УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Карымкарская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хургунова С.Я.

Анализ деятельности необособленного структурного подразделения «Детский сад»

МБОУ «Карымкарская СОШ» за 2021-2022 учебный год.

1. **Информационная справка**

Структурное подразделение «Детский сад» работает по основной общеобразовательной программе, разработанной на базе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», с внедрением парциальных программ.

В 2021-2022 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 3 возрастные группы от 1,0 г. до 8-ми лет.

Списочный состав детей на начало 2021-2022 учебного года - 66 человек.

* младший возраст (от 1,6 до 3 лет) – 17 детей;
* средний возраст (от 4 до 5 лет) – 21 ребенок;
* старший возраст (от 5 до 7лет) - 28 детей;

Списочный состав менялся в течение учебного года и к концу года он составил 73 человека.

Воспитательно-образовательная деятельность строилась на основе режима дня, утвержденного руководителем, устанавливающим распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31мая.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и образовательной программой дошкольного образования.

Основной формой работы в возрастных группах является непрерывно образовательная деятельность, ведущую роль в которой занимает игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др., Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

На 2021 – 2022 учебный год коллектив Детского сада ставил перед собой следующие задачи:

1. Оптимизировать работу воспитателей, направленную на внедрение современных технологий (ТРИЗ-технология, игры Воскобовича, блоки Дьенеша и палочки Кьюизинера, робототехника и легоконструирование, шахматы, театральная студия, стэп-аэробика и танцы для малышей).

2. Продолжить воспитательную работу педагогического коллектива Детского сада с воспитанниками в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) путем реализации программы воспитания, основанной на традициях Детского сада.

В 2022 году было выпущено в школу 20 детей.

**2. Анализ системы оздоровительной работы с детьми в Детском саду**

Медицинское сопровождение дошкольников обеспечивается бюджетным учреждением Октябрьская районная больница филиал п. Карымкары на основании договора о взаимодействии между ОУ и БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары.

Но в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольного отделения образовательной организации.

Мероприятия, направленные на здоровьесбережение воспитанников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | срок | | ответственные | Категория участников | планируемый результат | Продукт деятельности | |
| **Лечебно – профилактическая работа** | | | | | | | |
| Проведение мониторинга состояния здоровья детей, антропометрия детей | Сентябрь, май | | медсестра | Все группы | Планирование работы по здоровьесбережению | аналитические материалы | |
| Проведение мониторинга уровня физ.развития | Сентябрь, май | | Инструктор по ФК | Дошкольные группы | Анализ, планирование мероприятий | диагностические карты | |
| Вакцинация по эпидпоказаниям (против гриппа и энцефалита) | 1 раз в год | | Врач, медсестра | Дети, сотрудники | Уменьшение количества заболеваний | План вакцинации | |
| Сезонная витаминизация и профилактические мероприятия | В течение года | | Медсестра | Дошкольные группы | Укрепление здоровья детей | План оздоровительных мероприятий, утвержденный ВОП БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары | |
| Профилактика плоскостопия | В течение года | | Воспитатели, инструктор по ФИЗО, зам. директора по ДО | Все дошкольные группы | Создание условий для профилактики плоскостопия и нарушения осанки детей в различных видах и формах физкультурной деятельности | Картотека упражнений для профилактики плоскостопия  Акты проверок | |
| **Организация физкультурно – оздоровительной работы** | | | | | | | |
| Спортивные праздники | | 4 раза в год | Инструктор по ФК | Все группы, родители | Активизация игровой деятельности, приобщение детей к спорту | | Фото и видео отчеты на сайте ОУ и в мессенджерах в родительских сообществах |
| Неделя здоровья (по плану). | | Апрель | воспитатели, Инструктор по ФК | Все группы | Приобщение детей и родителей к ЗОЖ, активизация игровой деятельности, повышение осведомленности родителей о физическом развитии детей | | План недели, сценарии мероприятий, фото и видео-отчеты |
| Спортивные соревнования с родителями ко Дню людей с ограниченными возможностями и ко Дню семьи | | Декабрь, май | Инструктор по ФК,  Музыкальный руководитель | Родители детей всех групп | Приобщение родителей к жизни детского сада | | Сценарий и фотоотчет |
| Районные спортивные соревнования «Губернаторские состязания» | | Согласно плана района | Воспитатели, инструктор по ФК | Старшая и подготовительная группы | Приобщение детей к спорту, формирование командного духа | | Протокол соревнований, видеозапись соревнований |

К сожалению в связи с работой дежурных групп и запретом на массовые мероприятия, не все мероприятия были проведены.

**На конец календарного 2021 года состояние здоровья воспитанников Детского сада выглядит следующим образом:**

Анализ состояния здоровья воспитанников Детского сада и распределение воспитанников по группам здоровья с 2017 г по 2021 г. просматривается таким образом:

**Распределение воспитанников по группам здоровья с 2017 г. по 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020** | **2021 г.** |
| Первая | 17 | 21 | 65 | 50 | 46 |
| Вторая | 42 | 49 | 10 | 13 | 10 |
| Третья | 5 | 8 | 5 | 12 | 13 |
| Четвертая | 0 | 0 | 0 | - | 0 |
| Контингент | 64 | 78 | 80 | 75 | 69 |

**Дети, состоящие на диспансерном учете**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** |
| **«Д»** | 5 | 6 | 16 | 14 | 23 |
| **Контингент** | 64 | 78 | 80 | 75 | 69 |

**Анализ заболеваемости воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пропуск одним ребенком по болезни** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 г.** | **2021 г.** |
| **Кол-во дней** | 48,9 | 48,5 | 46,9 | 2,5 | 32,5 |

Заболеваемость детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 год | % | 2019 год | % | 2020 год | % | 2021 год | % |
| Детей по списку | 78 |  | 76 |  | 75 |  | 69 |  |
| Дни посещения | 9336 | 60,9 | 10902 | 63% | 7465 | 76,5% | 7751 | 84% |
| Число дней пропущенных детьми: | 6137 |  | 7555 |  | 2286 |  | 1493 |  |
| - по болезни | 3427 |  | 4048 |  | 1311 |  | 706 |  |
| - по др. причинам | 2710 |  | 273 |  | 126 |  | 21 |  |
| Зарегистрировано случаев | 701 |  | 628 |  | 245 |  | 118 |  |
| Простудная заболеваемость (ОРВИ, ОРЗ) | 568 |  | 539 |  | 191 |  | 107 |  |
| Ветряная оспа | 28 |  | 16 |  | - |  | - |  |
| Пневмония | - |  | 1 |  | - |  | - |  |
| Другие заболевания | 127 |  | 69 |  | 40 |  | 9 |  |
| Пропуски по болезни 1 ребенком. | 43,9 |  | 84,5 |  | 52 |  | 32,5 |  |

Из таблицы по распределению воспитанников по группам здоровья мы видим, что к сожалению число здоровых детей снижается, и увеличивается число детей, состоящих на диспансерном учете.

Процент посещаемости за 2021 год достаточно высок. Это связано с тем, что анализ заболеваемости за 2021 г. также остается недостаточно точным, т.к. не все родители обращались в больницу при заболевании детей.

