

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол

от 26.03.2020 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Я.Хургунова /

(Дата)



**Отчет о результатах самообследования
внутреннего (необособленного) структурного
подразделения «Детский сад»
МКОУ «Карымкарская СОШ»
за 2019 год**

п. Карымкары
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка.	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2. Правоустанавливающие документы	4
2. Система управления учреждения	4-6
3. Оценка образовательной деятельности.	6-10
3.1. Анализ и оценка воспитательной работы Детского сада	10-11
4. Оценка организации учебного процесса	11-13
5. Оценка качества кадрового обеспечения.	13-16
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16-19
7. Медицинское обеспечение Детского сада	19-20
7.1. Охрана и укрепление здоровья детей.	20-21
7.2. Организация питания.	22
7.3. Физкультурно-оздоровительной работы	23
8. Материально-технической базы.	23-24
8.1. Обеспечение комплексной безопасности Детского сада	25-26
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию	27-30

1. Информационная справка

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Детский сад»

Сокращенное название: МКОУ «Карымкарская СОШ»

Режим работы структурного подразделения:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, длительность пребывания детей в режиме сокращенного дня (10,5 час). Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Тип: общеобразовательная организация

Вид: Подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при общеобразовательной организации.

Учредителем является: Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

История существования: функционирует с 1991 года.

Место нахождения ОУ:

Юридический адрес:

628114 Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, 12А, телефон: **2-31-67**.

Фактический адрес:

628114 Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, 15А, телефон: **2-31-28**.

Телефон (34678) 2-31-28

Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения: Хургунова Светлана Яковлевна

Заместитель директора по дошкольному образованию: Ичеткина Надежда Валерьевна

Администратор: Терентьева Татьяна Анатольевна

e-mail: Карымкарская СОШ <karschool@bk.ru>

сайт: <https://school-karymkary.hmansy.eduru.ru>

Мощность Детского сада: плановая/фактическая: 75/ 78 человека.

Штатная численность структурного подразделения Детский сад:

общая – 20 чел., педагогическая – 7 чел.

Деятельность Детского сада: обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,0 года и до получения дошкольного образования (завершения обучения).

1.2. Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08 ноября 2019 № 3358

Свидетельство о государственной аккредитации от 10 августа 2016 г. № 1216

Условия обучения и воспитания детей соответствуют требованиям к организации воспитания и обучения дошкольников, о чем свидетельствуют заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: № 86. НЯ.04.000.М.000030.04.19 от 15.04.2019 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 16 от 10.08.2018 г.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гномик», согласован заместителем главы Октябрьского района по вопросам муниципальной собственности, недропользования В.М.Хомицким, утвержден начальником Управления и молодежной политики администрации Октябрьского района Т.Б. Киселевой 30.07.2018 года (действовал до 30.08.2019 г.)

Договор №20/18 безвозмездного пользования имуществом (ссуды) от 29 марта 2018 года. Предмет договора: прием в безвозмездное временное пользование муниципального имущества:

- Детский сад, общей площадью 3 064,5 кв.м, расположенный по адресу: п. Карымкары, ул. Комсомольская, д.15а;
- резервуар сточных вод, объемом 50 куб.м., расположенный по адресу: п. Карымкары, ул. Комсомольская, д.15а/2;
- сеть канализации, протяженностью 69 м., расположенная по адресу: п. Карымкары, ул. Комсомольская, д.15л/11.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования РФ.

2. Система управления образовательного учреждения

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и Уставом ОУ.

В связи с реорганизацией Детского сада путем присоединения к МКОУ «Карымкарская СОШ» Система управления ОУ претерпела обновления (**Схема взаимодействия в системе управления школы – Приложение 1**).

Наименование структурных подразделений

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» в соответствии со ст.27 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеет в своей структуре внутренние (необособленные) структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности:

1. Детский сад, деятельность которого регламентирована Положением о структурном подразделении «Детский сад» МКОУ «Карымкарская СОШ»;
2. Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
3. Логопункт;
4. Библиотека;
5. Школьный краеведческий музей;
6. Бухгалтерия;
7. Столовая.

Управление МКОУ «Карымкарская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления школой представляет собой четырехуровневую модель:

Первый уровень структуры управления - уровень директора. Директор школы представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, осуществляет общее руководство образовательным процессом. На этом же, «законодательном», уровне находятся высшие органы соуправления – педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ структуры управления - уровень заместителей директора. Заместитель директора по УВР осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение ФГОС начального общего, основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования, осуществляет мониторинг уровня обученности и обучаемости школьников. Заместитель директора по ВР организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работу с детьми, требующими особого педагогического внимания. Заместитель директора по дошкольному образованию координирует работу структурного подразделения «Детский сад» по реализации ФГОС дошкольного образования.

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ - коллегиальные объединения педагогов, способствующие развитию образовательного процесса в школе:

- методические объединения учителей-предметников, педагогов дошкольного образования, классных руководителей. Их руководители входят в методический совет, координирующий методическую работу в школе. Деятельность методического совета ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учительского коллектива и отдельных его членов.

- социально-психологическая служба, объединяющая в своем составе социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, классных руководителей, (общее руководство деятельностью службы осуществляет заместитель директора по ВР);

- психолого-педагогический консилиум школы, координирующий деятельность педколлектива, направленную на своевременное выявление у обучающихся и воспитанников затруднений в освоении образовательных программ.

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ организационной структуры – субъекты образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МКОУ «Карымкарская СОШ» созданы:

- Орган ученического самоуправления – детская организация «Импульс», во главе которого стоит Совет старшеклассников,
- Общешкольный родительский комитет;
- Действует профессиональный союз работников образования.

(Сведения о внутренних структурных подразделениях и службах – Приложение 2).

Таким образом, управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

3. Оценка образовательной деятельности.

Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности в обществе.

