



## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Безопасное колесо» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования., а также в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Рабочая программа внеурочной деятельности в 4-6 классах МБОУ «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» составлена в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 №310-ФЗ, от 02.07.2021 №351-ФЗ).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов

от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 01.07.2021 №264-ФЗ);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2000 № 1897 (далее ФГОС ООО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766)

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 №

1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013

№22506- р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

*Регионального уровня:*

- инструктивно-методическим письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 06.06.2021 г. № 6858 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2021-2022 учебном году»;

*А также на основании:*

- Устава МБОУ «Карымкарская СОШ»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Карымкарская СОШ» на 2020-2025 годы.

Учебного плана МБОУ «Карымкарская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа – 1 час в неделю.

Направление программы – общеинтеллектуальное.

Рабочая программа кружка «Безопасное колесо» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

планируемых результатов начального общего образования., а также в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность данной программы заключается в том, что среди всех опасностей особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Ежегодно в результате дорожно - транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. человек получают травмы различной степени тяжести. Когда ребёнок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им Правил дорожного движения.

Иногда мы видим аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются дети. Исследования психологов показывают, что в особенностях психики ребёнка наблюдается разрыв в применении теоретических и практических знаний. Поэтому дети мало думают об опасностях на дорогах. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому я считаю, что невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей. Нужно как можно раньше воспитывать в детях сознательное и правильное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого человека. Чем раньше дети научатся культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

### **Цель программы:**

формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

### ***Место кружка в учебном плане***

Программа рассчитана на 34 ч в год (1 час в неделю) с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 40-45 мин. Всего 34 занятия.

### ***Общая характеристика кружка***

Программа кружка «Безопасное колесо» предназначена для обучающихся

4-6 класса. Данная программа будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во - вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В - третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Программа построена с учётом следующих принципов:

—доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учётом особенностей познавательной деятельности детей 6-10 лет;

—лично ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребёнка данного возраста;

—линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;

—деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учётом этих принципов в программе выделены следующие разделы.

*Обязательный объём знаний* — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося. Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

2

*Ориентирование в понятиях* — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно

использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа включает следующие разделы:

1. Введение
2. История ПДД
3. Участники дорожного движения
4. Дорога - не место для игр.
5. Наш друг- светофор
6. Знаки дорожные - друзья надёжные
7. Транспорт.
8. Заключение

Чем раньше дети начинают изучать Правила дорожного движения, тем больше уверенности, что они запомнят их на всю жизнь.

## 2. Планируемые результаты изучения курса

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.** В результате освоения программы кружка «Безопасное колесо» формируются следующие **предметные умения:**

— выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

— объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

— раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

— разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**Метапредметные результаты** освоения программы:

— умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

— формирование способности оценивать своё поведение со стороны;

— формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

— формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Осознание учащимися роли знаний ПДД в жизни человека, практическое овладение запасами соответствующих знаний по ПДД, понимание учащимися ценности человеческой жизни, взаимной вежливости на дороге участников дорожного движения

2. Формирование чувства гражданской ответственности за сохранность собственной жизни и жизни окружающих

3. Высокий уровень самосознания, самодисциплина

### **Учащиеся должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД
- серии дорожных знаков и их представителей
- способы оказания первой медицинской помощи
- техническое устройство велосипеда

### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему

- управлять велосипедом

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

### **3. Содержание программы кружка «Безопасное колесо»**

#### **для обучающихся 4-6 классов**

##### **1. Введение (1 ч).**

Вводное занятие. Задачи, цели кружка «Безопасное колесо» на учебный год.

##### **2. История ПДД (1 ч)**

Как появились первые ПДД. Интересные факты из истории ПДД.

##### **3. Участники дорожного движения (12 ч).**

ПДД РФ- государственный нормативный документ. Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов.

Инструктаж «Будь осторожен на каникулах». Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД. «Осторожно! Скользкая дорога!».

##### **4. Дорога - не место для игр (7 ч)**

Дисциплина на улице- залог безопасного движения. Дорожный этикет. Что значит слово «Дорога». Улица, тротуар.

Практические работы

*Чтение и обсуждение* газеты «Добрая Дорога Детства». *Экскурсия* с целью наблюдения за дорогой. *Встреча* с сотрудником ГИБДД.

##### **5. Наш друг- светофор (4 ч)**

История появления светофора. Сигналы светофоров.

##### **6. Знаки дорожные- друзья надёжные (4 ч)**

Как появились дорожные знаки. Группы дорожных знаков.

##### **7. Транспорт (4ч)**

История появления автомобиля. Виды транспорта. Велосипед. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров.

