

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Карымкарская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Карымкарская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
Протокол  
от 23.03.2021 № 5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор / С.Я.Хургунова /  
23.03.2021 (Дата)

## Отчет о результатах самообследования за 2020 год

п.Карымкары  
2021

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МКОУ «Карымкарская СОШ»
Дата основания	1930 год
Юридический адрес, телефон	628114, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, д. 12а. Тел. 8 34678 23167
Фактический адрес, телефон	628114, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, д. 12а. Тел. 8 34678 23167 628114, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, п. Карымкары, ул. Комсомольская, д. 15а (здание детского сада) Тел. 8 34678 23128
Тип образовательной организации, организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Учредитель	Администрация Октябрьского района ХМАО-Югры
Орган, осуществляющий полномочия Учредителя	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ХМАО-Югры
Сведения о здании школы	Типовое, 2004 года постройки, 2-этажное, на 198 мест
Сведения о лицензии и аккредитации	<b>Лицензия</b> на осуществление образовательной деятельности серия 86 ЛО1 №0002641 рег. №3358 от 08.11.2019, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, срок действия – бессрочно <b>Свидетельство о государственной аккредитации серия</b> 86А01 №0000487 (регистрационный № 1216) от 10 августа 2016 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, срок действия – до 17 апреля 2023 г.
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Информация о структурных подразделениях, филиалах	Филиалов и структурных подразделений нет
Сведения о руководителе	Хургунова Светлана Яковлевна <a href="mailto:skhurgunova@mail.ru">skhurgunova@mail.ru</a>
Телефон/факс	8 (34678) 2-31-67 (приемная директора), 2-31-28 (детский сад), 2-33-41 (бухгалтерия), 2-33-40 (вахта)
Электронный адрес	<a href="mailto:karschool@bk.ru">karschool@bk.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru">http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru</a>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» (далее – МКОУ «Карымкарская СОШ») основано в 1930 году. Новое здание школы построено в 2004 году. Проектная мощность – 18 классов-комплектов с общей наполняемостью учащихся 198 человек.

1 сентября 2019 года в жизни школы произошло важное событие – реорганизация МКОУ «Карымкарская СОШ» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад «Гномик». Таким образом, кадровый состав школы увеличился до 60 сотрудников, а в школьную «семью» влились воспитанники дошкольных групп.

В настоящее время в МКОУ «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» обучаются дети, проживающие на территории сельского поселения Карымкары. На конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года в школе функционировало 12 классов - комплектов с наполняемостью 167 обучающихся, а в трех дошкольных группах число воспитанников составляло 75. В 1-4 классах обучается 64 учащихся, в 5-9 – 84, в 10-11 – 19 учащихся.

Поселок Карымкары расположен в Октябрьском районе Ханты-Мансийского округа - Югры. Удаленность от районного центра составляет 170 километров, при этом отсутствует устойчивая всесезонная транспортная связь, нет дороги с твердым покрытием. В поселке проживает около 1100 человек. В школе и детском саду воспитываются 122 ребенка (50,1%) из 48 многодетных семей. Детей из неполных семей – более 40.

Большая часть трудоспособного населения работает на Рогожниковском месторождении ПАО «Сургутнефтегаз» вахтовым методом либо по сменам. Часть трудоспособного населения поселка Карымкары профессионально не востребована, так как в населенном пункте ограниченное число рабочих мест в действующих учреждениях – школа, детский сад, дом культуры, предприятие ЖКХ. Вследствие этого увеличивается число детей, чьи семьи признаны малообеспеченными. Если – в 2016-2017 учебном году в школе обучалось 4 человека из малообеспеченных семей, то на конец 2020 года – 13.

В муниципальном реестре неблагополучных семей в настоящее время находятся 2 семьи. Детей, состоящих на учете в ТКДНиЗП - 0, ПДН – 0. На внутришкольном контроле находятся дети из группы социального риска – 8 обучающихся.

В поселке отсутствуют специализированные центры для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время, кроме школы и Дома культуры. Поэтому одно из главных направлений работы школы – организация занятости учащихся через расширение сети внеурочных курсов, спортивных секций, кружков по интересам, расширение сотрудничества с сельским домом культуры, максимальное обеспечение участия детей в мероприятиях поселка и района, организация работы с детьми «группы риска».

## **II. Система управления организацией**

Управление МКОУ «Карымкарская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления школой в 2019 году претерпела некоторые изменения в связи с реорганизацией МКОУ «Карымкарская СОШ» путем присоединения к нему с 1 сентября 2019 года МБДОУ «ДС «Гномик» и представляет собой 4-уровневую модель:

*Первый уровень* структуры управления - уровень директора. Директор школы представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, осуществляет общее руководство образовательным процессом. На этом же, «законодательном», уровне находятся высшие органы соуправления – педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

*Второй уровень* структуры управления - уровень заместителей директора. Заместитель директора по УВР осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение ФГОС начального общего, основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования, осуществляет мониторинг уровня обученности и обучаемости школьников.

Заместитель директора по ВР организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работу с детьми, требующими особого педагогического внимания.

*Третий уровень* - коллегиальные объединения педагогов, способствующие развитию образовательного процесса в школе:

- 3 методических объединения учителей-предметников (МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей художественно-эстетического цикла, ОБЖ и физкультуры), а также методическое объединение классных руководителей. Их руководители входят в методический совет, координирующий методическую работу в школе. Деятельность методического совета ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учительского коллектива и отдельных его членов.

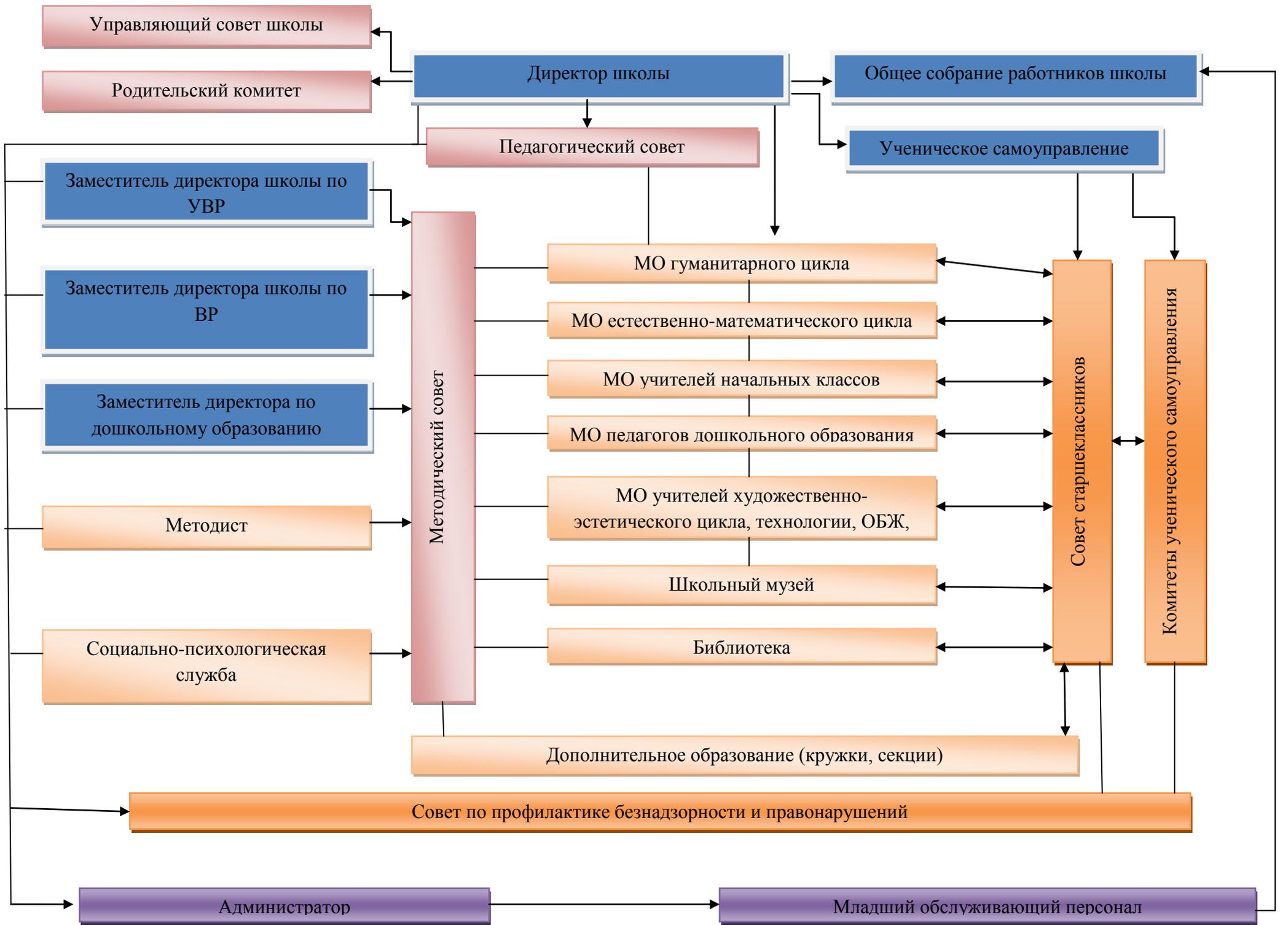
- социально-психологическая служба, объединяющая в своем составе социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, классных руководителей, (общее руководство деятельностью службы осуществляет заместитель директора по ВР);

- психолого-медико-педагогический консилиум школы, координирующий деятельность педколлектива, направленную на своевременное выявление у обучающихся и воспитанников затруднений в освоении образовательных программ.

*Четвертый уровень* организационной структуры – субъекты образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МКОУ «Карымкарская СОШ» созданы:

- Орган ученического самоуправления – детская организация «Импульс», во главе которого находится Совет старшеклассников,
- Родительский комитет школы, включающий в себя представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Действует профессиональный союз работников образования.



