на то, что родители приняли активное участие в анкетировании, готовы на взаимодействие и сотрудничество и не остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДО на достаточном уровне.

Анализ итогов анкетирования **«Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в МБДОУ «ДСОВ «Гномик» за** 2018 год показывает:

Всего респондентов – 44 май 2018г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Степень удовлетворенности** |
| **человек** |  **%** |
| Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом |  43 | 96,6% |
| Удовлетворенность оснащенностью ДОО | 39 | 89,3% |
| Удовлетворенность квалификацией педагогов ДОО | 42 | 94,2% |
| Оценка развития ребенка в системе ДО | 39 | 88,5% |
| Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) | 40 | 90,9% |

**Вывод:** Основная образовательная программа дошкольного образования и годовые задачи реализованы. Такой показатель – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

**3.1. Анализ и оценка воспитательной работы МБДОУ**

Для того, чтобы выбрать направление воспитательной работы, в ДОУ ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

В 2018 году ДОУ посещали 77 детей из 59 семей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Количество в числах** | **Количество в %** |
| 1.Общее количество детей | 77 |   |
| 2.Общее количество семей | 59 | 100% |
| Полных | 45 | 76,2% |
| Неполных: |    |  |
| * Разведенные
 | 3 | 5,0% |
| * Одинокие матери
 | 7 | 11,8% |
| * С потерей кормильца
 | - |  |
| Многодетных семей | 24 | 40,6% |
| Неблагополучных семей | 1 | 1,7% |
|  Приёмная семья | - |  |
| Малообеспеченные семьи | 4 | 6,7% |
| Один из родителей лишен родительских прав | - |  |
| Семьи, имеющие одного ребенка | 19 | 32,2% |
| Семьи, имеющие двух детей | 16 | 27,1% |
| Семьи, имеющие  трёх и более детей | 24 | 40,6% |

В основе воспитательно - образовательного процесса лежит работа по взаимодействию педагогического персонала, администрации и родителей которая строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Дополнительные образовательные услуги.**

Цель организации дополнительного образования в ДОУ – внедрение новых вариативных форм дошкольного образования для повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей (законных представителей)

Для развития творческих способностей детей система дополнительного образования в ДОУ представлена кружковой деятельностью по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование услуги | Возраст воспитанников | Руководитель | Периодичность |
|  | Кружок декоративно-прикладного творчества «Русский колорит» | 4-5 лет | Кызылова Е.Ю. | 1 раз в неделю |
|  | Танцевальный кружок «Барбарики» | 4-5 лет | Емельянович Н.В. | 1 раз в неделю |
|  | Фольклорный кружок «Ладушки»,  | 3-4 года | Зонова Е.В. | 1 раз в неделю |
|  | Кружок занимательной математики «Калейдоскоп»,  | 3-4 года | Кузнецова М.А. | 1 раз в неделю |
|  | Кружок художественного творчества «Умелые ручки» | 5-6 лет | Семенова Т.Н. | 1 раз в неделю |
|  | Вокальный кружок «ДО-МИ-СОЛЬ-ка» | 5-6 лет | Тимофеева Г.Ю. | 1 раз в неделю |
|  | Кружок по развитию речи «Речецветик» | 4-5 лет | Кызылова М.В. | 1 раз в неделю |

 Кружковая деятельность ведется в соответствии с рабочими программами. В течение года бесплатными дополнительными образовательными услугами было охвачено 48 воспитанников.

С результатами кружковой работы родители воспитанников имеют возможность познакомиться на выставках, которые периодически оформляются в приемных ДОУ и на отчетном концерте

**Взаимодействие с социальными структурами**

         Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение |  Содержание работы |
| МКОУ «Карымкарская СОШ»   | Ознакомление детей со школой.Посещение школьных мероприятий (праздники, экскурсии в библиотеку, класс, участие в спортивных соревнованиях, участие в конкурсах) детьми подготовительной группы |
|  Сельская библиотека  |  Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников, викторин по произведениям детской художественной литературы. |
| МКУ ЦКБО «Кедр» | Выступления детей в праздничных мероприятиях. |
| Противопожарная Служба «Югория» | Экскурсии, беседы |
| ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району | Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг. |
| БУ «Октябрьская ЦРБ» филиал в п. Карымкары | Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей, проведение профилактических бесед на родительских собраниях по оздоровлению детей, согласование плана оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ |

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

**4. Организация учебного процесса, востребованность выпускников**

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: это и совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми, и образовательная деятельность в режимных моментах, и организованная образовательная деятельность, и самостоятельная деятельность детей, и организация предметно-развивающей среды группы.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом, сеткой занятий, разработанных в соответствии с нормативно - правовыми документами.

