

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карымкарская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Карымкарская СОШ»)

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 6 от «23» 03 2022 г.



С.Я.Хургунова /
(Дата)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Карымкарская СОШ»
(дошкольное образование)
за 2021 год**

п. Карымкары
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Оценка образовательной деятельности	
2. Оценка системы управления организации	4 - 6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6 - 10
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	10 - 12
5. Оценка качества кадрового обеспечения	12 - 22
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22 - 24
7. Медицинское обеспечение Детского сада	24 - 25
7.1. Охрана и укрепление здоровья детей	25 - 26
7.2. Организация питания.	27
7.3. Физкультурно-оздоровительная работа	28
8. Оценка материально-технической базы	28 - 29
9. Обеспечение комплексной безопасности Детского сада	29 - 31
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию	31 - 35
Приложения	36 - 42

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование по состоянию на 31.12.2021г	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»
Полное наименование по состоянию на 12.01.2022г	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МКОУ «Карымкарская СОШ» - до 11.01.2022г МБОУ «Карымкарская СОШ» - с 12.01.2022г
Дата основания школы	1930 год
Дата основания детского сада в п.Карымкары	1960 год
Дата реорганизации	01.09.2019г осуществлена реорганизация МКОУ «Карымкарская СОШ» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад «Гномик»
Юридический адрес, телефон	628114, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, д. 12а. Тел. 8 34678 23167
Фактические адреса, телефоны	628114, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, д. 12а. Тел. 8 34678 23167 628114, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, д. 15а (здание детского сада) Тел. 8 34678 23128
Тип образовательной организации, организационно-правовая форма	Казенное учреждение - до 11.01.2022г Бюджетное учреждение - с 12.01.2022г
Учредитель	Администрация Октябрьского района ХМАО-Югры
Орган, осуществляющий полномочия Учредителя	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ХМАО-Югры
Сведения о здании школы	Типовое, 2004 года постройки, 2-этажное, на 198 мест
Сведения о лицензии	Лицензия серия 86 ЛО1 №0002641 рег. №3358 от 08.11.2019, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра Лицензия №3358 от 15.02.2022г, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра (приказ №30-ОД-202 от 15.02.2022г)
Сведения об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 86А01 №0000487 (регистрационный № 1216) от 10 августа 2016 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, срок действия – до 17.04.2023 Свидетельство о государственной аккредитации серия 86А01 №0000624 (регистрационный № 13456) от 03 марта 2022 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра,

	срок действия – до 17.04.2023
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Информация о структурных подразделениях, филиалах	Филиалов и структурных подразделений нет
Сведения о руководителе	Хургунова Светлана Яковлевна
Телефон/факс	(34678) 2-31-67 (приемная), 2-33-41 (бухгалтерия), 2-33-40 (вахта)
Электронный адрес	karschool@bk.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru/

В 2021 году произошло изменение типа нашего учреждения. На основании постановления администрации Октябрьского района от 28.10.2021 года №2272 «Об изменении типа муниципальных казенных общеобразовательных учреждений в целях создания муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений» с 12.01.2022 года муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Карымкарская СОШ») было переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Карымкарская СОШ»). Произведены все необходимые процедуры и приведены в соответствие все учредительные документы.

Для удобства восприятия материала далее в отчете о самообследовании будет применяться наименование, существовавшее до 31.12.2021г - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» (далее – МКОУ «Карымкарская СОШ»). Также для удобства подачи материала отчет о самообследовании результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования выносится в отдельный документ.

С 1 сентября 2019 года в результате реорганизации МКОУ «Карымкарская СОШ» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад «Гномик» в школе появилось необособленное структурное подразделение «Детский сад».

Режим работы структурного подразделения:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, длительность пребывания детей в режиме сокращенного дня (10,5 час). Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Заместитель директора по дошкольному образованию: Ичеткина Надежда Валерьевна

Мощность Детского сада: плановая/фактическая: 75/ 69 человек.

Штатная численность структурного подразделения Детский сад: общая – 19 чел., педагогическая –6 чел.

Деятельность Детского сада: обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,0 года до получения дошкольного образования (завершения обучения).

Условия обучения и воспитания детей соответствуют требованиям к организации воспитания и обучения дошкольников, о чем свидетельствуют заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: № 86. НЯ.04.000.М.000030.04.19 от 15.04.2019 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 16 от 10.08.2018 г.

На 31.12.2021г принята в действие новая редакция Устава МБОУ «Карымкарская СОШ», согласованная заместителем главы Октябрьского района по вопросам муниципальной собственности, недропользования В.М.Хомицким и утвержденная заместителем главы Октябрьского района по социальным вопросам, начальником Управления и молодежной политики администрации Октябрьского района Т.Б. Киселевой 20.12.2021 года.

Договор №20/18 безвозмездного пользования имуществом (ссуды) от 29 марта 2018 года.
Предмет договора: прием в безвозмездное временное пользование муниципального имущества:

- Детский сад, общей площадью 3 064,5 кв.м, расположенный по адресу: п. Карымкары, ул. Комсомольская, д.15а;
- резервуар сточных вод, объемом 50 куб.м., расположенный по адресу: п. Карымкары, ул. Комсомольская, д.15а/2;
- сеть канализации, протяженностью 69 м., расположенная по адресу: п. Карымкары, ул. Комсомольская, д.15л/11.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования РФ.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование выделено как уровень общего образования. Следовательно, государство гарантирует не только доступность, но и качество образования на данной ступени образования.

К основным параметрам оценки качества дошкольного образования можно отнести:

- ✓ показатели личностного развития, такие как мотивация, произвольность, любознательность, смекалка и т.д.;
- ✓ уровень готовности ребёнка к школе, что является основанием преемственности с ней и обеспечивает подготовку к освоению программы первой ступени общего образования;
- ✓ психолого-педагогические условия развития ребёнка в ДОО. Оно предусматривает создание специальных условий;
- ✓ профессиональная компетентность педагога: качество образовательной работы в детском саду зависит от его мастерства, физического и психического состояния, нагрузки и т.д..

Целью воспитательно-образовательной деятельности в Детском саду является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в Детском саду в соответствии с

требованиями ФГОС ДО. Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Ведущие цели Программы - создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Для осуществления образовательной деятельности, педагогический коллектив использует парциальные программы:

- Программа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой(программа нравственно - патриотического воспитания);
- «Физическая культура – дошкольникам» Глазырина Л.Д.;
- «Вдохновение» А.А.Евтодьева (Учимся петь и танцевать играя).

Воспитательно-образовательная работа строится по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержательная связь между разными разделами Программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребёнка.

Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября.

Образовательный процесс основывается на соответствующих возрасту формах работы с детьми и направлен на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности, развитие ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру и включает в себя:

- непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые и праздничные мероприятия.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики на начало и конец года.

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и по критериям диагностических методик.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2020-2021 учебного года представлены в таблице.

	Высокий уровень (%)	Достаточный уровень (%)	Недостаточный уровень (%)
Физическое развитие	69%	31%	0%
Социально-коммуникативное развитие	67%	33%	0%
Познавательное развитие	48%	49%	3%
Художественно-эстетическое развитие	44%	52%	4%
Речевое развитие	52%	45%	3%

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям, но к сожалению, выявлен и недостаточный уровень развития по следующим направлениям:

- речевое развитие (подготовительная группа);
- художественно-эстетическое развитие (подготовительная группа);
- познавательное развитие (подготовительная группа).

Поэтому в следующем году необходимо обратить внимание на подготовку детей дошкольной группы по данным направлениям в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников Детского сада (более подробные результаты мониторинга в **Приложении 3**).