Одной из объективных причин заболеваемости можно назвать санитарно-эпидемиологическую ситуацию в стране и режим работы дежурных групп Детского сада.

**Вывод:** В Детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Но работы по сохранению здоровья дошкольников только силами сотрудников недостаточно, нужно работать и с родителями воспитанников.

**3. Анализ кадровой ситуации и методической работы**

На конец учебного 2021 - 2022 года в Детском саду штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Административный персонал – 1 человек:

* заместитель директора по дошкольному образованию – 1 человек (0,75 ставки);

Педагогический персонал – 5 человек, из них:

* воспитатели – 3 человека;
* музыкальный руководитель – 1 человек (0,5 ставки совмещает с 0,5 ставки воспитателя);
* инструктор по ФИЗО – 1 человек (0,5 ставки совмещает с 0,5 ставки воспитателя).

Кроме того, в Детском саду организована работа узких специалистов МБОУ «Карымкарская СОШ»:

* учитель-логопед;
* психолог.

Краткая характеристика педагогических кадров:

* по уровню образования:
* высшее педагогическое – 4 чел. (67 %)
* среднее специальное педагогическое – 2 чел. (33 %)

**Анализ педагогического состава по возрастному составу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | **До 25 лет** | **До 35 лет** | **До 45 лет** | **До 55 лет** | **55 и выше** |
| 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 |

**Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | **До 5 лет** | **До 10 лет** | **До 15 лет** | **До 25 лет** | **До 40 лет** | **Более 40 лет** |
| 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |

**Анализ педагогического состава по квалификационным категориям:**

В 2021 – 2022 учебном году **аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог:**

* Тимофеева Г.Ю. – воспитатель;

Емельянович Н.В. подала заявление на 1 квалификационную категорию в мае 2022 г.

В итоге:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | соответствие занимаемой должности | без аттестации |
| **6** | 0 | 3/50% | 2/33% | 1/17% |

Статистический анализ кадров позволяет сделать выводы:

* преобладает количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (67 %);
* средний возраст педагогического коллектива – 42,2 г.;
* по опыту работы отмечается преобладание количества педагогов с педагогическим стажем (от 10 до 255 лет – 5 человек, 71 %)
* по квалификационным категориям (50 %) и соответствию занимаемой должности (33 %) мы можем сделать вывод о хорошем росте профессионального уровня педагогов дошкольного образования, т.к. педагоги учатся грамотно представлять опыт и результат своей работы.
* В 2021-2022 учебном году повышение профессионального уровня педагогов проходило через разные формы:
* прошли курсы повышения квалификации 5 чел.,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Название КПК | Наименование ОУ | Реквизиты удостоверения |
| Емельянович Надежда Викторовна | воспитатель,  инструктор по ФИЗО | - |  |  |
| Зонова Елена Викторовна | Воспитатель | «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности» | г. Сургут  БУ «Сургутский государственный университет» | Удостоверение о повышении квалификации  36 часов  № 27429 от 26.07.2021 г. |
| Ичеткина Надежда Валерьевна | заместитель директора по ДО | «Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО»  «Теория решения изобретательских задач ТРИЗ в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» | г. Екатеринбург  ООО «Высшая школа администрирования»  г. Москва  Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | Удостоверения о повышении квалификации  72 часа  № 0111834 от 05.10.2021  Удостоверение о повышении квалификации, 72 часа, от 04.05.2022 г. № 0021974. |
| Кызылова Евгения Юрьевна | Воспитатель | «Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр В. Воскобовича в условиях ФГОС ДО» | г. Нижневартовск  АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» | Удостоверение о повышении квалификации  72 часа  № 1000552 от 04.10.2021 г. |
| Тимофеева Галина Юрьевна | Воспитатель,  муз. руководитель | - |  |  |
| Чебуренко Любовь Ярославовна | Воспитатель | «Основы робототехники и LTGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» | г. Екатеринбург  ООО «Высшая школа администрирования» | Удостоверение о повышении квалификации  73 часа  от 12.11.2021 г. № 00116929 |

* Педагог Детского сада Кызылова Евгения Юрьевна приняла участие и стала лауреатом муниципального этапа конкурса профессионального мастерства **«Воспитатель года 2021» - 2 место,** проведенного дистанционно в онлайн-формате. Группу поддержки представили Ичеткина Н.В. и Тимофеева Г.Ю.
* 25-26 августа 2021 г. Ичеткина Н.В. приняла участие (в качестве слушателя) в ежегодном августовском совещании работников образования Октябрьского района 2021 г.

Педагоги принимают участие в конференциях различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | ФИО педагога | Тема конференции | Уровень проведения |
| 1. | 17.12.2021 | Емельянович Н.В.  Зонова Е.В.  Ичеткина Н.В.  Кызылова Е.Ю.  Тимофеева Г.Ю.  Чебуренко Л.Я. | «Приоритетные направления развития дошкольного образования» | окружной |
| 2. | 24.05.2022 | Емельянович Н.В. | «Развитие современного детского сада в эпоху цифровой трансформации образования – 2022» | всероссийская |

* Все педагоги стремятся принимать участие в практико-ориентированных семинарах, проводимых для педагогических работников Октябрьского района в дистанционном формате:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | ФИО педагога | Тема семинара |
|  | 2-3 декабря 2021 | Ичеткина Н.В.  Кызылова Е.Ю.  Тимофеева Г.Ю. | Всероссийский онлайн-семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы». |
|  | 21.12.2021 | Емельянович Н.В.  Ичеткина Н.В.  Кызылова Е.Ю.  Тимофеева Г.Ю.  Чебуренко Л.Я. | Семинар «Цифровая грамотность педагога дошкольной организации» |
|  | 24.12.2021 | Ичеткина Н.В. | Семинар для педагогов дошкольного, начального и дополнительного образования в сфере этнокультурной направленности с представлением презентации по работе Программно-аппаратного комплекса «Мобильное электронное образование» |
|  | В течение января 2022 г. | Кызылова Е.Ю. | «Правополушарное рисование с детьми дошкольного возраста» В онлайн- школе Максима Манькова |
|  | 28.02.2022 | Емельянович Н.В.  Зонова Е.В.  Ичеткина Н.В.  Кызылова Е.Ю. | Публичная презентация опыта работы методических объединений (методических служб, клубов) образовательных организаций Октябрьского района |
|  | 22.03.2022 | Емельянович Н.В.  Зонова Е.В.  Кызылова Е.Ю.  Тимофеева Г.Ю.  Чебуренко Л.Я. | «Создание модели развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения» |
|  | 21.04.2022 | Зонова Е.В.  Емельянович Н.В. | «Социализация детей дошкольного возраста посредствам формирования культурно-гигиенических умений и навыков» |