Целью воспитательно-образовательной деятельности в Детском саду является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

В соответствии с поставленными целями решаются задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в Детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Ведущие цели Программы - создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Для осуществления образовательной деятельности, педагогический коллектив использует парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой (программа нравственно - патриотического воспитания);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина;
- «Наш дом – природа» - Н.А. Рыжова;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» Ушакова О.С.;
- «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комарова;
- «Физическая культура – дошкольникам» Глазырина Л.Д.;
- «Вдохновение» А.А.Евтодьева (Учимся петь и танцевать играя).

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержательная связь между разными разделами Программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребёнка.

Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября.

Образовательный процесс основывался на соответствующих возрасту формах работы с детьми и направлен на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности, развитие ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру и включает в себя:

- непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- индивидуальную работу с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики на начало и конец года.

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и по критериям диагностических методик.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2018-2019 учебного года представлены в таблице.

	Высокий уровень (%)	Достаточный уровень (%)	Недостаточный уровень (%)
Физическое развитие	60%	28%	12%
Социально-коммуникативное развитие	5%	75%	20%
Познавательное развитие	3%	72%	25%
Художественно-эстетическое развитие	4%	56%	39%
Речевое развитие	0	67%	33%

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям, но есть недостаточный уровень по направлениям:

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие.

Поэтому в следующем году необходимо усилить работу по данным направлениям в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников (более подробные результаты мониторинга в **Приложении 3**).

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования и годовые задачи реализованы.

Опрос «Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций качеством оказания образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, имеющих группы дошкольного образования» проводился в форме анкетирования. Опрос за 2019 г. проводился в форме онлайн-анкетирования на сайте Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

Удовлетворенность образовательной услугой оценивалась по следующим критериям:

- ✓ Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом;
- ✓ Удовлетворенность оснащенностью дошкольной образовательной организации;
- ✓ Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования;
- ✓ Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования;
- ✓ Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями).

В опросе участвовало 19 респондентов. Результаты опроса:

№ п/п	Показатели:	Степень удов-сти (%)	Средний показатель степени удов-сти по Октябрьскому району
Удовлетворенность образовательной деятельности			
1.	Образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка	79 %	92 %
2.	В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребенка	84,2 %	82,2 %
Удовлетворенность оснащенностью дошкольной образовательной организации			
3.	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	53 %	78 %
4.	Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	58 %	76 %
5.	В детском саду хорошо организовано питание	79 %	86,2 %
Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования			

6.	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	68,4 %	84 %
7.	Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	74 %	89 %
Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования			
8.	Режим работы Детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	74 %	95 %
9.	В Детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	53 %	64,1 %
10.	Благодаря посещению Детского сада ребенок готов к поступлению в школу	74	82,1 %
Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)			
11.	Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в Детском саду	74 %	92,1 %
12.	Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы Детского сада	79 %	86,4 %

Результат показал низкую активность участия родителей (законных представителей) воспитанников в опросах, организованных в онлайн-форме, т.к. опрос прошли всего 19 чел.

Как показывает анализ, более всего родители удовлетворены условиями для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребенка – 84,2 %. По остальным критериям коллективу необходимо повышать качество предоставляемых услуг, т.к. уровень остальных критериев ниже среднего уровня по Октябрьскому району.

3.1. Анализ и оценка воспитательной работы МБДОУ

Для того, чтобы выбрать направление воспитательной работы, в Детском саду ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

В 2019 году Детский сад посещали 80 детей из 65 семей.

Критерии	Количество воспитанников	Количество в %
1.Общее количество детей	78	
2.Общее количество семей	65	100%
Полных	45	76,2%
Неполных:		
▪ Разведенные	6	9,0%
▪ Одиноким матери	7	11,8%
▪ С потерей кормильца	-	
Многодетных семей	43	66%

Неблагополучных семей	2	3%
Приёмная семья	-	
Малообеспеченные семьи	3	4,6%
Один из родителей лишен родительских прав	-	
Семьи, имеющие одного ребенка	8	12%
Семьи, имеющие двух детей	25	39%
Семьи, имеющие трёх и более детей	32	49%

В основе воспитательно - образовательного процесса лежит работа по взаимодействию педагогического персонала, администрации и родителей(законных представителей) которая строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

Взаимодействие с социальными структурами.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Содержание работы
Начальная школа МКОУ «Карымкарская СОШ»	Ознакомление детей со школой. Посещение школьных мероприятий (праздники, экскурсии в библиотеку, класс, участие в спортивных соревнованиях, участие в конкурсах) детьми подготовительной группы
Сельская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников, викторин по произведениям детской художественной литературы и других мероприятий по расширению кругозора воспитанников в области культурного наследия.
МКУ ЦКД «Кедр»	Выступления детей в праздничных мероприятиях, проводимых в МКУ ЦКД «Кедр». Участие в мероприятиях развлекательного характера, проводимых сотрудниками МКУ ЦКД «Кедр» в Детском саду.
Противопожарная Служба «Югория»	Экскурсии, беседы по пожарной безопасности
ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
БУ «Октябрьская ЦРБ» филиал в п. Карымкары	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей, проведение профилактических бесед на родительских собраниях по оздоровлению детей, согласование плана оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ

Вывод: В Детском саду созданы условия для успешной социализации воспитанников, развития детских талантов, расширения их кругозора.

4. Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Учебный процесс в Детском саду построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: это и совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми, и образовательная деятельность в режимных моментах, и организованная образовательная деятельность, и самостоятельная деятельность детей, и организация предметно-развивающей среды группы.

Образовательный процесс в Детском саду строится в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом, сеткой непосредственно-образовательной деятельности, разработанных в соответствии с нормативно - правовыми документами.

Учебный календарный график состоит из двух периодов: образовательный период и оздоровительный период. Согласно графику, образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Количество полных недель на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения в группах с 2,0 до 8 лет составляет 36 недель.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей составляет: в первой младшей группе – 8 НОД, во второй младшей – 9 НОД, в средней -12 НОД, в старшей и подготовительной - 15 НОД.