 Учебный календарный график состоит из двух периодов: образовательный период и оздоровительный период. Согласно графику, образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Количество полных недель на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения в группах с 1,5 до 7 лет составляет 37 недель.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей составляет: в младшей группе – 11 занятий, в средней -12, в старшей 15 занятий.

В первой половине дня количество непосредственно образовательной деятельности в младших, средних и старших группах не превышает двух. Для детей старшей группы дополнительно планируется непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня.

Продолжительность НОД в каждой группе составляет:

Для детей от 1.5 до 3 лет – 8 -10 мин.

Для детей от 3 до 4 лет – 15 мин.

Для детей от 4 до 5 лет – 20 мин.

Для детей от 5 до 6 лет – 25 мин.

 Для детей от 6 до 7 лет – 30 мин.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

 Между непосредственно образовательной деятельностью организован перерыв - 10 минут.

Оздоровительный период в МБДОУ осуществляется с 01.06. по 31.08. каждого года. Образовательная деятельность в оздоровительный период осуществляется в соответствии с Планом воспитательно-образовательной работы, в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности педагога и детей.

В 2018 году дошкольное учреждение посещало 78 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Всего функционировало 3 группы, из них:

* 1 группа младшего возраста общеразвивающего вида от 1,6 до 3 лет - 27 детей;
* 1 группа среднего возраста общеразвивающего вида от 4 до 5 лет – 26 детей;
* 1 группа общеразвивающего вида от 5 до 7 лет - 25 детей;

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

 Нормативный срок обучения 4 года.

Уровень образования – дошкольное общее образование.

 Посещаемость воспитанников ДОУ за 2018 году составила 60, 9 %.

**Востребованность выпускников**:

Количество выпускников ДОО в 2018 году – 9 воспитанников.

 все дети стали учениками 1 класса МКОУ «Карымкарская СОШ»

 **Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**5. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ детский сад «Гномик» на 100% укомплектован штатами.

Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 9 специалистов. Из них: 1 - заведующий, 1 – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, 1 – учитель – логопед, 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физкультуре, 4- воспитателя.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2018 представлено в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Образование** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** |
| 1. | Ичеткина Надежда Валерьевна | заведующий | Высшее(Педагогика и методика начального образования) Профессиональная подготовка (Менеджмент в образовании. Для руководителей ДОУ) | 13 лет | 1 квалификационная категория |
| 2 | Сливко Надежда Васильевна | Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе | Среднее-профессиональное(дошкольное воспитание) | 36 лет | 1 квалификационная категория |
| 3. | Зонова Елена Викторовна | Воспитатель | Среднее-профессиональное(дошкольное воспитание) | 8 лет | Соответствие занимаемой должности |
| 4. | Кузнецова Мария Алексеевна | Воспитатель | Среднее-профессиональное(дошкольное образование) | 32 года | Соответствие занимаемой должности |
| 5. | Кызылова Евгения Юрьевна | Воспитатель | Среднее-профессиональное(преподавание в начальных классах) Профессиональная подготовка (дошкольное образование) | 16 лет | Соответствие занимаемой должности |
| 6. | Семенова Татьяна Николаевна | Воспитатель | Высшее(Бакалавр дошкольного образования) | 9 лет | Соответствие занимаемой должности |
| 7. | Кызылова Мария Владимировна | Учитель - логопед | Высшее(Учитель – логопед) | 1 год | - |
|  8. |  Емельянович Надежда Викторовна | Инструктор по физической культуре | Среднее-профессиональное(дошкольное образование с дополнительной подготовкой по физическому воспитанию) | 7 лет | Соответствие занимаемой должности |
| 9. | Тимофеева Галина Юрьевна | Музыкальный руководитель | Высшее(Организация дошкольного образования)Профессиональная подготовка ( музыкальный руководитель) | 13 лет | Соответствие занимаемой должности |

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование.