Педагоги активно участвуют в обучающих вебинарах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | ФИО педагога | Тема вебинара | Уровень проведения |
|  | январь 2022 г. | Кызылова Е.Ю. | «Игровая деятельность, как механизм развития дошкольника» | всероссийский |
|  | март 2022 г. | Кызылова Е.Ю.  Чебуренко Л.Я. | «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» | всероссийский |
|  | 21.04.2022 | Емельянович Н.В.  Зонова Е.В.  Кызылова Е.Ю.  Тимофеева Г.Ю.  Чебуренко Л.Я. | «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» | всероссийский |
| 4. | 09.03.2022 | Зонова Е.В. | «Как грамотно построить отношения педагог-родитель-ребенок» | всероссийский |
| 5. |  | Емельянович Н.В. | «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья». | всероссийский |
| 6. | 24.05.2022 | Емельянович Н.В. | «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников: образовательные практики». | всероссийский |
| 7. | 26.05.2022 | Емельянович Н.В. | «Веселое лето в детском саду». | всероссийский |
| 8. | 31.05.2022 | Емельянович Н.В. | «Универсальные игровые развивающие практики для подготовки детей к обучению в школе» (система Н. Винокуровой, Л. Зайцевой). |  |

С 14 марта по 18 марта 2022 года, в соответствие с планом работы, была проведена неделя профессионального мастерства, в ходе которой педагоги провели открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности:

* Зоновой Е.В. – «Лаборатория чудес» (старшая группа);
* Емельянович Н.В., Тимофеева Г.Ю. – «День оленевода» (старшая группа);
* Короткова Л.Н. – «Логоритмика» (1 младшая группа);
* Кызылова Е.Ю. – «В гости к Матрешке» (2 младшая группа);
* Чебуренко Л.Я. – «Городецкая роспись» (средняя группа).

Анализ прошедших мероприятий говорит о хорошей качественной подготовке и проведении воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста в соответствии со всеми требованиями ФГОС ДО.

Для повышения уровня квалификации педагогов в Детском саду проводится методическая работа, но в связи с разным режимом работы педагогов, санитарно-эпидемиологической обстановкой и запретом на массовые мероприятия работа заключалась в основном в самообразовании педагогов по выбранной теме и индивидуальным консультациям. Общие консультации были подготовлены и опубликованы на сайте ОУ и мини-страничках педагогов.

Были проведены:

* «Установочный педагогический совет»;
* Повышение качества образовательной деятельности через активное использование современных образовательных технологий;
* Итоговый педагогический совет и рабочие заседания педагогов ДО.

Консультации:

* «Развивающие игры для дошкольников (палочки Кьюизинера)» - Ичеткина Н.В.;
* Советы логопеда «Как выявить и развить талант» - Короткова Л.Н.;
* «Роль семейных взаимоотношений в нравственном формировании личности ребенка» - Зонова Е.В.;
* «Опасные и вредные игрушки» - Кызылова Е.Ю.;
* «Семейные ценности и традиции – фундамент крепкой семьи» – Чебуренко Л.Я.;
* «Как правильно воспитывать детей: советы психолога родителям» – Мудрецова Н.О.;
* «Полезные советы на лето» - медсестра Елфимова Е.В.и др. мероприятия.

По итогам проведенной работы сформирован пакет конспектов мероприятий.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна:

* проведение открытых мероприятий в рамках недели профессионального мастерства;
* выступление на МО педагогов дошкольного образования;
* организация выступлений детей и творческих выставок к праздничным мероприятиям (все педагоги);
* публикация статей на сайтах педагогических сообществ;
* участие в конкурсах различного уровня.

Решению задач повышения качества образования способствует изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям Профстандарта и ФГОС ДО:

* Консультация+видео-урок «Развивающие игры для дошкольников» (палочки Кюизинера) – Ичеткина Н.В.

Для повышения профессиональной компетентности педагоги участвуют в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Мероприятие | уровень | результат |
| 1 | Емельянович Надежда Викторовна | Смотр строя и песни «Мы юные защитники» | районный | - |
| 2 | Зонова Елена Викторовна | Фестиваль-конкурс «Юный шахматист»  Чемпионат «Профидети – 2022»  «Воспитатель человек» | районный  районный  всероссийский | -  -  диплом 3 степени |
| 3 | Ичеткина Надежда Валерьевна | Фестиваль-конкурс «Юный шахматист» | районный | - |
| 4 | Кызылова Евгения Юрьевна | «Методический калейдоскоп» | районный | диплом участника |
| 5 | Тимофеева Галина Юрьевна | Фестиваль «Творчество народов Югры»  «Методический калейдоскоп»  Смотр строя и песни «Мы юные защитники»  Чемпионат «Профидети – 2022» | районный  районный  районный  районный | диплом участника  диплом участника  -  - |
| 6 | Чебуренко Любовь Ярославовна |  |  |  |

Так же педагоги обмениваются передовым опытом на различных сайтах педагогических сообществ:

Зонова Е.В. – <https://nsportal.ru/zonova-elena-viktorovna>

Кызылова Е.Ю. – <https://nsportal.ru/e-yu-kyzylova>

Тимофеева Г.Ю. – <https://infourok.ru/user/timofeeva-galina-yurevna/material>

***Успешные результаты работы***:

* Повышается профессиональный уровень педагогических кадров;
* Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня;
* Педагоги обмениваются опытом посредством интернет-ресурсов и в онлайн-формате с коллегами из образовательных организаций Октябрьского района.

Однако имеются ***недостатки в работе***, связанные с профессиональным ростом:

* недостаточно активно внедряются новые технологии для повышения качества воспитательно-образовательного процесса;

***Решение проблем***:

* продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов за счет аттестации на I и высшую квалификационные категории;
* продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий для повышения качества воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ.

**4**. **Анализ результатов образовательного процесса Детского сада.**

Вся деятельность Детского сада осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Одним из требований профстандарта «Педагог» является необходимость:

* «Разрабатывать и осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде».

4.1. Поэтому первой задачей коллектив ставил перед собой:

1. Оптимизировать работу воспитателей, направленную на внедрение инновационных технологий (ТРИЗ-технология, игры Воскобовича, блоки Дьенеша и палочки Кьюизинера, робототехника и легоконструирование, шахматы, театральная студия, стэп-аэробика и танцы для малышей).

Для того, чтобы внедрить технологию, необходимо:

* в первую очередь изучить передовой опыт по внедрению и использованию технологии.

Таким образом, в течение 2021 – 2022 учебного года прошли курсы повышения квалификации по изучению современных технологий 3 педагога:

Ичеткина Надежда Валерьевна:

«Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО»;

«Теория решений изобретательских задач (ТРИЗ) в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;

Кызылова Евгения Юрьевна:

«Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр В. Воскобовича в условиях ФГОС ДО»;

Чебуренко Любовь Ярославовна:

«Основы робототехники и LTGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

* Во вторую очередь, необходимо создать предметно-развивающую среду в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, позволяющей внедрить новые педагогические технологии.

В течение 2021 – 2022 учебного году для внедрения современных технологий было приобретено:

* комплекты пособий для работы с технологией «Игры Воскобовича»;
* наборы для легоконструирования и робототехники;
* игрового оборудования и различных игрушек на сумму \_\_\_\_\_ руб.
* В третью очередь необходим контроль за организацией использования современных технологий в воспитательно-образовательном процессе Детского сада.