В первой половине дня количество непосредственно образовательной деятельности в младших, средних и старших группах не превышает двух. Для детей старшей группы дополнительно планируется непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня.

Продолжительность НОД в каждой группе составляет:

Для детей от 1.5 до 3 лет – 8 -10 мин.

Для детей от 3 до 4 лет – 15 мин.

Для детей от 4 до 5 лет – 20 мин.

Для детей от 5 до 6 лет – 25 мин.

Для детей от 6 до 8 лет – 30 мин.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Между непосредственно образовательной деятельностью организован перерыв - 10 минут.

Оздоровительный период в Детском саду осуществляется с 01 июня по 31 августа каждого года. Образовательная деятельность в оздоровительный период осуществляется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности педагога и детей.

В 2019 году Детский сад посещало 80 воспитанников в возрасте от 1,0 до 8 лет.

Всего функционировало 3 группы, из них:

- 1 группа младшего возраста общеразвивающего вида от 1,0 до 4 лет - 25 детей;
- 1 группа среднего возраста общеразвивающего вида от 4 до 5 лет – 26 детей;
- 1 группа общеразвивающего вида от 5 до 8 лет - 29 детей;

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Нормативный срок обучения 6 лет.

Уровень образования – дошкольное общее образование.

Посещаемость воспитанников Детского сада за 2019 год составила 63 %, что на 2 % процента выше, чем за 2018 год.

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в Детском саду функционирует консультационный центр.

Задачи:

- Осуществлять консультативную, педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка раннего и дошкольного возраста.
- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы.

Получателями услуг консультационного пункта могут быть:

- родители (законные представители) детей от 0-3 лет, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, не получающие услуги дошкольного образования в МКОУ «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» Структурное подразделение «Детский сад»;
- родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 8 лет, получающие услуги дошкольного образования в образовании в МКОУ «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» Структурное подразделение «Детский сад»;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников Детского сада в 2019 году – 10 воспитанников.

Все дети стали учениками 1 класса МКОУ «Карымкарская СОШ»

Вывод: учебный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и

укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад «Гномик» на 100% укомплектован штатами.

В Детском саду всего работают 20 человек. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 7 специалистов. Из них:

Административный персонал 2 человека:

- ✓ заместитель директора по дошкольному образованию – 0,75 ставки;
- ✓ администратор – 0,25 ставки.

Педагогический персонал – 6 человек, из которых:

- ✓ Емельянович Н.В. - совмещает должность инструктора по физической культуре 0,5 ставки и воспитателя 0,5 ставки;
- ✓ Тимофеева Г.Ю. совмещает должность музыкального руководителя 0,5 ставки и воспитателя 0,3 ставки.

Обслуживающий вспомогательный персонал – 13 человек.

Из них: младший воспитатель – 6 человек (5,8 ставки)

другие – 7 человек.

Коллектив структурного подразделения Детский сад в 2019 году укомплектован штатами на 100%.

Состояние кадрового обеспечения деятельности Детского сада на 31.12.2019 представлено в таблице.

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1.	Емельянович Надежда Викторовна	Воспитатель, Инструктор по физической культуре	Среднее-профессиональное (дошкольное образование с дополнительной подготовкой по физическому воспитанию)	7 лет	Соответствие занимаемой должности
2.	Зонова Елена Викторовна	Воспитатель	Среднее-профессиональное (дошкольное воспитание)	8 лет	Соответствие занимаемой должности
3.	Ичеткина Надежда Валерьевна	заместитель директора по дошкольному образованию	Высшее (Педагогика и методика начального образования) Профессиональная подготовка (Менеджмент в образовании для руководителей ДОУ).	13 лет	Соответствие занимаемой должности

4.	Кузнецова Мария Алексеевна	Воспитатель	Среднее-профессиональное (дошкольное образование)	32 года	Соответствие занимаемой должности
5.	Кызылова Евгения Юрьевна	Воспитатель	Среднее-профессиональное (преподавание в начальных классах) Профессиональная подготовка (дошкольное образование)	16 лет	Соответствие занимаемой должности
6.	Семенова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшее (Бакалавр дошкольного образования)	9 лет	Соответствие занимаемой должности
7.	Тимофеева Галина Юрьевна	Воспитатель, Музыкальный руководитель	Высшее (Организация дошкольного образования) Профессиональная подготовка (музыкальный руководитель)	13 лет	Соответствие занимаемой должности

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование.

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	55 и выше
7	0	1	5	0	1

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
7	0	3	2	1	1	0

Образовательный уровень педагогического персонала:

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Высшее (дошкольное образование)		Среднее специальное педагогическое		Среднее специальное (дошкольное образование)	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
7	5	71 %	4	57 %	2	29 %	1	14 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками Детского сада за 2019 год

Тимофеева Галина Юрьевна	Музыкальный руководитель	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Удостоверение № 180001648785 22.01.2019 – 05.02.2019 г. 72 ак.ч.
Зонова Елена Викторовна	Воспитатель	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки». «Требования ФГОС ДО: организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» Отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Удостоверение рег. номер 1660 от 22.06.2019 г. Удостоверение № 342410158220 рег. 78/45 – 366 от 15.11.2019 г.
Емельянович Надежда Викторовна	инструктор по ФИЗО	«Организационные подходы и технологии применения адаптивной физической	Отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и	Удостоверение № 342410159510 рег. 78/46 – 193

		культуры в работе с детьми дошкольного возраста»	инноваций»	от 29.11.2019 г.
Ичеткина Надежда Валерьевна	заместитель директора по ДО	«Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации»	Отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Удостоверение № 342410158220 рег. 78/45 – 366 от 15.11.2019 г.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 педагога, у всех педагогов Детского сада (100%) пройдены курсы повышения квалификации.

