

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Карымкарская СОШ»  
структурное подразделение «Детский сад»

Согласовано:  
Управляющим советом  
Протокол № 3 от «24» 03. 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Карымкарская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.Я. Хургунова  
Приказ от «14» 04.2023 г. №83-од

Принято  
решением педагогического совета  
Протокол № 19 от «23» 03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Карымкарская СОШ»  
(дошкольное образование)  
за 2022 год**

п. Карымкары  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2.Правоустанавливающие документы	4
2. Система управления учреждения	4 - 6
3.Оценка образовательной деятельности.	6 - 11
4. Оценка организации учебного процесса	11 - 13
5. Оценка качества кадрового обеспечения.	13 - 27
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27- 29
7.Медицинское обеспечение Детского сада	29
7.1. Охрана и укрепление здоровья детей.	29 - 31
7.2. Организация питания.	31 - 32
7.3. Физкультурно-оздоровительной работы	32 - 33
8.Материально-технической базы.	33 - 34
8.1. Обеспечение комплексной безопасности Детского сада	35 - 36
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36 - 37
Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию	37 - 40
Приложения	41 - 47

**Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование по состоянию на 31.12.2021г	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»
Полное наименование по состоянию с 12.01.2022г	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МКОУ «Карымкарская СОШ» - по 11.01.2022г МБОУ «Карымкарская СОШ» - с 12.01.2022г
Дата основания школы	1930 год
Дата основания детского сада в п.Карымкары	1960 год
Дата реорганизации	01.09.2019г осуществлена реорганизация МКОУ «Карымкарская СОШ» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад «Гномик»
Юридический адрес, телефон	628114, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, д. 12а. Тел. 8 34678 23167
Фактические адреса, телефоны	628114, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, д. 12а. Тел. 8 34678 23167 628114, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, д. 15а (здание детского сада) Тел. 8 34678 23128
Тип образовательной организации, организационно-правовая форма	Казенное учреждение - по 11.01.2022г Бюджетное учреждение - с 12.01.2022г
Учредитель	Администрация Октябрьского района ХМАО-Югры
Орган, осуществляющий полномочия Учредителя	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ХМАО-Югры
Сведения о здании детского сада	Типовое, 2018 года постройки, 2-этажное, на 75 мест
Сведения о лицензии	<b>Лицензия</b> серия 86 ЛО1 №0002641 рег. №3358 от 08.11.2019, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра <b>Лицензия</b> №3358 от 15.02.2022г, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра (приказ №30-ОД-202 от 15.02.2022г)
Сведения об аккредитации	<b>Свидетельство о государственной аккредитации серия</b> 86А01 №0000487 (регистрационный № 1216) от 10 августа 2016 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, срок действия – до 17.04.2023 <b>Свидетельство о государственной аккредитации серия</b> 86А01 №0000624 (регистрационный № 13456) от 03 марта 2022 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере

	образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, срок действия – до 17.04.2023
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Информация о структурных подразделениях, филиалах	Филиалов и структурных подразделений нет
Сведения о руководителе	Хургунова Светлана Яковлевна
Телефон/факс	(34678) 2-31-67 (приемная), 2-33-41 (бухгалтерия), 2-33-40 (вахта)
Электронный адрес	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>

В 2022 году произошло изменение типа нашего учреждения. На основании постановления администрации Октябрьского района от 28.10.2021 года №2272 «Об изменении типа муниципальных казенных общеобразовательных учреждений в целях создания муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений» с 12.01.2022 года муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Карымкарская СОШ») было переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Карымкарская СОШ»). Произведены все необходимые процедуры и приведены в соответствие все учредительные документы.

Для удобства восприятия материала отчет о самообследовании результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования выносится в отдельный документ.

С 1 сентября 2019 года в результате реорганизации МКОУ «Карымкарская СОШ» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад «Гномик» в школе появилось необособленное структурное подразделение «Детский сад».

Режим работы структурного подразделения:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, длительность пребывания детей в режиме сокращенного дня (10,5 час). Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Заместитель директора по дошкольному образованию: Ичеткина Надежда Валерьевна

Мощность Детского сада: плановая/фактическая: 75/ 63 человека.

Штатная численность структурного подразделения Детский сад: общая – 22 чел., педагогическая – 7 чел.

Деятельность Детского сада: обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,0 года до получения дошкольного образования (завершения обучения).

Условия обучения и воспитания детей соответствуют требованиям к организации воспитания и обучения дошкольников, о чем свидетельствуют заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: № 86. НЯ.04.000.М.000030.04.19 от 15.04.2019 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 16 от 10.08.2018 г.

На 31.12.2021г принята в действие новая редакция Устава МБОУ «Карымкарская СОШ», согласованная заместителем главы Октябрьского района по вопросам муниципальной

собственности, недропользования В.М.Хомицким и утвержденная заместителем главы Октябрьского района по социальным вопросам, начальником Управления и молодежной политики администрации Октябрьского района Т.Б. Киселевой 20.12.2021 года.

Договор №20/18 безвозмездного пользования имуществом (ссуды) от 29 марта 2018 года.  
Предмет договора: прием в безвозмездное временное пользование муниципального имущества:

- Детский сад, общей площадью 3 064,5 кв.м, расположенный по адресу: п. Карымкары, ул. Комсомольская, д.15а;
- резервуар сточных вод, объемом 50 куб.м., расположенный по адресу: п. Карымкары, ул. Комсомольская, д.15а/2;
- сеть канализации, протяженностью 69 м., расположенная по адресу: п. Карымкары, ул. Комсомольская, д.15л/11.

**Вывод:** Детский сад функционирует в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования РФ.

## **Аналитическая часть**

### ***1. Оценка образовательной деятельности.***

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование выделено как уровень общего образования. Следовательно, государство гарантирует не только доступность, но и качество предоставляемых образовательных услуг на данной ступени образования.

К основным параметрам оценки качества дошкольного образования можно отнести:

- ✓ показатели личностного развития, такие как мотивация, произвольность, любознательность, смекалка и т.д.;
- ✓ уровень готовности ребёнка к школе, что является основанием преемственности с ней и обеспечивает подготовку к освоению программы первой ступени общего образования;
- ✓ психолого-педагогические условия развития ребёнка в ДОУ;
- ✓ профессиональная компетентность педагога: качество образовательной работы в детском саду зависит от его мастерства, физического и психического состояния, нагрузки и т.д..

Целью воспитательно-образовательной деятельности в Детском саду является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Сан ПиН 2.4.3648-20);».

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в Детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа разработана на основе примерной основной

образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Ведущие цели Программы - создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Для осуществления образовательной деятельности, педагогический коллектив использует парциальные программы:

- Программа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой (программа нравственно - патриотического воспитания);

Воспитательно-образовательная работа строится по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержательная связь между разными разделами Программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребёнка.

Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября.

Образовательный процесс основывается на соответствующих возрасту формах работы с детьми и направлен на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности, развитие ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру и включает в себя:

- непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые и праздничные мероприятия.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики на начало и конец года.

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности

и по критериям диагностических методик.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2021 - 2022 учебного года представлены в таблице.

	Высокий уровень (%)	Достаточный уровень (%)	Недостаточный уровень (%)
Физическое развитие	67%	33%	0%
Социально-коммуникативное развитие	67%	32%	1%
Познавательное развитие	47%	48%	5%
Художественно-эстетическое развитие	46%	48%	6%
Речевое развитие	43%	56%	1%

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям, но к сожалению, выявлен и недостаточный уровень развития воспитанников на момент окончания обучения в ДООУ по следующим направлениям:

- речевое развитие (подготовительная группа);
- художественно-эстетическое развитие (подготовительная группа);
- познавательное развитие (подготовительная группа).

Поэтому в следующем году необходимо продолжить работу по подготовке детей дошкольной группы по данным направлениям в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников Детского сада (более подробные результаты мониторинга в **Приложении 3**).

**Вывод:** Основная образовательная программа дошкольного образования и годовые задачи реализованы.

Опрос «Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций качеством оказания образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, имеющих группы дошкольного образования» проводился в форме анкетирования. Опрос за 2022 г. проводился в форме онлайн-анкетирования путем размещения активных ссылок в родительских групповых чатах и на сайте Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района <https://oktedu.ru/files/2023/dokumenty/Информационно-аналитической%20справки%20о%20результатах%20опроса%20удовлетворен..pdf>

Удовлетворенность образовательной услугой оценивалась по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	% удовл-сти
1	Удовлетворенность образовательной деятельности	90,1 %
2	Удовлетворенность оснащенностью дошкольной образовательной организации	78,4 %
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	86,5 %
4	Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	65,8%

5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	78,4 %
---	---	--------

Анализ ответов позволяет говорить о востребованности услуг образовательной организации. К сожалению, в этом году показатели ниже по сравнению с прошлым годом, в особенности оказался низким показатель 65,8 % по вопросу развития ребенка в системе дошкольного образования. Необходимо уделить внимание вопросу освещения развитию воспитанников ДОО среди родителей воспитанников.