Тематический контроль

* Тематический контроль «**Качество организации НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО»** показал, что в большей степени педагоги используют традиционные методы обучения: словесные, наглядные, игровые, что в большей степени предполагает для детей усвоение результатов научного познания, привития им соответствующих знаний и навыков. И конечно это в меньшей степени формирует познавательную активность детей, когда они сами ищут путь получения необходимых знаний и результаты научного познания.
* Дополнительные образовательные услуги

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в Детском саду, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

В детском саду всегда есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельно­сти, но требования СанПиН и других нормативных документов, регламентирующих образова­тельную деятельность, не позво­ляют проводить большее коли­чество непосредственно-образовательной деятельности, чем это предус­мотрено программой. Поэтому предоставление дополнительных образовательных услуг в наиболее полной мере позволяет раскрыть возможности и творческие способности каждого ребенка.

В 2021 – 2022 учебном году дополнительные образовательные услуги в Детском саду проводились во всех возрастных группах и были представлены следующими направлениями:

*Художественно-эстетическое:*

Дэнс-студия «Топотушки» - 2 младшая группа, руководитель Тимофеева Г.Ю.;

Театральная студия «В гостях у сказки» - подготовительная группа, руководитель Зонова Е.В.;

*Физкультурно-оздоровительное:*

Стэп-кидс аэробика – средняя группа, руководитель Емельянович Н.В.;

*Техническое:*

Кружок легоконструирования – средняя группа, руководитель Чебуренко Л.Я.;

*Интеллектуальное:*

Кружок «В шахматном королевстве» - подготовительная группа, руководитель Ичеткина Н.В.

Оперативный контроль.

* Оперативный контроль по организации дополнительных образовательных услуг.

Все дополнительные образовательные услуги предоставлялись в соответствие с рабочими программами внеурочной деятельности, разработанными педагогами-руководителями. Внеурочная деятельность проводится согласно утвержденного расписания, во второй половине дня. Педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников, что даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

С итогами тематического контроля «**Качество организации НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО»** педагоги были ознакомлены на педагогическом совете «Повышение качества образовательной деятельности через активное использование современных образовательных технологий». В рамках педагогического совета была проведена консультация «Развивающие игры для дошкольников» (палочки Кьюизинера – подготовила Ичеткина Н.В.).

Показательным мероприятием по использованию современных педагогических технологий стала ежегодная Неделя профессионального мастерства.

* В ходе недели профессионального мастерства педагоги показали различные современные педагогические технологии:
* экспериментальная деятельность (Зонова Е.В.);
* здоровьесберегающие технологии (логоритмика - Короткова Л.Н.);
* социально-личностные и игровые технологии (Кызылова Е.Ю.);
* технологии художественно-эстетического развития (Чебуренко Л.Я.);
* досуговая деятельность (Емельянович Н.В., Тимофеева Г.Ю.)

Успешными результатами работы можно назвать:

в Детском саду сложилась система работы по изучению передового педагогического опыта и внедрение современных технологий через различные формы работы: КПК, изучение опыта работы, самообразование, проведение открытых мероприятий, обобщение и распространение опыта работы.

Недостатки в работе:

* Чаще педагоги используют в своем большинстве традиционные формы и методы работы.
* Полученными новыми знаниями педагоги не обмениваются.

Таким образом, в следующем году необходимо:

* продолжить работу коллектива по изучению и внедрению современных педагогических технологий;
* возобновить работу педагогов по обмену новыми знаниями, полученными на курсах повышения квалификации.

4.2. Немаловажной трудовой функцией педагога в соответствии с Профстандартом является воспитательная и развивающая деятельность. В соответствии с этим, второй задачей на 2021 – 2022 учебный год коллектив ставил перед собой задачу:

Продолжить воспитательную работу педагогического коллектива Детского сада с воспитанниками в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) путем реализации программы воспитания, основанной на традициях Детского сада.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования Российской Федерации летом 2021 г. заместителем директора по ДО была составлена программа воспитания дошкольного образования.

Программа воспитания дошкольного образования является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО) и определяет содержание и организацию воспитательной работы в Детском саду, обеспечивая объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вариативной составляющей воспитательной программы выбраны следующие парциальные программы нравственно-патриотического воспитания:

* Программа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Социокультурные истоки», И.А. Кузьмина;
* «Программа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Жигналь.

Задачи воспитания реализовывались планомерно, целенаправленно, систематически в течение всего времени нахождения ребенка в Детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы во взаимодействии с семьями воспитанников и социумом.

Программа воспитания включает в себя социокультурный контекст, основанный на социальном партнерстве образовательной организации:

* МБОУ «Карымкарская СОШ – начальная школа и школьная библиотека;
* МБУК МБОР «Карымкарская сельская библиотека»;
* БУ Октябрьская РБ;
* ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району;
* Центроспас «Югория».

Со всеми социальными партнерами на начало учебного года были составлены и заключены договора/планы взаимодействия на текущий учебный год.

Работа по воспитанию дошкольников велась в соответствии с календарным планированием, который включает в себя несколько направлений работы, одним из которых является «Традиции Детского сада».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц проведения** | **Мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| Сентябрь | День дошкольного работника | Старшая и средняя группы | Муз. Руководитель |
| Октябрь | Праздник осени  Веселые старты между воспитанниками старшей группы и первоклассниками | Все группы  Старшая группа | Муз. руководитель  Инструктор по ФИЗО |
| Ноябрь | Показ театрализованных сказок коллективом детского сада для детей и первоклассников | Все группы | Муз. руководитель  сотрудники |
| Декабрь | Новогодний праздник. | Все группы | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| Январь | Рождественские святки | Старшая группа | Муз. руководитель  Инструктор по ФИЗО  Воспитатель |
| Февраль | Веселые старты между воспитанниками старшей группы и первоклассниками | Старшая и средняя группы | Инструктор по ФИЗО |
| Март | «Ух ты, Масленица» - фольклорный праздник встречи весны  Творческие мастерские «Подарок для мамочки». | Старшая и средняя группы  Все группы | Муз. руководитель  Инструктор по ФИЗО  воспитатели  Воспитатели |
| Апрель | Отчетный концерт ко дню рождения ДС  День открытых дверей. | Старшая и средняя группы | Муз. руководитель  Воспитатели групп |
| Май | Торжественная линейка у памятника воинам ВОВ  Выпуск в школу «Выпускной бал» | Старшая группа | Воспитатель старшей группы  Муз. руководитель |
| Июнь | Праздник мыльных пузырей  Мини-концерт «С праздником любимый поселок!» | Все группы | Муз. руководитель |
| Июль | Досуг «Приключения в шахматном королевстве» | Старшая и средняя группы | Воспитатели групп |
| Август | Конкурс рисунков на асфальте. | Старшая и средняя группы | Воспитатели групп |

Традиции Детского сада – это то направление воспитательной работы, которое отличает наш Детский сад от других образовательных учреждений, и в тоже время дает дополнительный огромнейший материал для укрепления дружеских взаимоотношений и воспитания всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Все мероприятия, за исключением соревнований и колядок (по причине ограничения массовых мероприятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране) были проведены.