Педагоги участвуют в работе муниципальных методических объединений, занимаются самообразованием, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, представляют собственный педагогический опыт на районных семинарах, официальном сайте Детского сада, в информационных сообществах социальных сетей.

Вывод: Анализ педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив соответствует требованиям профессионального стандарта, коллектив перспективный. В ОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в следующем году необходимо продолжать через аттестацию педагогов на квалификационную категорию.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в Детского сада строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой и пособиями по всем разделам программы:

1. Познавательное развитие.
2. Экологическое воспитание.
3. Формирование элементарных математических представлений.
4. Развитие творческих способностей детей.
5. Речевое развитие.
6. Патриотическое воспитание в детском саду
7. Основы безопасности жизнедеятельности
8. Изучение Правил дорожного движения

9.Художественная литература для детей в соответствии с ООП ДО.

Также в кабинете в достаточной мере имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. В фонде методической литературы имеются подписные издания: «Дошкольная педагогика» с приложением, «Воспитатель ДОУ» с приложением, «Инструктор по физкультуре», «Детский сад – галерея творческих проектов», «Старший воспитатель», «Управление ДОУ», «Практика управления ДОУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Группы и кабинеты специалистов также обеспечены полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов, имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В Детском саду имеется доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный компьютер, 1 шт.	кабинет директора	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Доступ в Интернет	Директор ОУ
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ, 1 шт.	кабинет заместителя директора по дошкольному образованию	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	заместитель директора по ДО
Персональный компьютер, 1 шт., принтер – 1 шт.	кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	педагоги
Персональный компьютер, 1 шт.	Кабинет администратора	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Администратор

принтер – 1 шт.		доступ в Интернет	
Персональный компьютер, 2 шт. принтер – 1 шт.	Кабинет музыкального руководителя и по инструктора физической культуре	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер – 1 шт.	Кабинет логопеда-психолога	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Учитель - логопед
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер – 1 шт.	Методический кабинет	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Педагоги
Персональный компьютер -1 шт. Принтер - 1 шт.	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг	Старшая медсестра
Ноутбук – 3 шт. Телевизор – 2 шт. Мультимедийное оборудование 3 шт.	Групповые: младшая средняя старшая	Планирование и мониторинг образовательной деятельности Работа с отчетной документацией	Воспитатели групп
Мультимедийное оборудование- 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Акустическая система - 1 шт.	Музыкальный зал	Презентации, Праздничные мероприятия	Музыкальный руководитель
Персональный компьютер -1 шт. Принтер - 1 шт.	Пищеблок	Оформление отчетной документации	Кладовщик

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в Детском саду в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское сопровождение дошкольников обеспечивается бюджетным учреждением Октябрьская районная больница филиал п. Карымкары в соответствии с законодательством РФ. Между Детским садом и БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары. заключен договор о взаимодействии, который регламентируется приказом Министерства образования РФ от 30.06.92 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»; санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.1.3049-13; письмом МО РФ от 14.03.00 г № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в 17 организационных формах обучения»; методическими рекомендациями Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в дошкольных детских учреждениях».

Для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в Детском саду имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор на 1 место, который оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем. В медицинском кабинете, в групповых комнатах, на пищеблоке имеются бактерицидные лампы в необходимом количестве. В каждой группе имеются медицинские аптечки для оказания первой доврачебной помощи. Педагогический персонал и административные работники своевременно проходят обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечивает медсестра Елфимова Е.В., которая строит свою работу по годовому плану, а в соответствии с ним разрабатывается ежемесячный план оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Медицинское сопровождение дошкольников обеспечивается бюджетным учреждением Октябрьская районная больница филиал п. Карымкары на основании договора о взаимодействии с БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары.

Специалистами БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация, консультации для сотрудников Детского сада и родителей воспитанников (законных представителей).

Педагогический состав Детского сада и медперсонал совместно взаимодействуют с семьей в вопросах профилактики заболеваемости, закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в Детском саду направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7.1. Охрана и укрепление здоровья детей.

Важной задачей Детского сада является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В Детском саду созданы условия для физического развития детей: имеется спортивный зал, оснащенный достаточным количеством спортивного оборудования и инвентаря. В каждой группе имеется физкультурный уголок, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования в соответствии с возрастом детей.

На территории оборудована отдельная спортивная площадка, на которой имеется спортивный комплекс, бум, лабиринт, веревочная лестница-площадка, групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием. В целях безопасности и профилактики травм поверхность спортивной площадки и групповых участков оборудована мягким покрытием.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей ежегодно в Детском саду проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов),
- организация микроклимата в группе;
- физические упражнения;
- утренняя гимнастика;
- физкультурно - оздоровительные занятия;
- профилактическая гимнастика (физминутки, корригирующая гимнастика);
- спортивные и подвижные игры;
- рациональное питание;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные и воздушные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

А также в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, утвержденным педиатром БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары в группах проводились лечебно-профилактические мероприятия:

- использование фитонцидов во время подъема заболеваемости;
- смазывание носовой полости оксалиновой мазью;
- витаминотерапия («Ревит», «Аскорбиновая кислота»);
- полоскание горла минеральной водой;
- «С»-витаминизация третьего блюда (постоянно).

Оздоровительно-профилактическая работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная санитарно - просветительская работа, пропагандирующая здоровый образ жизни и методы оздоровления в коллективе детей, общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены:

- с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы,
- с оздоровительно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в Детском саду.

Анализ состояния здоровья воспитанников Детского сада.

Распределение воспитанников по группам здоровья с 2015 г. по 2019 г.

