

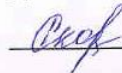
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Управление образования администрации Октябрьского района**

МБОУ "Карымкарская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании классных
руководителей



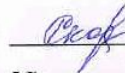
[Скородумова О.В.]

Протокол № 5

от 17.05. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Карымкарская СОШ»



[Скородумова О.В.]

Протокол педсовета №21 от

17. 05. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Карымкарская
СОШ»



[Хургулова С.Я.]

Приказ № 104 от от

19. 05.2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
для обучающихся 9 класса
учителя английского языка
Анисимовой Надежды Михайловны

Карымкары, 2023

Пояснительная записка.

Данная программа составлена на основании положения о рабочей программе внеурочной деятельности в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, ФГОС СОО, утвержденным Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»; Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960, уставом школы и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности основного общего образования.

Цель курса «Занимательный английский» – развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к сдаче основного государственного экзамена по английскому языку.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

Обучающимися 9 класса будут достигнуты определенные **личностные** результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение английского языка внесет свой вклад в:

1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, городу), народу, России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

- знание правил поведения в классе, школе, дома;
- стремление активно участвовать в жизни класса, города, страны;
- уважительное отношение к родному языку;
- уважительное отношение к своей стране, гордость за её достижения и успехи;
- уважение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран;
- чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры;
- стремление достойно представлять родную культуру;
- правовое сознание, уважение к правам и свободам личности;

2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;

• представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;

- знание правил вежливого поведения, культуры речи;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- уважительное отношение к людям с ограниченными физическими возможностями;
- гуманистическое мировоззрение; этические чувства: доброжелательность,

эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;

- представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;
- потребность в поиске истины;
- умение признавать свои ошибки;
- чувство собственного достоинства и уважение к достоинству других людей;
- уверенность в себе и своих силах;

3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- ценностное отношение к труду и к достижениям людей;
- уважительное отношение к людям разных профессий;

- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника;
- умение работать в паре/группе; взаимопомощь;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты);
- ответственное отношение к образованию и самообразованию, понимание их важности в условиях современного информационного общества;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение вести обсуждение, давать оценки;
- умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление полезно и рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- 4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;**
- потребность в здоровом образе жизни;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- стремление к активному образу жизни: интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- 5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);**
- интерес к природе и природным явлениям;
- бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- способность осознавать экологические проблемы;
- готовность к личному участию в экологических проектах;
- 6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);**
- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- мотивация к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки;

- положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;
- 7) воспитание уважения к культуре других народов;**
- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;
 - представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
 - адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры;
 - стремление к освобождению от предубеждений и стереотипов;
 - уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры;
 - умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками;
 - потребность и способность представлять на английском языке родную культуру;
 - стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению;
 - стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У обучающихся будут развиты:

1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка:

- представление об английском языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли английского языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении английского языка, понимание роли и значимости английского языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

2) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;

3) универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке:
 - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
 - вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;
 - адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
 - спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
 - уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
 - уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
 - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
 - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
 - проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
 - уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

4) специальные учебные умения:

- читать на английском языке с целью поиска конкретной информации;
- читать на английском языке с целью детального понимания содержания;
- читать на английском языке с целью понимания основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на английском языке;
- понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста;
- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия;
- использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- переводить с русского языка на английский;
- использовать различные способы запоминания слов на английском языке;
- выполнять тесты в форматах “Multiple choice”, True/False/Unstated”, “Matching”, “Fill in” и др.

Предметные результаты

По итогам прохождения курса обучающиеся овладеют навыками выполнения типичных заданий ОГЭ по английскому языку:

Listening

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

Reading

- понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами,

- отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

Use of English

- овладеть лексическим материалом и умением оперировать им в условиях множественного выбора,
- овладеть грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте

Writing

- научиться писать личные письма на известные или социально значимые темы, соблюдая правила структуры и оформления данного вида текста объемом 100-120 слов,
- излагать и обосновывать свое мнение,
- уметь обращаться с грамматическими структурами,
- использовать необходимый словарный запас,
- писать без ошибок и с правильной пунктуацией,
- правильно употреблять формулы речевого этикета.

Speaking

- научатся читать текст с правильной интонацией, соблюдая правила чтения слов;
- научатся вести диалогическую речь в виде беседы с «автоответчиком» по телефону, отвечая на вопросы;
- научатся высказывать свое мнение и вести монолог на заданную тематику.
- **Формы подведения итогов:** контрольные репетиционные работы по всем видам речевой деятельности, мониторинг качества выполнения практических работ.

