Эссе

Я – самый классный классный!

"Воспитание есть любовь и пример, и ничего более".

Песталоцци

Учитель, наставник! Какое важное значение заключено в этих простых словах, какой огромный смысл содержат в себе эти понятия! Ведь быть учителем – значит быть наставником, путеводителем. Значение учителя в жизни ребенка очень велико. Становление человека, склад его характера, отношение к жизни формируется с раннего возраста, и очень важно то, кто окажется рядом с ребенком в этот момент.

Быть учителем – нелегко, а быть классным руководителем – ещё сложнее. Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе образовательного учреждения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Для меня, учителя, классного руководителя, важно всё - максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие талантов и создание условий для духовного, умственного, физического совершенства.

Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Современный классный руководитель в своей деятельности применяет не только традиционные формы воспитательной работы, но и включает в свою практику новые формы работы с ученическим коллективом. Исходя из педагогической ситуации, определяются формы работы. Их количество разнообразно: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы и экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно-эстетическая деятельность, ролевой тренинг, квесты, квизы и т.д.

Каким же должен быть современный классный руководитель? Какова его роль в современном воспитательном процессе?

Настоящий классный руководитель - это мудрый воспитатель, который умеет видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную; который анализирует развитие каждого обучающегося на основе педагогической диагностики, гармонизирует отношения с ним, способствует формированию детского коллектива, базируясь на личностно ориентированном подходе.

Работая в школе, я пришла к выводу, что это не просто работа, это образ жизни. Это совестливость и доверие, ответственность и доброта, честность и порядочность. Классный руководитель – это часть педагогической жизни. Надо прожить ее достойно, ведь само значение слова «классный» говорит о том, что мы должны быть лучшими примерами для подражания во всем.

А это не так и просто! Однажды я услышала такую мудрую мысль, что обладать умением создавать единый и сплочённый коллектив из таких разных ребят – это искусство, видеть в каждом ребенке личность – это профессионализм, а уметь прожить с ними добрую и запомнившуюся навсегда школьную жизнь – это талант. Вот, что стало для меня самым главным в работе классного руководителя.

Классное руководство – это огромная ответственность. От меня зависит, каким увидят окружающий мир дети – жестоким или человечным, равнодушным или интересным, холодным или искренним.

Большую часть жизни мы проживаем в школе.  И эта часть насыщена яркими событиями и глобальными потрясениями, великими открытиями и удивительными тайнами, взлетами и падениями.

         Забота о детях сегодня – забота о развитии науки, культуры и социальной жизни общества завтра. Важная задача взрослых разглядеть и раскрыть едва проявивший себя росток добра, не дать потускнеть блеску в его глазах, помочь ребёнку найти свой дар, сделать его достоянием своей индивидуальности. Занимаясь воспитанием детей, я всегда помню о том, что ребенок должен иметь возможность получать знания, развивать свои способности. Я стараюсь создать условия для развития и саморазвития творческих способностей детей, их самостоятельности и активности. Помню, что главное в моей работе – найти применение индивидуальным способностям ребенка, потребностям, интересам и талантам.

Человечность, доброта, забота об окружающих – это те непреложные истины, которых не хватает сегодняшним детям. Понимая это, я осознанно вовлекаю детей вместе с родителями в различные волонтерские проекты: участие в экологических акциях по облагораживанию школьной территории, сбору бросового материала, в благотворительных акциях «Ярмарка добра» в поддержку СВО, участвуем в акции «Посылка солдату», «Открытка солдату», участвуем и в других патриотических мероприятиях.

        Воспитание патриотизма у наших детей сегодня приобретает огромное значение. Здесь важно не забыть, что духовность, нравственность и патриотизм нельзя воспитать прямолинейными методами. Такие вещи воспитываются через творческие погружения в родную культуру, историю с обязательным изучением национального достояния. Большое значение имеет вовлечение ребят класса в работу школьного краеведческого музея, а также внеклассные мероприятия «И помнит Отчизна…», «Дети войны», «Я лиру посвятил народу своему», «Боль и горечь нашего времени - терроризм» и т. д.

Школьный краеведческий музей Карымкарской школы имеет многолетнюю историю и известен в Октябрьском районе. На базе музея создан клуб «Патриот», руководимый Мальцевой Ларисой Анатольевной, педагогом и одновременно родителем нашего класса. Основной состав клуба «Патриот» – это обучающиеся моего 7 класса, с удовольствием вовлеченные в обновление экспозиций, сбор и систематизацию новых экспонатов.

Волонтерское объединение «Горячие сердца» Карымкарской школы также имеет более чем 10-летнюю историю. Через волонтерство «проходят» практически все ученики нашей школы, а нынешний состав также подкреплен моими семиклассниками. Сейчас они заняты не только уборкой территорий в поселке, помощью старожилам, но и помогают в проведении Благотворительных ярмарок, ставших традиционными в нашей школе в последние два года, в изготовлении окопных свечей, формировании гуманитарной помощи бойцам СВО. Во всех этих делах рядом с детьми наши педагоги, в том числе и я.

         Я учу своих детей тому, что знаю и умею сама, приобщаю их к миру добра и созидания, делюсь опытом приобретенных ошибок и успехов. Я не знаю, какую профессию выберут мои семиклассники, кем станут, но я верю, что они будут заботливыми детьми и внуками, хорошими родителями, верными друзьями, и просто порядочными людьми, готовыми отозваться на чужую боль, протянуть руку помощи.

Быть учителем и классным руководителем - это состояние души. Я счастлива, что мой ежедневный, кропотливый труд находит признание у детей и их родителей. Встречаясь каждый день со своими учениками, я и сама учусь добру и справедливости, порядочности и честности, излечиваюсь от бациллы равнодушия и хамства, злобы и бесчеловечности. Ведь я – еще не волшебник, я только учусь…

Русский советский поэт Михаил Светлов сказал: «Настоящий учитель не тот, кто постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой». Это, пожалуй, главное руководство в моей работе классного руководителя.

Скородумова Ольга Владимировна,

классный руководитель 7 класса

МБОУ «Карымкарская СОШ»

с.п.Карымкары, Октябрьский район

ХМАО-Югра