

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета  
от 19.02.18 № 4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания родительского комитета  
от 02.03.18 № 3

СОГЛАСОВАНО

Протокол совета старшеклассников  
от 24.02.18 № 3



/ С.Я.Хургунова /  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ «Карымкарская СОШ»  
от 07.02.18 № 249-02

**Положение  
о сетевой форме реализации образовательных программ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьями 13, 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» (далее - школа) обеспечивает возможность использования ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при освоении обучающимися образовательных программ, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей, педагогов образовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных организаций,



представители Управления образования и молодежной политики.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования учащихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

## **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций**

3.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

3.2. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, указанных в п.1.3. настоящего Положения, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в п.1.3. настоящего Положения, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.4. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

## **4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках обучения обучающихся с ОВЗ**

4.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы начальной профессиональной подготовки.

4.2. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Для следующего учебного года они формируются

ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между образовательными организациями и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей организаций. Образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагают организации и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как педагогами школы, так и сетевыми учителями, педагогами из других образовательных организаций.

## **5. Управление**

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

5.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых организаций образования с участием Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.