Группы здоровья	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Первая	20	15	17	21	65
Вторая	30	38	42	49	10
Третья	9	12	5	8	5
Четвертая	0	0	0	0	0

Контингент	59	65	64	78	80
------------	----	----	----	----	----

Дети, состоящие на диспансерном учете

	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
«Д»	9	12	5	6	16
Контингент	59	65	64	78	80

Анализ заболеваемости воспитанников Детского сада

Пропуск одним ребенком по болезни	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Кол-во дней	44,9	44,6	48,9	48,5	46,9

По итогам мониторинга следует отметить, что за последние два года наметилась тенденция заболеваемости в Детском саду в 2019 году снизилась по сравнению с 2018 годом. Эта положительная динамика показывает эффективность форм и методов, применяемых в учреждении для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищённости и эмоционального благополучия

Вывод: В Детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

7.2. Организация питания.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания, которое регламентируется Методическими рекомендациями по организации питания, Положением об организации питания в Детском саду и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Оборудование пищеблока отвечает современным требованиям к организации питания детей дошкольного возраста. Все оборудование находится в рабочем состоянии.

В Детском саду организовано четырёхразовое питание детей на основе 10-дневного меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, разработанного Тюменским технологическим центром. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Натуральные нормы выполняются с учетом взаимозаменяемости продуктов. Между завтраком и обедом дети получают соки и фрукты. Соблюдены соотношения белков, жиров и углеводов. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная С-витаминизация третьего блюда.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Детском саду.

Питание организовано в групповых комнатах.

В рационе круглый год мясо, морская рыба, овощи, фрукты, соки, молочные и кисломолочные продукты. Медицинская сестра осуществляет контроль организации питания, качество поставляемых продуктов. Пищевые продукты, поступающие в ОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН.

В Детском саду осуществляет контроль за:

- ✓ приготовлением пищи,
- ✓ выходом готовых блюд,
- ✓ проведением искусственной С-витаминизации готовых блюд;
- ✓ приемом продуктов питания,
- ✓ условиями, сроками хранения и реализации продуктов питания, в том числе и скоропортящихся продуктов питания;
- ✓ соблюдением санитарных норм и правил приготовления пищи;
- ✓ санитарным состоянием пищеблоков и складских помещений;
- ✓ отбором и хранением суточных проб;
- ✓ ведением установленной документации при организации питания;
- ✓ материально-техническим оснащением пищеблоков;
- ✓ эксплуатацией электрооборудования;
- ✓ соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности.

Контроль осуществляется руководителем ОУ, медицинской сестрой, бракеражной комиссией и комиссией по административно-общественному контролю за организацией питания в Детском саду в соответствии с программой производственного контроля и планом работы на год.

Вывод: Воспитанники в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Питание в ОУ организовано в соответствии со всеми требованиями и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

7.3. Физкультурно-оздоровительная работа

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в организации воспитательно-образовательной работы использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в спортивном зале и на свежем воздухе, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны, босохождение по массажным дорожкам. В течение года с детьми проводились разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники.

Наиболее всего полюбили детям различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

С появлением физкультурного зала возможности для физкультурно-оздоровительной работы значительно расширились, что положительно сказалось на динамике развития физических качеств дошкольников. Так, в 2019 г., участвуя в традиционных Губернаторских состязаниях, воспитанники Детского сада показали хорошие результаты и смогли завоевать призовые места в личном первенстве в отдельных номинациях (3 воспитанника).

Несмотря на налаженную систему физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы, заболеваемость детей все-таки остается высокой. Острой проблемой остается заболеваемость детей в периоды вспышек ОРВИ и гриппа.

Вывод: оздоровительно - профилактическую работу, проводимую в условиях воспитательно-образовательного процесса в Детском саду, можно назвать удовлетворительной.

8. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в новом двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2018 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование. В окружении детского учреждения находятся: МКОУ «Карымкарская СОШ», бюджетное учреждение «Октябрьская районная больница» филиал п. Карымкары, кедровый парк, Центр культуры и библиотечного обслуживания «Кедр», магазины, жилой фонд.

Участок детского сада озеленён молодыми деревьями, кустарниками и многолетниками, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое покрытие (плиты).

Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки, соответствующие СанПиН, оборудованные верандами и малыми архитектурными формами, песочницами, качелями, горками.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований с разнообразным оборудованием.

В детском саду 4 групповых ячейки, в состав которых входят: приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната. На каждом этаже располагается комната для сушки одежды, по одной на этаж.

Кроме групповых ячеек, в Детском саду имеются функциональные помещения:

- административный блок (кабинет руководителя, заместителя директора по дошкольному образованию, кабинет делопроизводителя и кабинет администратора);
- методический кабинет (программно-методическое обеспечение педагогов);
- музыкальный зал (проведение всех праздничных и досуговых мероприятий, и родительских собраний);
- спортивный зал (проведение непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре, подвижных игр и различных спортивных мероприятий);
- кабинет логопеда-психолога (проведение коррекционной работы с детьми);
- пищеблок (организация питания);
- медицинский блок (медицинское обслуживание);
- постирочный блок (стирка и глажка белья);
- пост охраны (обеспечение контрольно-пропускного режима, безопасности участников образовательного процесса).

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании.

Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным педагогическим требованиям. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов и обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей: игровой, конструктивной, речевой, театрализованной, музыкальной, двигательной и т.д.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в Детском саду обеспечивают достаточный уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Все оборудование отвечает требованиям техники безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта и способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести интерактивное оборудование, позволяющее вести образовательный процесс на новом более современном уровне.

Вывод: Материально-техническая база Детского сада находится в хорошем состоянии. Но для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

8.1. Обеспечение комплексной безопасности Детского сада

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- обновление инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, залов, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- обеспечение безопасности детей при организации образовательной деятельности.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

В Детском саду разработан Паспорт безопасности, где обозначены все системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В соответствии с требованиями безопасности, во время нахождения воспитанников в Детском учреждении, здание и территория охраняются сотрудниками ЧОП, имеющими специальную подготовку.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Все сотрудники своевременно проходят обучение мерам пожарной и антитеррористической безопасности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий

образовательной деятельности, обеспечиваемых Детским садом, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ОУ.

Вывод: В ОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Детского сада.