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования и годовые задачи реализованы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Опрос «Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций качеством оказания образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, имеющих группы дошкольного образования» проводился в форме анкетирования. Опрос за 2021 г. проводился в форме онлайн-анкетирования на сайте Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района <https://oktedu.ru/rezultaty-oprosa-naseleniya>.

Удовлетворенность образовательной услугой оценивалась по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	% удовл-сти
1	Удовлетворенность образовательной деятельности	94,8%
2	Удовлетворенность оснащенностью дошкольной образовательной организации	79 %
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	100 %
4	Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	91,2%

5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	100 %
---	---	-------

Анализ ответов позволяет говорить о востребованности услуг образовательной организации. К сожалению, в этом году оказался низким показатель 57,9% по вопросу организации питания в Детском саду. Необходимо уделить внимание вопросу освещения организации питания дошкольников среди родителей воспитанников.

Для того, чтобы выбрать направление воспитательной работы, в Детском саду ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

В 2021 году Детский сад посещали 69 детей из 55 семей (на конец 2021 г.).

Критерии	Количество воспитанников	Количество в %
1.Общее количество детей	69	100%
2.Общее количество семей	55	100%
Полных	46	84%
Неполных:	9	16%
▪ Разведенные	2	4%
▪ Одинокие матери	7	13%
▪ С потерей кормильца	-	-
Многодетных семей	31	56%
Неблагополучных семей	-	-
Приёмная семья	-	-
Малообеспеченные семьи	3	5,5%
Один из родителей лишен родительских прав	-	-
Семьи, имеющие одного ребенка	18	33%
Семьи, имеющие двух детей	23	42%
Семьи, имеющие трёх и более детей	14	25%

В основе воспитательно - образовательного процесса лежит работа по взаимодействию педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей), которая строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

Взаимодействие с социальными структурами.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Содержание работы
Начальная школа МКОУ «Карымкарская СОШ»	Ознакомление детей со школой. Посещение школьных мероприятий (праздники, экскурсии в библиотеку, класс, участие в спортивных соревнованиях,

	участие в конкурсах) с детьми подготовительной группы
Сельская библиотека	Взаимопосещения библиотеки и Детского сада, и проведение различных мероприятий культурно-досугового характера: проведение бесед, праздников, викторин по произведениям детской художественной литературы и других мероприятий по расширению кругозора воспитанников в области культурного наследия.
Противопожарная Служба «Югория»	Экскурсии, беседы по пожарной безопасности
ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
БУ «Октябрьская ЦРБ» филиал в п. Карымкары	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей, проведение профилактических бесед на родительских собраниях по оздоровлению детей, согласование плана оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ

Вывод: В Детском саду созданы условия для успешной социализации воспитанников, развития детских талантов, расширения их кругозора.

Дополнительное образование

С 01.09.2021 г. во второй половине дня для полноценного развития дошкольников предоставляются дополнительные образовательные услуги по разным направлениям:

Младшая группа – «Дэнс-студия «Топотушки», руководитель Тимофеева Г.Ю. (общекультурное);

Средняя группа – центр LEGO-конструирования и робототехники, руководитель Чебуренко Л.Я. (общеинтеллектуальное);

Средняя группа – Стэп-кидс аэробика, руководитель Емельянович Н.В. (спортивно-оздоровительное);

Старшая группа – Театральная студия, руководитель Зонова Е.В. (художественно-эстетическое);

Старшая группа – Кружок «В стране шахматного королевства», руководитель Ичеткина Н.В. (математическое).

2. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют два предметно-методических объединения:

- МО учителей начальных классов и гуманитарных дисциплин;
- МО учителей естественно-математических дисциплин, технологии и здоровьесбережения.

В результате анализа деятельности указанных методических объединений, на педагогическом совете в марте 2022 года принято решение о целесообразности выделения с 1 сентября 2022 года трех предметно-методических объединений:

- МО педагогов дошкольного образования и учителей начальных классов (7 педагогов ДО, 4 учителя начальных классов)
- МО учителей гуманитарных дисциплин (6 педагогов – учителя русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания, педагог-библиотекарь);
- МО учителей естественно-математических дисциплин, технологии и здоровьесбережения (7 педагогов – учителя математики, физики, астрономии, биологии, химии, информатики, технологии, физкультуры и ОБЖ).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников «Импульс» и Общешкольный родительский комитет.

(Сведения о внутренних структурных подразделениях и службах – Приложение 2).

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Учебный процесс в Детском саду построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: это и совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми, и образовательная деятельность в режимных моментах, и организованная образовательная деятельность, и самостоятельная деятельность детей, и организация предметно-развивающей среды группы.

Образовательный процесс в Детском саду строится в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом, сеткой непосредственно-образовательной деятельности, разработанных в соответствии с нормативно - правовыми документами.

Учебный календарный график состоит из двух периодов: образовательный период и оздоровительный период. Согласно графику, образовательная деятельность начинается с первого сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Количество полных недель на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения в группах с 2,0 до 8 лет составляет 34 недели.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей составляет: в первой младшей группе – 6 НОД, во второй младшей – 10 НОД, в средней -12 НОД, в старшей– 14 НОД и подготовительной - 16 НОД.

В первой половине дня количество непосредственно образовательной деятельности в младших, средних и старших группах не превышает двух. Для детей старшей группы дополнительно планируется непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня.

Продолжительность НОД в каждой группе составляет:

Для детей от 1.5 до 3 лет – 8 -10 мин.

Для детей от 3 до 4 лет – 15 мин.

Для детей от 4 до 5 лет – 20 мин.

Для детей от 5 до 6 лет – 25 мин.

Для детей от 6 до 8 лет – 30 мин.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Между непосредственно образовательной деятельностью организован перерыв - 10 минут.

С 01.09.2021 г. во второй половине дня для полноценного развития дошкольников предоставляются дополнительные образовательные услуги по разным направлениям:

Младшая группа – «Дэнс-студия «Топотушки», руководитель Тимофеева Г.Ю. (общекультурное);

Средняя группа – центр LEGO-конструирования и робототехники, руководитель Чебуренко Л.Я. (общеинтеллектуальное);

Средняя группа – Стэп-кидс аэробика, руководитель Емельянович Н.В. (спортивно-оздоровительное);

Старшая группа – Театральная студия, руководитель Зонова Е.В. (художественно-эстетическое);

Старшая группа – Кружок «В стране шахматного королевства», руководитель Ичеткина Н.В. (математическое).

Оздоровительный период в Детском саду осуществляется с 01 июня по 31августа каждого года. Образовательная деятельность в оздоровительный период осуществляется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности педагога и детей.

В 2021 году Детский сад посещало на начало года - 75 воспитанников в возрасте от 1,0 до 8 лет, на конец года – 69 воспитанников.

Всего функционировало 3 группы, из них на конец года:

- 1 группа младшего возраста общеразвивающего вида от 1,0 до 4 лет - 19 детей;
- 1 группа среднего возраста общеразвивающего вида от 4 до 5 лет – 22 ребенка;
- 1 группа комбинированного вида от 5 до 8 лет - 28 детей;

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Нормативный срок обучения 6 лет.

Уровень образования – дошкольное общее образование.

Посещаемость воспитанников Детского сада за 2021 год составила: в общем режиме работы 41,4%, в режиме дежурных групп 75 %.

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в Детском саду функционирует консультационный центр.

Задачи:

- Осуществлять консультативную, педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка раннего и дошкольного возраста.
- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы.

Получателями услуг консультационного пункта могут быть:

- родители (законные представители) детей от 0-3 лет, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, не получающие услуги дошкольного образования в МКОУ «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Детский сад»;
- родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 8 лет, получающие услуги дошкольного образования в образовании в МКОУ «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Детский сад»;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников Детского сада в 2021 году составило 21 воспитанник.