В течение учебного года в рамках других направлений работы по программе воспитания проводились мероприятия по формированию гражданской принадлежности, любви к семье, родному поселку, родному краю.

Большую воспитательную значимость имеет работа по проектной деятельности, которые уже можно назвать традиционной составляющей воспитательно-образовательной работы Детского сада. В 2021 -2022 учебном году педагоги работали над следующими проектами познавательного характера:

* «Неделя детской книги» - Зонова Е.В.;
* «Радуга-дуга» - Кызылова Е.Ю.;
* «Мы за здоровый образ жизни» - Емельянович Н.В.;
* «Безопасное детство» - Тимофеева Г.Ю.

Проведённый тематический документарный контроль показал системность и комплексность воспитательной работы в Детском саду посредством различных методов, форм и технологий.

Воспитание осуществляется и через организацию традиционной культурно-досуговой деятельности детей и привлечение к ней родителей (участие родителей в мероприятиях, проводимых в рамках воспитательно-образовательной деятельности Детского сада). В течение учебного года музыкальным руководителем и инструктором по ФИЗО были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

* Музыкальная гостиная «Секреты счастливой мамы» *(праздничное мероприятие);*
* День Оленевода – фольклорный спортивный праздник народов Севера»;
* Участие в школьном концерте, посвященному 9 мая;
* Спортивное мероприятие к дню семьи «Пама, мама, я – спортивная семья!»

Данная задача будет актуальной всегда, т.к. контингент родителей меняется и соответственно данную работу необходимо ежегодно продолжать.

**5. Анализ результатов выполнения образовательной программы:**

Организация образовательного процесса Детского сада на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволяет обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и по критериям диагностических методик. В конце учебного года, был проведен итоговый мониторинг освоения ООП.

Коррекционная **работа в 2021 – 2022 учебном году осуществлялась учителем логопедом и психологом.** В 2021 – 2022 учебном году в Детском саду учитель – логопед работала со всеми группами: проводила логоритмику в каждой возрастной группе 1 раз в неделю, включая воспитанников младшей группы. Дополнительно логопед проводил занятия индивидуально с ребятами, у которых развитие речи по итогам диагностики развития речи показало очень низкий уровень.

Дополнительно с детьми 1 раз в неделю работал психолог, работа которого была направлена на адаптацию детей к Детскому саду и выявлению уровня готовности воспитанников подготовительной группы к переходу в школу.

**Данная работа помогает с**воевременно выявить и минимизировать нарушения речевого и личностного развития дошкольников.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о том, что на конец учебного года не все воспитанники освоили ООП ДО по следующим образовательным областям:

* во всех группах присутствуют дети с низким уровнем по художественно-эстетической области (художественное творчество и ЧХЛ),
* познавательное (познание) в двух группах,
* речевое развитие (коммуникация) (в подготовительной группе).

Чаще всего, это связано с посещаемостью Детского сада в период режима Дежурных групп, а также недостаточной работой по продуктивной деятельности в домашних условиях.

В общем, мониторинг показывает положительную картину: уровень освоения программы удовлетворительный, но необходимо обратить внимание на те образовательные области, в которых был выявлен низкий уровень освоения ООП ДО для улучшения результатов.

1. **Организация предметно-пространственной среды**

Материально-техническое оснащение **Детского сада** соответствует требованиям СанПиН, мебель в групповых и приемных комнатах соответствует росту и возрасту детей, учитываются все требования безопасности и комфортного пребывания детей в Детском саду.

В 2021 -2022 учебном году материально-техническое оснащение было значительно обновлено:

* приобретены пособия для внедрения технологии «Игры Воскобовича»,
* приобретено достаточное количество игрушек и игрового оборудования (Приложение).

Развивающая среда организована с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО и интересов детей, и отвечает их возрастным особенностям. Для реализации поставленных задач администрацией ОУ и педагогическим коллективом постоянно решается вопрос по обогащению содержания предметно-развивающей среды в группах.

В 2021 – 2022 учебном году для Детского сада была приобретена интерактивная панель, которая позволит проводить практические занятия, презентации и культурно-массовые мероприятия на более высоком уровне.

Педагогами ежегодно приобретаются пособия и методические материалы для освоения ООП ДО. Помимо этого, педагоги пополняют пространственную предметно-развивающую среду играми и пособиями, которые изготавливают/приобретают сами:

* картотека «Народных игр» - Емельянович Н.В.
* картотека «Утро радостных встреч», «Утренний круг» «Специальный транспорт (крупные пазлы)», «Тетрис (деревянные пазлы)», «Пирамидки» (геометрические фигуры), «Червячки», «Радуга-дуга», «Набор краблс» для развития мелкой моторики, модные игрушки «Поп итт», различные конструкторы 3-х видов, групповое оформление и демонстрационные материалы, воздушные шары для поздравления именинников - Кызылова Е.Ю., Тимофеева Г.Ю.
* тематическое оформление для группы «Весна», «Зима», «Календарь природы», новогоднее оформление – Чебуренко Л.Я.

В каждой группе оборудованы:

- уголки познавательного, речевого развития;

- уголки художественно-эстетического развития (уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);

- уголки игровой деятельности;

- экологические уголки и детского экспериментирования;

- физкультурные уголки.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии со всеми требованиями к организации пребывания детей в Детском саду и обеспечению их безопасности.

Ежегодно на территории Детского сада продолжается работа по расширению экосистемы, которая позволяет наиболее эффективно проводить работу по формированию начал экологической культуры:

* бережное отношение ребенка к окружающей его природе, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется, осознания себя и других людей как части природы;
* воспитание положительного отношения к труду взрослых.

На территории Детского сада в летний период дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных (капуста, свекла, кабачки, редис, укроп, салат, горох) на мини-огороде и цветочных культур в клумбах, организованных на территории Детского сада.

Кроме огорода, на территории посажены различные деревья и кустарники, обустроены цветники, позволяющие раскрыть мир природы с безграничным богатством явлений, с его неисчерпаемой красотой.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал, полноценному развитию ребенка.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды Детского сада остается на контроле:

* игрушки и игровые уголки необходимо систематически менять,
* необходимо пополнить предметно-развивающую среду для проведения прогулок,
* продумать вопрос по эстетическому оформлению бетонной стены спортивной площадки.

**7. Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников.**

Ежегодной отдельной задачей, стоящей перед коллективом является:

сотрудничество педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Ведь все начинается с семьи:

***«Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в  детях отражается нравственная чистота матери и отца».***

*В. А. Сухомлинский*

Уровень рождаемости по сравнению с 2020 годом в 2021 году составил - 6 детей, т.е. наблюдается спад.

Важно отметить, что дошкольное образование является доступным для всех детей, чьи родители желают, чтобы дети посещали Детский сад, т.к. на территории п. Карымкары выполнен 100% охват детей дошкольным образованием.

Все родители дошкольного возраста, чьи дети не посещают Детский сад, могут ознакомиться с работой консультационного центра для получения консультативной, педагогической и методической помощи родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка раннего и дошкольного возраста.