Результаты анализа деятельности Детского сада.

Результаты самообследования деятельности Детского сада позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, которые необходимо постоянно совершенствовать. Для чего необходимо: дальнейшее проектирование образовательного процесса Детского сада, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	человек	80

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	80/100
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	человек/%	80/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	3/4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	46,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/71,4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/71,4

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/28,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/28,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100

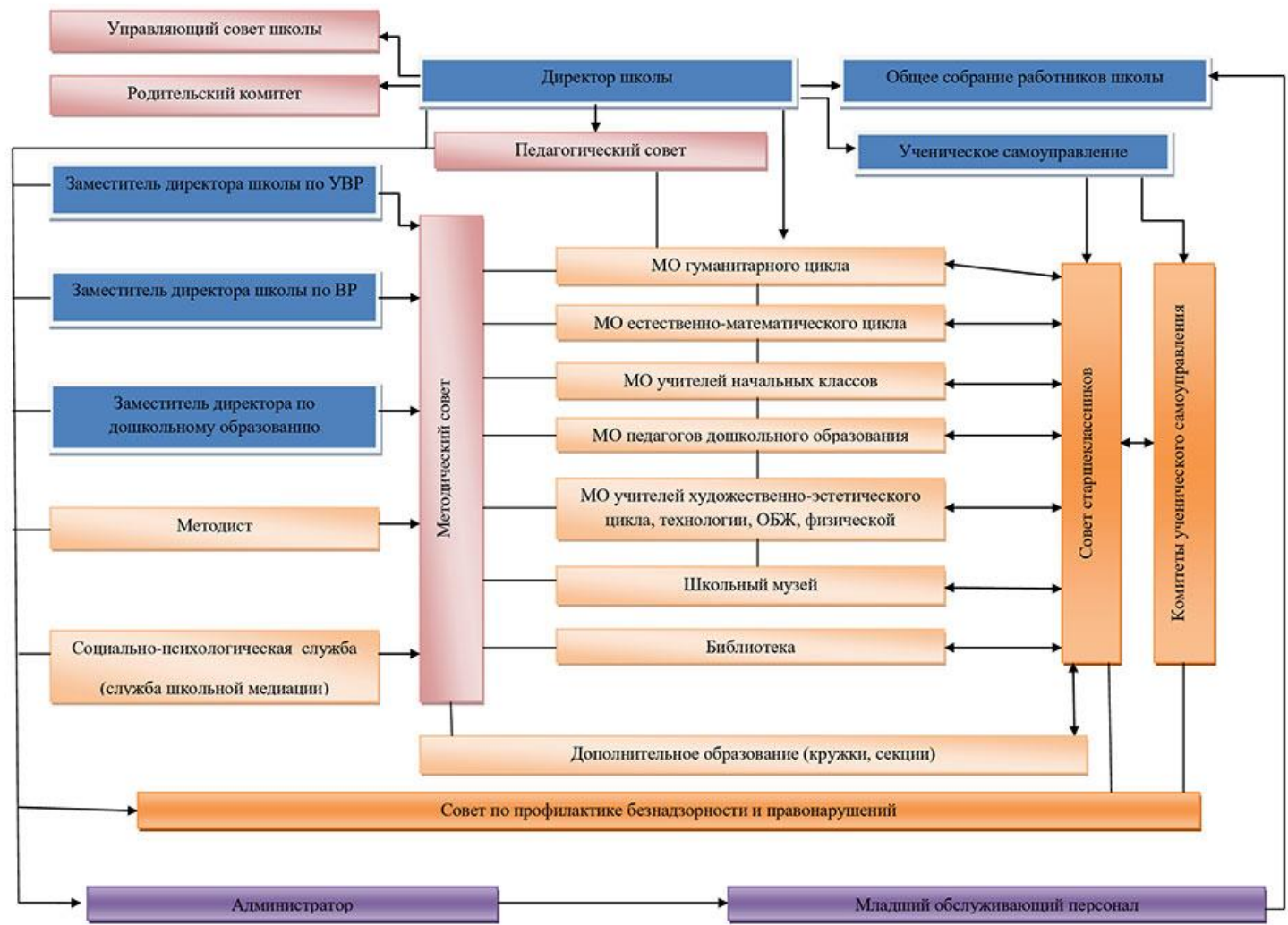
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,86
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	21,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