Все дети стали учениками 1 класса МКОУ «Карымкарская СОШ»

Вывод: учебный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад на 100% укомплектован штатами.

В Детском саду всего работают 19 человек. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 6 специалистов. Из них:

Административный персонал 1 человек:

- ✓ заместитель директора по дошкольному образованию – 0,75 ставки;

Педагогический персонал – 5 человек, из которых:

- ✓ Емельянович Н.В. - совмещает должность инструктора по физической культуре 0,5 ставки и воспитателя 0,5 ставки;
- ✓ Тимофеева Г.Ю. совмещает должность музыкального руководителя 0,5 ставки и воспитателя 0,5 ставки.

Обслуживающий вспомогательный персонал – 13 человек.

Из них: младший воспитатель – 6 человек (6,0 ставок)

другие – 7 человек.

Коллектив структурного подразделения Детский сад в 2021 году укомплектован штатами на 100%.

Состояние кадрового обеспечения деятельности Детского сада на 31.12.2021 представлено в таблице.

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1.	Емельянович Надежда Викторовна	Воспитатель, Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное – квалификация бакалавр (Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой по физическому воспитанию)	9 лет	Соответствие занимаемой должности
2.	Зонова Елена Викторовна	Воспитатель	Высшее профессиональное- квалификация бакалавр (Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой, руководитель изобразительной деятельности.)	10 лет	Первая квалификационная категория
3.	Ичеткина Надежда Валерьевна	заместитель директора по дошкольному образованию	Высшее (Педагогика и методика начального образования) Профессиональная подготовка (Менеджмент в образовании для руководителей ДОУ).	15 лет	Соответствие занимаемой должности

4.	Кызылова Евгения Юрьевна	Воспитатель	Среднее- профессиональное (преподавание в начальных классах) Профессиональная подготовка (дошкольное образование)	18 лет	Первая квалификационн ая категория
5.	Тимофеева Галина Юрьевна	Воспитатель, Музыкальный руководитель	Высшее (Организация дошкольного образования) Профессиональная подготовка (музыкальный руководитель)	14 лет	Первая квалификационн ая категория
6.	Чебуренко Любовь ярославовна	Воспитатель	Среднее- профессиональное	4 мес.	Без аттестации

Все педагоги Детского сада имеют профессиональное педагогическое образование.

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	55 и выше
6	0	0	4	2	0

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
6	1	1	2	2	0	0

Образовательный уровень педагогического персонала:

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Высшее (дошкольное образование)		Среднее специальное педагогическое		Среднее специальное (дошкольное образование)	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
6								

	4	67 %	3	50 %	2	33 %	1	16,5 %
--	---	------	---	------	---	------	---	--------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога:

- ✓ Зонова Е.В. – воспитатель;
- ✓ Тимофеева Г.Ю. – воспитатель.

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками Детского сада за 2021 год

Зонова Елена Викторовна	Воспитатель	«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	г. Сургут БУ «Сургутский государственный университет»	Удостоверение о повышении квалификации 36 часов № 27429 от 26.07.2021 г.
Емельянович Надежда Викторовна	инструктор по ФИЗО	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты».	Удостоверение о повышении квалификации 72 часа от 16.03.2021 г. № 40073.
Ичеткина Надежда Валерьевна	заместитель директора по ДО	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» «Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО»	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты». г. Екатеринбург ООО «Высшая школа администрирования»	Удостоверение о повышении квалификации 72 часа от 10.03.2021 г. № 39799. Удостоверения о повышении квалификации 72 часа № 0111834 от 05.10.2021
Кызылова Евгения Юрьевна	Воспитатель	Реализация «Социокультурные истоки» в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО «Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр В. Воскобовича в условиях ФГОС ДО»	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа администрирования» г. Нижневартовск АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»	Удостоверение о повышении квалификации 24 часа от 29.03.2021 г. № 0095565 Удостоверение о повышении квалификации 72 часа № 1000552 от 04.10.2021 г.
Тимофеева Галина	Музыкальный	-		

Юрьевна	руководитель			
Чебуренко Любовь Ярославовна	Воспитатель	«Основы робототехники и LTGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа администрирования»	Удостоверение о повышении квалификации 73 часа от 12.11.2021 г. № 00116929

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 человек, в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации у всех педагогов Детского сада (100%) пройдены курсы повышения квалификации.

Педагог Детского сада Кызылова Евгения Юрьевна приняла участие и стала лауреатом муниципального этапа конкурса профессионального мастерства **«Воспитатель года 2021» - 2 место**, проведенного дистанционно в онлайн-формате. Группу поддержки представили Ичеткина Н.В. и Тимофеева Г.Ю.

7 апреля 2021 г. на базе МКОУ «Карымкарская СОШ» был проведен в дистанционном формате **районный онлайн-семинар «Детский сад – Школа: вопросы преемственности»**, в котором приняли участие все педагоги дошкольного образования в качестве докладчиков:

- ✓ Емельянович Н.В. «Степ-аэробика как средство оздоровительной физической культуры»;
- ✓ Зонова Е.В. «Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста»;
- ✓ Кузнецова М.А. «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в рамках развития математических представлений»;
- ✓ Кызылова Е.Ю. «Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников и обучающихся»;
- ✓ Тимофеева Г.Ю. подготовила музыкальное приветствие воспитанников дошкольных групп и заключительный флешмоб с участием воспитанников и педагогов.

Участниками мероприятия был отмечен высокий уровень подготовки и проведения семинара.

С 15 февраля по 26 февраля 2021 года в соответствии с планом работы была проведена неделя профессионального мастерства, в ходе которой педагоги провели открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности:

- ✚ НОД «Составление рассказа по мнемотаблицам» - Зонова Е.В.;
- ✚ открытое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества – Тимофеева Г.Ю., Емельянович Н.В.;
- ✚ НОД по сенсорному воспитанию детей средней группы «Путешествие в сказку» - Кузнецова М.А.;
- ✚ НОД (познание) «Кто такие защитники Отечества?» - Кызылова Е.Ю.

Анализ прошедших мероприятий говорит о хорошей качественной подготовке и проведении воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста.

19 февраля 2021 г. 1 педагог - Ичеткина Н.В. приняла участие в качестве слушателя в межмуниципальном онлайн-форуме «Мультикультурное образование: перспективные шаги и инновационные решения».

25-26 августа 2021 г. Ичеткина Н.В. приняла участие (в качестве слушателя) в ежегодном августовском совещании работников образования Октябрьского района 2021 г.