### III. Оценка образовательной деятельности (школа)

В МКОУ «Карымкарская СОШ» в течение 2020 года и реализовывались следующие образовательные программы:

Уровень образования	2 полугодие 2019-2020 учебного года			1 полугодие 2020-2021 учебного года		
	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Соответствие нормативному документу	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Соответствие нормативному документу
Дошкольное образование	ООП дошкольного образования	6-7 лет (от 1 года до 8 лет)	ФГОС ДО	ООП дошкольного образования	6-7 лет (от 1 года до 8 лет)	ФГОС ДО
Начальное общее образование	ООП начального общего образования	4 года	ФГОС НОО	ООП начального общего образования	4 года	ФГОС НОО
	АООП начального общего образования для обучающихся с НОДА ТМНР вариант 6.4	5 лет (3-й год реализации)	ФГОС НОО ОВЗ	АООП начального общего образования для обучающихся с НОДА ТМНР вариант 6.4	5 лет (4-й год реализации)	ФГОС НОО ОВЗ
	АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1	4 года (3-й год реализации)	ФГОС НОО ОВЗ	АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1	4 года (4-й год реализации)	ФГОС НОО ОВЗ
	АООП начального общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.1	4 года (2-й год реализации)	ФГОС НОО ОВЗ	АООП начального общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.1	4 года (3-й год реализации)	ФГОС НОО ОВЗ
Основное общее образование	ООП основного общего образования	5 лет	ФГОС ООО	ООП основного общего образования	5 лет	ФГОС ООО
	АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР	5 лет (2-й год реализации, 8 класс)	ФГОС ООО	АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР	5 лет (3-й год реализации, 9 класс)	ФГОС ООО
	АООП основного общего образования для обучающихся с НОДА	5 лет (1-й год реализации, 6 класс)	ФГОС ООО	АООП основного общего образования для обучающихся с НОДА	5 лет (2-й год реализации, 7 класс)	ФГОС ООО
	АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР	5 лет (5-й год реализации)	ФК ГОС	-	-	-
	АООП	5 лет (5-й год реализации)	ФГОС УО	-	-	-

	основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1	год реализации )				
	-	-	-	АООП основного общего образования для обучающихся с ТНР	5 лет	ФГОС ООО
Среднее общее образование	ООП среднего общего образования	2 года (1-й год реализации , 10 класс)	ФК ГОС	ООП среднего общего образования	2 года (2-й год реализации , 11 класс)	ФК ГОС
	-	-	-	ООП среднего общего образования	2 года	ФГОС СОО (10 класс)

Таким образом, с 2020-2021 учебного года на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются образовательные программы в соответствии с ФГОС. Завершает обучение 11 класс по программе ФК ГОС (ФБУП-2004).

#### *Характеристика образовательных программ по уровням обучения.*

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» **дошкольное образование** выделено как уровень общего образования. Следовательно, государство гарантирует не только доступность, но и качество образования на данной ступени образования.

К основным параметрам оценки качества дошкольного образования можно отнести:

- ✓ показатели личностного развития, такие как мотивация, произвольность, любознательность, смекалка и т.д.;
- ✓ уровень готовности ребёнка к школе, что является основанием преемственности с ней и обеспечивает подготовку к освоению программы первой ступени общего образования;
- ✓ психолого-педагогические условия развития ребёнка в ДОУ. Оно предусматривает создание специальных условий;
- ✓ профессиональная компетентность педагога: качество образовательной работы в детском саду зависит от его мастерства, физического и психического состояния, нагрузки и т.д.

Целью воспитательно-образовательной деятельности в Детском саду является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в Детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа разработана на основе примерной основной

образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Ведущие цели Программы - создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Для осуществления образовательной деятельности, педагогический коллектив использует парциальные программы:

- Программа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой (программа нравственно - патриотического воспитания);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина;
- «Наш дом – природа» - Н.А. Рыжова;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» Ушакова О.С.;
- «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комарова;
- «Физическая культура – дошкольникам» Глазырина Л.Д.;
- «Вдохновение» А.А.Евтодьева (Учимся петь и танцевать играя).

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Уровень общего образования (продолжительность обучения 4 года) — начальное общее образование:** обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Особенностями первой ступени школьного образования является введение в учебный план таких предметов, как технология, основы религиозных культур и светской этики, иностранный язык. Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Карымкарская СОШ». Учебный план 1-4 классов реализуется посредством УМК «Перспектива» и включает в себя как обязательную часть, так и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется программой внеурочной деятельности «Поиграй-ка». Развитию творческих способностей детей младшего школьного возраста способствуют такие внеурочные программы как «ИЗО-студия», «Танцевальная студия», «Искусство сцены», «Умелые ручки». Формирование положительного настроения и готовности к общению реализуется программой внеурочной деятельности «Волшебство слова». Формирование представлений об идеях и методах наук, о научных знаниях как форме описания и методе познания деятельности реализуется программой внеурочной деятельности «Умники и умницы». По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, защита проектов, представление исследовательских работ.

**Уровень основного общего образования (продолжительность обучения 5 лет):** обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Введение на этом

уровне обязательной для всех учащихся проектной деятельности, помимо обязательных предметов, направлено на более полное развитие склонностей и способностей учащихся.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

на реализацию предметной области «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее - ОДНКНР),

на усиление предмета «Биология» в связи с запросом обучающихся и их родителей, продиктованной ориентированностью большинства выпускников основной и старшей школы на дальнейшее продолжение обучения в профессиональных учебных заведениях нефтегазового направления, а также в связи с реализацией программы предпрофильного обучения «Нефтегазкласс»;

на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 8 классе с усилением раздела «Черчение и графика» в связи с реализацией программы предпрофильного обучения технологического направления «Нефтегазкласс».

**Уровень среднего общего образования (продолжительность обучения 2 года):** является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план для XI класса в 2020-2021 году составлен на основе ФБУП-2004, для X класса – на основе ФГОС среднего общего образования.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. *Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента и преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией.*

Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная на основе ФГОС СОО, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план по ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной

программы среднего общего образования. Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

В МКОУ «Карымкарская СОШ» реализуется универсальный профиль обучения. Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных ФГОС СОО профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля обучения МКОУ «Карымкарская СОШ» содержит 17 учебных предметов из 7 предметных областей, определенных ФГОС СОО, в том числе предметной области «Родной язык и родная литература», в рамках которой по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся изучаются предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе в объеме 1 час в неделю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Все реализуемые образовательные программы опубликованы на официальном сайте школы [http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru/d/struktura\\_4](http://school-karymkary.hmansy.eduru.ru/d/struktura_4).

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в школе преподается родной (русский) язык.

#### **Наполняемость дошкольных групп за последние 5 лет:**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Группы	Количество воспитанников				
			2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 (1 полугодие)
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	младшего возраста общеразвивающего вида от 1,0 до 4 лет	21	20	27	25	26
2.		среднего возраста общеразвивающего	23	23	26	26	22

		вида от 4 до 5 лет					
3.		комбинированного вида от 5 до 8 лет	21	21	25	29, из них 1 обучается по АОП ДО ТНР	27, из них 1 обучается по АОП ДО ТНР
<b>ИТОГО</b>		3 группы	65	64	78	80	75
<b>Средняя наполняемость</b>			21,7	21,3	26	26,7	25

### Наполняемость классов за последние 5 лет:

№ п/п	Наименование образовательной программы	классы	Количество обучающихся				
			2016- 2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (2 полугодие)	2020-2021 уч.г. (1 полугодие )
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	1	13	21, из них 1 – по АООП	12	12, из них 3 – по АООП	21
		2	10	13	22, из них 2 – по АООП	12	12, из них 4 – по АООП
		3	17	10	13	20, из них 2 – по АООП	12, из них 1 по АООП
		4	21	17	8	13	19, из них 1 по АООП
<b>Всего по ООП НОО</b>			<b>61</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>64</b>
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	5	25	22	18	9	13
		6	17	25, из них 1 – по АООП	20, из них 1 – по АООП	18, из них 1 – по АООП	9
		7	14	17, из них 1 – по АООП	24, из них 1 – по АООП	21, из них 1 – по АООП	17, из них 2 – по АООП
		8	12	15, из них 1 – по АООП	17, из них 1 – по АООП	24, из них 1 – по АООП	21
		9	6	11, из них 1 – по АООП	15, из них 1 – по АООП	17, из них 1 – по АООП	24, из них 1 – по АООП (+ 1 ОЗФО)
<b>Всего по ООП ООО</b>			<b>74</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>84+1</b>
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	10	12	5	9	10	10
		11	10	7	5	5	9
<b>Всего по ООП СОО</b>			<b>22</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>19</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>157</b>	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>160</b>	<b>167+1 озфо</b>
<b>Средняя наполняемость классов</b>			<b>13,08</b>	<b>13,58</b>	<b>13,58</b>	<b>13,3</b>	<b>13,9</b>

В школе обучается 2 ребенка-инвалида, один из которых обучается по основной образовательной программе основного общего образования, 1 – на дому (по АООП НОО ТМНР)

6.4). Кроме того, еще 8 человек признаны решением ТПМПК Октябрьского района обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучаются по адаптированным ООП.

Обучение в школе ведется в режиме 5-дневной учебной недели, в одну смену. Недельная образовательная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН и составляет:

1 класс- 21 час; 2-4 классы – 23 часа; 5 класс- 28 часов; 6 класс – 29 часов; 7класс – 31 час, 8класс – 32 часа, 9 класс – 33 часа; 10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа.

Учебная нагрузка закрепляется расписанием учебных занятий на учебный год, которое утверждается школой. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-8 классы – 34 учебные недели, 9-11 классы – 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы (7 календарных дней). Начало летних каникул определяется в соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием экзаменов государственной (итоговой аттестации).

Промежуточная аттестация в переводных 2-4, 5-8, 10 классах проводится в 4 четверти без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета школы.

Учебные занятия проводятся с 8.30 до 14.35 часов. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков, для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков в день, для учащихся 7-11 классов – не более 6 уроков в день. Проведение нулевых уроков не допускается.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, о режиме обучения которых написано выше.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены после 2, 3, 4 уроков по 15 минут каждая. Динамическая пауза в 1 классе в середине учебного дня – 40 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам рассчитывается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2.5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся 1-11 классов на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не превышает 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе может обеспечиваться за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

В МКОУ «Карымкарская СОШ» с 2018 года ведется реализация предметной области «Родной язык и родная литература» с 1 по 9 классы. На основании заявлений родителей (законных

представителей) изучаются предметы (Родной (русский) язык и Родная литература на русском языке).

В 2020-2021 учебном году эти предметы реализуются также в 10 классе – 1 час в неделю Родной русский язык, 3ч – Литература на родном (русском языке).

Образовательный процесс в Детском саду строится в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом, сеткой непосредственно-образовательной деятельности, разработанных в соответствии с нормативно - правовыми документами.

Учебный календарный график состоит из двух периодов: образовательный период и оздоровительный период. Согласно графику, образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Количество полных недель на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения в группах с 2,0 до 8 лет составляет 35 недель.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей составляет: в первой младшей группе – 8 НОД, во второй младшей – 11 НОД, в средней -11 НОД, в старшей – 13 НОД и подготовительной - 15 НОД.

В первой половине дня количество непосредственно образовательной деятельности в младших, средних и старших группах не превышает двух. Для детей старшей группы дополнительно планируется непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня.

Продолжительность НОД в каждой группе составляет:

Для детей от 1.5 до 3 лет – 8 -10 мин.

Для детей от 3 до 4 лет – 15 мин.

Для детей от 4 до 5 лет – 20 мин.

Для детей от 5 до 6 лет – 25 мин.

Для детей от 6 до 8 лет – 30 мин.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Между непосредственно образовательной деятельностью организован перерыв - 10 минут.

Оздоровительный период в Детском саду осуществляется с 01 июня по 31августа каждого года. Образовательная деятельность в оздоровительный период осуществляется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности педагога и детей.

С целью ориентации учащихся на индивидуальное обучение и социализацию, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности в МКОУ «Карымкарская СОШ» реализуется комплексная профориентационная программа, логической частью которой стало введение предпрофильного обучения. С 2017 года в школе организован и успешно действует уникальная модель профориентации: класс предпрофильного обучения индустриально-технологического направления («нефтегазкласс»), созданный на базе 7 класса. В 2018 году «нефтегазкласс» стал сводным, включив в свои ряды 30 ребят 7-11 классов (это 42% всех обучающихся 7-11 классов), имеющих стойкое желание продолжать обучения в ССУЗах и ВУЗах этого направления.