В Детском саду используются различные уже **традиционные** **формы работы** для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с воспитательно-образовательной деятельностью:

- групповые родительские собрания;

- стендовая информация;

- родительские сообщества в различных мессенджерах и официальный сайт ОУ.

Анализируя состав родителей, и учитывая, что в нашем Детском саду возросло число детей из многодетных семей и детей, чьи родители работают в Сургутнефтегазе, педагогический коллектив Детского сада частично перешел на интерактивное общение с родителями в родительских сообществах через различные мессенджеры: вайбер, ВК (в контакте) и др. Такое общение позволяет своевременно информировать родителей обо всех мероприятиях, которые проходят в Детском саду, а также получать обратную связь.

Успешной формой работы можно считать создание видеороликов с различных мероприятий, проводимых в Детском саду, с последующим размещением их в социальных сетях и мессенджерах. Необходимо отметить, что просмотр видеороликов пользуется большим спросом.

**Онлайн-формы работы** с родителями:

- создание видеороликов и их публикация в сети Интернет;

- дни открытых дверей-онлайн;

- обратная онлайн-связь с родителями воспитанников.

Но, несмотря на успешность применения новых дистанционных форм взаимодействия, основной формой для дальнейшей работы считаю взаимодействие, организованное на основе совместной деятельности взрослого и ребенка. Такая деятельность призвана устанавливать теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Это самый важный этап работы для установления партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщения родителей к жизни детского сада.

Поддерживается традиция проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню дошкольного работника, Дню матери, празднованию Нового года, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 марта, Выпускному балу. Праздники в Детском саду всегда проходят на достойном уровне: яркие, творческие и интересные. Можно сказать, что успех праздничных мероприятий – это успех прежде всего музыкального руководителя и всего коллектива. Слаженность, взаимовыручка, переживание за детское мероприятие – посильный вклад всех педагогов и сотрудников нашего Детского сада.

Многие родители являются активными участниками творческих мини-выставок, принимают участие над реализацией проектов, помогают в создании предметно-развивающей среды.

Результатом сотрудничества с родительской общественностью стало участие воспитанников Детского сада:

**Старшая группа – воспитатель Зонова Е.В.:**

1. Утенков Максим - Диплом 3 степени в районном творческом конкурсе для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования **«Моя Югра»;**
2. Караченцева Стефания **–** диплом участника в районном творческом конкурсе для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования **«Моя Югра»;**
3. Кондратенко Евгения - диплом участника в районном творческом конкурсе для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования **«Моя Югра»;**
4. Стаканов Владимир - диплом участника в районном творческом конкурсе для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования **«Моя Югра»;**
5. Душевина Ева - диплом участника в районном творческом конкурсе для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования **«Моя Югра»;**
6. Шиканов Илья - диплом участника в районном творческом конкурсе для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования **«Моя Югра»;**
7. Утенков Максим – диплом участника XI районного конкурса-фестиваля **«Пасхальная весна»**;
8. Сазонов Гордей – диплом участника XI районного конкурса-фестиваля **«Пасхальная весна»**;
9. Семенченко Кирилл – диплом участника XI районного конкурса-фестиваля **«Пасхальная весна»**;
10. Стаканов Владимир – диплом участника XI районного конкурса-фестиваля **«Пасхальная весна»**;
11. Енганова Александра – диплом участника XI районного конкурса-фестиваля **«Пасхальная весна»**;
12. Никифоров Денис – диплом участника XI районного конкурса-фестиваля **«Пасхальная весна»**;
13. Логиновских Мирослава – диплом участника XI районного конкурса-фестиваля **«Пасхальная весна»**;
14. Бахтин Андрей – сертификат участника регионального конкурса рисунков **«Путешествие Капельки»;**
15. Бахтин Андрей – сертификат участника регионального конкурса рисунков **«Путешествие Капельки»;**
16. Енганова Александра – сертификат участника регионального конкурса рисунков **«Путешествие Капельки»;**
17. Караченцева Стефания – сертификат участника регионального конкурса рисунков **«Путешествие Капельки»;**
18. Логиновских Мирослава – сертификат участника регионального конкурса рисунков **«Путешествие Капельки»;**
19. Панфилова Татьяна – сертификат участника регионального конкурса рисунков **«Путешествие Капельки»;**
20. Сазонов Гордей – сертификат участника регионального конкурса рисунков **«Путешествие Капельки»;**
21. Енганова Александра – **3 место** в районном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения **«Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»** в номинации **«Рисунок индивидуальная работа»,** воспитанники ДОУ (6-7 лет)»;
22. Зотова Таисия – сертификат участника районного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения **«Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!»** в номинации **«Рисунок (индивидуальная работа), воспитанники ДОУ (5-7 лет)»;**
23. Логиновских Мирослава – сертификат участника районного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения **«Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!»** в номинации **«Макет** **(индивидуальная работа), воспитанники ДОУ (5-7 лет);**
24. Утенков Максим – сертификат участника районного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения **«Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!»** в номинации **«Макет** **(индивидуальная работа), воспитанники ДОУ (5-7 лет);**
25. Дети подготовительной группы стали участниками районного конкурса **«Шахматный турнир».**
26. Участники районного конкурса **«Расту в Югре»** Караченцева Стеша, Бахтин Андрей, Енганова Саша, Семенченко Кирилл, Никифоров Денис.
27. Диплом 1степениУтенков Максим Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект.
28. Диплом 3 степени Никифоров Денис Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект.
29. Диплом 2 степени Созонов Андрей Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект.
30. Диплом 2 степени Енганова Саша Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект.
31. Сертификат участника Сазонов Гордей Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект.
32. Сертификат участника Шиканов Илья Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект.
33. Сертификат участника Панфилова Таня Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект.
34. Сертификат участника Зотова Тася Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект.
35. Диплом 1 степени Логиновских Мирослава. **Международный творческий конкурс**, посвященный ПДД **«Светофор главный на дороге».**
36. Диплом 1 степени Енганова Саша. **Международный творческий конкурс**, посвященный ПДД **«Светофор главный на дороге».**
37. Диплом 1 степени Зотова Тася. **Международный творческий конкурс**, посвященный ПДД **«Светофор главный на дороге».**
38. Диплом 1 степени Утенков Максим. **Международный творческий конкурс**, посвященный ПДД **«Светофор главный на дороге».**
39. Диплом 2 степени Енганова Саша. **Всероссийский конкурс** изобразительного и декоративно-прикладного творчества **«Пасхальный перезвон**».
40. Диплом 1степени Стаканов Вова. **Всероссийский конкурс** изобразительного и декоративно-прикладного творчества **«Пасхальный перезвон».**
41. Диплом 1 степени Утенков Максим. **Всероссийский конкурс** изобразительного и декоративно-прикладного творчества **«Пасхальный перезвон».**
42. Диплом 3 степени Логиновских Мирослава. **Всероссийский конкурс** изобразительного и декоративно-прикладного творчества **«Пасхальный перезвон».**
43. Участники районного конкурса **«Дети Профи – 2022г»**, Логиновских Мирослава, Утенков Максим, Панфилова Таня, Хорев Женя, Стаканов Вова, Кругляк Ева.