Педагоги принимают участие в конференциях различного уровня:

№ п/п	Дата проведения	ФИО педагога	Тема конференции	Уровень проведения
1.	10.03.2021	Ичеткина Н.В.	«Проектирование и реализация воспитательной работы в ОО на основе примерной программы воспитания»	всероссийский
2.	22.04.2021	Ичеткина Н.В.	«Актуальные вопросы инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях Октябрьского района»	муниципальный
3.	16.04.2021	Емельянович Н.В.	Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика».	всероссийский
4.	апрель 2021 г.	Кызылова Е.Ю.	Участвовала в конференции «Реализация программы «Социокультурные истоки» в дошкольной организации» на базе ИРО Югры.	региональный

Все педагоги (6 человек – 100%) в течение 2021 г. приняли участие в практико-ориентированных семинарах, проводимых для педагогических работников Октябрьского района, а также всероссийских онлайн-семинарах:

№ п/п	Дата проведения	ФИО педагога	Тема семинара
1	15.04.2021	Зонова Е.В. Ичеткина Н.В. Кузнецова М.А. Кызылова Е.Ю.	Муниципальный семинар: «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»
2	Май 2021 г.	Кызылова Е.Ю. Зонова Е.В. Емельянович Н.В. Ичеткина Н.В.	Муниципальный семинар-практикум «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы» на базе ИРО Югры.
3	2-3 декабря 2021	Ичеткина Н.В. Кызылова Е.Ю. Тимофеева Г.Ю.	Всероссийский онлайн-семинар: «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. программы и календарные планы»
4	21.12.2021 г.	Зонова Е.В. Емельянович Н.В. Ичеткина Н.В.	Муниципальный семинар «Цифровая грамотность педагога дошкольной организации»

		Кызылова Е.Ю. Тимофеева Г.Ю. Чебуренко Л.Я.	
5	22.12.2021 г.	Зонова Е.В. Емельянович Н.В. Ичеткина Н.В. Кызылова Е.Ю. Тимофеева Г.Ю. Чебуренко Л.Я.	Расширенное заседание учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры «Приоритетные направления развития дошкольного образования»
6	24.12.2021 г.	Ичеткина Н.В.	Совещание для педагогов дошкольного, начального и дополнительного образования в сфере этнокультурной направленности с представлением презентации по работе программно-аппаратного комплекса «Мобильное электронное образование»

1 педагог принял участие в обучающемся вебинаре 2021 г.:

№ п/п	ФИО педагога	Тема вебинара
1	Емельянович Н.В.	Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»

Педагоги участвуют в работе муниципальных методических объединений, занимаются самообразованием, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, представляют собственный педагогический опыт на районных семинарах, официальном сайте ОУ, в информационных сообществах социальных сетей:

1.	Емельянович Н.В.	-
2.	Зонова Е.В.	https://nsportal.ru/zonova-elena-viktorovna
3.	Ичеткина Н.В.	-
4.	Кызылова Е.Ю.	https://nsportal.ru/e-yu-kyzylova
5.	Тимофеева Г.Ю.	https://infourok.ru/user/timofeeva-galina-yurevna/material
6.	Чебуренко Л.Я.	-

Для повышения уровня квалификации педагогов в Детском саду проводится методическая работа, но в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и запретом на массовые мероприятия работа заключалась в основном в самообразовании педагогов по выбранной теме и индивидуальными консультациями. Общие консультации были подготовлены и опубликованы на сайте ОУ и мини-страничках педагогов.



Итоговый педагогический совет и др. заседания педагогов ДО;



«Установочный педагогический совет»;



Повышение качества образовательной деятельности через активное использование современных образовательных технологий.

Консультации:

- ✚ Безопасность и здоровье детей – Емельянович Н.В.;
- ✚ Как правильно воспитывать детей: советы психолога родителям – Мудрецова Н.О.;
- ✚ «Как выявить и развить талант» - Тимофеева Г.Ю.;
- ✚ «Опасные и вредные игрушки» - Кызылова Е.Ю.;
- ✚ «Ребенок на улице: жизнь на детской площадке» - Зонова Е.В.;
- ✚ «О детях с ослабленным здоровьем» - Емельянович Н.В.;
- ✚ «Дом, в котором ты живешь...» - Ичеткина Н.В.;
- ✚ «Музыкальное воспитание в семье» – Тимофеева Г.Ю.;
- ✚ «Воспитание у детей внимания и усидчивости» - Кузнецова М.А.;
- ✚ «Обеспечение безопасности детей» - Зонова Е.В. и др. мероприятия.

По итогам проведенной работы сформирован пакет конспектов мероприятий.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна:

- ✚ выступление на семинаре;
- ✚ организация выступлений детей и творческих выставок к праздничным мероприятиям (все педагоги);
- ✚ публикация статей на сайтах педагогических сообществ;
- ✚ участие в конкурсах различного уровня.

Решению задач повышения качества образования способствует изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям Профстандарта и ФГОС ДО.В течение 2021 г. администрация ОУ приобрела игровое оборудование для внедрения современной технологии «Игры Воскобовича» и 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по данной технологии.

Для повышения профессиональной компетентности педагоги дошкольного образования участвуют в конкурсах различного уровня:

№ п/п	ФИО	мероприятие	уровень	результат
1	Емельянович Н.В.	«Губернаторские состязания» Фестиваль «Вдохновение» Смотр строя и песни «Мы юные защитники»	окружной районный районный	участники участник участники
2	Зонова Е.В.	«Методический калейдоскоп» Фестиваль «Вдохновение» «Урок Победы»	районный районный всероссийский	2 место участник Сертификат организатора всероссийского урока Победы.
3	Ичеткина Н.В.	«Мастер года 2021» Фестиваль «Вдохновение»	районный районный	2 место участник

4	Кызылова Е.Ю.	«Методический калейдоскоп» Фестиваль «Вдохновение»	районный районный	участник участник
5.	Тимофеева Г.Ю.	«Методический калейдоскоп» Фестиваль «Вдохновение» Смотр строя и песни «Мы юные защитники»	районный районный районный	участник 3 место участники

На районном фестивале «Творчество народов Югры» в ноябре 2021 г., под руководством Тимофеевой Галины Юрьевны воспитанники старшей группы представили русский народный костюм.

Для раскрытия талантов воспитанников Детского сада педагоги участвуют в конкурсах различного уровня непосредственно с детьми, привлекая к творческой работе и родителей (законных представителей) воспитанников.

1.	Зонова Е.В. воспитатель	Утенков Максим	Муниципальный творческий конкурс «Моя Югра»	3 место в возрастной категории 6-7 лет
		Караченцева Стефания	Муниципальный творческий конкурс «Моя Югра»	участник
		Кондратенко Евгения	Муниципальный творческий конкурс «Моя Югра»	участник
		Стаканов Владимир	Муниципальный творческий конкурс «Моя Югра»	участник
		Душевина Ева	Муниципальный творческий конкурс «Моя Югра»	участник
		Шиканов Илья	Муниципальный творческий конкурс «Моя Югра»	участник
		Бахтин Андрей	«Расту в Югре»	участник
		Енганова Александра	«Расту в Югре»	участник
		Караченцева Стефания	«Расту в Югре»	участник
		Никифоров Денис	«Расту в Югре»	участник
		Семенченко Кирилл	«Расту в Югре»	участник
		Енганова Александра	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	1 место

		Зотова Таисия	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	участник
		Никифоров Денис	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	3 место
		Сазонов Гордей	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	участник
		Созонов Андрей	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	2 место
		Панфилова Татьяна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	участник
		Шиканов Илья	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	участник
2.	Емельянович Н.В. руководитель	Коваленко Мария	Муниципальный творческий конкурс «Моя Югра»	участник
		Захаренко Маргарита	Муниципальный творческий конкурс «Моя Югра»	участник
		Костюченко Евгения	Муниципальный творческий конкурс «Моя Югра»	участник
		Ждан Кристина	Муниципальный творческий конкурс «Моя Югра»	участник
		Райзвих Ульяна	Муниципальный творческий конкурс «Моя Югра»	участник
3.	Ичеткина Н.В. Зонова Е.В.	Караченцева Стефания	Районный фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	1 место в возрастной категории 6-7 лет
		Кругляк Ева	Районный фестиваль «Юный шахматист»	2 место в возрастной категории 6 -7 лет
		Логиновских Мирослава	Районный фестиваль «Юный шахматист»	3 место в возрастной категории 5 -6 лет
		Никифоров Денис	Районный фестиваль «Юный шахматист»	1 место в возрастной категории 5-6 лет
		Райзвих Матвей	Районный фестиваль «Юный шахматист»	1 место в возрастной категории 6-7 лет
		Созонов Гордей	Районный фестиваль	2 место в возрастной

			«Юный шахматист»	категории 6 -7 лет
		Утенков Максим	Районный фестиваль «Юный шахматист»	2 место в возрастной категории 5-6 лет
		Хорев Евгений	Районный фестиваль «Юный шахматист»	3 место в возрастной категории 6 -7 лет
4.	Тимофеева Г.Ю. руководитель	Мырзак Алина	Муниципальный творческий конкурс «Моя Югра»	2 место в возрастной категории 2-3 года
		Мудрецова Таисия	Муниципальный творческий конкурс «Моя Югра»	участник

В рамках международной акции Сады памяти воспитанники старшей и средней групп приняли участие во всероссийском уроке «Сады Победы» в мае 2021 г.