В ноябре 2022 г. структурное подразделение «Детский сад» прошло федеральную проверку «Мониторинг качества дошкольного образования», в рамках которой была проведена независимая оценка качества предоставляемых услуг в ДОО через анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты оценки представлены в таблице:

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
Образовательные ориентиры	4.48	95.65	4.52	95.65
Образовательная программа	4.17	86.96	4.43	91.30
Содержание образовательной деятельности	4.13	91.30	4.39	91.30
Образовательный процесс	4.09	82.61	4.39	91.30
Образовательные условия	4.22	86.96	4.43	91.30
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.22	69.57	3.87	82.61
Взаимодействие с родителями	4.35	95.65	4.43	91.30
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.13	91.30	4.52	91.30
Управление и развитие	4.57	95.65	4.57	95.65

Средний показатель независимой оценки составил «4,39» баллов, что означает «хорошее качество» предоставляемых услуг.

Ниже оказался лишь критерий по получению дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами: необходимо освещать проводимую работу по данному направлению среди родителей (законных представителей).

Для того, чтобы выбрать направление воспитательной работы, в Детском саду ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

**В 2022 году Детский сад посещали 63 ребенка из 43 семей (на конец 2022 г.).**

Критерии	Количество воспитанников	Количество в %
1.Общее количество детей	63	100%
2.Общее количество семей	43	100%
Полных	37	86%
Неполных:	6	14%
▪ Разведенные	1	2%
▪ Одиноким матери	5	12%
▪ С потерей кормильца	0	0%
Многодетных семей	31	72%
Неблагополучных семей	0	0
Приёмная семья	0	0%
Малообеспеченные семьи	2	5%
Один из родителей лишен родительских прав	0	0%
Семьи, имеющие одного ребенка	3	7%
Семьи, имеющие двух детей	9	21%
Семьи, имеющие трёх и более детей	31	72%

В основе воспитательно - образовательного процесса лежит работа по взаимодействию педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей) которая строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

#### **Взаимодействие с социальными структурами.**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Содержание работы
Начальная школа МБОУ «Карымкарская СОШ»	Ознакомление детей со школой. Посещение школьных мероприятий (праздники, экскурсии в библиотеку, класс, участие в спортивных соревнованиях,

	участие в конкурсах) с детьми подготовительной группы
Сельская библиотека	Взаимопосещения библиотеки и Детского сада, и проведение различных мероприятий культурно-досугового характера: проведение бесед, праздников, викторин по произведениям детской художественной литературы и других мероприятий по расширению кругозора воспитанников в области культурного наследия.
Противопожарная Служба «Югория»	Экскурсии, беседы по пожарной безопасности
ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
БУ «Октябрьская ЦРБ» филиал в п. Карымкары	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей, проведение профилактических бесед на родительских собраниях по оздоровлению детей, согласование плана оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ

**Вывод:** В Детском саду созданы условия для успешной социализации воспитанников, развития детских талантов, расширения их кругозора.

## 2. Оценка организации учебного процесса, востребованность выпускников

Учебный процесс в Детском саду построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: это и совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми, и образовательная деятельность в режимных моментах, и организованная образовательная деятельность, и самостоятельная деятельность детей, и организация предметно-развивающей среды группы.

Образовательный процесс в Детском саду строится в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом, сеткой непосредственно-образовательной деятельности, разработанных в соответствии с нормативно - правовыми документами.

Учебный календарный график состоит из двух периодов: образовательный период и оздоровительный период. Согласно графику, образовательная деятельность начинается с первого сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Количество полных недель на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения в группах с 2,0 до 8 лет составляет 34 недели.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей составляет: в первой младшей группе – 6 НОД, во второй младшей – 10 НОД, в средней -12 НОД, в старшей – 14 НОД и подготовительной - 16 НОД.

В первой половине дня количество непосредственно образовательной деятельности в младших, средних и старших группах не превышает двух. Для детей старшей группы дополнительно планируется непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня.

Продолжительность НОД в каждой группе составляет:

Для детей от 1.5 до 3 лет – 8 -10 мин.

Для детей от 3 до 4 лет – 15 мин.

Для детей от 4 до 5 лет – 20 мин.

Для детей от 5 до 6 лет – 25 мин.

Для детей от 6 до 8 лет – 30 мин.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Между непосредственно образовательной деятельностью организован перерыв - 10 минут.

С 01.09.2022 г. во второй половине дня для полноценного развития дошкольников предоставляются дополнительные образовательные услуги по разным направлениям:

Младшая группа – «Умелые ручки», руководитель Зонова Е.В.;

Средняя группа – «Дэнс-студия «Топотушки», руководитель Тимофеева Г.Ю. (общекультурное);

Средняя группа - Изостудия «Артфэнтези», руководитель – Кызылова Е.Ю.;

Старшая разновозрастная группа – центр LEGO-конструирования и робототехники, руководитель Семенова Т.Н. (общеинтеллектуальное);

Старшая разновозрастная группа – Стэп-кидс аэробика, руководитель Емельянович Н.В. (спортивно-оздоровительное);

Подготовительная группа – Кружок «В стране шахматного королевства», руководитель Ичеткина Н.В. (математическое).

Оздоровительный период в Детском саду осуществляется с 01 июня по 31 августа каждого года. Образовательная деятельность в оздоровительный период осуществляется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности педагога и детей.

В 2022 году Детский сад посещало на начало года - 69 воспитанников в возрасте от 1,0 до 8 лет, на конец года – 63 воспитанника.

Всего функционировало 3 группы, из них на конец года:

- 1 группа младшего возраста общеразвивающего вида от 1,0 до 3 лет - 18 детей;
- 1 группа среднего возраста общеразвивающего вида от 4 до 5 лет – 22 ребенка;
- 1 группа комбинированного вида от 5 до 8 лет - 23 ребенка;

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Нормативный срок обучения 6 лет.

Уровень образования – дошкольное общее образование.

Посещаемость воспитанников Детского сада за 2022 г. составила: 49 %.

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в Детском саду функционирует консультационный центр.

## **Задачи:**

- Осуществлять консультативную, педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка раннего и дошкольного возраста.
- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы.

## **Получателями услуг консультационного пункта могут быть:**

- родители (законные представители) детей от 0-3 лет, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, не получающие услуги дошкольного образования в МКОУ «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Детский сад»;
- родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 8 лет, получающие услуги дошкольного образования в образовании в МКОУ «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Детский сад»;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

## **Востребованность выпускников:**

Количество выпускников Детского сада в 2022 году составило 20 воспитанников.

Все дети стали учениками 1 класса МБОУ «Карымкарская СОШ»

**Вывод:** учебный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## **3. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад на 100% укомплектован штатами.

В Детском саду всего работают 21 человек. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 7 специалистов. Из них:

Административный персонал 1 человек:

- ✓ заместитель директора по дошкольному образованию – 0,75 ставки;

Педагогический персонал – 6 человек, из которых:

- ✓ Емельянович Н.В. - совмещает должность инструктора по физической культуре 0,5 ставки и воспитателя 0,5 ставки;
- ✓ Тимофеева Г.Ю. совмещает должность музыкального руководителя 0,5 ставки и воспитателя 0,5 ставки;

Обслуживающий вспомогательный персонал – 14 человек.

Из них: младший воспитатель – 6 человек (6,0 ставок)

другие – 8 человек.

Коллектив структурного подразделения Детский сад в 2022 году укомплектован штатами на 100%.

Состояние кадрового обеспечения деятельности Детского сада на 31.12.2022 представлено в таблице.