Заключение соглашений о сотрудничестве с ПАО «Сургутнефтегаз» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» стало основой для трансформации школьной профориентационной программы в комплексную программу «Школа-ВУЗ-предприятие».

Благодаря сотрудничеству с Тюменским индустриальным университетом обучающиеся 10-11 классов сводного «нефтегазкласса» могут параллельно дистанционно стать слушателями Индустриального класса данного ВУЗа. Еженедельно преподаватели ТИУ проводят с нашими ребятами занятия по физике и математике. По завершении обучения ребята получают

дополнительные 10 баллов к результатам ЕГЭ при поступлении в Тюменский индустриальный университет.

В 2019-2020 учебном году слушателями Индустриального класса ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» стали 10-классницы Бридчикова Дарья и Бритчикова Виктория. Они же продолжают обучение и в текущем учебном году.

Несмотря на наличие объективных сложностей для введения профильного обучения в сельской школе, таких как малая наполняемость классов, наличие лишь одного класса на параллели, труднодоступность территории, программа «Школа-ВУЗ-предприятие» реализуется за счет часов внеурочной деятельности и имеет первые практические результаты:

1. Повышение познавательной активности и учебной мотивации обучающихся, большой интерес к учебным занятиям, проводимым специалистами ПАО «Сургутнефтегаз», к учебным экскурсиям, проводимым 1 раз в четверть и имеющим высокую эффективность и практическую значимость.
2. За 2 года (2017-2018, 2018-2019, первое полугодие 2019-2020) учениками «Сургутнефтегазкласса» посещены и изучены такие производственные участки Рогожниковского и Байбаковского месторождений, как пункт автоматики и телемеханики (ПАТ), цех подготовки и перекачки нефти (ЦППН), кустовая насосная станция (КНС-1), буровая станция, водоочистные сооружения, газотурбинная электростанция (ГТЭС-1). Обучающиеся на практике познакомились с особенностями работы представителей около двух десятков профессий нефтегазовой отрасли.
3. В 2019 году получили аттестаты первые выпускники сводного «Сургутнефтегазкласса»: обучение в 9 классе завершили 5 обучающихся, из них 3 выпускника продолжают обучение в 10 классе, а 2 ученика поступают в Игримский политехнический колледж по программе «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»; Среди выпускников 11 класса два представителя «Сургутнефтегазкласса», которые продолжают обучение в Тюменском индустриальном университете;
4. Оба выпускника 11 класса 2019 года, обучавшиеся в составе «Сургутнефтегазкласса», получили целевые направления от ПАО «Сургутнефтегаз» для поступления на специальности нефтегазового направления. Предприятие гарантирует не только оплату их обучения, но и прохождение практики и дальнейшее трудоустройство.
5. В 2020 году студентами по техническим направлениям стали выпускники нашего сводного «Сургутнефтегазкласса»:
  - Игримский политехнический колледж - 1 выпускник 11 класса (направление обучения Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ), 1 выпускник 9 класса (Информационные системы и программирование),
  - Белоярский политехнический колледж - 3 выпускника 9 класса (направление Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей),
  - Тюменский многопрофильный колледж при Тюменском индустриальном университете – 1 выпускник 11 класса (Бурение и эксплуатация нефтяных и газовых скважин),
  - Колледж при Уральском институте ГПС МЧС России - 1 выпускник 11 класса (Управление комплексной безопасностью),
  - Тюменский государственный университет - 1 выпускница 11 класса (Экология и природопользование).

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на данный учебный период. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа

была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Перспективное планирование осуществлялось по месяцам и следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- интеллектуальное воспитание
- здоровье сберегающее воспитание
- социокультурное и медиа культурное воспитание
- культур творческое и эстетическое воспитание
- правовое воспитание и культура безопасности
- воспитание семейных ценностей
- экологическое воспитание
- формирование коммуникативной культуры
- работа с родителями
- работа с органами ученического самоуправления
- районные мероприятия

Основными формами работы с обучающимися были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д. Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

-внеклассная работа

-внешкольная работа

-работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути, традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Существуют и развиваются в нашей школе следующие традиции:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ Осенний бал
- ✓ Новогодние праздники
- ✓ Смотр строя и песни к 23 февраля
- ✓ Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- ✓ Конкурс «Ученик года»
- ✓ Выставки прикладного и художественного творчества
- ✓ Вахта памяти ко Дню Победы
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускные вечера
- ✓ Научно-практическая конференция «Планета открытий»

Особое внимание уделяется проведению общешкольных мероприятий, таких как:

- ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- ✓ Праздник «Посвящение в первоклассники»
- ✓ Соревнования по футболу «Кожаный мяч», по баскетболу «Оранжевый мяч»
- ✓ Трудовой десант по уборке пришкольной территории «Чистый школьный двор»
- ✓ День самоуправления
- ✓ Акции «Уют», «Аллея выпускников»
- ✓ Веселые старты среди учителей, родителей и учащихся
- ✓ Концертная программа, посвященная Дню Учителя «Любимым учителям!»
- ✓ Неделя Добра
- ✓ День матери

- ✓ Сдача норм ГТО
- ✓ Фестиваль современного танца
- ✓ Праздник Успеха

Положительный результат: Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей. Особо надо отметить творческую помощь классных руководителей, активное участие в мероприятиях Совета Старшекласников.

Проблемное поле: Низкая активность родителей в среднем и старшем звене. В данном учебном году главной проблемой при проведении общешкольных мероприятий стало большое количество отмененных занятий, в связи с карантином, следовательно, сократилось время на подготовку к мероприятиям.

Пути решения: Изменение планирования воспитательной работы, с целью увеличения роли родителей в организации мероприятий, повышения мотивации. Усилить совместную работу по привлечению родителей к школьной жизни.

#### Качество и степень выполнения плана воспитательной работы

План воспитательной работы выполнен на 95%. По сравнению с прошедшим учебным годом не удалось провести несколько запланированных мероприятий (вечер встречи выпускников) в связи с заменой школьных мероприятий на мероприятия, которые нужно было выполнить все плана, активными днями и карантином.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту обучающихся. В связи с этим нужно обратить внимание на предыдущие недочеты и организовать данную работу заместителю директора по воспитательной работе.

Необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, есть положительные результаты в достижении стратегической цели.

#### Рекомендации:

Классным руководителям продолжить работу по повышению уровня воспитанности у обучающихся; работу по улучшению воспитательной среды в классах и поддержанию воспитанности на хорошем уровне, в течение учебного года на основе проведенного анализа воспитанности детей обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Однако в 2020 году большая часть мероприятий в школе и детском саду проведена в дистанционном режиме в связи с введением в марте 2020 года режима ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции. Педагоги школы с честью выдержали это испытание и проводили как учебный, так и воспитательный процесс, с использованием дистанционных технологий.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование во 2 полугодии 2019-2020 учебного года велось по программам следующей направленности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

В целях изучения образовательных потребностей, обучающихся 5-11 классов и их родителей (законных представителей) на этапе формирования учебного плана по программам дополнительного образования на 2019 – 2020 учебный год было проведено анкетирование. Данное анкетирование необходимо для проектирования курсов кружков и секций в рамках дополнительного образования для 5-11 классов.

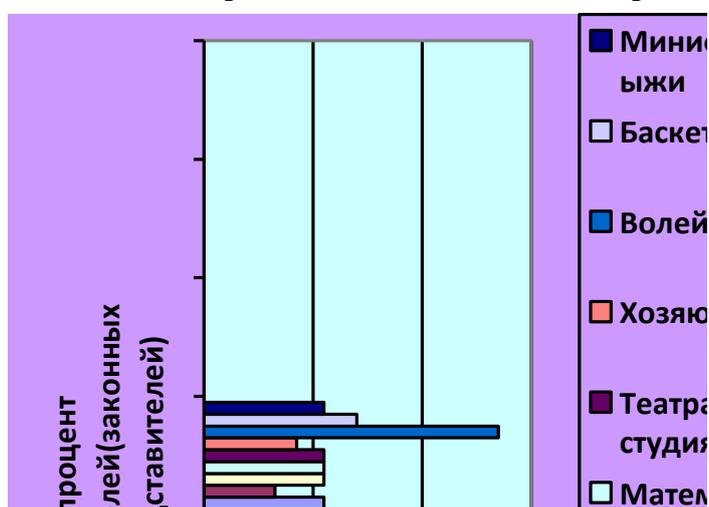
Для изучения образовательных запросов участников образовательных отношений общеобразовательной организацией был предложен следующий инструментарий: «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей) для 5-11 классов «Выбор кружков и секций».

В анкетировании приняли участие 78 родителей (законных представителя) 5-11 классов - 97 %.

Участникам анкетирования было предложено ответить на вопрос: Какие курсы в рамках дополнительного образования Вы хотели бы выбрать для своего ребёнка в 2019-2020 учебном году?

В анкетировании участвовало 78 (97%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 5-11 класса выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей выбрать следующие кружки и секции:

#### Выбор кружков и секций в рамках дополнительного образования



В связи с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО с 2020-2021 учебного года дополнительное образование в нашей школе стало частью внеурочной деятельности.

#### Внеурочная деятельность

Для обучающихся 1-10 классов в учебных планах школы на 2020-2021 учебный год предусмотрены внеурочные занятия в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочные занятия в МКОУ «Карымкарская СОШ» реализуются по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется по *оптимизационной модели* непосредственно в образовательной организации, а также в сотрудничестве со спортивными объектами и учреждениями культуры, расположенными на территории с.п. Карымкары.

*Цель внеурочной деятельности на уровне НОО:* обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

*Задачи* внеурочной деятельности учащихся на уровне НОО согласуются с задачами

духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

### Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классов на 2020-2021 уч.г.

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно оздоровительное	Танцевальная студия	Обучение танцам	1	1	1	1	2
	Общефизическая подготовка	Спортивные занятия				1	
Духовно-нравственное	Волшебство слова	Художественное чтение	1	1	1	1	4
	Социокультурные истоки	Этические беседы	1	1	1	1	4
Социальное	Умники и умницы	Решение логических задач	1	1	1	1	4
Общекультурное	Изостудия	Художественное творчество		1			2
	Умелые ручки	Декоративно-прикладное творчество	1		1		2
	Театральная студия	Постановка спектаклей	1				1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Обучение игре в шахматы		1	1	1	4
<b>Всего</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

Внеурочная деятельность на уровне НОО отвечает целям образовательной программы школы в части раскрытия творческих способностей обучающегося (Танцевальная студия, Изостудия, Умелые ручки), удовлетворения познавательных интересов младшего школьника (Умники и умницы), привития любви к чтению (Волшебство слова), к духовно-нравственным ценностям (Социокультурные истоки), к логическим и интеллектуальным играм (Шахматы).