Вывод: Анализ педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень в соответствии с требованиями профессионального стандарта, коллектив перспективный.

В ОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в Детском саду строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой и пособиями по всем разделам программы:

1. Познавательное развитие.
2. Экологическое воспитание.
3. Формирование элементарных математических представлений.
4. Развитие творческих способностей детей.
5. Речевое развитие.
6. Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду.
7. Основы безопасности жизнедеятельности.
8. Изучение Правил дорожного движения.
9. Художественная литература для детей в соответствии с ООПДО.

Также в кабинете в достаточной мере имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Группы и кабинеты специалистов также обеспечены полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов, имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В Детском саду имеется доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный компьютер, 1 шт.	кабинет директора	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Доступ в Интернет	Директор ОУ
Персональный компьютер, 2 шт. МФУ, 2 шт. цветной принтер – 1 шт.	кабинет заместителя директора по дошкольному образованию	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	заместитель директора по ДО педагоги
Персональный компьютер, 1 шт. принтер – 1 шт.	Кабинет администратора	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Администратор
Персональный компьютер, 2 шт. принтер – 1 шт.	Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер – 1 шт.	Кабинет логопеда-психолога	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Учитель - логопед
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер – 1 шт.	Методический кабинет	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной	Педагоги

		деятельности, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	
Персональный компьютер -1 шт. Принтер - 1 шт.	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг	Старшая медсестра
Ноутбук – 3 шт. Телевизор – 3 шт. Мультимедийное оборудование 3 шт.	Групповые: младшая средняя старшая	Планирование и мониторинг образовательной деятельности Работа с отчетной документацией	Воспитатели групп
Интерактивная панель-1шт. Мультимедийное оборудование- 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Акустическая система - 1 шт.	Музыкальный зал	Презентации, Праздничные мероприятия	Музыкальный руководитель
Персональный компьютер -1 шт. Принтер - 1 шт.	Пищеблок	Оформление отчетной документации	Кладовщик

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в Детском саду в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское сопровождение дошкольников обеспечивается бюджетным учреждением Октябрьская районная больница филиал п. Карымкары в соответствии с законодательством РФ. Между Детским садом и БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары заключен договор о взаимодействии, который регламентируется приказом Министерства образования РФ от 30.06.92 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДООУ»; санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.3648-20; письмом МО РФ от 14.03.00 г № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в 17 организационных формах обучения»; методическими рекомендациями Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в дошкольных детских учреждениях».

Для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в Детском саду имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор на 1 место, который оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем. В медицинском кабинете, в групповых комнатах, на пищеблоке имеются бактерицидные лампы в необходимом количестве. В каждой группе имеются медицинские аптечки для оказания первой доврачебной помощи. Педагогический персонал и административные работники своевременно проходят профессиональную гигиеническую подготовку и обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду в 2021 г. обеспечивала медсестра Бабилова Е.С. Работа медсестры ежегодно выстраивается по годовому плану, а в соответствии с

планом был разработан ежемесячный план оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Медицинское сопровождение дошкольников обеспечивается бюджетным учреждением Октябрьская районная больница филиал п. Карымкары на основании договора о взаимодействии с БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары.

Специалистами БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары проводится профилактический осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация, консультации для сотрудников Детского сада и родителей воспитанников (законных представителей).

Педагогический состав Детского сада и медперсонал совместно взаимодействуют с семьей в вопросах профилактики заболеваемости, закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в Детском саду направлено на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7.1. Охрана и укрепление здоровья детей.

Важной задачей Детского сада является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В Детском саду созданы условия для физического развития детей: имеется спортивный зал, оснащенный достаточным количеством спортивного оборудования и инвентаря. В каждой группе имеется физкультурный уголок, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования в соответствии с возрастом детей.

На территории оборудована отдельная спортивная площадка, на которой имеется спортивный комплекс, бум, лабиринт, веревочная лестница-площадка, групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием. В целях безопасности и профилактики травм поверхность спортивной площадки и групповых участков оборудована мягким покрытием.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей ежегодно в Детском саду проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов),
- организация микроклимата в группе;
- физические упражнения;
- утренняя гимнастика;
- физкультурно - оздоровительные занятия;
- профилактическая гимнастика (физминутки, корректирующая гимнастика);
- спортивные и подвижные игры;
- рациональное питание;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные и воздушные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

А также в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, утвержденным педиатром БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары в группах проводились лечебно-профилактические мероприятия:

- использование фитонцидов во время подъема заболеваемости;
- витаминотерапия («Ревит», «Аскорбиновая кислота»);
- полоскание горла минеральной водой;
- «С»-витаминизация третьего блюда (постоянно).

Оздоровительно-профилактическая работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная санитарно - просветительская работа, пропагандирующая здоровый образ жизни и методы оздоровления в коллективе детей, общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены:

- с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы,
- с оздоровительно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в Детском саду.

Анализ состояния здоровья воспитанников Детского сада.

Распределение воспитанников по группам здоровья с 2017 г. по 2021 г.

Группы здоровья	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Первая	17	21	65	50	46
Вторая	42	49	10	13	10
Третья	5	8	5	12	13
Четвертая	0	0	0	0	0
Контингент	64	78	80	75	69

Дети, состоящие на диспансерном учете

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
«Д»	5	6	16	14	23
Контингент	64	78	80	75	69

Анализ заболеваемости воспитанников Детского сада

Пропуск одним ребенком по болезни	2017 год	2018 год	2019 год	2020 г.	2021 г.
Кол-во дней	48,9	48,5	46,9	2,5	32,5

Из таблицы по распределению воспитанников по группам здоровья мы видим, что к сожалению число здоровых детей снижается, и увеличивается число детей, состоящих на диспансерном учете.

Анализ заболеваемости за 2021 г. уже более точен по сравнению с предыдущим годом, и показывает рост числа заболеваний. Одной из причин можно назвать санитарно-эпидемиологическую ситуацию в стране и режим работы дежурных групп Детского сада.

Вывод: В Детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Но работы по сохранению здоровья дошкольников только силами сотрудников недостаточно, нужно работать и с родителями воспитанников.

7.2. Организация питания.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания, которое регламентируется Методическими рекомендациями по организации питания, Положением об организации питания в ОУ и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Оборудование пищеблока отвечает современным требованиям к организации питания детей дошкольного возраста. Все оборудование находится в рабочем состоянии.

В Детском саду организовано четырехразовое питание детей на основе 10-дневного меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, разработанного Тюменским технологическим центром. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Натуральные нормы выполняются с учетом взаимозаменяемости продуктов. Между завтраком и обедом дети получают соки и фрукты. Соблюдены соотношения белков, жиров и углеводов. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная С-витаминизация третьего блюда.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Детском саду.

Питание организовано в групповых комнатах.

В рационе круглый год мясо, морская рыба, овощи, фрукты, соки, молочные и кисломолочные продукты. Медицинская сестра осуществляет контроль организации питания, качество поставляемых продуктов. Пищевые продукты, поступающие в ОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН.