Заместитель директора по ДО

Н.В. Ичеткина

Схема взаимодействия в системе управления ОУ



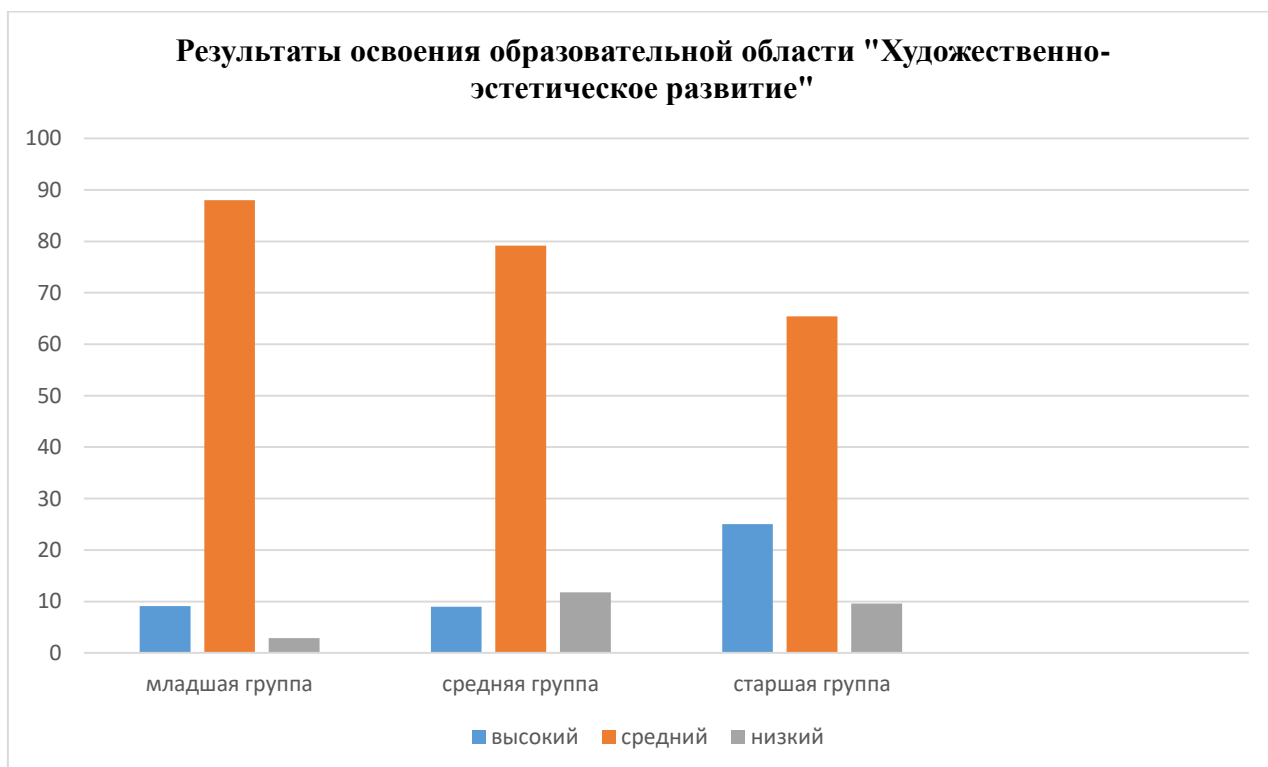
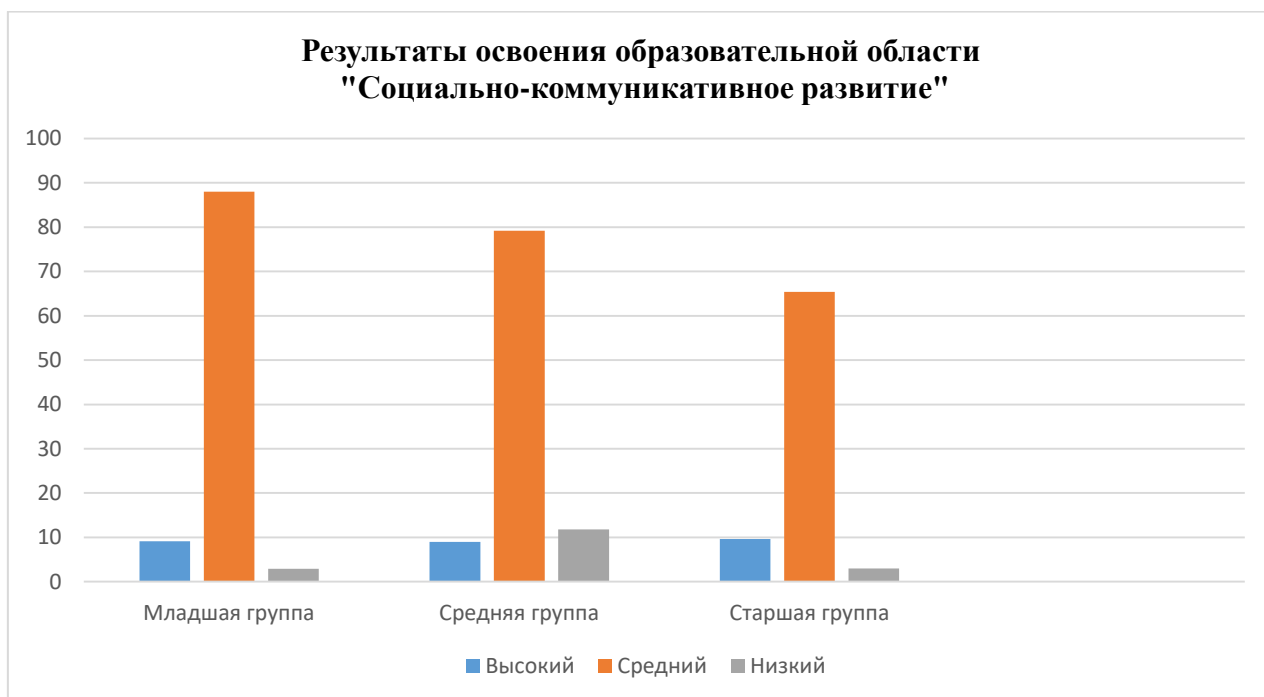
Сведения о внутренних структурных подразделениях и службах ОУ

Наименование внутренних (необособленных) структурных подразделений	ФИО руководителя	Должность	Место нахождения подразделения	Телефон	Адрес сайта в сети Интернет	Адрес электронной почты	Наличие положения о структурном подразделении
Детский сад	Ичеткина Надежда Валерьевна	Заместитель директора по дошкольному образованию	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.15А	8 34678 23128	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Консультативный пункт							Имеется
Логопункт	Короткова Людмила Николаевна	Учитель-логопед	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.15А	8 34678 23128	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Библиотека	Сигова Надежда Владимировна	Педагог-библиотекарь	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Школьный краеведческий музей	Мальцева Лариса Анатольевна	Руководитель музея	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется

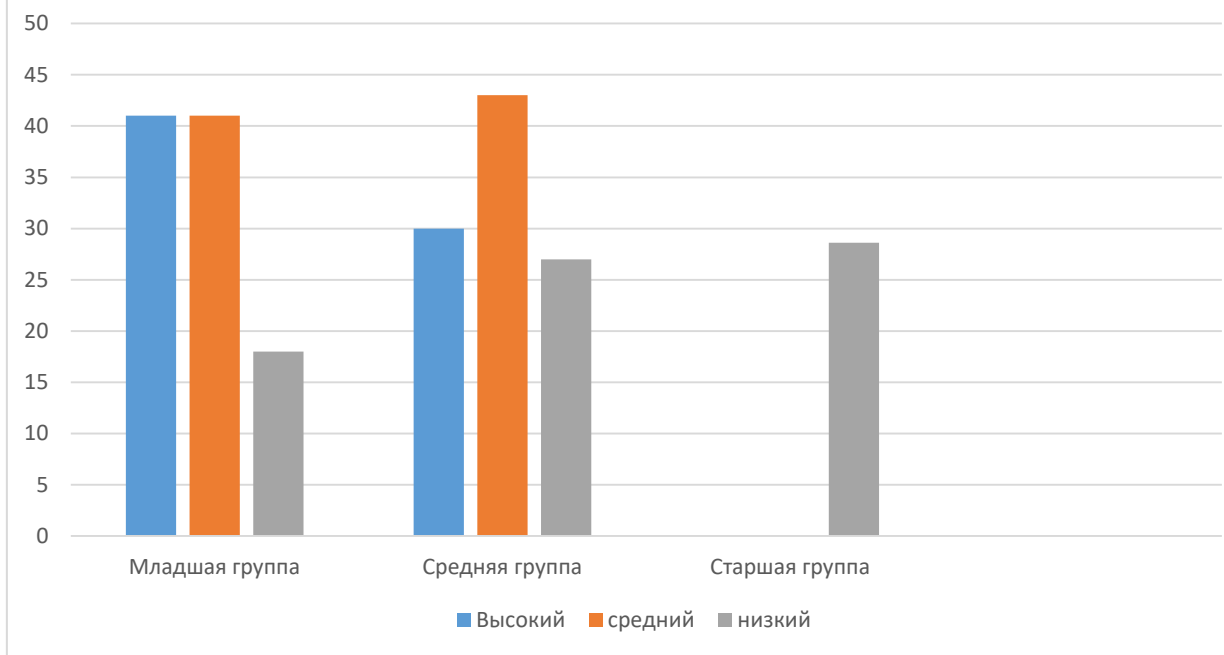
Бухгалтерия	Кузив Наталья Александровна	Главный бухгалтер	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23341	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Столовая	Езынги Татьяна Анатольевна	Администратор	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23341	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Управляющий совет	Балинская Екатерина Геннадьевна	Председатель УС, родитель обучающихся	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Методический совет	Писарева Татьяна Юрьевна	Методист	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Методические объединения учителей-предметников							Имеется
МО классных руководителей	Дмитриева Лианелла Валентиновна	Заместитель директора по ВР	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется

Социально-психологическая служба							Имеется
Психолого-педагогический консилиум	Мудрецова Нина Олеговна	Педагог-психолог	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Совет профилактики правонарушений	Скородумова Ольга Владимировна	Социальный педагог	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Совет обучающихся	Самофалова Валерия Викторовна	Обучающаяся 10 класса, Президент совета	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Родительский комитет школы	Ичеткина Наталья Владимировна	Родитель обучающихся	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Профсоюз работников образования	Кузнецова Мария Алексеевна	Председатель ППО, воспитатель	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.15А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	

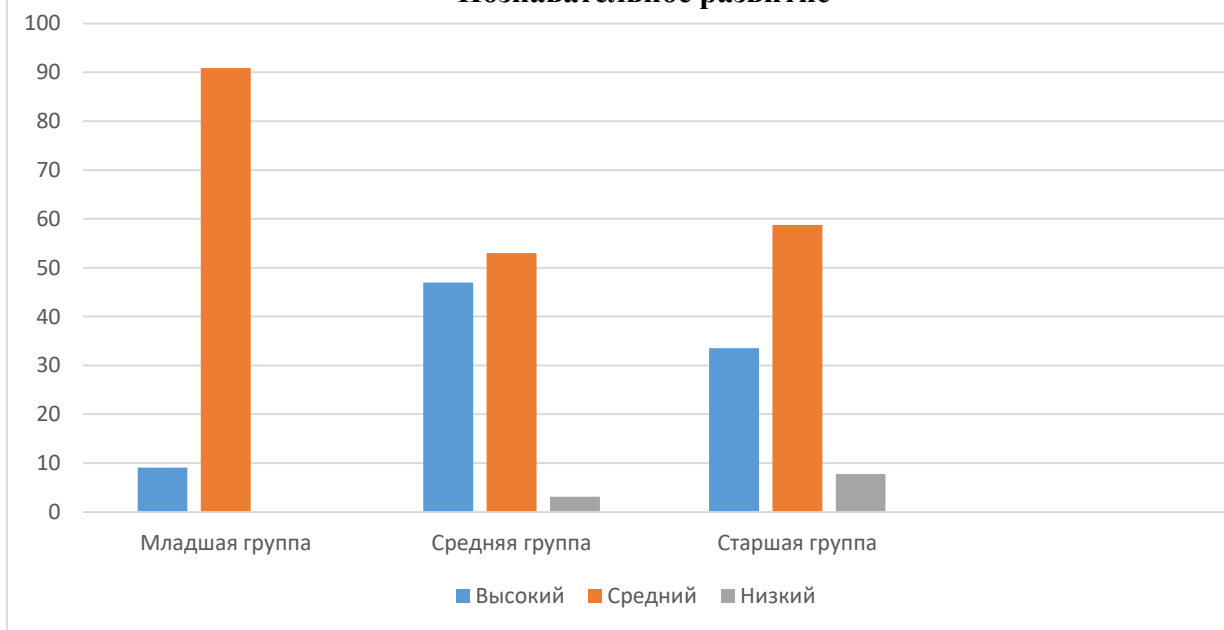
Итоги мониторинга на конец 2018 – 2019 учебного года



Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие"



Анализ результатов выполнения образовательной области "Познавательное развитие"



Анализ результатов выполнения образовательной области "Физическое развитие"