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1.	Емельянович Надежда Викторовна	Воспитатель, Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное – квалификация бакалавр (Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой по физическому воспитанию)	10 лет	Соответствие занимаемой должности
2.	Зонова Елена Викторовна	Воспитатель	Высшее профессиональное - квалификация бакалавр (Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой, руководитель изобразительной деятельности.)	12 лет	Первая квалификационная категория
3.	Ичеткина Надежда Валерьевна	заместитель директора по дошкольному образованию	Высшее (Педагогика и методика начального образования) Профессиональная подготовка (Менеджмент в образовании для руководителей ДОУ).	16 лет	Соответствие занимаемой должности
4.	Кызылова Евгения Юрьевна	Воспитатель	Среднее-профессиональное (преподавание в начальных классах) Профессиональная подготовка (дошкольное образование)	19 лет	Первая квалификационная категория
5.	Семенова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшее (Педагогическое образование) Профессиональная подготовка (Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы)	14 лет	Соответствие занимаемой должности

6.	Тимофеева Галина Юрьевна	Воспитатель, Музыкальный руководитель	Высшее (Организация дошкольного образования) Профессиональная подготовка (музыкальный руководитель)	18 лет	Первая квалификационн ая категория
7.	Чебуренко Любовь Ярославовна	Воспитатель	Среднее- профессиональное	1 г.	Без аттестации

Все педагоги Детского сада имеют профессиональное педагогическое образование.

#### Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	55 и выше
7	0	1	4	2	0

#### Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
7	1	0	3	3	0	0

#### Образовательный уровень педагогического персонала:

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Высшее (дошкольное образование)		Среднее специальное педагогическое		Среднее специальное (дошкольное образование)	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
7	5	71 %	4	57%	2	29 %	1	14 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошла Емельянович Надежда Викторовна.

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками Детского сада за 2022 год

ФИО	Должность	Наименование курсов	Название ОУ	Подтверждающий документ
Зонова Елена Викторовна	Воспитатель	-		
Емельянович Надежда Викторовна	инструктор по ФИЗО	-		
Ичеткина Надежда Валерьевна	заместитель директора по ДО	«Теория решения изобретательских задач ТРИЗ в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»  «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации»	г. Москва Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Удостоверение о повышении квалификации, 72 часа, от 04.05.2022 г. № 0021974.  Сертификат, 6 часов, от 09.09.2022 г. № 2200023613
Кызылова Евгения Юрьевна	Воспитатель	-		
Семенова Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  «Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	г. Смоленск ООО «Инфоурок»  г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Удостоверение о повышении квалификации, 72 часа, от 22.06.2022 г. рег. № 348798  Удостоверение о повышении квалификации, 72 часа, от 25.10.2022 г. рег. № 19-100-289
Тимофеева Галина Юрьевна	Музыкальный руководитель	-		
Чебуренко Любовь Ярославовна	Воспитатель	-		

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 человека. В соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации у всех педагогов Детского сада (100%) своевременно пройдены курсы повышения квалификации.

С 14 марта по 18 марта 2022 года в соответствии с планом работы была проведена неделя профессионального мастерства, в ходе которой педагоги провели открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности:

- ✚ Логоритмика (речевое развитие - младшая группа) – Короткова Л.Н.;
- ✚ Экспериментальная деятельность (интеграция образовательных областей: познавательное и художественно-эстетическое развитие - старшая группа) «Лаборатория чудес» - Зонова Е.В.;
- ✚ НОД по образовательной области «Речевое развитие», тема «Русские народные игрушки» (младшая группа) – Кызылова Е.Ю.;
- ✚ НОД интеграция образовательных областей «Художественное творчество + Познание», тема «Городец» (апликация, средняя группа) – Чебуренко Л.Я.;
- ✚ Развлекательное мероприятие (интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное и физическое развитие) «День оленевода» - Емельянович Н.В., Тимофеева Г.Ю.

Анализ прошедших мероприятий говорит о хорошей качественной подготовке и проведении воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста.

23 августа 2022 г. Емельянович Н.В., Ичеткина Н.В., Кызылова Е.Ю. приняли участие (в качестве слушателей) в ежегодном августовском совещании работников образования Октябрьского района 2022 г.

Педагоги принимают участие в конференциях различного уровня:

№ п/п	Дата проведения	ФИО педагога	Тема конференции	Уровень проведения
1.	24.05.2022	Емельянович Н.В.	«Развитие современного детского сада в эпоху цифровой трансформации образования – 2022»	всероссийский
2.	07.12.2022	Зонова Е.В.	Секция конференции «Дошкольное образование»	всероссийский

Все педагоги (5 человек – 100%) в течение 2022 г. приняли участие в практико-ориентированных семинарах, проводимых для педагогических работников Октябрьского района, а также всероссийских онлайн-семинарах:

№ п/п	Дата проведения	ФИО педагога	Тема семинара
1	21.02.2022	Емельянович Н.В. Зонова Е.В. Ичеткина Н.В. Кызылова Е.Ю.	Публичная презентация опыта работы методических объединений (методических служб, клубов) образовательных организаций Октябрьского района
2	22.03.2022 г.	Зонова Е.В.	«Создание модели развивающей,

		Емельянович Н.В. Кызылова Е.Ю. Тимофеева Г.Ю. Чебуренко Л.Я.	социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения»
3	21.04.2022 г.	Зонова Е.В. Емельянович Н.В.	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»

В течение 2022 г. педагоги принимали участие в обучающих вебинарах:

№ п/п	ФИО педагога	Тема вебинара	Дата проведения	
1.	Кызылова Е.Ю.	«Игровая деятельность, как механизм развития дошкольника»  «Перкуссия тела. Ритм», автор Чурикова Е.В.  «Зимние сказки с пальчиковыми играми»  «Проектная деятельность дошкольников», автор Крюкова Н.И.  «Сенсорное развитие дошкольников», автор Кортаева С.А.	январь 2022г.  8.10.2022 г  03.12.2022 г  10.12. 2022 г  21.01.2023	всероссийский  всероссийский  всероссийский  всероссийский  всероссийский
2.	Кызылова Е.Ю. Чебуренко Л.Я.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	март 2022 г.	всероссийский
3.	Зонова Е.В.	«Как грамотно построить отношения педагог-родитель-ребенок»	09.03.2022	всероссийский
4.	Емельянович Н.В. Зонова Е.В. Кызылова Е.Ю. Тимофеева Г.Ю. Чебуренко Л.Я.	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	21.04.2022 г.	всероссийский
5.	Емельянович Н.В.	«Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников: образовательные практики».	24.05.2022	всероссийский
6.	Емельянович Н.В.	«Веселое лето в детском саду».	26.05.2022	всероссийский
7.	Емельянович Н.В.	«Универсальные игровые развивающие практики для подготовки детей к обучению в школе» (система Н. Винокуровой, Л. Зайцевой).	31.05.2022	всероссийский

8.	Емельянович Н.В. Зонова Е.В. Ичеткина Н.В. Кызылова Е.Ю. Семенова Т.Н. Тимофеева Г.Ю. Чебуренко Л.Я.	ОО «Мобильное Электронное Образование»	02.11.2022 г.	всероссийский
----	--	---	---------------	---------------

В течение года педагоги принимали участие в мастер-классах и онлайн-марафонах различного уровня:

Кызылова Е.Ю.:

1. «Развитие математических способностей» 18.02.2023 г.;
2. «Фольклор в детском саду. Народные игры» 4. 03.2023 г.

Педагоги участвуют в работе муниципальных методических объединений, занимаются самообразованием, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, представляют собственный педагогический опыт в ходе методических недель, официальном сайте ОУ, в информационных сообществах социальных сетей:

1.	Емельянович Н.В.	<a href="https://nsportal.ru/emelyanovich-nadezhda-viktorovna">https://nsportal.ru/emelyanovich-nadezhda-viktorovna</a>
2.	Зонова Е.В.	<a href="https://nsportal.ru/zonova-elena-viktorovna">https://nsportal.ru/zonova-elena-viktorovna</a>
3.	Ичеткина Н.В.	-
4.	Кызылова Е.Ю.	<a href="https://nsportal.ru/e-yu-kyzylova">https://nsportal.ru/e-yu-kyzylova</a> <a href="https://www.maam.ru/users/427915">https://www.maam.ru/users/427915</a>
5.	Тимофеева Г.Ю.	<a href="https://infourok.ru/user/timofeeva-galina-yurevna/material">https://infourok.ru/user/timofeeva-galina-yurevna/material</a> <a href="https://www.maam.ru/users/454494">https://www.maam.ru/users/454494</a>
6.	Чебуренко Л.Я.	-

Для повышения уровня квалификации педагогов в Детском саду проводится методическая работа: педсоветы, консультации и заседание МО педагогов дошкольного образования.

✚ Повышение качества образовательной деятельности через активное использование современных образовательных технологий;

- ✚ Итоговый педагогический совет и др. заседания педагогов ДО;
- ✚ «Установочный педагогический совет»;
- ✚ и др. заседания педагогов ОУ.

По итогам проведенной работы были оформлены протокола заседаний и оформлены конспекты мероприятий.

