

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карымкарская средняя общеобразовательная школа»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор
МБОУ «Карымкарская СОШ»**



С.Я.Хургунова

**Программа работы с одаренными детьми
по истории и обществознанию
на 2021-2025 гг.**

**Программу составил:
Эльзессер М.А.
учитель истории и обществознания**

Пояснительная записка

Приоритетный национальный проект «Образование», национально-образовательная инициатива «Наша новая школа» предусматривают мероприятия по государственной поддержке способной и талантливой молодёжи, поэтому считаю актуальной проблему методического сопровождения деятельности педагогов в работе со способными и одаренными детьми. Анализ результатов предметных олимпиад по истории и русскому языку на муниципальном, региональном уровнях показал необходимость в разработке программы по работе с одаренными детьми.

Целью программы является: создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых детей.

Задачи:

- Способствовать интеллектуальному развитию обучающихся.
- Создать условия, обеспечивающие развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области филологической направленности.
- Обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.
- Оказать педагогическую поддержку талантливым детям 5-11 классов.

Основные направления программы

Реализация настоящей программы предполагает комплекс мероприятий:

- 1) подготовка к участию в предметных олимпиадах по истории и обществознанию
- 2) подготовка к независимым мониторингам (ВПР);
- 3) исследовательская деятельность учащихся;
- 4) интеллектуальные и творческие конкурсы;
- 5) внеурочная деятельность.

Результатом реализации программы должно считать:

- положительное изменение качественных характеристик участия обучающихся в предметных олимпиадах и ВПР, интеллектуальных конкурсах;
- рост численности обучающихся в олимпиадном движении, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах.

При реализации направлений программы применяются различные формы и методики образовательной деятельности, к которым относятся: дифференциация образовательного процесса на основе специализации обучения одаренных школьников; использование различных форм проектной и исследовательской деятельности; сочетание различных форм школьного и внешкольного обучения.

Содержание программы.

1. Подготовка к участию в предметных олимпиадах по истории и обществознанию.

Как показывает практика, наиболее эффективный метод взаимодействия учителя с одаренным ребенком – индивидуальные занятия-консультации с акцентом на его самостоятельную работу с материалом. Подобная работа может выполняться и с группой учеников, но при этом должна быть ориентирована все же на каждого индивидуально.

В качестве практических заданий рекомендуется использовать задания предметных олимпиад по истории и обществознанию разных уровней. В работе с учащимися основной школы используются сборники олимпиадных задач:

1. Тестовые и олимпиадные задания для старшеклассников и абитуриентов /ред. Т. В. Губернская, И. И. Коган. – СПб.: Азбука, 2015
2. Агеева. И.Д. Кто лучше всех знает Россию?-М., 2005
3. С. И. Львова История (5–11 классы): Лингвистические игры. Москва, «Эксмо», 2008
4. Э.В. Уткина. Школьные олимпиады. История .10-11 классы. Москва,2016.
5. Цифровая платформа [Ученику - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)

Большую роль играет в самоподготовке к олимпиадам возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Выполнение заданий олимпиад прошлых лет (как муниципального, так и регионального уровня).

2. Исследовательская деятельность учащихся

Работа педагога по организации исследовательской деятельности направлена на:

- развитие рефлексивной деятельности учащихся по осмыслению основных проблем исследования;
- координацию направлений научно-исследовательской деятельности;
- подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях.

Приобщение к школьной исследовательской практике начинается с мотивации. Именно на этой стадии каждый участник будущей работы должен увидеть вполне конкретные свои результаты. Но для того, чтоб иметь эти результаты, следует обладать определенной интеллектуальной культурой. Исходя из этого, планируется работа по подготовке учащихся к исследовательской деятельности.

Этапы выполнения научно-исследовательской работы

1. Выбор темы исследования, определение ее актуальности. Постановка цели и задач исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы.
3. Изучение научной литературы по теме исследования.
4. Выполнение практической части исследовательской работы.
5. Анализ результатов. Выводы.

3. Интеллектуальные и творческие конкурсы

На развитие одаренности направлена и работа по подготовке обучающихся к интеллектуальным и творческим конкурсам:

- Конкурс проектов «Моя Отчизна», « Тимофеевские чтения» и другие;

- Всероссийские конкурсы сочинений.

Подготовка предполагает анализ заданий предыдущих конкурсов, организацию внеурочной деятельности, познавательных мероприятий, развитие речи, творческого потенциала учащихся.

4. Внеурочная деятельность

На развитие одаренности направлена и внеурочная деятельность «Читательская грамотность». Ребята не только читают, они принимают участие в инсценировках и обсуждениях произведений. Учащиеся принимают активное участие в акциях, занимаются поисково-исследовательской деятельностью, краеведением.

План работы с одаренными детьми на 2022-2023

№	Содержание работы	Направление и формы	Сроки
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий	Сентябрь
2	Составление списка одаренных обучающихся по истории и обществознанию	Диагностическая работа, анкетирование	Сентябрь
3	Планирование работы с одаренными детьми	План работы	Сентябрь
4	Участие в школьном и муниципальном турах олимпиад по истории и обществознанию	Консультации, выполнение олимпиадных заданий. Работа с интернет-ресурсами, словарями. Решение исторических задач.	Октябрь-декабрь
	ВОШ по истории, обществознанию		Октябрь - ноябрь
	Международная олимпиада по истории		Ноябрь - декабрь
5	Участие в конкурсах творческих работ.	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий	В течение года
	Муниципальные конкурсы исследовательских работ		В течение года
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		Март
6	Участие в Школьных, Муниципальных, Региональных научно-практических конференциях.	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми. Самоподготовка.	В течение года
	«Шаг в будущее»	9-11 классы	Январь

7	Участие в Региональных, Всероссийских конкурсах	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми	В течение года
8	«Моя Отчизна» Конкурс проектов	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми	Март
9	Тимофеевские чтения	Индивидуальные занятия	Январь-февраль
10	Совместная работа с библиотеками.	Акции. Библиотечные уроки. Поисково-исследовательская деятельность.	В течение года
11	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках истории	Проблемно-исследовательская деятельность. Диагностические работы, анкетирование	В течение года
12	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность.	Индивидуальная работа, консультации	В течение года
13	Поощрение одаренных детей	Грамоты, дипломы. Размещение материалов на сайте школы.	В течение года

Интернет-ресурсы:

<https://olimpiada.ru>

<https://sochisirius.ru> «Сириус»

[История — узнай главное на ПостНауке \(postnauka.org\)](http://postnauka.org) Постнаука

[Список файлов - Сообщество учителей истории и обществознания \(proshkolu.ru\)](http://proshkolu.ru) – Клуб учителей истории и обществознания интернет-портале «ProШколу.RU»