Внеурочные занятия в 5-9 классах также способствуют развитию творческих и спортивных способностей ребят подросткового возраста (Юный мастер, Вокально-хореографическая студия, Настольный теннис, ОФП), духовно-нравственному воспитанию (клуб «Патриот», работающий на базе школьного краеведческого музея), помогает детям ориентироваться в сложном современном мире и отвечать на вызовы времени (психологический курс «Я принимаю выбор», социоориентированный курс «Школа безопасности и успеха»), привитию детям навыков здорового питания призван обеспечить курс «Здоровое питание», помочь в выборе профессии – курс «Удивительный мир профессий». Ориентироваться в сложных современных финансовых инструментах, прививать навыки безопасного финансового



Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	Решение сложных олимпиадных и конкурсных заданий, выполнение проектов			1	1	1			3
	Занимательная математика				1		1	1		3
	Английский вокруг нас					1				1
	Математика вокруг нас				2					2
	Страны и континенты					2				2
	«Искусство измерять»							1		1
	Россия в мире							1	1	
	Шахматы	Обучение игре в шахматы		1						1
Основы финансовой грамотности	Практические занятия в области использования финансовых инструментов		1						1	
<b>Всего к финансированию</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>54</b>

С сентября 2020 года началась реализация ООП среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	10класс
<i>Выбор одним обучающимся не более 10 курсов внеурочной деятельности</i>			
Спортивно--оздоровительное	Навстречу ГТО (ОФП)	Спортивная секция	1
	Настольный теннис	Спортивная секция	1
	Мини-футбол	Спортивная секция	1
	Волейбол	Спортивная секция	1
	Баскетбол	Спортивная секция	1
Духовно-нравственное	«Я принимаю выбор»	Психологические тренинги	1
	«Патриот»	Клуб при школьном краеведческом музее	1
Социальное	Школа безопасности и успеха	Беседы, инструктажи	1
	«Вместе с РДШ»	Ученическое самоуправление	1
	Удивительный мир профессий	Профориентационные занятия	1
	«Горячие сердца»	Клуб волонтеров	1
	Билет в будущее	Профориентационные тренинги	1
Общекультурное	Изостудия	Занятия живописью	1
	Студия «Творчество»	Обучение вокалу	1
	Студия «Творчество»	Обучение современному танцу	1
	Хозяюшка	Кружок (кулинария и рукоделие)	1
	Студия праздника	Обучение составлению сценария праздника, оформления	1

	Театральная студия	Постановка миниатюр, мини-спектаклей	1
	Студия «Репортер» (соцсети)	Обучение ведению аккаунта в соцсетях	1
	Студия «Репортер» (фотодизайн, графический дизайн)	Обучение графическому и фотодизайну	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	Решение сложных олимпиадных и конкурсных заданий, выполнение проектов	1
	Занимательная математика		1
	Английский вокруг нас		1
	Страны и континенты		1
	«Искусство измерять»		1
	Россия в мире		1
	Шахматы	Обучение игре в шахматы	1
	Основы финансовой грамотности	Практические занятия в области использования финансовых инструментов	1

#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2015–2019 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (на конец 2020г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2015-2016, 2016-2017, 2017–2018, 2018-2019, 2019-2020 – на конец 2019 года), в том числе:	143	152	160	160	160	167
	– начальная школа	67	55	58	54	57	64
	– основная школа	62	74	90	93	88	84
	– средняя школа	14	23	12	13	15	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	1	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-	-
3	Не получили						

	аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–									
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
	– средней школе	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 претенд.

Приведенная статистика показывает, что положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ в 2020 году удалось сохранить.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году (на конец 2019-2020 уч.г.)

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	12	12	100	8	66,7	3	25	0	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	12	60	5	25	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	8	61,5	2	15,4	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	57	45	100	28	62,2	10	22,2	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,1% (в 2019 был 64,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,4 % (в 2019 – 16,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (на конец 2019-2020 уч.г.)

Клас сы	Всего обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	9	9	100	8	88,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	9	50	2	11,1	0	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	6	28,6	3	14,3							

8а	11	11	100	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8б	13	13	100	6	46,2	1	11,7	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	4	25	2	7,7	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	36	40,9	8	9,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,1 процента (в 2019 был 38,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,8% (в 2019 – 6,3 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году (на конец 2019-2020 уч.г.)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	11	11	100	5	45,5	2	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысились на 14,3 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 35,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12,5% (в 2019 – 0 %)..

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

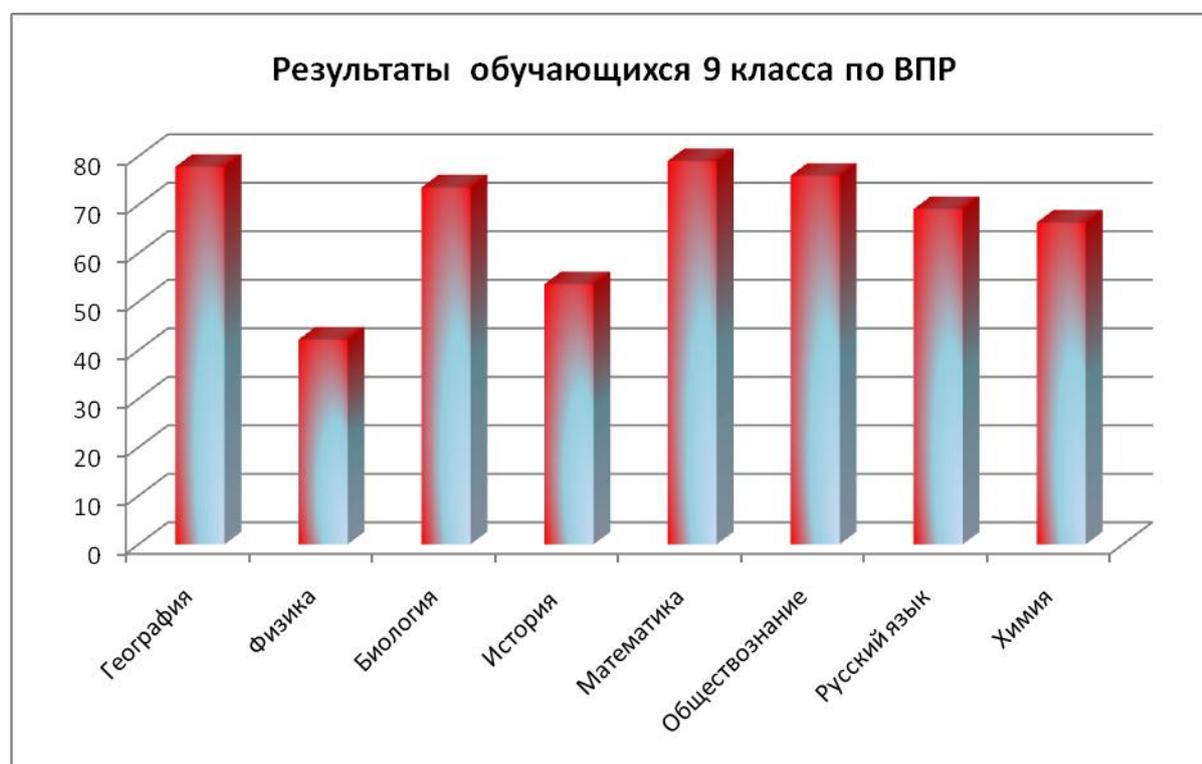
Предмет	Сдавал и всего человек	Получили свыше 80 баллов	Получили 70-79 баллов	Получили 60-69 баллов	Получили 50-59 баллов	Получили ниже 50 баллов	Получили ниже минимальной границы	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	1	-	1	-	-	-	-	73	5
Математика (профильный уровень)	1	-	-	-	-	1	-	45	3
география	1	-	-	1	0			65	4

В 2020 году результаты ЕГЭ по обязательному предмету русский язык повысились по сравнению с 2019 годом на 8 баллов ( в 2019 году -65 баллов), по математике (профильный уровень) понизились на 11 баллов ( в 2019 году- 56 баллов)

В октябре-ноябре 2020 года обучающиеся 9 класса выполнили Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Предмет	класс	Сдавали всего человек	Средний бал	Средний %
География	9	8	31,13	77,83
Физика	9	8	10,67	42,2
Биология	9	8	23,25	73,57
История	9	8	14	53,65
Математика	9	8	11,1	79
Обществознание	9	8	13,56	76
Русский язык	9	8	6,69	69,12
Химия	9	8	8	66,32

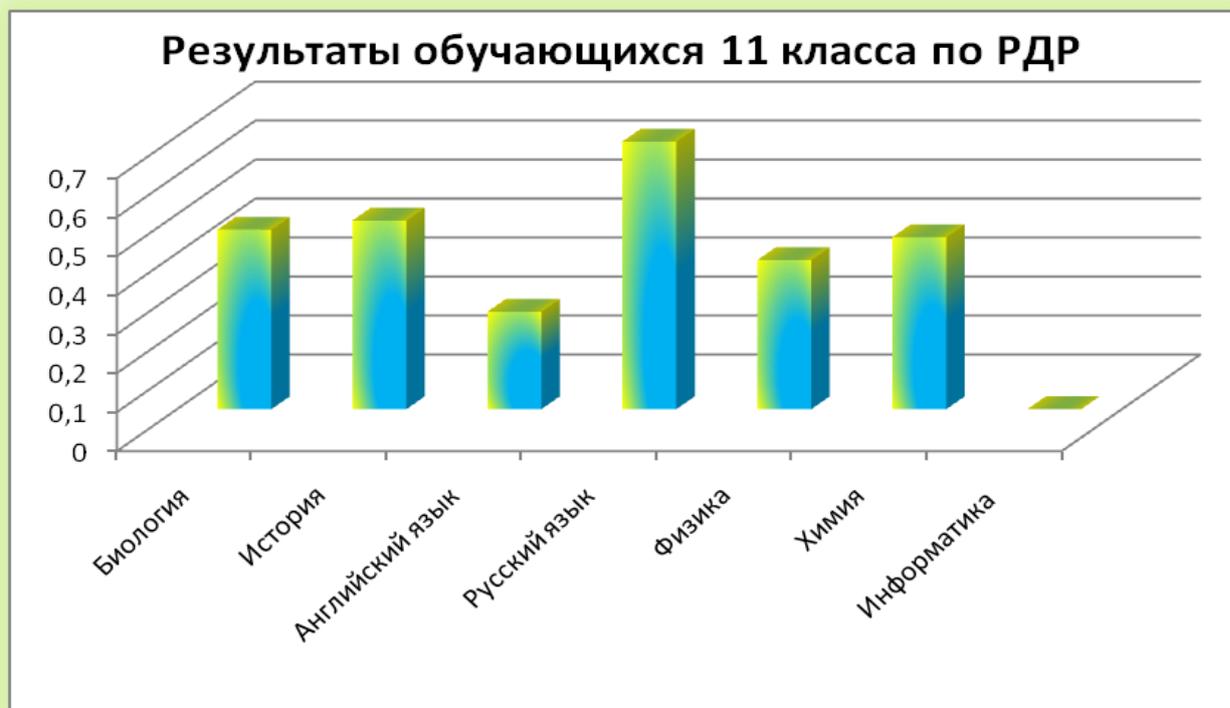
Сравнить результаты ВПР в 2020 году с результатами ВПР в 2019 году, то можно отметить, что средний процент увеличился по предметам: география, биология, математика, обществознание, химия (от 11% до 20%), понизился средний процент по предметам: физика, история, русский язык (от 8,59% до 24,13%).