**Средняя группа – воспитатель Емельянович Н.В.;**

1. Коваленко Мария - диплом участника в районном творческом конкурсе для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования **«Моя Югра»;**
2. Захаренко Маргарита - диплом участника в районном творческом конкурсе для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования **«Моя Югра»;**
3. Костюченко Евгения - диплом участника в районном творческом конкурсе для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования **«Моя Югра»;**
4. Ждан Кристина - диплом участника в районном творческом конкурсе для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования **«Моя Югра»;**
5. Райзвих Ульяна - диплом участника в районном творческом конкурсе для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования **«Моя Югра»;**
6. Ждан Кристина – диплом участника XI районного конкурса-фестиваля **«Пасхальная весна»;**
7. Костюченко Евгения – диплом участника XI районного конкурса-фестиваля **«Пасхальная весна»;**
8. Захаренко Маргарита – сертификат участника регионального конкурса рисунков **«Путешествие Капельки»;**
9. Захаренко Сергей – сертификат участника регионального конкурса рисунков **«Путешествие Капельки»;**
10. Ждан Кристина – сертификат участника регионального конкурса рисунков **«Путешествие Капельки»;**
11. Костюченко Евгения – сертификат участника регионального конкурса рисунков **«Путешествие Капельки»;**
12. Кузьмина Милана – сертификат участника регионального конкурса рисунков **«Путешествие Капельки»;**
13. Участники районного конкурса **«Расту в Югре»** Костюченко Женя, Захаренко Рита.

**Воспитатель - Тимофеева Г.Ю.:**

1. Мырзак Алина – диплом 2 степени в районном творческом конкурсе для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования **«Моя Югра»;**

2. Мудрецова Таисия – диплом участника в районном творческом конкурсе для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования **«Моя Югра».**

В связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией в стране наиболее удачными формами работы в текущем учебном году оказались:

* творческие конкурсы совместных работ детей и родителей;
* онлайн-связь в родительских сообществах различных мессенджеров.

Педагоги оформили в течение учебного года наглядную информацию для родителей:

**Младшая разновозрастная группа «Карапузы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | * Фотовыставка для родителей: «Это мы!» «Первые дни пребывания в детском саду» (онлайн) * Консультация «Значение режима в воспитании детей младшего возраста» * Стенгазета «Моя любимая игрушка» | Педагоги группы  Тимофеева Г.Ю.  Педагоги группы |
| **Октябрь** | * Консультация «Благотворное влияние пестушек, потешек и колыбельных песен» * Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш». * Мероприятие с участием родителей «Пальчиковая гимнастика» (онлайн) * Фотовыставка «Бабушка, дедушка, я - лучшие друзья!» (онлайн) | Кызылова Е.Ю.  Кызылова Е.Ю.  Педагоги группы.  Педагоги группы |
| **Ноябрь** | * Индивидуальные беседы, консультации: «Активный отдых в выходные дни», «Профилактика простудных заболеваний», «Двигательная активность – неотъемлемая часть жизни ребёнка в детском саду и дома» * «Русские народные приметы». Папка – передвижка * Наглядная информация «Пальчиковые игры для детей», «Неприятная вещь – плоскостопие» * Открытые закаливающие мероприятия в ДОУ: «Динамический час (показ родителям приёмов закаливания детей после дневного сна)», «На утреннюю зарядку вместе с мамой» (Онлайн) | Педагоги группы  Кызылова Е.Ю.  Тимофеева Г.Ю  Педагоги группы |
| **Декабрь** | * «Зимние народные праздники». Консультация.   Познакомить с календарно – обрядовой культурой зимних народных праздников   * Консультация «Игра - спутник детства» | Кызылова Е.Ю.  Тимофеева Г.Ю. |
| **Январь** | * Фотовыставка «Зимние каникулы» * Консультация «Опасные и вредные игрушки» * Акция «Покорми птиц зимой» * Презентация для родителей «Дидактические игры с предметами для детей 2-3 лет» | Кызылова Е.Ю.  Тимофеева Г.Ю.  Педагоги группы  Педагоги группы |
| **Февраль** | * Оформление группового альбома с фотографиями пап и мам на работе «Кем работают твои родители?» * Консультация «Что значит быть хорошим отцом?» * Фото выставка «Вместе с папой» (онлайн) | Педагоги группы  Педагоги группы  Педагоги группы |
| **Март** | * Групповая консультация «Фольклор в повседневной жизни малышей» * Консультация «Капризы и упрямство» * Памятка «Учить цвета легко и просто» * Консультация «Поиграй со мной, мама» (дид. игры дома) | Кызылова Е.Ю.  Тимофеева Г.Ю.  Кызылова Е.Ю.  Педагоги группы |
| **Апрель** | * Выставка для родителей детской художественной литературы о животных «Что почитать детям о животных» * Акция «Сделаем наш сад красивым» Выращивание рассады * Памятка для родителей «Подвижные игры для детей на прогулке» * Консультация Советы психолога: «Какая музыка звучит в вашем доме» | Кызылова Е.Ю.  Педагоги группы  Педагоги группы  Тимофеева Г.Ю. |
| **Май** | * Материал в уголок для родителей «Вот какие мы большие» * Групповая консультация «Активный отдых, это как?!» * Папка-передвижка «Витамины на тарелке * Консультация «Игры на природе» | КызыловаЕ.Ю.  Кызылова Е.Ю.  Тимофеева Г.Ю.  Педагоги группы |