**Анализ педагогического состава по возрастному составу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | **До 25 лет** | **До 35 лет** | **До 45лет** | **До 55 лет** | **55 и выше**  |
| 9 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |

 **Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | **До 5 лет** | **До 10 лет** | **До 15 лет** | **До 25 лет** | **До 40 лет** | **Более 40 лет** |
| 9 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |

**Образовательный уровень педагогического персонала:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее** | **Высшее (дошкольное образование)** | **Незаконченное высшее** | **Среднее****специальное (дошкольное образование)** |
| **9** | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
| **4** | **44,5** |  **3** | **33,4** | **0** | **0** | **5** | **55,5** |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

**Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками МБДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | должность | Тема курсов | Организатор КПК | № удостоверения, дата выдачикол-во часов(объем) |
| Кызылова Евгения Юрьевна | Воспитатель | «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО» | Московский центр дистанционного образования общества с ограниченной ответственностью «Бакалавр-Магистр» | №77240805951916.11.2018г. 108 часов |
| Кузнецова Мария Алексеевна | Воспитатель | «Дошкольное образование: Личностное развитие в условиях реализации ФГОС» | ООО «Столичный учебный центр» | ПК №001678714.06-27.11.2018г.72 часа |

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 2 воспитателя, у всех педагогов ДОУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации.

2 педагога обучаются в Омской педагогической академии.

Педагоги участвуют в работе муниципальных методических объединений, занимаются самообразованием, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, представляют собственный педагогический опыт на районных семинарах, официальном сайте ДОУ, в информационных сообществах социальных сетей.

**Вывод:**Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов.  Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов надо продолжать. В следующем году необходимо активизировать работу по самообразованию, скоординировать работу педагогов на распространение накопленного опыта в сети интернет и в печатных изданиях.

**6.** **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания

Методический кабинет ДОО оснащен учебно-методической литературой и пособиями по всем разделам программы:

1. Познавательное развитие.

2. Экологическое воспитание.

3. Формирование элементарных математических представлений.

4. Развитие творческих способностей детей.

5. Речевое развитие.

6. Патриотическое воспитание в детском саду

7.Основы безопасности жизнедеятельности

8. Изучение Правил дорожного движения

9.Художественная литература для детей в соответствии с ОПП.

Также в кабинете в достаточной мере имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.   В фонде методической литературы ДОУ имеются подписные издания: «Дошкольная педагогика» с приложением, «Воспитатель ДОУ» с приложением, «Инструктор по физкультуре», «Ребенок в детском саду», «Детский сад – галерея творческих проектов», «Старший воспитатель», «Управление ДОУ», «Практика управления ДОУ» «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

 Группы и кабинеты специалистов также обеспечены полным учебно - методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов.

**Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего групп | Информационное обеспечение (шт.) |
|  | Мультимедийные проекторы | Итерактивные доски | ноутбук | нетбук п | принтер | программное обеспечение |
| 3 | 3 | 1 | 3 | - | 1 |  |

**В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям в кабинетах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды информационно-теле коммуникативной системы , количество | Виды помещения | Функциональное использование | Категория пользователя |
| Персональный компьютер, 1 шт.МФП, 1 шт. | кабинет заведующего | Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет | заведующий ДОУ |
| Персональный компьютер, 1 шт.принтер – 1 шт.цветной принтер, 1 шт. | кабинет заместителя заведующего по ВМР | Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет | зам. зав по ВМР |
| Персональный компьютер, 1 шт.МФП – 1 шт. | кабинет делопроизводителя | Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет | делопроизводитель |
| Персональный компьютер, 1 шт.принтер – 1 шт. | Кабинет администратора | Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет | Администраторкладовщик |
| Персональный компьютер, 2 шт.принтер – 1 шт. | Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре | Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельностиэлектронной почтой и т.д. доступ в Интернет | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| Персональный компьютер, 1 шт.Принтер – 1 шт. |  | Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет | Учитель - логопед |
| Персональный компьютер, 1 шт.Принтер – 1 шт. | Методический кабинет | Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет | Педагоги |
| Персональный компьютер -1 шт.Принтер - 1 шт. | медицинский кабинет | Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг | старшая медсестра |
| Ноутбук – 3 шт.Телевизор – 2 шт.мультимедийной доской 3 шт.;проектор 3 шт. | Групповые:младшаясредняястаршая | Планирование и мониторинг образовательной деятельностиРабота с отчетной документацией | Воспитатели групп |
| Проектор -1 шт.Мультимедийной экран- 1 шт.Музыкальный центр – 1 шт.Акустическая система - - 1 шт. | Музыкальный зал | Презентации,Праздничные мероприятия | Музыкальный руководитель |