Консультации:

- ✚ «Адаптация детей к Детскому саду» – Зонова Е.В.;
- ✚ «О подготовке ребенка к обучению в школе» - руководитель МО начальных классов»
- ✚ «Опасные и вредные игрушки» - Кызылова Е.Ю.;
- ✚ «Роль семейных взаимоотношений в нравственном формировании личности ребенка»- Зонова Е.В.;
- ✚ «Советы психолога родителям» - Мудрецова Н.О.;
- ✚ «Советы логопеда» - Короткова Л.Н.;

- ✚ «Семейные ценности и традиции – фундамент крепкой семьи» - Кузнецова М.А.;
- ✚ «Полезные советы на лето...» - медицинская сестра. и др. мероприятия.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна:

- ✚ выступление на семинаре;
- ✚ организация выступлений детей и творческих выставок к праздничным мероприятиям (все педагоги);
- ✚ публикация статей на сайтах педагогических сообществ;
- ✚ участие в конкурсах различного уровня.

Решению задач повышения качества образования способствует изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям Профстандарта и ФГОС ДО. В течение 2022 г. педагогами дошкольного образования были реализовывались следующие технологии:

- ✚ здоровьесберегающие технологии;
- ✚ технологии проектной деятельности
- ✚ технология исследовательской деятельности
- ✚ LEGO-конструирование;
- ✚ Стэп-кидс аэробика;
- ✚ Технология проблемного обучения;
- ✚ Игровая технология;
- ✚ Информационно-коммуникационная технология.
- ✚ личностно-ориентированные технологии;
- ✚ технологии предметно – развивающей среды.

Для повышения профессиональной компетентности педагоги дошкольного образования участвуют в конкурсах различного уровня:

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	уровень	результат
1	Емельянович Надежда Викторовна	Смотр строя и песни «Мы юные защитники» Фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	районный районный	участники участники
2	Зонова Елена Викторовна	Фестиваль-конкурс «Юный шахматист» Чемпионат «Профидети – 2022» «Воспитать человека»  XIX всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» в номинации «Детский сад» (конкурсная работа – проект «Что за прелесть эти сказки»)  Конкурс «Образовательный ресурс» конспект игровой образовательной ситуации по экологии «Замечательная лепка»	районный районный всероссийский всероссийский всероссийский	участники диплом 1 степени диплом 3 человека диплом 1 степени диплом 2 степени

		«Методическая разработка», конкурсная работа «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	международный	диплом 3 степени
3	Ичеткина Надежда Валерьевна	Фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	районный	участники
4	Кызылова Евгения Юрьевна	«Методический калейдоскоп» Творческий конкурс «Моя Югра» (в качестве члена жюри)	районный районный	диплом участника -
5	Тимофеева Галина Юрьевна	Фестиваль «Творчество народов Югры» «Методический калейдоскоп» Смотр строя и песни «Мы юные защитники» Чемпионат «Профидети – 2022»	районный районный районный	диплом участника диплом участника участники Диплом 1 степени
6	Чебуренко Любовь Ярославовна			

Для раскрытия талантов воспитанников Детского сада педагоги участвуют в конкурсах различного уровня непосредственно с детьми, привлекая к творческой работе и родителей (законных представителей) воспитанников.

1.	Зонова Е.В. воспитатель	Утенков Максим	XI районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна»	участник
		Сазонов Гордей	XI районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна»	участник
		Семенченко Кирилл	XI районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна»	участник
		Стаканов Владимир	XI районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна»	участник
		Енганова Александра	XI районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна»	участник
		Никифоров Денис	XI районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна»	участник
		Логиновских Мирослава	XI районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна»	участник
		Бахтин Андрей	Региональный конкурс рисунков «Путешествие Капельки»	участник
		Караченцева Стефания	Региональный конкурс рисунков «Путешествие	участник

		<b>Капельки»</b>	
	Енганова Александра	Региональный конкурс рисунков « <b>Путешествие Капельки</b> »	участник
	Логиновских Мирослава	Региональный конкурс рисунков « <b>Путешествие Капельки</b> »	участник
	Панфилова Татьяна	Региональный конкурс рисунков « <b>Путешествие Капельки</b> »	участник
	Сазонов Гордей	Региональный конкурс рисунков « <b>Путешествие Капельки</b> »	участник
	Енганова Александра	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения « <b>Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!</b> »	3 место
	Зотова Таисия	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения « <b>Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!</b> »	участник
	Логиновских Мирослава	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения « <b>Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!</b> »	участник
	Утенков Максим	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения « <b>Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!</b> »	участник
	Бахтин Андрей	Районный конкурс « <b>Расту в Югре</b> »	участник
	Караченцева Стефания	Районный конкурс « <b>Расту в Югре</b> »	участник
	Енганова Александра	Районный конкурс « <b>Расту в Югре</b> »	участник
	Семенченко Кирилл	Районный конкурс « <b>Расту в Югре</b> »	участник
	Никифоров Денис	Районный конкурс « <b>Расту в Югре</b> »	участник

	Утенков Денис	Всероссийский конкурс для детей и молодежи « <b>Творчество и интеллект</b> ».	диплом степени	1
	Созонов Андрей	Всероссийский конкурс для детей и молодежи « <b>Творчество и интеллект</b> ».	диплом степени	2
	Енганова Александра	Всероссийский конкурс для детей и молодежи « <b>Творчество и интеллект</b> ».	диплом степени	2
	Сазонов Гордей	Всероссийский конкурс для детей и молодежи « <b>Творчество и интеллект</b> ».	участник	
	Шиканов Илья	Всероссийский конкурс для детей и молодежи « <b>Творчество и интеллект</b> ».	участник	
	Панфилова Татьяна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи « <b>Творчество и интеллект</b> ».	участник	
	Зотова Таисия	Всероссийский конкурс для детей и молодежи « <b>Творчество и интеллект</b> ».	участник	
	Логиновских Мирослава	Международный творческий конкурс, посвященный ПДД « <b>Светофор главный на дороге</b> ».	диплом степени	1
	Енганова Александра	Международный творческий конкурс, посвященный ПДД « <b>Светофор главный на дороге</b> ».	диплом степени	1
	Зотова Таисия	Международный творческий конкурс, посвященный ПДД « <b>Светофор главный на дороге</b> ».	диплом степени	1
	Утенков Максим	Международный творческий конкурс, посвященный ПДД « <b>Светофор главный на дороге</b> ».	диплом степени	1
	Стаканов Владимир	<b>Всероссийский конкурс</b> изобразительного и декоративно-прикладного творчества « <b>Пасхальный перезвон</b> ».	диплом степени	1
	Енганова Александра	<b>Всероссийский конкурс</b> изобразительного и декоративно-прикладного творчества « <b>Пасхальный перезвон</b> ».	диплом степени	2

		Утенков Максим	<b>Всероссийский конкурс</b> изобразительного и декоративно-прикладного творчества « <b>Пасхальный перезвон</b> ».	диплом степени	1
		Логиновских Мирослава	<b>Всероссийский конкурс</b> изобразительного и декоративно-прикладного творчества « <b>Пасхальный перезвон</b> ».	диплом степени	3
		Логиновских Мирослава, Утенков Максим, Панфилова Таня, Хорев Женя, Стаканов Вова, Кругляк Ева.	Районный конкурс « <b>Дети Профи – 2022г</b> »,	диплом степени участники	1
		Ждан Светлана	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» в номинации декоративно-прикладное творчество «Морозные фантазии»	диплом степени	2
		Семенов Иван	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» в номинации декоративно-прикладное творчество «Морозные фантазии»	диплом степени	3
		Утенкова Евгения	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» в номинации декоративно-прикладное творчество «Морозные фантазии»	диплом степени	3
2.	Емельянович Н.В. руководитель	Ждан Кристина	XI районный конкурс-фестиваль « <b>Пасхальная весна</b> »	участник	
		Костюченко Евгения	XI районный конкурс-фестиваль « <b>Пасхальная весна</b> »	участник	
		Захаренко Маргарита	Региональный конкурс рисунков « <b>Путешествие Капельки</b> »	участник	
		Захаренко Сергей	Региональный конкурс рисунков « <b>Путешествие Капельки</b> »	участник	
		Ждан Кристина	Региональный конкурс рисунков « <b>Путешествие Капельки</b> »	участник	