В ноябре -декабре 2020 года обучающиеся 11 класса выполнили Региональные диагностические работы (РДР)

Предмет	класс	Сдавали всего человек	Средний бал	Средний %
Биология	11	2	17,5	46,05%
История	11	1	15	48,39%
Английский язык	11	1	10	25%
Русский язык	11	3	23,33	68,63%
Физика	11	2	13	38,24%
Химия	11	1	15	44,12%
Информатика	11	1	0	0

Результаты обучающихся показали, что высокий процент выполнения заданий по предлагаемым предметам РДР в 2020-2021 учебном году, только русский язык (68,63%), низкий процент выполнения заданий по предметам: английский язык, информатика (0% -25%).



#### V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

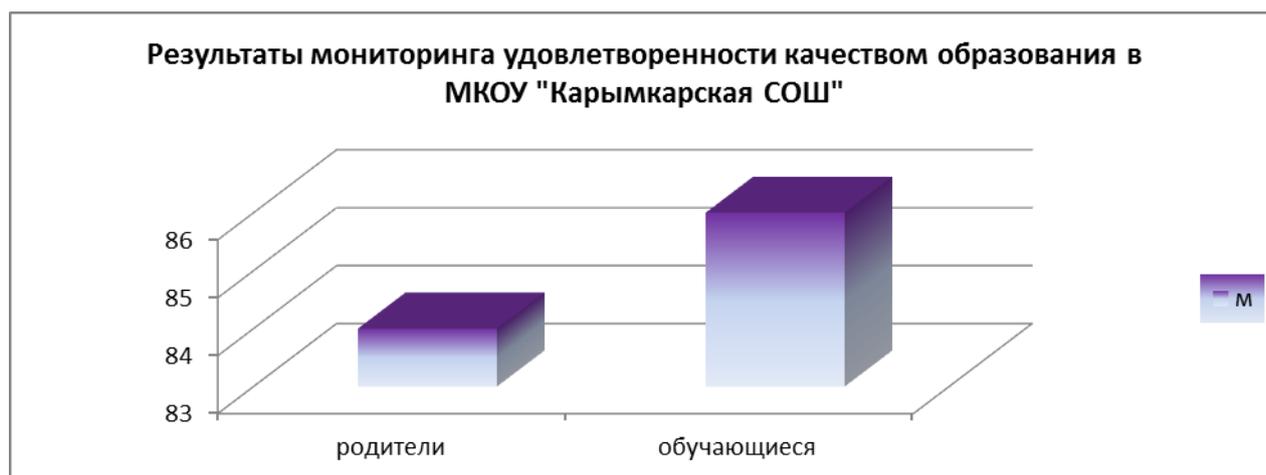
выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	14	14	0	0	4	2	1	0	1
2017	6	6	0	0	10	4	6	0	0
2018	11	8	0	3	7	0	5	1	1
2019	15	10	0	5	5	1	4	0	0
2020	16	10	0	6	5	1	4	0	0

В 2020 году практически сохранилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО (около 30%). Это связано с тем, что получение рабочих профессий становится востребованным среди обучающихся. Данные по выпускникам 11 класса, поступившим в ВУЗ, также не изменились – 20% от общего числа выпускников.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

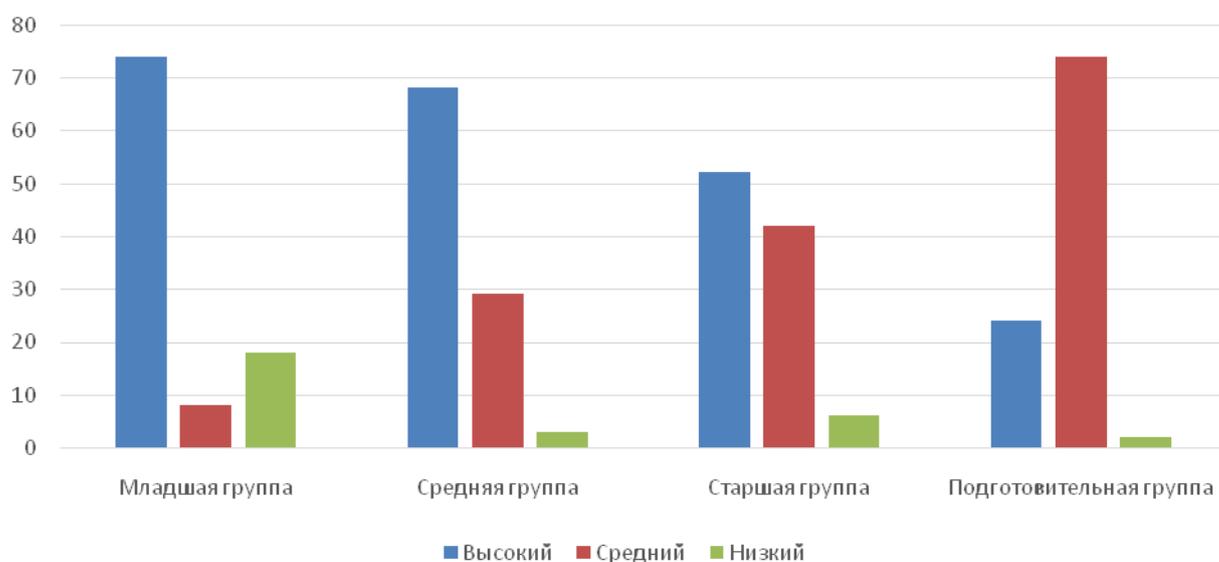
В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам карт обследования сформированности УУД и оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86%.

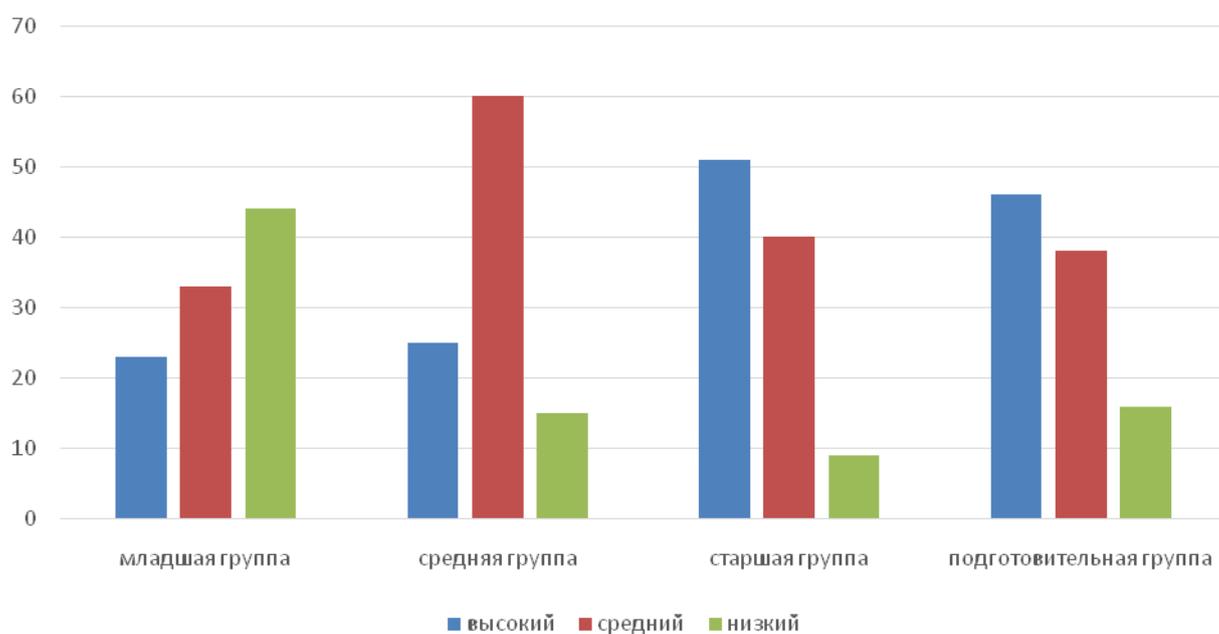


**Итоги мониторинга ВСОКО в дошкольных группах на конец 2019 – 2020 учебного года**

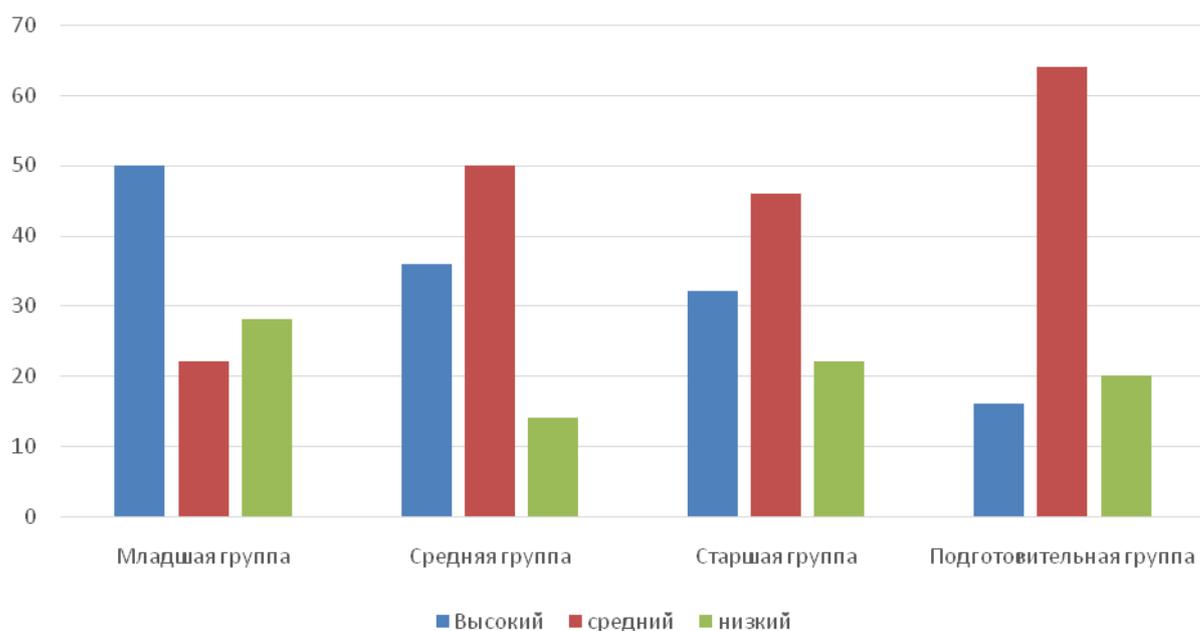
### Результаты освоения образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"