В Детском саду осуществляется контроль за:

- ✓ приготовлением пищи,
- ✓ выходом готовых блюд,
- ✓ проведением искусственной С-витаминизации готовых блюд;
- ✓ приемом продуктов питания,
- ✓ условиями, сроками хранения и реализации продуктов питания, в том числе и скоропортящихся продуктов питания;
- ✓ соблюдением санитарных норм и правил приготовления пищи;
- ✓ санитарным состоянием пищеблоков и складских помещений;
- ✓ отбором и хранением суточных проб;
- ✓ ведением установленной документации при организации питания;
- ✓ материально-техническим оснащением пищеблоков;
- ✓ эксплуатацией электрооборудования;
- ✓ соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности.

Контроль осуществляется руководителем ОУ, медицинской сестрой, бракеражной комиссией и комиссией по административно-общественному контролю за организацией питания в Детском саду в соответствии с программой производственного контроля и планом работы на год.

Вывод: Воспитанники в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Питание в ОУ организовано в соответствии со всеми требованиями и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

7.3. Физкультурно-оздоровительная работа

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в организации воспитательно-образовательной работы ежегодно используются разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в спортивном зале и на свежем воздухе, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны, босохождение по массажным дорожкам. В течение года с детьми проводились разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники.

Наиболее всего полюбились детям различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы показывает, что в Детском саду созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста:

- ✓ выполнение санитарно-гигиенических требований;
- ✓ правильное и сбалансированное питание;
- ✓ рациональный режим дня и соблюдение нагрузки в соответствии с возрастом детей группы;
- ✓ организация профилактических, оздоровительных и закаляющих мероприятий в течение всего времени пребывания детей в Детском саду;
- ✓ оптимальная двигательная активность детей;
- ✓ диспансеризация и медицинский контроль;
- ✓ материально-технические условия (физкультурный зал и оборудование);
- ✓ кадровые условия (работа узких специалистов).

Вывод: оздоровительно - профилактическую работу, проводимую в условиях воспитательно-образовательного процесса в Детском саду, можно назвать удовлетворительной.

8. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в новом двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2018 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование. В окружении детского учреждения находятся: МБОУ «Карымкарская СОШ», бюджетное учреждение «Октябрьская районная больница» филиал п. Карымкары, кедровый парк, Центр культуры и библиотечного обслуживания «Кедр», магазины, жилой фонд.

Участок детского сада озеленён молодыми деревьями, кустарниками и многолетниками, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое покрытие (плиты).

Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки, соответствующие СанПиН, оборудованные верандами и малыми архитектурными формами, песочницами, качелями, горками.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований с разнообразным оборудованием.

В детском саду 4 групповых ячейки, в состав которых входят: приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната. На каждом этаже располагается комната для сушки одежды, по одной на этаж.

Кроме групповых ячеек, в Детском саду имеются функциональные помещения:

- административный блок (кабинет руководителя, заместителя директора по дошкольному образованию, кабинет администратора);
- методический кабинет (программно-методическое обеспечение педагогов);
- музыкальный зал (проведение всех праздничных и досуговых мероприятий, и родительских собраний);
- спортивный зал (проведение непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре, подвижных игр и различных спортивных мероприятий);
- кабинет логопеда-психолога (проведение коррекционной работы с детьми);
- сенсорная комната;
- пищеблок (организация питания);
- медицинский блок (медицинское обслуживание);
- постирочный блок (стирка и глажка белья);
- пост охраны (обеспечение контрольно-пропускного режима, безопасности участников образовательного процесса).

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании.

Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным педагогическим требованиям. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов и обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей: игровой, конструктивной, речевой, театрализованной, музыкальной, двигательной и т.д.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в Детском саду обеспечивают достаточный уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Все оборудование отвечает требованиям техники безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта и способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

Для повышения качества предоставляемых услуг в 2021 году администрацией ОУ было приобретено оборудование для реализации ООП ДО, в том числе:

- ✓ внедрения инновационных технологий (игры Воскобовича) на сумму -103 240 руб.;
- ✓ интерактивная панель на сумму -236 000 руб.;
- ✓ игрушек и канцелярские принадлежности на сумму -208 985 руб.

Вывод: Материально-техническая база Детского сада находится в хорошем состоянии. Но игровое оборудование приходится ежегодно пополнять, т.к. игрушки время от времени ломаются и нужно их заменять.

8.1. Обеспечение комплексной безопасности Детского сада

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка Детского сада к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке ОУ к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- обновление инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, залов, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности детей при организации образовательной деятельности.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система и система оповещения. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

В ОУ разработан Паспорт безопасности, где обозначены все системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В соответствии с требованиями безопасности, во время нахождения воспитанников в Детском учреждении, здание и территория охраняются сотрудниками ЧОП, имеющими специальную подготовку.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Все сотрудники своевременно проходят обучение мерам пожарной и антитеррористической безопасности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Детским садом, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, анализе работы за год и других отчётных документах ОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ОУ рассматриваются на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ОУ.

Вывод: В ОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Детского сада.

Результаты анализа деятельности Детского сада.

Результаты самообследования деятельности Детского сада позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, которые необходимо постоянно совершенствовать. Для чего необходимо: дальнейшее проектирование образовательного процесса Детского сада, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	69
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	человек	69
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	69/100
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	человек/%	69/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32,5 (режим дежурной группы)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/66,7%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	3/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100

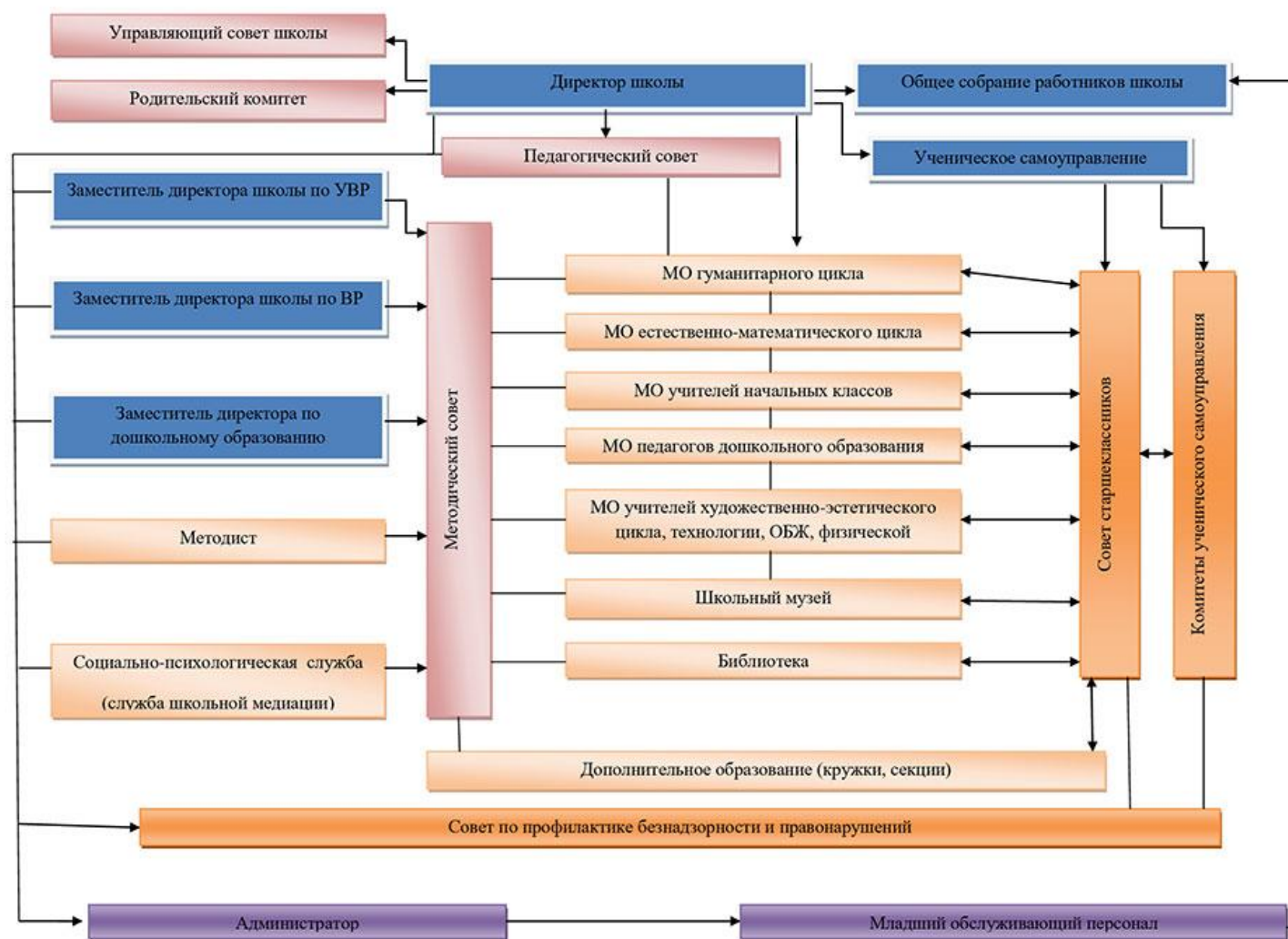
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/83
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,28
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	21,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