Учебно-тематический план 9 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	Письмо личного характера	5	1	4
2.	Лексика и грамматика	10	4	6
3.	Аудирование	3		3
4.	Особенности раздела чтения	5	1	4
5.	Говорение.	11	1	10
	Итого:	34	7	27

Содержание программы:

1.Письмо :

Знакомство со структурой ОГЭ по английскому языку.

Структура личного письма и его отличие от электронного письма и сочинения.

Письма англоязычному другу/подруге.

2. Лексика и грамматика :

Словообразование существительных

Словообразование прилагательных

Словообразование наречий

Словообразование глаголов

Степени сравнения прилагательных

Числительные порядковые

Фразовые глаголы

Временные формы глаголов

3. Аудирование :

Особенности раздела аудирования

Тренировочное аудирование

5. Говорение (11 часов)

Типичные ошибки при чтении англоязычного текста.

Интонация повествовательных предложений и вопросительных предложений.

Чтение слов с непроизносимой согласной.

Чтение словосочетаний, содержащих слова с буквой г на конце слова перед словом, начинающимся с гласной буквой.

Разговор с автоответчиком.

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Разделы программы	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения
			Письмо			
1.	08.09.23			Знакомство со структурой ОГЭ по английскому языку.	1	Индивидуальная работа
2.	15.09.23			Структура личного письма и его характерные черты	1	Индивидуальная работа
3.	22.09.23			Личное письмо другу	1	Индивидуальная работа
4.	29.09.23			Личное письмо англоязычной подруге	1	Индивидуальная работа
5.	06.10.23			Письмо другу	1	Индивидуальная работа
			Лексика и грамматика			
6.	13.10.23			Словообразование	1	Индивидуальная работа
7.	20.10.23			Словообразование существительных	1	Индивидуальная работа
8.	27.10.23			Словообразование прилагательных и наречий	1	Индивидуальная работа
9.	10.11.23			Словообразование глаголов	1	Индивидуальная работа
10.	17.11.23			Степени сравнения прилагательных	1	Индивидуальная работа
11.	24.11.23			Числительные порядковые	1	Индивидуальная работа

12.	01.11.23			Фразовые глаголы	1	Индивидуальная работа
13.	08.12.23			Временные формы глаголов	1	Индивидуальная работа
14.	15.12.23			Пассивный залог	1	Индивидуальная работа
15.	22.12.23			Активный и пассивный залог	1	Индивидуальная работа
			Аудирование			
16.	19.12.23			Особенности раздела аудирования	1	Индивидуальная работа
17.	26.01.23			Тренировочное аудирование	1	Индивидуальная работа
18.	02.02.23			Тренировочное аудирование	1	Индивидуальная работа
			Чтение			
19.	09.02.23			Особенности раздела чтения	1	Индивидуальная работа
20.	16.02.23			Тренировочное чтение	1	Индивидуальная работа
21.	01.03.23			Тренировочное чтение	1	Индивидуальная работа
22.	07.03.23			Тексты и названия	1	Индивидуальная работа
23.	15.03.23			Чтение	1	Индивидуальная работа
24.	22.03.23			Типичные ошибки при чтении англоязычного текста.	1	Индивидуальная работа
25.	23.03.23			Интонация повествовательных предложений.	1	Индивидуальная работа

26.	29.03.23			Интонация вопросительных предложений.	1	Индивидуальная работа
27.	05.04.23			Чтение слов с непроизносимой согласной.	1	Индивидуальная работа
			Говорение			
28.	12.04.23			Разговор с автоответчиком.	1	Индивидуальная работа
29.	19.04.23			Разговор с автоответчиком.	1	Индивидуальная работа
30.	26.04.23			Монологи на социально-значимые темы.	1	Индивидуальная работа
31.	15.05.23			Монологи	1	Индивидуальная работа
32.	16.05.23			Говорение	1	Индивидуальная работа
33.	17.05.23			Тренировочное написание письменной части ОГЭ	1	Индивидуальная работа
34.	18.05.23			Тренировочное говорение	1	Индивидуальная работа

Информационно-методическое обеспечение:

- Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
- State Exam Maximiser Английский язык Издательство : Pearson Longman 2007 Е.Н.Соловова И.Е. Солокова
- Exam Activator Издательство : Pearson Longman 2014.BoB Hastings. Marta Uminska
- ОГЭ 2018 Английский язык под редакцией М.В. Вербицкой издательство: Национальное образование

- Плакаты с грамматической тематикой по английскому языку
- Лингафонное оборудование: ноутбук и наушники.
- Интерактивная доска
- Компьютер