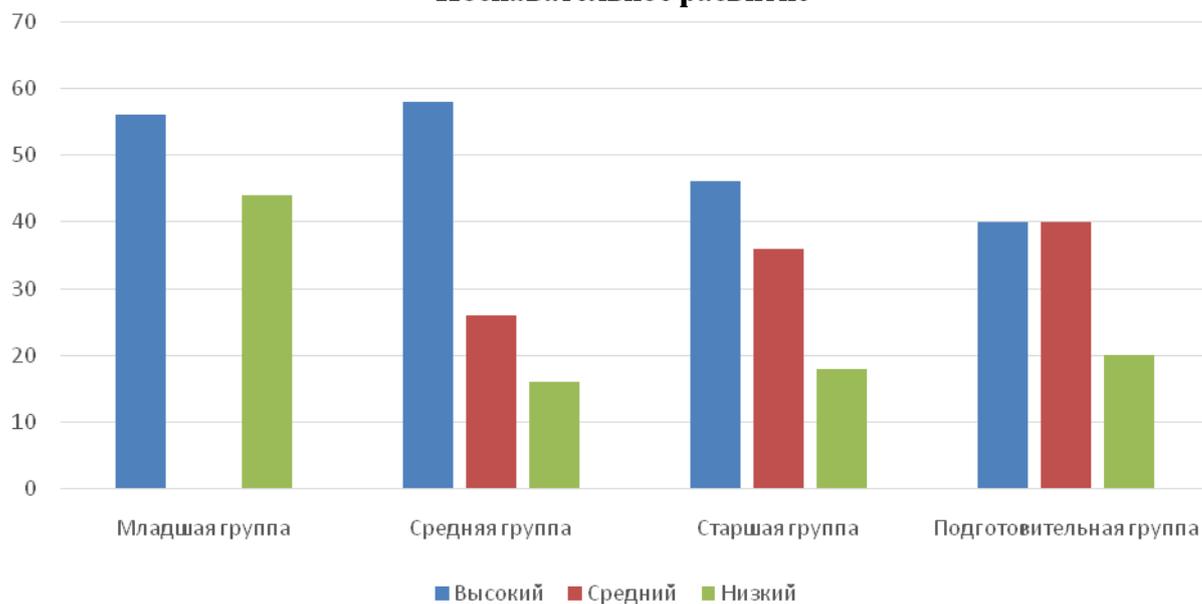
### Результаты освоения образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"

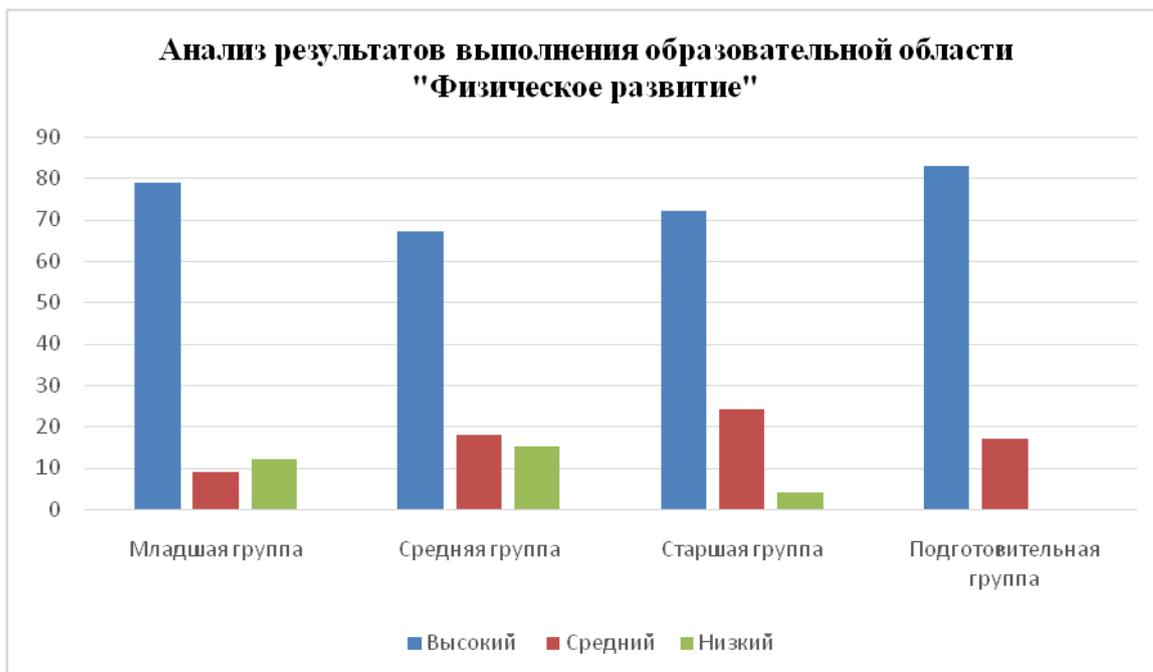


### Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие"



### Анализ результатов выполнения образовательной области "Познавательное развитие"





## VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году в Школе работают 25 педагогов, являющихся штатными сотрудниками. Еще два педагога находятся в отпуске по уходу за детьми до 3 лет. Из общего числа педагогов 24 педагога имеют высшее образование, 3 педагога имеют среднее специальное образование. На конец 2020 года в Школе 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию (15%), 11 – первую квалификационную категорию (41%), 8 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (30%), 3 молодых педагога (11%) и 1 педагог, вернувшийся к педагогической работе после длительного перерыва (3%), не имеют необходимого стажа работы для прохождения аттестации. В 2020 году 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию.

Должность	Должностные обязанности	Кол-во	Уровень квалификации работников МКОУ «Карымкарская СОШ»
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу.	1	Высшее педагогическое образование, дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджмент в образовании», Пед.стаж – 29 лет
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	2	Высшее педагогическое образование, дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджмент в образовании», Пед.стаж: Зам.директора по УВР – 27 лет Зам.директора по ВР – 9 лет
Методист	Обеспечивает условия для эффективной работы,	1	Высшее педагогическое образование, дополнительное

	осуществляет контроль и текущую организационную работу		профессиональное образование по направлению подготовки «Методист образовательной организации», пед.стаж – 31 год
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Организует условия для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	20	19 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 – профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика».
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1	Высшее педагогическое образование, дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджмент в образовании», Пед.стаж – 38 лет
Учитель-логопед	Выявляет детей с речевыми нарушениями. Организует и осуществляет логопедическую работу	1	Высшее педагогическое образование, дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Учитель-логопед», пед.стаж – 31 лет
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по развитию и социальной защите личности обучающихся в школе и по месту жительства. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и ее микросреды, условий жизни. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи. Обеспечение сотрудничества с органами социальной защиты.	1	Высшее педагогическое образование, пед.стаж – 32 года
Педагог-библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию	1	Высшее педагогическое образование, пед.стаж – 5 лет, общий стаж – 32 года

	информационной компетентности обучающихся.		
Техник-программист	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	1	Высшее педагогическое образование, пед.стаж – 4 года, общий стаж – 6 лет
Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	2	Высшее профессиональное образование, стаж работы главного бухгалтера – 4 года, бухгалтера – 19 лет года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### **План мероприятий по повышению квалификации членов педагогического коллектива на период 2019-2023 годы**

№	Этапы	Сроки	Ответственные
1.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей).	Ежегодно	Методист Руководители методических объединений
2.	Повышение квалификации и переподготовка кадров	Ежегодно	Методист
3.	Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя, его социальной мобильности.	2019-2023	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Методист Руководители ШМО
4.	Формирование творческих групп учителей, сориентированных на работу по следующим направлениям (планирование их	Ежегодно	Методист Руководители методических

	деятельности): <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование профессиональной компетентности и социальной мобильности учителей-предметников; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> метод проектов в развитии личности учителя и формировании ключевых образовательных компетентностей; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> реализация программы преемственности как условие формирования ключевых образовательных компетентностей педагога.		объединений
5.	Реализация форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства («Учитель года», «Лучший учебный кабинет»).	Ежегодно	Методист Руководители методических объединений
6.	Проведение целевых, проблемных, методических семинаров	Ежегодно	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Методист Руководители ШМО
7.	Анализ эффективности взаимодействия «учитель-ученик» в учебно-исследовательской деятельности учащихся	Ежегодно	Методист Руководители ШМО
8.	Анализ методика и механизма непрерывного самообразования и самореализации учителя в ходе реализации ООП НОО	Ежегодно	Методист Руководители ШМО
9.	Анализ результатов повышения квалификации членов педагогического коллектива, проектирования деятельности каждого педагога	Ежегодно	Методист Руководители ШМО
10.	Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в ходе реализации ООП НОО	Ежегодно	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Методист Руководители ШМО

**План методической работы МКОУ «Карымкарская СОШ» включает следующие мероприятия:**

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров ОО по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

5. Участие педагогов в актуализации разделов и компонентов ООП НОО, ООО, СОО, оценки эффективности их реализации.

6. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий** осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещенных на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

**Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность педагогов школы к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО:**

– **обеспечение** оптимального вхождения педагогов в систему ценностей современного образования;

– **принятие** идеологии ФГОС НОО, ООО, СОО;

– **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

– **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО, ООО, СОО.

В целях планомерного внедрения профессиональных стандартов в МКОУ «Карымкарская СОШ» проведена значительная работа:

- Создана рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов;
- Определен перечень должностей, по которым необходимо применение профстандартов или ЕКС должностей работников образования:

<b>Наименование должности</b>	<b>Какой документ применять</b>
<b>Руководящие работники</b>	
Руководитель (директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения)	ЕКС должностей работников образования
<b>Педагогические работники</b>	
Учитель, Воспитатель	Профстандарт «Педагог»
Педагог-психолог	Профстандарт «Педагог-психолог»
Педагог дополнительного образования, методист	Профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
Воспитатель, старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации), педагог-библиотекарь, социальный педагог	Профстандарт «Специалист в области воспитания»
Инструктор по физической культуре	Профстандарт «Инструктор-методист»
Музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог	ЕКС должностей работников образования
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	
Помощник воспитателя, младший воспитатель, секретарь учебной части	ЕКС должностей работников образования
<b>Иные работники</b>	
Техник-программист I категории, техник-программист II категории, специалист по кадрам	КС должностей руководителей, специалистов и других служащих

Главный бухгалтер, бухгалтер	Профстандарт «Бухгалтер» или КС должностей руководителей, специалистов и других служащих
Уборщик территорий, кладовщик 1-го разряда, кастелянша 1-го разряда, кастелянша 2-го разряда	<a href="#">ТКХ по общеотраслевым профессиям рабочих</a>
Уборщик производственных помещений, уборщик служебных помещений, сторож, машинист по стирке и ремонту спецодежды 2-го разряда	<a href="#">КС профессий рабочих, которым устанавливаются месячные оклады</a>
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2-го разряда, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 3-го разряда, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 4-го разряда, кухонный рабочий	<a href="#">ЕТКС работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР</a>
Повар	Профстандарт «Повар» или <a href="#">ЕТКС работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР</a>

- Изучены штатное расписание, трудовые договоры и должностные инструкции работников на предмет соответствия во всех документах наименования должностей и функционала профстандартам;
- Завершается поэтапное обновление должностных инструкций применительно к профстандартам;
- Внесены корректировки в положение об аттестации педработников;
- Проведена оценка соответствия уровня образования и квалификации педработников требованиям профстандарта «Педагог». Подтверждено 100-процентное соответствие.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года 27 педагогических работников школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **Кадровый состав дошкольного образования**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 7 специалистов. Из них:

Административный персонал 2 человека:

- ✓ заместитель директора по дошкольному образованию – 0,75 ставки;
- ✓ администратор – 0,25 ставки.

Педагогический персонал – 6 человек, из которых:

- ✓ Емельянович Н.В. - совмещает должность инструктора по физической культуре 0,5 ставки и воспитателя 0,5 ставки;
- ✓ Тимофеева Г.Ю. совмещает должность музыкального руководителя 0,5 ставки и воспитателя 0,5 ставки.