		Костюченко Евгения	Региональный конкурс рисунков «Путешествие Капельки»	участник
		Кузьмина Милана	Региональный конкурс рисунков «Путешествие Капельки»	участник
		Захаренко Магарита	Районный конкурс «Расту в Югре»	участник
		Костюченко Евгения	Районный конкурс «Расту в Югре»	участник
		Сухарник Андрей	Всероссийский конкурс «Открытие от всего сЕРдца»	участник
		Утенков Максим	Всероссийский конкурс «Открытие от всего сЕРдца»	участник
3.	Ичеткина Н.В. Емельянович Н.В.	Никифоров Денис	Районный фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	1 место в возрастной категории 6-7 лет
		Утенков Максим	Районный фестиваль «Юный шахматист»	2 место в возрастной категории 6 -7 лет
		Франкова Вероника	Районный фестиваль «Юный шахматист»	3 место в возрастной категории 6 -7 лет
		Франкова Вероника	Районный фестиваль «Юный шахматист»	участник
		Захаренко Маргарита	Районный фестиваль «Юный шахматист»	участник
		Бахтин Андрей	Районный фестиваль «Юный шахматист»	участник
4.	Семенова Татьяна Николаевна	Франкова Вероника	II международная межпредметная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	диплом степени 3
		Утенков Максим	II международная межпредметная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	диплом степени 2

		Костюченко Евгения	II международная межпредметная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	диплом степени	3
		Коваленко Мария	II международная межпредметная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	диплом степени	2
		Баландюк Варвара	Международная викторина «Подготовка к школе! Окружающий мир»	диплом степени	2
		Енганова Александра	Международная викторина «Подготовка к школе! Окружающий мир»	диплом степени	3
		Утенков Максим	Международная викторина «Подготовка к школе! Окружающий мир»	диплом степени	2
		Ухов Вячеслав	Международная викторина «Русские народные сказки»	диплом степени	1
		Ламбин Александр	II всероссийский конкурс «Гордость страны»	диплом степени	1
5.	Тимофеева Г.Ю. руководитель	Мырзак Алина	Муниципальный творческий конкурс «Моя Югра»	2 место в возрастной категории 2-3 года	
		Мудрецова Таисия	Муниципальный творческий конкурс «Моя Югра»	участник	

**Вывод:** Анализ педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что коллектив повышает свой профессиональный уровень в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

В ОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная деятельность в Детском саду строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая поддерживается учебно-методическим комплектом материалов, средствами обучения и воспитания.

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой и пособиями по всем разделам программы:

1. Познавательное развитие.
2. Экологическое воспитание.
3. Формирование элементарных математических представлений.
4. Развитие творческих способностей детей.
5. Речевое развитие.
6. Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду.
7. Основы безопасности жизнедеятельности.
8. Изучение Правил дорожного движения.
9. Художественная литература для детей в соответствии с ООП ДО.

Также в кабинете в достаточной мере имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Группы и кабинеты специалистов также обеспечены полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой рабочей программой данной возрастной группы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов, имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

**В Детском саду имеется доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям в кабинетах.**

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный компьютер, 1 шт.	кабинет директора	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Доступ в Интернет	Директор ОУ
Персональный компьютер, 2 шт. МФУ, 2 шт. цветной принтер – 1 шт.	кабинет заместителя директора по дошкольному образованию	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование воспитательно-образовательной работы и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	заместитель директора по ДО педагоги
Персональный компьютер, 1 шт. принтер – 1 шт.	Кабинет администратора	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Администратор

		доступ в Интернет	
Персональный компьютер, 2 шт. принтер – 1 шт. МФУ – 1 шт.	Кабинет музыкального руководителя и по инструктора физической культуре	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер – 1 шт.	Кабинет логопеда-психолога	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Учитель - логопед
Персональный компьютер -1 шт. Принтер - 1 шт.	Методический кабинет	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Педагоги
Персональный компьютер -1 шт. Принтер - 1 шт.	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг	Старшая медсестра
Ноутбук – 3 шт. Телевизор – 3 шт. Мультимедийное оборудование 3 шт.	Групповые: младшая средняя старшая	Планирование и мониторинг образовательной деятельности Работа с отчетной документацией	Воспитатели групп
Мультимедийное оборудование- 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Акустическая система - 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт.	Музыкальный зал	Презентации, Онлайн-участие в мероприятиях районного уровня, Праздничные мероприятия	Музыкальный руководитель
Персональный компьютер -1 шт. Принтер - 1 шт.	Пищеблок	Оформление отчетной документации	Кладовщик

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в Детском саду в достаточной степени соответствует реализуемой ООП ДО и ФГОС ДО.

## 5. Медицинское обслуживание

Медицинское сопровождение дошкольников обеспечивается бюджетным учреждением Октябрьская районная больница филиал п. Карымкары в соответствии с законодательством РФ. Между Детским садом и БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары заключен договор о взаимодействии, который регламентируется приказом Министерства образования РФ от 30.06.92 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», методическими рекомендациями Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в дошкольных детских учреждениях».

Для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в Детском саду имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор на 1 место, который оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем. В медицинском кабинете, в групповых комнатах, на пищеблоке имеются бактерицидные лампы в необходимом количестве. В каждой группе имеются медицинские аптечки для оказания первой доврачебной помощи. Педагогический персонал и административные работники своевременно проходят профессиональную гигиеническую подготовку и обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду в 2022 г. обеспечивала медсестра Елфимова Е.В. Работа медсестры ежегодно выстраивается по годовому плану.

Дополнительно в рамках социального партнерства с врачом общей практики БУ «Октябрьская РБ» ежегодно согласовывается и утверждается план оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Специалистами БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары проводится профилактический осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация, консультации для сотрудников Детского сада и родителей воспитанников (законных представителей).

Педагогический состав Детского сада и медперсонал совместно взаимодействуют с семьей в вопросах профилактики заболеваемости, закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в Детском саду направлено на выполнение СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### **5.1. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Важной задачей Детского сада является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В Детском саду созданы условия для физического развития детей: имеется спортивный зал, оснащенный достаточным количеством спортивного оборудования и инвентаря. В каждой группе имеется физкультурный уголок, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования в соответствии с возрастом детей.

На территории оборудована отдельная спортивная площадка, на которой имеется спортивный комплекс, бум, лабиринт, веревочная лестница-площадка, групповые участки

детского сада, оснащенные игровым оборудованием. В целях безопасности и профилактики травм поверхность спортивной площадки и групповых участков оборудована мягким покрытием.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей ежегодно в Детском саду проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (режим дня для каждой возрастной группы),
- организация микроклимата в группе;
- физические упражнения;
- утренняя гимнастика;
- физкультурно - оздоровительные занятия;
- профилактическая гимнастика (физминутки, корригирующая гимнастика);
- спортивные и подвижные игры;
- рациональное питание;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные и воздушные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

А также в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, утвержденным педиатром БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары в группах проводились лечебно-профилактические мероприятия:

- своевременное прохождение периодических медицинских осмотров детей»;
- полоскание горла минеральной водой;
- «С»-витаминизация третьего блюда (постоянно);
- закаливание природными факторами..

Оздоровительно-профилактическая работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная санитарно - просветительская работа, пропагандирующая здоровый образ жизни и методы оздоровления в коллективе детей, общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены:

- с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы,
- с оздоровительно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в Детском саду.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников Детского сада.**

#### **Распределение воспитанников по группам здоровья с 2018 г. по 2022 г.**

Группы здоровья	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Первая	21	65	50	46	48
Вторая	49	10	13	10	10
Третья	8	5	12	13	4
Четвертая	0	0	0	0	0
Пятая	0	0	0	0	1
Контингент	78	80	75	69	63

**Дети, состоящие на диспансерном учете**

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
«Д»	6	16	14	23	15
<b>Контингент</b>	78	80	75	69	63

#### Анализ заболеваемости воспитанников Детского сада

Пропуск одним ребенком по болезни	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
<b>Кол-во дней</b>	48,5	46,9	2,5	32,5	64,1

Из таблицы по распределению воспитанников по группам здоровья мы можем отметить положительную динамику: увеличивается число здоровых детей и снижается число детей, состоящих на диспансерном учете.

Анализ заболеваемости за 2022 г. по сравнению с предыдущим годом показывает рост числа заболеваемости. Одной из причин можно назвать санитарно-эпидемиологическую ситуацию в стране и режим повышенной готовности в ХМАО-Югре.

**Вывод:** В Детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Но работы по сохранению здоровья дошкольников только силами сотрудников недостаточно, нужно работать и с родителями воспитанников.

#### 5.2. Организация питания.

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ является одним из ключевых факторов в формировании роста и развития ребенка и его здоровья.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания, которое регламентируется Методическими рекомендациями по организации питания, Положением об организации питания в ОУ и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Оборудование пищеблока отвечает современным требованиям к организации питания детей дошкольного возраста. Все оборудование находится в рабочем состоянии.