Заместитель директора по ДО

Н.В. Ичеткина

Схема взаимодействия в системе управления ОУ



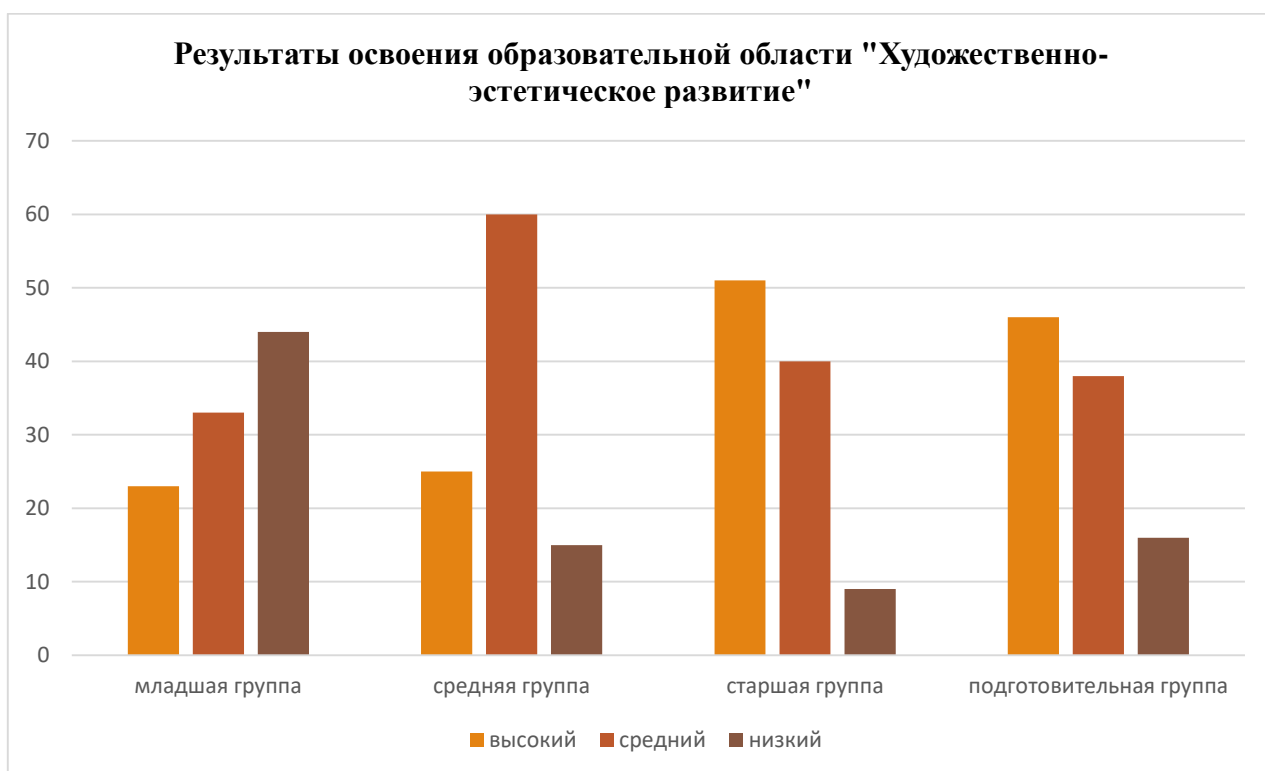
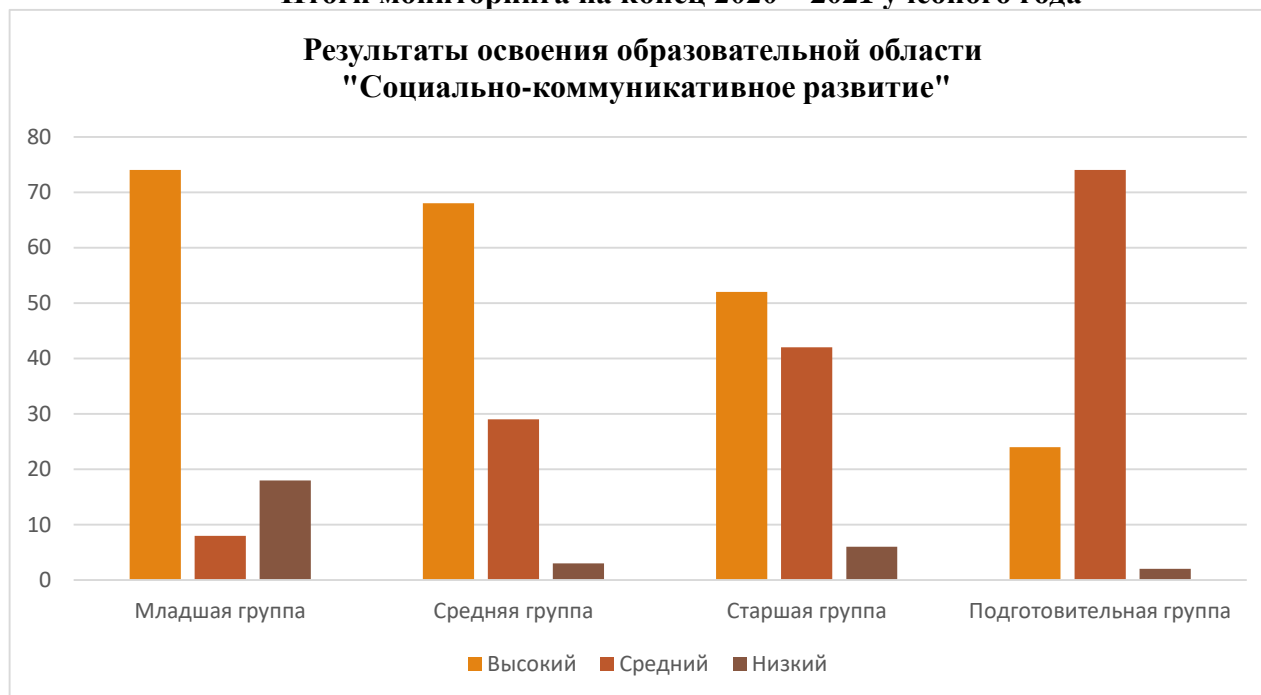
Сведения о внутренних структурных подразделениях и службах ОУ