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. В целом информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует пополнения на группах.

**7. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей строится на основе следующих нормативно-правовых документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.1992 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»; санитарно- эпидемиологических правил СанПиН 2.4.1.3049-13; письма МО РФ от 14.03.00 г № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в 17 организационных формах обучения»; методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в дошкольных детских учреждениях».

 Медицинское сопровождение дошкольников обеспечивается бюджетным учреждением Октябрьская районная больница филиал п. Карымкары на основании договора о взаимодействии между ДОУ и БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

 Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация, консультации для сотрудников ДОУ и родителей воспитанников (законных представителей).

 Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно взаимодействуют с семьей в вопросах профилактики заболеваемости, закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

 **Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

**7.1. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В ДОУ охране и укреплению здоровья детей уделяется первостепенное внимание. Ведь здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста.

 В ДОУ созданы условия для физического развития детей: имеется спортивный зал, оснащенный достаточным количеством спортивного оборудования и инвентаря. В каждой группе имеется физкультурный уголок, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования в соответствии с возрастом детей.

 На территории оборудована отдельная спортивная площадка, на которой имеется спортивный комплекс, бум, лабиринт, веревочная лестница-площадка, групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием. В целях безопасности и профилактики травм поверхность спортивной площадки и групповых участков оборудована мягким покрытием.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ были организованы оздоровительные и профилактические мероприятия:

 обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов),

организация микроклимата в группе;

физические упражнения,

утренняя гимнастика,

физкультурно - оздоровительные занятия,

профилактическая гимнастика (физминутки, корригирующая гимнастика)

спортивные, подвижные игры;

рациональное питание;

прогулки на свежем воздухе;

солнечные и воздушные ванны (в летний период);

игры с водой (в летний период);

рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

А также в соответствие с планом оздоровительных мероприятий, утвержденным педиатром БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары в группах проводилась лечебно-профилактические мероприятия:

- ионизация воздуха настоем чеснока в период повышения заболеваемости ОРЗ и гриппом

- смазывание носовой полости оксалиновой мазью

- витаминотерапия («Ревит», «Аскорбиновая кислота»)

- «С»-витаминизация третьего блюда (постоянно).

Оздоровительно-профилактическая работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная санитарно - просветительская работа, пропагандирующая здоровый образ жизни и методы оздоровления в коллективе детей, общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с оздоровительно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ.

  **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.**

**Распределение воспитанников по группам здоровья с 2014 г по 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | **2014г.** | **2015г.** | **2016г.** | **2017.** | **2018г** |
| Первая | 19 | 20 | 15 | 17 | 21 |
| Вторая | 29 | 30 | 38 | 42 | 49 |
| Третья | 11 | 9 | 12 | 5 | 8 |
| Четвертая | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Контингент | 60 | 59 | 65 | 64 | 78 |

**Дети, состоящие на диспансерном учете**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| **«Д»** | 12 | 9 | 12 | 5 | 6 |
| **Контингент** | 60 | 59 | 65 | 64 | 78 |

**Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пропуск одним ребенком по болезни** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| **Кол-во дней** | 29,8 | 44,9 | 44,6 | 48,9 |  43,9 |

По итогам мониторинга следует отметить, что заболеваемость в ДОУ в 2018 году снизилась по сравнению с 2017 годом. Эта положительная динамика показывает эффективность форм и методов, применяемых в учреждении для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищённости и эмоционального благополучия

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

 **7.2.** **Организация питания.**

Организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Рациональное питание детей также является предметом особого внимания администрации ДОО.