В Детском саду организовано четырехразовое питание детей на основе 10-дневного меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, разработанного на основании требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". В соответствии с меню разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Натуральные нормы выполняются с учетом взаимозаменяемости продуктов. Между завтраком и обедом дети получают соки и фрукты. Соблюдены соотношения белков, жиров и углеводов. В целях профилактики гиповитаминозов дополнительно проводится С-витаминизация третьего блюда.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню на информационный стенд в приемную группы.

**Питание организовано** в групповых комнатах.

В рационе круглый год мясо, морская рыба, овощи, фрукты, соки, молочные и кисломолочные продукты. Медицинская сестра осуществляет контроль организации питания, качество поставляемых продуктов. Пищевые продукты, поступающие в ОУ, имеют документы,

подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН.

В Детском саду осуществляется контроль за:

- ✓ приготовлением пищи,
- ✓ выходом готовых блюд,
- ✓ проведением С-витаминизации готовых блюд;
- ✓ приемом продуктов питания,
- ✓ условиями, сроками хранения и реализации продуктов питания, в том числе и скоропортящихся продуктов питания;
- ✓ соблюдением санитарных норм и правил приготовления пищи;
- ✓ санитарным состоянием пищеблоков и складских помещений;
- ✓ отбором и хранением суточных проб;
- ✓ ведением установленной документации при организации питания;
- ✓ материально-техническим оснащением пищеблоков;
- ✓ эксплуатацией электрооборудования;
- ✓ соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности.

Контроль осуществляется руководителем ОУ, медицинской сестрой, бракеражной комиссией и комиссией по административно-общественному контролю за организацией питания в Детском саду в соответствии с программой производственного контроля и планом работы на год.

**Вывод:** Питание в ОУ организовано в соответствии со всеми требованиями и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Воспитанники в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

### **5.3. Физкультурно-оздоровительная работа**

Физкультурно-оздоровительная работа это комплекс мероприятий, проводимых сотрудниками ОУ, направленных на укрепление и сохранение физического и психического здоровья и оздоровление организма ребенка.

В условиях реализации ФГОС ДО, основное внимание в процессе работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста уделяется реализации образовательной области «Физическое развитие».

В соответствии с ООП ДО основу рабочей программы по физическому развитию составляет комплексная программа Детство и программа Глазыриной Л. Д. «Физическая культура дошкольника»:

Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст: пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001

Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001

Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001

Работа по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в нашем ОУ проводится не только в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие», но и реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в ОУ в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Ежегодно используются разнообразные формы и методы работы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в спортивном зале и на свежем воздухе, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны, босохождение по массажным дорожкам.

Все вышеперечисленные формы работы помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Также в течение года с детьми проводились разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги, праздники и дни здоровья, которые наиболее всего полюбились детям.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы показывает, что в Детском саду созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста:

- ✓ выполнение санитарно-гигиенических требований;
- ✓ правильное и сбалансированное питание;
- ✓ рациональный режим дня и соблюдение нагрузки в соответствии с возрастом детей группы;
- ✓ организация профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий в течение всего времени пребывания детей в Детском саду;
- ✓ оптимальная двигательная активность детей;
- ✓ диспансеризация и медицинский контроль;
- ✓ материально-технические условия (физкультурный зал и оборудование);
- ✓ кадровые условия (работа узких специалистов).

**Вывод:** оздоровительно - профилактическую работу, проводимую в условиях воспитательно-образовательного процесса в Детском саду, можно назвать удовлетворительной.

## **6. Оценка материально-технической базы**

ДОО располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2018 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование. В окружении образовательного учреждения находятся: МБОУ «Карымкарская СОШ», бюджетное учреждение «Октябрьская районная больница» филиал п. Карымкары, кедровый парк, Центр культуры и досуга «Кедр», магазины, жилой фонд.

Участок детского сада озеленён молодыми деревьями, кустарниками и многолетними растениями, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое покрытие (плиты).

В Детском саду имеются следующие функциональные помещения:

- административный блок (кабинет руководителя, заместителя директора по дошкольному образованию, кабинет администратора);
- методический кабинет (программно-методическое обеспечение);
- музыкальный зал (проведение музыкальной деятельности, всех праздничных и досуговых мероприятий, родительских собраний);
- спортивный зал (проведение непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре, подвижных игр и различных спортивных мероприятий);
- спортивная площадка;
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей (в состав которых входят: приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната) – 4 шт.;
- кабинет логопеда-психолога (проведение коррекционной работы с детьми);
- сенсорная комната;
- пищеблок (организация питания);

- медицинский блок (медицинское обслуживание);
- постирочный блок (стирка, глажка и ремонт белья);
- пост охраны (обеспечение контрольно-пропускного режима и безопасности участников образовательного процесса);
- помещение для сушки одежды (по одной на каждом этаже) – 2 шт.

Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки, оборудованные верандами и малыми архитектурными формами, песочницами, качелями, горками.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании.

В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии со всеми направлениями образовательной программы.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов и обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей: игровой, конструктивной, речевой, театрализованной, музыкальной, двигательной и т.д.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в Детском саду обеспечивают достаточный уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Все помещения и оборудование отвечают требованиям техники безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта и способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

Для повышения качества предоставляемых услуг в 2022 году администрацией ОУ было приобретено оборудование для реализации ООП ДО:

- ✓ игрушек и игровых уголков на сумму \_\_\_\_\_ руб.
- ✓ интерактивная панель на сумму \_\_\_\_\_ руб.

**Вывод:** Материально-техническая база Детского сада находится в хорошем состоянии. Но игровое оборудование необходимо ежегодно пополнять – приобретать новые развивающие игры и игрушки, а также заменять те, которые уже сломались.

### **6.1. Обеспечение комплексной безопасности Детского сада**

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ОУ и педагогического коллектива, и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка Детского сада к новому учебному году:
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке ОУ к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- обновление инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, залов, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности детей при организации непрерывной образовательной деятельности.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

В ОУ разработан Паспорт безопасности, где обозначены все системы, необходимые для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса, и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В соответствии с требованиями безопасности, во время нахождения воспитанников в Детском учреждении, здание и территория охраняются силами сотрудников ОУ (сторожами).

Все сотрудники своевременно проходят обучение мерам пожарной и антитеррористической безопасности.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как система мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Процесс внутренней системы оценки качества образования проводится на основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Карымкарская СОШ» в соответствии критериями и формами оценки условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Детским садом, включая:

- ✓ психолого-педагогические,
- ✓ кадровые,
- ✓ материально-технические,
- ✓ финансовые,
- ✓ информационно-методические,
- ✓ управление ОУ и т. д.

В ноябре 2022 г. структурное подразделение «Детский сад» прошло федеральную проверку «Мониторинг качества дошкольного образования», в рамках которой была проведена оценка качества дошкольного образования. Результаты оценки представлены в таблице:

Линии оценки	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	<b>4,05</b>	<b>3,71</b>
Оценка качества дошкольного образования (по группам)	<b>4,36</b>	<b>3,9</b>
Независимая оценка	Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
	<b>4,4</b>	<b>91,30</b>

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и условий образовательной деятельности, а также для разработки программы развития ОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, анализе работы за год и других отчётных документах ОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ОУ рассматриваются на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ОУ.

**Вывод:** В ОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества деятельности Детского сада.

**Результаты анализа деятельности Детского сада.**

Результаты самообследования деятельности Детского сада позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы хорошие условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Для дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

- ✓ в 2023 году перед коллективом стоит задача по внесению изменений в организацию воспитательно-образовательной деятельности Детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- ✓ дальнейшее повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО

#### Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	63
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	человек	62
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	47
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	63/100
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	человек/%	69/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	64,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/57%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	4/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/14%