**Средняя группа «Малыши - карандаши»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | * Консультация «Безопасные шаги на пути безопасности на дороге» * Памятка «Что нельзя приносить в детский сад» * Консультация «Наказывая – подумай как?» | Кузнецова М.А.  Кузнецова М. А.  Кузнецова М.А. |
| **Октябрь** | * Выставка «Осень золотая» * Консультация «Расскажи, скорей художник, какого цвета дождик….?» * Консультация «Учим ребёнка общаться» | Чебуренко Л.Я.  Чебуренко Л.Я.  Чебуренко Л.Я. |
| **Ноябрь** | * Консультация «Опасный лёд» * «Рекомендации для родителей по ПДД» * Фотовыставка «С мамочкой моею» | Чебуренко Л.Я.  Чебуренко Л.Я.  Чебуренко Л.Я. |
| **Декабрь** | * Консультация «Искусство запрещать: как сказать ребёнку «нет» * Консультация «Сенсорное развитие – фундамент умственного развития детей дошкольного возраста» | Чебуренко Л.Я.  Чебуренко Л.Я. |
| **Январь** | * Консультация «Работа с обучающими карточками «Правила дорожного движения» * Консультация для родителей «Здоровое питание для дошкольников» | Чебуренко Л.Я.  Чебуренко Л.Я. |
| **Февраль** | * Консультация для родителей «Безопасность на дороге» * Консультация «Воспитание в семье через книгу, или что читать детям о доброте и нравственности» | Чебуренко Л.Я.  Чебуренко Л.Я. |
| **Март** | * Консультация для родителей «Весенние прогулки» * Консультация «Роль семьи в воспитании ребёнка» | Чебуренко Л.Я.  Чебуренко Л.Я. |
| **Апрель** | * Консультация для родителей: «Учим ребёнка общаться» * День открытых дверей (онлайн) | Чебуренко Л.Я.  Чебуренко Л.Я. |
| **Май** | * Консультация «Как рассказать ребёнку о дне победы?» * Консультация: «Игры по дороге в детский сад и домой» | Чебуренко Л.Я.  Чебуренко Л.Я. |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | * Консультация «Что нужно знать о ребёнке   5 – 6 лет» * Памятка «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» * Информационный стенд «Развиваем связную речь ребёнка 5 – 6 лет» | Зонова Е.В. |
| **Октябрь** | * Консультация для родителей: «Права детей». Выставка работ «Я имею право на…» * Консультация: «Как не болеть в детском саду» | Зонова Е.В. |
| **Ноябрь** | * Памятка для родителей: «Правила пожарной безопасности» * Консультация «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания» * Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» | Зонова Е.В. |
| **Декабрь** | * Цикл консультаций «Учим стихи быстро и легко» * Информационный стенд «Новый Год дома» * Папка-передвижка «Ребенок и правила дорожного движения» * Презентация «Внимание улица» * Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах зимой» | Зонова Е.В. |
| **Январь** | * Индивидуальная беседа «Чем заняться дома с детьми в морозную погоду» * Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром» | Зонова Е.В. |
| **Февраль** | * Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?» * Консультация «Роль семейных взаимоотношений в нравственном формировании личности ребенка» * Фотогазета «Самый лучший папа мой!» | Зонова Е.В. |
| **Март** | * Консультация «В здоровом теле, здоровый дух» * Памятка «Весенний авитаминоз» * Виртуальный день открытых дверей | Зонова Е.В. |
| **Апрель** | * Памятки для родителей: «Развитие речи ребёнка старшего дошкольного возраста» * Консультация «Что скрывает ребенок за маской «шалуна?» * Памятка «Весенний лед – место для опасностей» | Зонова Е.В. |
| **Май** | * Памятки для родителей: «Игры в помощь!», «Советы для вас» * Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города» * Консультация «Безопасность на каникулах» | Зонова Е.В. |

**Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги «**Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций качеством оказания образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, имеющих группы дошкольного образования» проводился в форме анкетирования.

Опрос за 2021 г. проводился в форме онлайн-анкетирования на сайте Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

Удовлетворенность образовательной услугой оценивалась по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | % удовл-сти |
| 1 | Удовлетворенность образовательной деятельности | 94,8 % |
| 2 | Удовлетворенность оснащенностью дошкольной образовательной организации | 79 % |
| 3 | Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования | 100 % |
| 4 | Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования | 91,2% |
| 5 | Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями | 100 % |

Анализ ответов позволяет говорить о востребованности услуг образовательной организации. К сожалению, в этом году оказался низким показатель 57,9% по вопросу организации питания в Детском саду. Необходимо уделить внимание вопросу освещения организации питания дошкольников среди родителей воспитанников.

Анализ системы взаимодействия с родителями показывает, что работа с родителями ведется в системе, педагоги анализируют методы и формы работы и стараются применять наиболее удобные для родителей (законных представителей).

Успешными результатами работы можно назвать:

* онлайн-связь в родительских сообществах различных мессенджеров. Увеличилось число родителей, которые знакомятся с информацией о жизни воспитанников в Детском саду, а это приводит к более доверительным отношениям.
* создана атмосфера для раскрытия творческих способностей семей воспитанников.

Недостатки в работе с семьей имеются:

* родители неохотно знакомятся с наглядной информацией по вопросам воспитания дошкольников, полагаясь на свой собственный опыт.

Таким образом, на следующий учебный год необходимо:

- перевести консультации для родителей в режим онлайн, т.к. с печатными консультациями никто из родителей не знакомится. А в режиме-онлайн родители смогут ознакомится с информацией в любое удобное для них время.

**8. Анализ системы взаимодействия с социумом.**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Ежегодно в начале учебного года заключаются договора о сотрудничестве со следующими организациями:

* МБУК «Межпоселенческя библиотека Октябрьского района»;
* библиотека МКОУ «Карымкарская СОШ»;
* Начальная школа МКОУ «Карымкарская СОШ»;
* Центроспас «Югория»;
* БУ Карымкарская участковая больница.

В течение года воспитанники Детского сада поучаствовали в **акциях, проводимых МБУК «Межпоселенческая библиотека Октябрьского района»:**

* «Подари книгу» - младшая группа;
* «Подрастаю с книгой я» - младшая группа;
* «Подари книгу» - средняя группа;
* «Читаем детям о войне» - старшая группа;
* «140 лет со дня рождения Чуковского К.И.» - старшая группа.

В рамках недели «Добрых дел» в ноябре 2021 г. в гости к воспитанникам приходили старшеклассники МБОУ «Карымкарская СОШ», которые организовали различные игры с дошкольниками и подарили им хорошее настроение, т.к. встречать гостей – это тоже хорошая традиция.

Данное взаимодействие способствует разностороннему развитию, успешной социализации воспитанников и развитию их творческих талантов. Но, к сожалению, взаимодействие с социальным окружением, в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в течение года было минимальным. Надеемся, что с отменой ограничений данное направление работы снова будет реализовано в более полной мере.

Успешными результатами работы можно назвать:

* созданы дополнительные возможности для раскрытия творческих способностей воспитанников и сотрудников.

Недостатки в работе с социумом в 2021-2022 учебном году:

* санитарно-эпидемиологическая обстановка внесла в планы свои коррективы, что привело к запрету на проведение массовых мероприятий и невозможности проведения всех запланированных экскурсий в ближайшее окружение и спортивных соревнований между дошкольниками и первоклассниками.

Таким образом, на следующий учебный год необходимо продолжать работу по взаимодействию с социумом.

Подводя итоги можно сказать, что работа в 2021-2022 учебном году дала определенные **успешные результаты**:

* педагоги активно повышают свой профессиональный уровень;
* в Детском саду обогащается материально-техническая база для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей по обеспечению полноценного развития ребенка.

Наряду с успехами, в Детском саду есть **трудности**:

* по внедрению инновационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс Детского сада;
* по результатам контроля за деятельностью педагогов за воспитательно-образовательным процессом в Детском саду воспитатели не всегда уделяют достаточно внимания двигательной активности детей.
* по результатам мониторинга также наблюдается снижение познавательной активности детей, а также есть проблемы по направлению художественно-эстетического развития дошкольников.

Исходя, из анализа работы за год, считаю, что необходимо в 2022 – 2023 учебном году в работу включить следующие задачи:

1. Продолжить работу по внедрению современных технологий (ТРИЗ-технология, игры Воскобовича, блоки Дьенеша и палочки Кьюизинера, легоконструирование).

2. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) путем реализации программы воспитания, основанной на традициях Детского сада.