

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Управление образования администрации Октябрьского района

МБОУ "Карымкарская СОШ"

РАССМОТРЕНО На заседании МО классных руководителей Протокол № <u>5</u> от « <u>14</u> » <u>05</u> 2023 г. <u>Скоф</u> Скородумова О.В. (подпись)	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <u>Скоф</u> Скородумова О.В. (подпись) « <u>14</u> » <u>05</u> 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Карымкарская СОШ» Приказ № <u>100/05</u> от « <u>19</u> » <u>05</u> 2023 г. <u>С.Я.</u> Хургунова С.Я. (подпись)
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-7 классов

Карымкары 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5-6 классах, 34 часа – в 7 классе.

Цели изучения курса:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансового грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;

- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например, «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребенка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального) и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5-6 классы

Доходы и расходы семьи

Потребности. Деньги. Бартер. Товарные и символические деньги. Наличные и безналичные деньги. Купюры. Монеты. Фальшивые деньги. Товары. Услуги. Семейный бюджет. Доходы. Источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам). Расходы. Направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги). Личный доход. Личные расходы. Сбережения. Денежный долг.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Страхование. Цели и функции страхования. Виды страхования. Страховой полис. Страховая компания. Больничный лист.

7 класс

Человек и государство: как они взаимодействуют

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Социальное пособие. Пособие по безработице. Пенсия. Стипендия.

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Бизнес-инкубатор. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества, государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики, семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач рабочей программы курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владеть базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5-6классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Вид занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение в курс «Финансовая грамотность»		4		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Мастерская портфолио	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	Постановка учебной задачи	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	Постановка учебной задачи	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	Постановка учебной задачи	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
Модуль 1. Доходы и расходы семьи		15		
5	Деньги: что это такое	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	Защита проектов	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
7	Из чего складываются доходы семьи	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
8	Учимся считать семейные доходы	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
9	Исследуем доходы семьи	1	Мини-исследование	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	Защита проектов	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
11	Как появляются расходы семьи	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
12	Учимся считать семейные расходы	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
13	Исследуем расходы семьи	1	Мини-исследование	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	Защита проектов	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
15	Как сформировать семейный бюджет	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	Занятие-игра	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	Защита проектов	ПАКК: https://edu.pacc.ru/

18	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	Контроль знаний	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	Выставка портфолио	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		10		
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
22	Что и как можно страховать	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
23	Ролевая игра «Страхование»	1	Занятие-игра	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	Мини исследование	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
25	Как определить надежность страховых компаний	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
26	Как работает страховая компания	1	Учебная экскурсия	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
27	Учебные мини проекты «Страхование»	1	Защита проектов	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	Контроль знаний	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	Выставка портфолио	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
30-34	Резервные часы	5		ПАКК: https://edu.pacc.ru/
Всего		34		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Вид занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		16		
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	Постановка учебной задачи	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
3	Какие бывают налоги	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
4	Учимся считать налоги	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	Занятие-игра	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	Мини-исследование	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
8	Как работает налоговая служба	1	Учебная экскурсия	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	Защита проектов	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
10	Что такое социальные пособия, и какие они бывают	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	Занятие-игра	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	Мини-исследование	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	Защита проектов	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	1	Контроль знаний	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	Выставка портфолио	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и		17		

собственный бизнес				
17	Для чего нужны банки	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
19	Какие бывают вклады	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	Мини-исследование	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
24	Как работает банк	1	Учебная экскурсия	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	Защита проектов	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
26	Что мы знаем о бизнесе	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
27	Как открыть фирму	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	Учебная экскурсия	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	Занятие-игра	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	Практикум	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1	Контроль знаний	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	Выставка портфолио	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
Заключение		1		
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	Итоговый контроль	ПАКК: https://edu.pacc.ru/
Всего		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Финансовая грамотность: 5-7 классы: материалы для учащихся: 5-7 классы/ Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А., ООО «ВАКО», 2018.

2. Финансовая грамотность: 5-7 классы: рабочая тетрадь: 5-7 классы/ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., ООО «ВАКО», 2018.

3. Финансовая грамотность: 5-7 классы: материалы для родителей: 5-7 классы/ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., ООО «ВАКО», 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Финансовая грамотность: 5-7 классы: материалы для учащихся: 5-7 классы/ Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А., ООО «ВАКО», 2018.

2. Финансовая грамотность: 5-7 классы: рабочая тетрадь: 5-7 классы/ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., ООО «ВАКО», 2018.

3. Финансовая грамотность: 5-7 классы: учебная программа: 5-7 классы/ Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., ООО «ВАКО», 2018.

4. Финансовая грамотность: 5-7 классы: методические рекомендации для учителя: 5-7 классы/ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., ООО «ВАКО», 2018.

5. Финансовая грамотность: 5-7 классы: материалы для родителей: 5-7 классы/ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., ООО «ВАКО», 2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ЮГРБ: <http://fingramugra.ru/>.
2. Финансовая культура: <https://fincult.info/>.
3. ПАКК: <https://edu.pacc.ru/>.