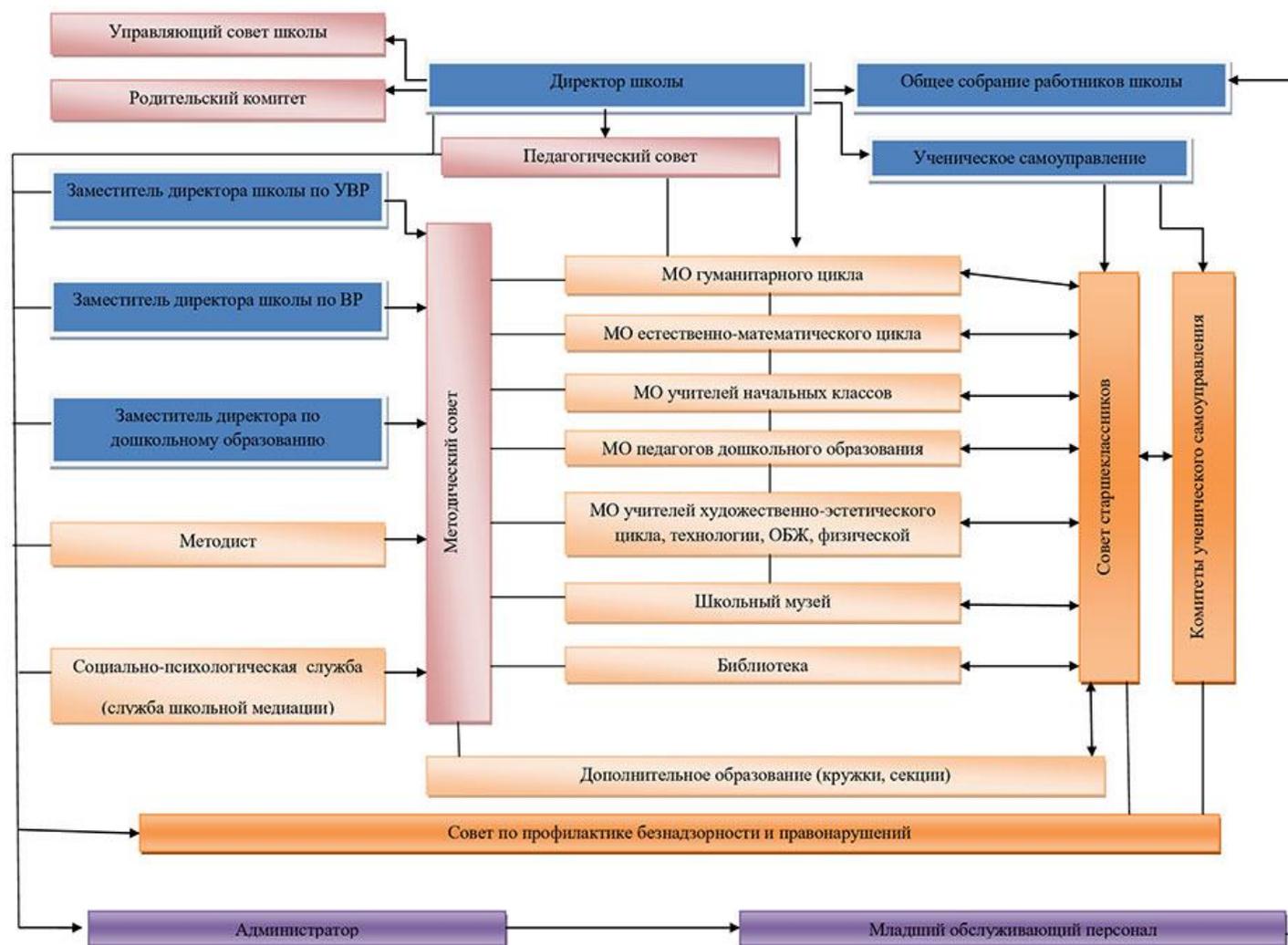
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,28
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	21,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

Заместитель директора по ДО

Н.В. Ичеткина

Схема взаимодействия в системе управления ОУ



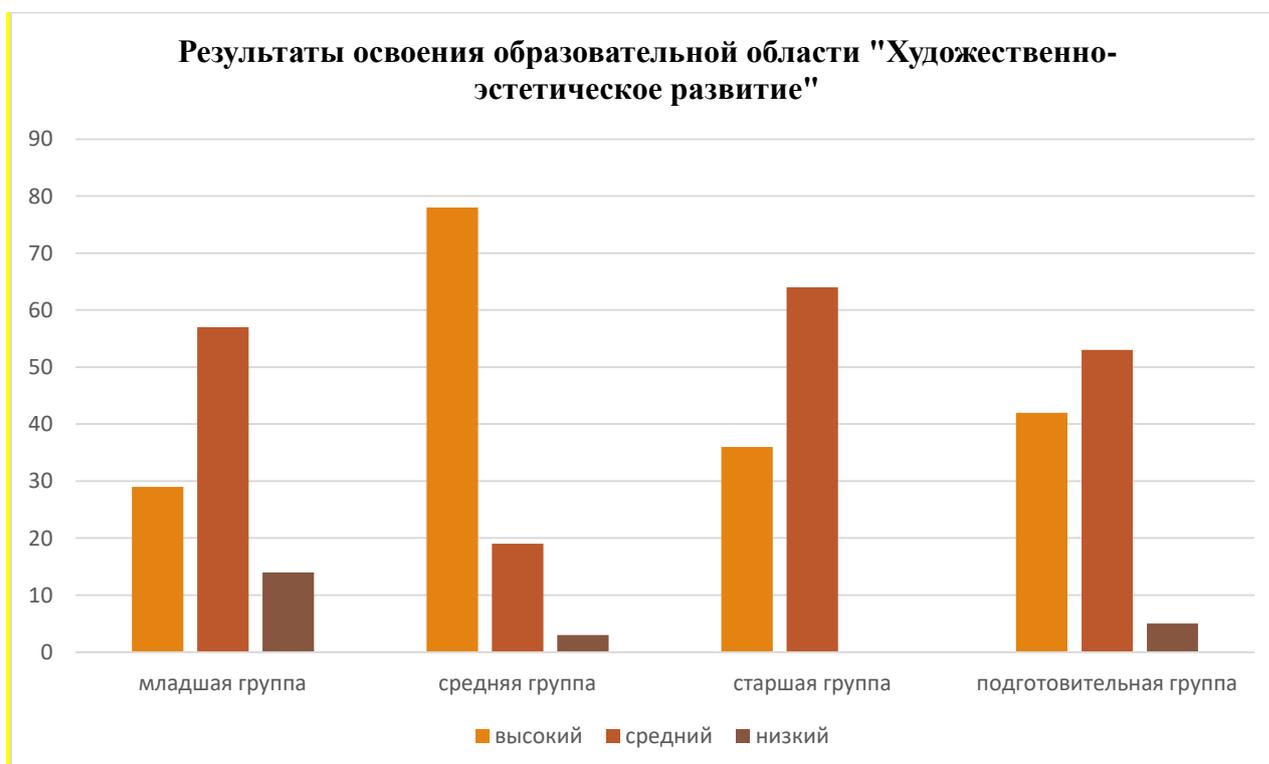
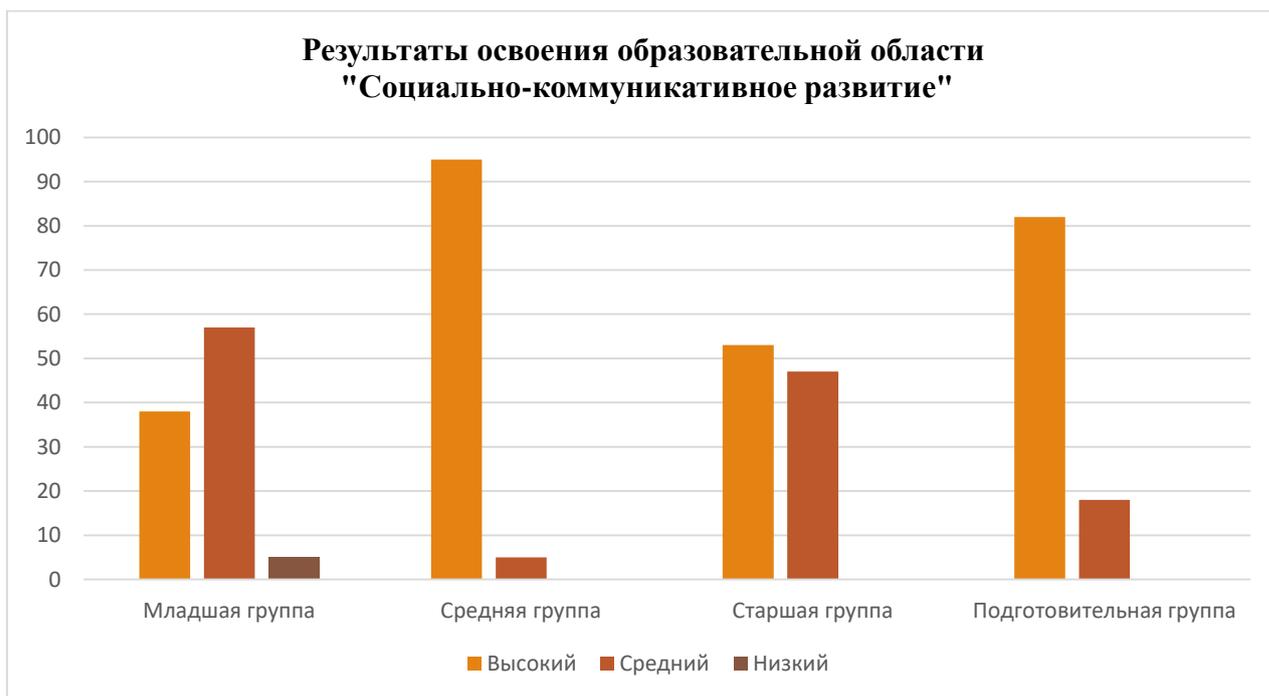
## Сведения о внутренних структурных подразделениях и службах ОУ