Обслуживающий вспомогательный персонал – 13 человек.

Из них: младший воспитатель – 6 человек (6,0 ставок)

другие – 7 человек.

Коллектив структурного подразделения Детский сад в 2020 году укомплектован штатами на 100%.

Состояние кадрового обеспечения деятельности Детского сада на 31.12.2020 представлено в таблице.

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1.	Емельянович Надежда Викторовна	Воспитатель, Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное – квалификация бакалавр (Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой по физическому воспитанию)	8 лет	Соответствие занимаемой должности
2.	Зонова Елена Викторовна	Воспитатель	Высшее профессиональное - квалификация бакалавр (Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой, руководитель изобразительной деятельности.)	9 лет	Соответствие занимаемой должности
3.	Ичеткина Надежда Валерьевна	заместитель директора по дошкольному образованию	Высшее (Педагогика и методика начального образования) Профессиональная подготовка (Менеджмент в образовании для руководителей ДОУ).	14 лет	Соответствие занимаемой должности
4.	Кузнецова Мария Алексеевна	Воспитатель	Среднее-профессиональное (дошкольное образование)	33 года	Соответствие занимаемой должности
5.	Кызылова Евгения Юрьевна	Воспитатель	Среднее-профессиональное (преподавание в начальных классах) Профессиональная подготовка (дошкольное образование)	17 лет	Соответствие занимаемой должности
6.	Семенова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшее (Бакалавр дошкольного образования)	10 лет	Соответствие занимаемой должности
7.	Тимофеева Галина Юрьевна	Воспитатель, Музыкальный руководитель	Высшее (Организация дошкольного	14 лет	Соответствие занимаемой должности

			образования) Профессиональная подготовка (музыкальный руководитель)		
--	--	--	---	--	--

Все педагоги Детского сада имеют профессиональное педагогическое образование.

#### Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	55 и выше
7	0	1	4	1	1

#### Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
7	0	2	3	1	1	0

#### Образовательный уровень педагогического персонала:

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Высшее (дошкольное образование)		Среднее специальное педагогическое		Среднее специальное (дошкольное образование)	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
7	5	71 %	4	57 %	2	29 %	1	14 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

#### Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками дошкольного образования за 2020 год

Кузнецова Мария Алексеевна	Воспитатель	«Математика: Формирование элементарных навыков у детей дошкольного возраста»	Москва ООО «Столичный учебный центр»	Удостоверения о повышении квалификации от 28.04.2020 г. № 41570 108 часов
Кызылова Евгения Юрьевна	Воспитатель	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и	Удостоверения о повышении квалификации 16 часов

		<p>общеобразовательных организациях»,</p> <p>«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»,</p> <p>«ФГОС ДО: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста»</p>	<p>воспитания»</p> <p>г. Смоленск</p> <p>ООО «Инфоурок»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>б/н от 18.06.2020</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 2020 г. № 159232, 72 часа</p> <p>Удостоверение от 15.07.2020 г. № 342412044808 36 часов</p>
Тимофеева Галина Юрьевна	Музыкальный руководитель	<p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</p> <p>«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>г. Смоленск</p> <p>ООО «Инфоурок»</p>	<p>Удостоверения о повышении квалификации 16 часов</p> <p>б/н от 18.06.2020</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 2020 г. № 162207 72 часа</p>
Зонова Елена Викторовна	Воспитатель	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организаций»	<p>г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>Удостоверения о повышении квалификации 16 часов</p> <p>б/н от 18.06.2020</p>
Емельянович Надежда Викторовна	инструктор по ФИЗО	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	<p>г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>Удостоверения о повышении квалификации 16 часов</p> <p>б/н от 19.06.2020</p>
Ичеткина Надежда Валерьевна	заместитель директора по ДО	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных	<p>г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и</p>	<p>Удостоверения о повышении квалификации 16 часов</p> <p>б/н от 17.06.2020</p>

		организациях»	воспитания»	
--	--	---------------	-------------	--

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 человек, у всех педагогов Детского сада (100%) пройдены курсы повышения квалификации.

✚ 29 % (2 человека) педагогических работника приняли участие в районных практико-ориентированных семинарах:

семинар для педагогов Октябрьского района «Инклюзивное образование» на базе МКОУ «Приобская СОШ» пгт. Приобье.

Для повышения профессиональной компетентности педагоги участвуют в конкурсах различного уровня:

1	Зонова Е.В. воспитатель	<p>Диплом лауреата муниципального конкурса «Воспитатель года – 2020» в номинации «Мастерство и поиск».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сертификат участника в деятельности Жюри международного педагогического портала «Солнечный свет» от 02.07.2020 г.,</li> <li>✓</li> </ul>
2.	Емельянович Н.В. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Победитель (3 место) X Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» в номинации «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС», диплом от 14.12.2020 г. № FO 820 – 104919,</li> <li>✓ Победитель (2 место) X Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» в номинации «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДООУ», диплом от 14.12.2020 г. № FO 820 – 104949,</li> <li>✓ Победитель (2 место) X Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» в номинации «Развитие детей дошкольного возраста», диплом от 14.12.2020 г. № FO 820 – 104948.</li> </ul>
3.	Кузнецова М.А. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Свидетельство о подготовке к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020 г. для дошкольников, ставших победителями,</li> <li>✓ Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей от 16.11.2020 г.,</li> <li>✓ Свидетельство о подготовке к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020 для дошкольников, ставших победителями,</li> </ul>
4.	Кызылова Е.Ю. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сертификат участника творческого конкурса для воспитанников и педагогов «Моя Югра» (2020 г.),</li> <li>✓ Сертификат участника всероссийского мастер-класса</li> </ul>

		<p>«Аттестация педагогических работников, оформление портфолио: процедура, требования» от 27.10.2020 г. № МКУ-21950,</p> <p>✓ Сертификат участника всероссийской педагогической конференции «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» от 08.12.2020 г. № ВКУ-5500,</p>
5.	Тимофеева Г.Ю. воспитатель	Сертификат участника творческого конкурса для воспитанников и педагогов «Моя Югра» (2020 г.)

Для раскрытия талантов воспитанников Детского сада педагоги участвуют в конкурсах различного уровня непосредственно с детьми, привлекая к творческой работе и родителей (законных представителей) воспитанников.

1.	Зонова Е.В. воспитатель	Балинский Павел (подготовительная группа)	Диплом победителя (3 место) VIII Международного конкурса для детей и молодежи «Юные таланты» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Осень»
		Залесова Александра (подготовительная группа)	Диплом победителя (2 место) VIII Международного конкурса для детей и молодежи «Юные таланты» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Осень»
		Утенков Сергей (подготовительная группа)	Диплом победителя (3 место) VIII Международного конкурса для детей и молодежи «Юные таланты» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Паук»
		Курильчук Есения (подготовительная группа)	Сертификат участника творческого конкурса для воспитанников и педагогов «Моя Югра» в номинации «Художественное слово. Поэзия. 5-6 лет»
		Грядкина Алена (подготовительная группа)	Сертификат участника творческого конкурса для воспитанников и педагогов «Моя Югра» в номинации «Художественное слово. Поэзия. 5-6 лет»
		Никитин Павел (подготовительная группа)	Сертификат участника творческого конкурса для воспитанников и педагогов «Моя Югра» в номинации «Художественное слово. Поэзия. 5-6 лет»
2.	Емельянович Н.В.	Костюченко Евгения	Диплом победителя (3 место) VIII Международного конкурса для детей и

	руководитель	(средняя группа)	молодежи «Юные таланты» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Самолет»
		Утенков Максим (средняя группа)	Диплом победителя (2 место) VIII Международного конкурса для детей и молодежи «Юные таланты» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Осенний букет»
3.	Кузнецова М.А. руководитель	Кондратенко Евгения (средняя группа)	Сертификат участника международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 г. для дошкольников
		Утенков Максим (средняя группа)	Сертификат участника международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 г. для дошкольников
		Караченцева Стефания (средняя группа)	Сертификат участника международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 г. для дошкольников
		Логиновских Мирослава (средняя группа)	Сертификат участника международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 г. для дошкольников
4.	Кызылова Е.Ю. руководитель	Никитин Павел (подготовительная группа)	Диплом победителя (1 место) Всероссийской викторины «Лимпопо» в номинации «Моя страна Россия»
		Грядкина Алена (подготовительная группа)	Диплом победителя (1 место) Всероссийской викторины «Лимпопо» в номинации «Великая победа»
		Душевина Ева (средняя группа)	Диплом победителя (2 место) Всероссийской викторины «Лимпопо» в номинации «Моя любимая мама»
5.	Тимофеева Г.Ю. руководитель	Грядкина Алена (подготовительная группа)	Диплом победителя (1 место) Всероссийской викторины «Лимпопо» в номинации «Международный матери»
		Никитин Павел (подготовительная группа)	Диплом победителя (2 место) Всероссийской викторины «Лимпопо» в номинации «Праздники нашей страны»
		Рукина Наташа (подготовительная группа)	Диплом победителя (2 место) Всероссийской викторины «Лимпопо» в номинации «Поклонимся Великим тем

			годам»
--	--	--	--------

**Вывод:** Анализ педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив соответствует требованиям профессионального стандарта, коллектив перспективный. В ОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в следующем году необходимо продолжать через освоение и применение современных педагогических технологий: игры Воскобовича, блоки Дьенеша, технология ТРИЗ.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13218 единиц;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 5261 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5123 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций из регионального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5123	5123
2	Педагогическая	275	95
3	Художественная	9258	5261
4	Справочная	200	179
5	Энциклопедия	120	97
6	Естественно-научная	66	75
7	Общественно-политическая	66	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 190 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 188.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Нет достаточного финансирования библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п.
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение** реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

МКОУ «Карымкарская СОШ» обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения и воспитания.

Образовательная деятельность Детского сада МКОУ «Карымкарская СОШ» строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой и пособиями по всем разделам программы:

1. Познавательное развитие.
2. Экологическое воспитание.
3. Формирование элементарных математических представлений.
4. Развитие творческих способностей детей.
5. Речевое развитие.
6. Патриотическое воспитание в детском саду
7. Основы безопасности жизнедеятельности
8. Изучение Правил дорожного движения
9. Художественная литература для детей в соответствии с ООП ДО.