Наименование внутренних (необособленных) структурных подразделений	ФИО руководителя	Должность	Место нахождения подразделения	Телефон	Адрес сайта в сети Интернет	Адрес электронной почты	Наличие положения о структурном подразделении
Детский сад	Ичеткина Надежда Валерьевна	Заместитель директора по дошкольному образованию	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.15А	8 34678 23128	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Консультативный пункт							Имеется
Логопункт	Короткова Людмила Николаевна	Учитель-логопед	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.15А	8 34678 23128	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Библиотека	Сигова Надежда Владимировна	Педагог-библиотекарь	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Школьный краеведческий музей	Мальцева Лариса Анатольевна	Руководитель музея	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Бухгалтерия	Кузив Наталья Александровна	Главный бухгалтер	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары,	8 34678 23341	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется

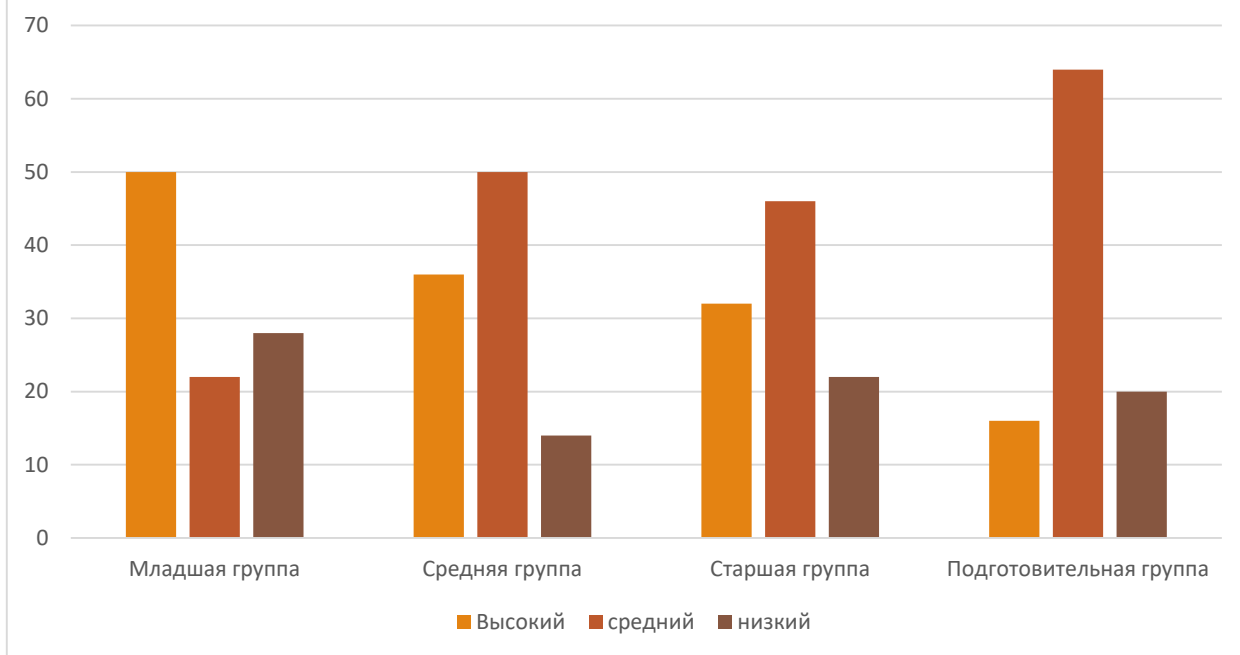
			ул.Комсомольская, д.12А				
Столовая	Езынги Татьяна Анатольевна	Администратор	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23341	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	<u>Имеется</u>
Управляющий совет	Семенов Федор Николаевич	Председатель УС, родитель обучающихся	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	<u>Имеется</u>
Методический совет	Писарева Татьяна Юрьевна	Методист	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	<u>Имеется</u>
Методические объединения учителей-предметников							<u>Имеется</u>
МО классных руководителей	Скородумова Ольга Владимировна	Заместитель директора по ВР	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	<u>Имеется</u>
Социально-психологическая служба							<u>Имеется</u>

Психолого-педагогический консилиум	Мудрецова Нина Олеговна	Педагог-психолог	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Совет профилактики правонарушений	Анисимова Надежда Михайловна	Социальный педагог	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Совет обучающихся	Скородумов Данил Александрович	Обучающийся 10 класса, Президент совета	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Родительский комитет школы	Ичеткина Наталья Владимировна	Родитель обучающихся	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.12А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	Имеется
Профсоюз работников образования	Эльзесер Максим Альбертович	Председатель ППО, педагог	628114, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п.Карымкары, ул.Комсомольская, д.15А	8 34678 23167	http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru	karschool@bk.ru	

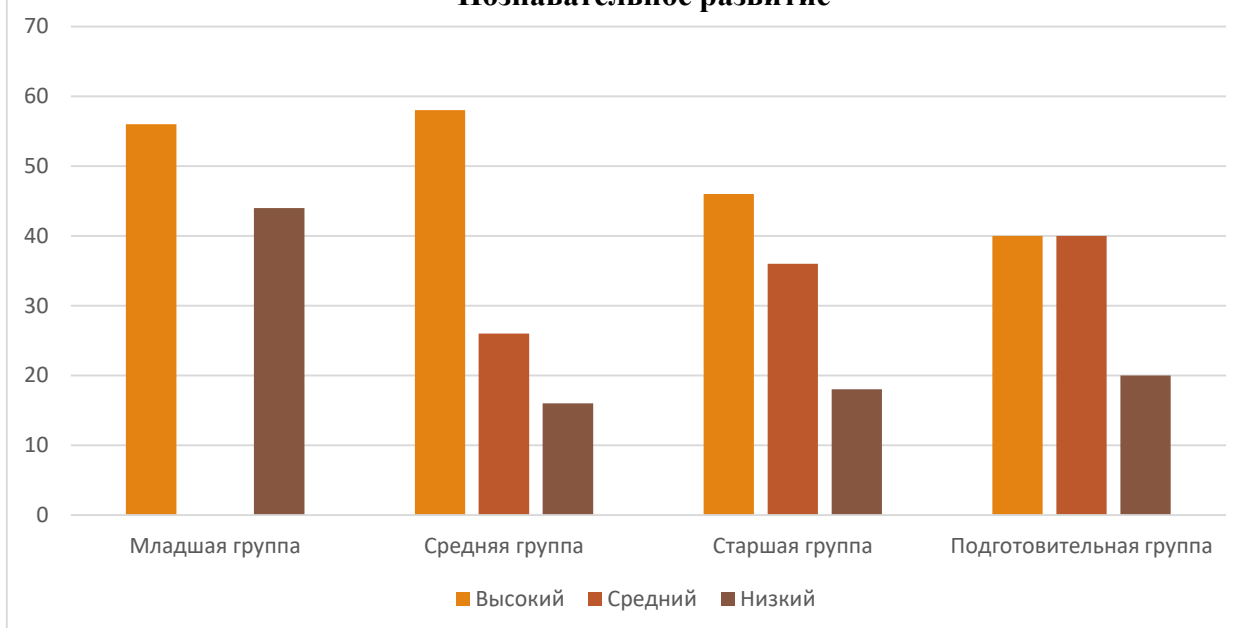
Итоги мониторинга на конец 2020 – 2021 учебного года



Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие"



Анализ результатов выполнения образовательной области "Познавательное развитие"



Анализ результатов выполнения образовательной области "Физическое развитие"