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В ДОО организовано четырёхразовое питание детей на основе 10-дневного меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3лет и от 3 до 7 лет, разработанного Тюменским технологическим центром. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Натуральные нормы выполняются с учетом взаимозаменяемости продуктов. Между завтраком и обедом дети получают соки и фрукты. Соблюдены соотношения белков, жиров и углеводов.

В рационе круглый год мясо, морская рыба, овощи, фрукты, соки, молочные и кисломолочные продукты. Медицинская сестра осуществляет контроль организации питания, качество поставляемых продуктов. Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

 Бракеражная комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, технологией приготовления блюд, выходом блюд, проводит органолептическую оценку блюд.

 Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

**Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Питание в ДОУ организовано правильно и гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

**7.3. Физкультурно-оздоровительной работы**

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны, босохождения по массажным дорожкам. Проводились с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

 Несмотря на налаженную систему физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы, заболеваемость детей все-таки остается высокой. Острой проблемой остается заболеваемость детей в периоды вспышек ОРВИ и гриппа.

**Вывод:** оздоровительно - профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма.

**8. Оценка материально-технической базы**

Детский сад располагается в новом двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2018 году.  Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование. В окружении детского учреждения находятся: МКОУ «Карымкарская СОШ», бюджетное учреждение «Октябрьская районная больница» филиал п. Карымкары, кедровый парк, Центр культуры и библиотечного обслуживания «Кедр», магазины, жилой фонд.

Участок детского сада озеленён молодыми деревьями, кустарниками и многолетниками, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое покрытие (плиты).

Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки, соответствующие СанПиН, оборудованные верандами и малыми   архитектурными формами, песочницами, качелями, горками.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований с разнообразным оборудованием.

В детском саду 4 групповых помещения. В состав групповой ячейки входят приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната и комната для сушки одежды.

Кроме групповых ячеек в ДОУимеются функциональные помещения:

- административный блок (кабинет заведующего, заместителя заведующего по ВМР, кабинет делопроизводителя и кабинет администратора)

-методический кабинет, где осуществляется программно-методическое обеспечение педагогов. В кабинете имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада;

-  музыкальный зал;

- спортивный зал, оснащенный разным оборудованием и спортивным инвентарем для двигательной и игровой активности;

- пищеблок;

- медицинский блок;

- постирочный блок

Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта; что обеспечивает ребенку свободный доступ к любому виду деятельности: игровой, конструктивной, речевой, театрализованной, музыкальной, двигательной и т.д. При создании развивающей предметно-пространственной среды, коллектив ДОУ руководствуется нормами, отражёнными в Федеральном государственном образовательном стандарте:

- материалы и оборудование создают оптимально насыщенную *(*без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей;

- учитывается и гендерная специфика - предусматриваются материалы, соответствующие интересам девочек: куклы, украшения, банты, сумочки, наборы для рукоделия, и мальчиков – машины, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, инструменты. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

**Вывод:**Условия, созданные в ДОУ, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста и соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

  Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести интерактивное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

**8.1. Обеспечение комплексной безопасности ДОУ**

 Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

 В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году:

 - проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

 -назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

 -проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

 -инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

 -обновление инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

 -контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, залов, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

 -разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

 -обеспечение безопасности детей при организации образовательной деятельности;

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают достаточный уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОК ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. Результаты анкетирования получателя образовательных услуг были размещены на сайте учреждения.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

  **Результаты анализа деятельности ДОУ**

 Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего совершенствования педагогического процесса. Для чего необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО

 **Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию**

**МБДОУ «ДС «Гномик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицаизмерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 78 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 78 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 18 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 60 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 78/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 78/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 43,9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 9 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 4/44,4 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4/44,4 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 5/55,6 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/55,6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 2/22,2 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 2/22,2 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% | 9/100 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/11,1 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/22,2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/22,2 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/11,1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 9/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 9/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1\8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 4,86 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 21,3 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Заведующий Н.В. Ичеткина