Наименование внутренних (необособленных) структурных подразделений	ФИО руководителя	Должность	Место нахождения подразделения	Телефон	Адрес сайта в сети Интернет	Адрес электронной почты	Наличие положения о структурном подразделении
Детский сад	Ичеткина Надежда Валерьевна	Заместитель директора по дошкольному образованию	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.15А	8 34678 23128	<a href="https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>	<a href="#">Имеется</a>
Консультативный пункт							<a href="#">Имеется</a>
Логопункт	Короткова Людмила Николаевна	Учитель-логопед	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.15А	8 34678 23128	<a href="https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>	<a href="#">Имеется</a>
Библиотека	Сигова Надежда Владимировна	Педагог-библиотекарь	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	<a href="https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>	<a href="#">Имеется</a>
Школьный краеведческий музей	Мальцева Лариса Анатольевна	Руководитель музея	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	<a href="https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>	<a href="#">Имеется</a>
Бухгалтерия	Кузив Наталья Александровна	Главный бухгалтер	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары,	8 34678 23341	<a href="https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>	<a href="#">Имеется</a>

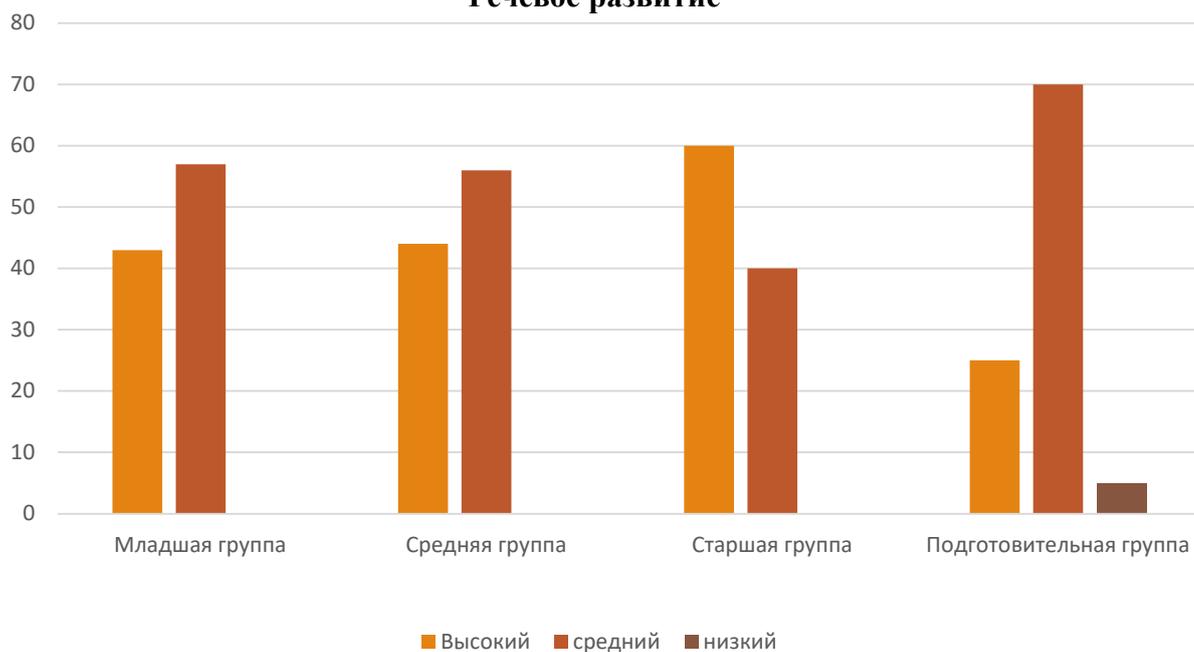
			ул.Комсомольская, д.12А		<a href="https://r86.gosweb.gosuslugi.ru">r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>		
Столовая	Езынги Татьяна Анатольевна	Администратор	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23341	<a href="https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>	<a href="#">Имеется</a>
Управляющий совет	Семенов Федор Николаевич	Председатель УС, родитель обучающихся	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	<a href="https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>	<a href="#">Имеется</a>
Методический совет	Писарева Татьяна Юрьевна	Методист	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	<a href="https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>	<a href="#">Имеется</a>
Методические объединения учителей-предметников							<a href="#">Имеется</a>
МО классных руководителей	Скородумова Ольга Владимировна	Заместитель директора по ВР	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	<a href="https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>	<a href="#">Имеется</a>
Социально-психологическая служба							<a href="#">Имеется</a>

Психолого-педагогический консилиум	Мудрецова Нина Олеговна	Педагог-психолог	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	<a href="https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>	<a href="#">Имеется</a>
Совет профилактики правонарушений	Анисимова Надежда Михайловна	Социальный педагог	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	<a href="https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>	<a href="#">Имеется</a>
Совет обучающихся	Орехова Эвелина	Обучающаяся 10 класса, Президент совета	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	<a href="https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>	<a href="#">Имеется</a>
Родительский комитет школы	Ичеткина Наталья Владимировна	Родитель обучающихся	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	<a href="https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>	<a href="#">Имеется</a>
Профсоюз работников образования	Эльзесер Максим Альбертович	Председатель ППО, педагог	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.15А	8 34678 23167	<a href="https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>	
Совет трудового коллектива	Капаев Олег Александрович	председатель СТК	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.15А	8 34678 23167	<a href="https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakarymkarskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>	

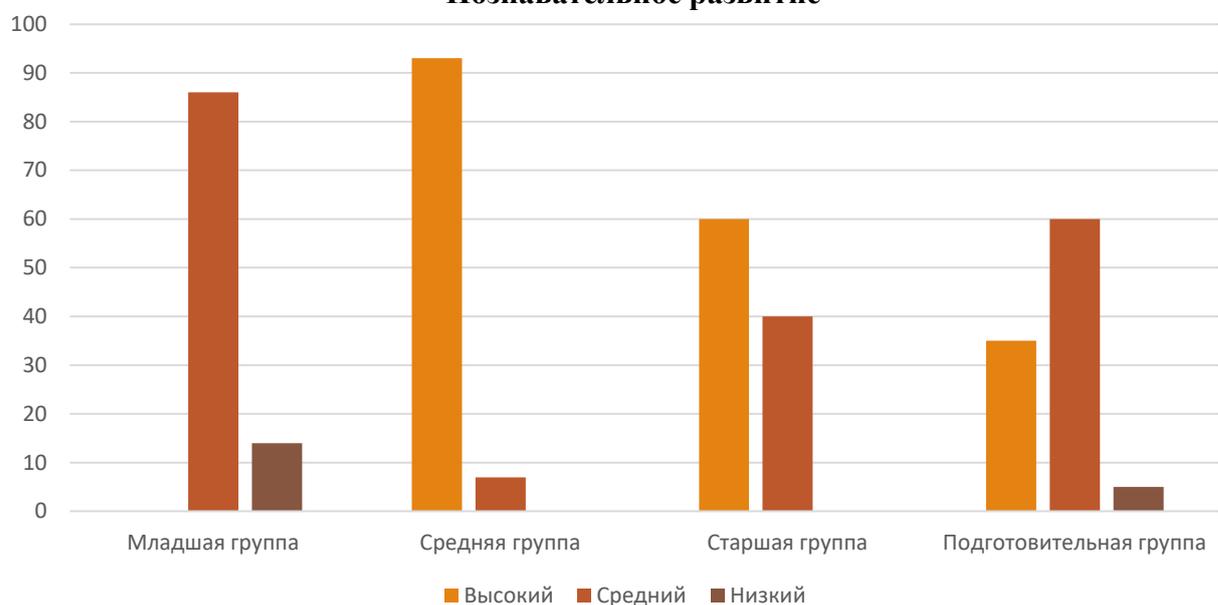
Итоги мониторинга на конец 2021 – 2022 учебного года



### Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие"



### Анализ результатов выполнения образовательной области "Познавательное развитие"



### Анализ результатов выполнения образовательной области "Физическое развитие"

