

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская
средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол
от 28.06.2016 № 14



С.Я.Хургунова /

МКОУ «Карымкарская СОШ»
от 31.08.2016 № 385-09

**Положение о рабочей дополнительной
общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение, МКОУ «Карымкарская СОШ») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 № 06-1844, приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом МКОУ «Карымкарская СОШ»(далее – школа).

1.2 Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа детей – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности, определяются цели, задачи, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также требования к достигаемому уровню знаний, умений, компетенций и критерии оценки результатов совместной творческой деятельности детей и взрослых.

**2. Содержание рабочей дополнительной
общеобразовательной(общеразвивающей) программы**

2.1.Пунктом 5 статьи 14 Закона установлено, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (обра-

6. Информационно-методическое обеспечение.

- список литературы для педагога и список литературы для обучающихся;
- цифровые образовательные ресурсы;

4. Оформление рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

- 4.1. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.
- 4.2. Учебно-тематический план и календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.
- 4.3. Информационно-методическое обеспечение строится в алфавитном порядке, с указанием названия автора, издательства, года выпуска.
- 4.4. Параметры страницы: размер А 4, книжной ориентации; поля верхнее и нижнее – по 2 см, слева – 3 см, справа – 2 см. Абзацный отступ – 1,25. Параметры шрифта: шрифт TimesNewRoman, кегль 12; начертание обычное, междустрочный интервал – 1,5. Параметры таблиц: кегль 12, интервал – 1,0, абзацный отступ – 0. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5. Согласование рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

5.1. Разработанный проект дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Проект дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогического консилиума.

5.2. На последней стадии согласования проект дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

5.3. Утверждение и пересмотр дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

- дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программы утверждает директор школы.

- Утвержденные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте школы.

- Оригинал утвержденной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы хранится у заместителя директора по воспитательной работе, копии – у педагогов дополнительного образования.

- Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

зовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

2.2. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

2.3. Ответственность за реализацию не в полном объеме программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников несет образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке, согласно пункту 3 статьи 32 Закона.

2.4. **Целями и задачами** дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3. Структура рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)