Практические работы

Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом».

##### **8. Заключение (1ч.)**

Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год

### **4. Календарно- тематическое планирование 4-6 класс**

№ п/п	№ темы	Тема занятия	Часы	Дата
<b>1. Введение (1 ч)</b>				
1	1	Вводное занятие. Задачи, цели кружка «Безопасное колесо» на 2015-2016 учебный год.	1	<b>6.09</b>
<b>2. История ПДД (1ч)</b>				
2	1	Как появились первые ПДД. Интересные факты из истории ПДД.	1	<b>13.09</b>
<b>3. Участники дорожного движения (12ч)</b>				
3	1	«ПДД РФ- государственный нормативный документ». (Слайд-презентация «ПДД РФ»)	1	<b>20.09</b>
4	2	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	<b>27.09</b>
5	3	Обязанности водителей.	1	<b>04.10</b>
6	4	Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров	1	<b>11.10</b>
7	5	Основные «законы» безопасного движения	1	<b>18.10</b>
8	6	Филфорд «Участники дорожного движения»	1	<b>25.10</b>
9	7	Инструктаж «Будь осторожен на дороге во время осенних каникул.»	1	<b>08.11</b>
10	8	Кроссворды, загадки и ребусы о ПДД.	1	<b>15.11</b>
11	9	Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства».	1	<b>22.11</b>
12	10	Тестирование «Как правильно переходить дорогу».	1	<b>29.11</b>
13	11	Инструктаж «Осторожно! Скользкая дорога!».	1	<b>06.12</b>
14	12	Правила движения для велосипедистов	1	<b>13.12</b>
<b>4. Дорога - не место для игр (7 ч)</b>				
15	1	Дисциплина на улице- залог безопасного движения.	1	<b>20.12</b>
16	2	Улица, тротуар.	1	<b>27.12</b>
17	3	Движение по загородной дороге	1	<b>10.01</b>
18	4	Внимание! Железнодорожный переезд!	1	<b>17.01</b>
19	5	Опасные ситуации на дороге и маневрирование	1	<b>24.01</b>
20	6	Что такое тормозной путь	1	<b>31.01</b>
21	7	Игровая программа «Знатоки дорожных правил»	1	<b>07.02</b>
<b>5. Наш друг- светофор (4ч)</b>				
22	1	История появления светофора		<b>14.02</b>
23	2	Сигналы светофоров	1	<b>21.02</b>
24	3	Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства».	1	<b>28.02</b>
25	4	Кроссворд «Самый лучший пешеход»	1	<b>07.03</b>



## 6. Знаки дорожные- друзья надёжные (4ч)

26	1	Как появились дорожные знаки	1	<b>14.03</b>
27	2	Группы дорожных знаков	1	<b>21.03</b>
28	3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации		<b>04.04</b>
29	4	Викторина «Дорожные знаки»		<b>11.04</b>

## 7. Транспорт (4 ч)

30		История появления автомобиля. Специальные транспортные средства		<b>18.04</b>
31		Как изобрели велосипед. Виды велосипедов	1	<b>25.04</b>
32		Устройство и уход за велосипедом	1	<b>02.05</b>
33		Своя игра «Транспорт»		<b>09.05</b>

## 8. Заключение (1ч.)

34		<i>Итоговое занятие.</i> Подведение итогов работы за год. <i>Конкурс на лучшего знатока ПДД</i>	1	<b>16.05</b>
----	--	--	---	--------------

## 5. Список литературы

1. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
2. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы. Учебное пособие М. 1997г.
3. Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука. Учебно-наглядное пособие. М. 1997г.
4. Бубнов В.Г. Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии М. 1997г.
5. «Добрая дорога детства» Всероссийская газета для детей педагогов, родителей  
Всероссийский ежемесячник М. «Молодая гвардия»
6. Латчук В.Н. Марков В.В. Маслов А.Г. «Основы безопасности жизнедеятельности»  
методическое пособие. М Дрофа 2000г.
7. ОБЖ. Основы безопасности жизни Учебно-методический журнал
8. «Основы безопасности жизнедеятельности» Программно-методические материалы 1-11  
кл
9. Романова Е.А. Малюшкина А.Б. Классные часы по правилам дорожного движения 5-6  
классы М. 2006г.
10. Смирнов А.Т. Мишин Б.И. «Методические материалы и документы по курсу ОБЖ» М  
2001г
11. Тупикин Е.И. Тематический контроль по курсу «Основы безопасности  
жизнедеятельности» Комплект тестовых заданий для учащихся старшей ступени средних  
школ М. 2000г
12. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. (Безопасность на дороге и в транспорте)  
Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся С. Петербург .1998