Также в кабинете в достаточной мере имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Группы и кабинеты специалистов также обеспечены полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов, имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

**В Детском саду имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.**

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный компьютер, 1 шт.	кабинет директора	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Доступ в Интернет	Директор ОУ
Персональный компьютер, 2 шт. МФУ, 1 шт.	кабинет заместителя директора по дошкольному образованию	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	заместитель директора по ДО педагога
Персональный компьютер, 1 шт. принтер – 1 шт.	Кабинет администратора	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Администратор
Персональный компьютер, 2 шт. принтер – 1 шт.	Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер – 1 шт.	Кабинет логопеда-психолога	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Учитель - логопед
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер – 1 шт.	Методический кабинет	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Педагоги
Персональный компьютер -1 шт. Принтер - 1 шт.	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг	Старшая медсестра
Ноутбук – 3 шт. Телевизор – 2 шт. Мультимедийное оборудование 3 шт.	Групповые: младшая средняя старшая	Планирование и мониторинг образовательной деятельности Работа с отчетной документацией	Воспитатели групп
Мультимедийное оборудование- 1 шт.	Музыкальный зал	Презентации, Праздничные мероприятия	Музыкальный руководитель

Музыкальный центр – 1 шт. Акустическая система - 1 шт.			
Персональный компьютер -1 шт. Принтер - 1 шт.	Пищеблок	Оформление документации	отчетной Кладовщик

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в Детском саду в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, все 18 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- два компьютерных класса;
- лингафонный кабинет иностранного языка
- столярная мастерская;
- кабинет технологии (домоводство);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»);
- тир для пневматической стрельбы;
- оборудовано два тренажерных зала;
- оборудован школьный краеведческий музей;
- оборудована лыжная база;
- танцевальный зал.

На втором этаже здания школы расположены актовый зал и библиотека, на первом этаже - спортивный зал, медицинский кабинет, столовая и пищеблок.

Оборудованы:

- Асфальтированная площадка для игр на территории Школы;
- Полоса препятствий: лабиринт, мост разрушенный 3 отрезка, лестница разрушенная, забор для прохождения препятствий, стенка для прохождения препятствий с двумя проломами;
- Оборудование для воркаута (шагоход, спортивный комплекс из 7 элементов, спортивное оборудование из 3 элементов).

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП классы имеют доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинеты, имеющие персональные компьютеры и мультимедийные устройства;
- библиотека;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;
- административные, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- создания материальных объектов;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

МКОУ «Карымкарская СОШ» обеспечивает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные – средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формируется с учетом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; документкамеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Кабинеты начальных классов включают:

- рабочую зону ученика (размещение учебных столов для учащихся);
- рабочую зону учителя;
- дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения.

Кабинеты оснащены дидактическим материалом, наглядными пособиями, информационными стендами для учащихся и родителей класса, ориентированными на

познавательное и эмоциональное развитие учащихся. Во всех кабинетах имеется достаточное количество комнатных растений.

Соблюдаются требования к оборудованию помещений, к воздушно-тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению. Все пространства школы разделены на три зоны, тесно взаимодействующие при организации учебного процесса.

Зона здоровьесбережения, с которой взаимодействуют остальные, обеспечивает:

- рациональное распределение учебного и внеучебного времени;
- рациональную смену деятельности учащихся на уроке;
- полное соблюдение требований СанПиНа;
- организацию системы питания младших школьников;
- создание системы работы обучающего лектория;
- спорт для здоровья и пропаганда здорового образа жизни.

Учебная зона организует формы наиболее эффективного получения знаний:

- уроки-исследования;
- уроки-проекты;
- творческая работа.

Игровая зона инициируется в

- уроках-играх;
- кружковой деятельности;
- социализирующих ролевых играх.

Учебное оборудование, наглядные пособия активно используются. Ежегодно обновляется и пополняется учебно-методический фонд, фонд программного обеспечения. Учебно-методический фонд формируется в соответствии с ежегодным учебным планом и перспективным планом развития школы.

Рекреации оснащены стендами, демонстрирующими сменные экспозиции творческих работ учащихся для кратковременного и длительного восприятия.

Детский сад располагается в новом двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2018 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование. В окружении детского учреждения находятся: МКОУ «Карымкарская СОШ», бюджетное учреждение «Октябрьская районная больница» филиал п. Карымкары, кедровый парк, Центр культуры и библиотечного обслуживания «Кедр», магазины, жилой фонд.

Участок детского сада озеленён молодыми деревьями, кустарниками и многолетниками, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое покрытие (плиты).

Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки, соответствующие СанПиН, оборудованные верандами и малыми архитектурными формами, песочницами, качелями, горками.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований с разнообразным оборудованием.

В детском саду 4 групповых ячейки, в состав которых входят: приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната. На каждом этаже располагается комната для сушки одежды, по одной на этаж.

Кроме групповых ячеек, в Детском саду имеются функциональные помещения:

- административный блок (кабинет руководителя, заместителя директора по дошкольному образованию, кабинет делопроизводителя и кабинет администратора);
- методический кабинет (программно-методическое обеспечение педагогов);
- музыкальный зал (проведение всех праздничных и досуговых мероприятий, и родительских собраний);
- спортивный зал (проведение непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре, подвижных игр и различных спортивных мероприятий);

- кабинет логопеда-психолога (проведение коррекционной работы с детьми);
- пищеблок (организация питания);
- медицинский блок (медицинское обслуживание);
- постирочный блок (стирка и глажка белья);
- пост охраны (обеспечение контрольно-пропускного режима, безопасности участников образовательного процесса).

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании.

Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным педагогическим требованиям. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов и обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей: игровой, конструктивной, речевой, театрализованной, музыкальной, двигательной и т.д.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в Детском саду обеспечивают достаточный уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Все оборудование отвечает требованиям техники безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта и способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести интерактивное оборудование, позволяющее вести образовательный процесс на новом более современном уровне.

**Вывод:** Материально-техническая база Детского сада находится в хорошем состоянии. Но для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **9.1. Обеспечение комплексной безопасности Школы и Детского сада**

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка ОУ к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке ОУ к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- обновление инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, залов, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности детей при организации образовательной деятельности.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, в двух зданиях во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Для здания Школы и здания Детского сада разработаны Паспорта безопасности, где обозначены все системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В соответствии с требованиями безопасности, во время нахождения воспитанников в ОУ, здания и территории охраняются сотрудниками ЧОП, имеющими специальную подготовку.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Все сотрудники своевременно проходят обучение мерам пожарной и антитеррористической безопасности.

## **Х. Медицинское обслуживание**

Медицинское сопровождение дошкольников и обучающихся Школы обеспечивается Бюджетным учреждением «Октябрьская районная больница» филиал в п. Карымкары на основании договора, заключаемого ежегодно.

На основании отдельного договора с БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары проводится ежегодный медицинский осмотр детей, ежегодный медицинский осмотр всех сотрудников, диспансеризация детей к школе, вакцинация, консультации для сотрудников Детского сада и родителей воспитанников (законных представителей).

Для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в зданиях Школы и Детского сада имеются специализированные группы помещений - медицинский блок, включающий в себя кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор на 1 место, который оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем.

В медицинском кабинете Школы и Детского сада, в групповых комнатах и учебных кабинетах, на пищеблоках имеются стационарные и передвижные дезинфицирующие устройства в необходимом количестве.

В каждой группе, в специализированных учебных помещениях имеются медицинские аптечки для оказания первой доврачебной помощи. Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечивает медсестра Бабикова Е.С., в Школе – Курильчук Д.Т., которые строят свою работу по годовому плану, а в соответствии с ним разрабатывается ежемесячный план оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Педагогический персонал и административные работники своевременно проходят обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Педагогический состав Школы и медперсонал совместно взаимодействуют с семьями воспитанников и обучающихся в вопросах профилактики заболеваемости, закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

### **10.1. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Важной задачей Школы является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В зданиях Школы и Детского сада созданы условия для физического развития детей: имеются спортивные залы, оснащенные достаточным количеством спортивного оборудования и инвентаря. В каждой группе Детского сада имеется физкультурный уголок, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования в соответствии с возрастом детей.

На первом этаже здания Школы расположен оснащенный спортивный зал, в цокольном этаже имеются тир для пневматической стрельбы, лыжная база, два тренажерных зала, танцевальный зал.

На территории Школы оборудованы:

- Асфальтированная площадка для игр;
- Спортивная площадка с естественным покрытием для игры в футбол, баскетбол;
- Полоса препятствий: лабиринт, мост разрушенный 3 отрезка, лестница разрушенная, забор для прохождения препятствий, стенка для прохождения препятствий с двумя проломами;
- Оборудование для воркаута (шагоход, спортивный комплекс из 7 элементов, спортивное оборудование из 3 элементов).

На территории Детского сада оборудована отдельная спортивная площадка, на которой имеется спортивный комплекс, бум, лабиринт, веревочная лестница-площадка, групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием. В целях безопасности и профилактики травм поверхность спортивной площадки и групповых участков оборудована мягким покрытием.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей ежегодно в Детском саду проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов),
- организация микроклимата в группе;
- физические упражнения;
- утренняя гимнастика;
- физкультурно - оздоровительные занятия;
- профилактическая гимнастика (физминутки, корригирующая гимнастика);
- спортивные и подвижные игры;
- рациональное питание;
- прогулки на свежем воздухе;

- солнечные и воздушные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

А также в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, утвержденным педиатром БУ «Октябрьская РБ» филиал п. Карымкары, в группах проводились лечебно-профилактические мероприятия:

- использование фитонцидов во время подъема заболеваемости;
- смазывание носовой полости оксалиновой мазью;
- витаминотерапия («Ревит», «Аскорбиновая кислота»);
- полоскание горла минеральной водой;
- «С»-витаминизация третьего блюда (постоянно).

Оздоровительно-профилактическая работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная санитарно - просветительская работа, пропагандирующая здоровый образ жизни и методы оздоровления в коллективе детей, общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены:

- с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы,
- с оздоровительно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в Детском саду.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников Детского сада.**

##### **Распределение воспитанников по группам здоровья с 2016 г. по 2020 г.**

Группы здоровья	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020
Первая	15	17	21	65	50
Вторая	38	42	49	10	13
Третья	12	5	8	5	12
Четвертая	0	0	0	0	-
Контингент	65	64	78	80	75

#### **Дети, состоящие на диспансерном учете**

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
«Д»	12	5	6	16	14
Контингент	65	64	78	80	75

#### **Анализ заболеваемости воспитанников Детского сада**

Пропуск одним ребенком по болезни	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 г.
Кол-во дней	44,6	48,9	48,5	46,9	2,5

Анализ заболеваемости за 2020 г. не является точным, т.к. с апреля 2020 г. Детский сад работал в режиме дежурных групп: Детский сад посещали не все дети. И не все родители обращались в больницу, когда ребенок болел.

#### **10.2. Организация питания.**

В МКОУ «Карымкарская СОШ» в 2020 году питание обучающихся 1-11 классов организовано в соответствии с требованиями СанПиН а также на основании:

Локальных актов регионального уровня:

- Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2016 года № 4-оз "О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре" (с изменениями, внесенными законами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 февраля 2018 года № 3-оз, 28 февраля 2019 года № 8-оз, 21 ноября 2019 года № 84-оз, 21 ноября 2019 года № 85-оз, 26 марта 2020 года № 32-оз, от 28.05.2020 № 56-оз);
- Постановления Правительства ХМАО-Югры от 04.03.2016г № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в общеобразовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями от 05.06.2020г постановление № 237-п, от 29.12.2020г постановление №641-п).

Локальных актов муниципального уровня:

- Постановления администрации Октябрьского района от 31.01.2020г №135 «Об обеспечении питанием обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района» (с изменениями в соответствии с постановлениями администрации Октябрьского района от 05.08.2020 №1530, от 29.12.2020 №2769);
- Приказа Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 14.01.2021 № 19-од «Об организации школьного питания во 2 полугодии 2020-2021 учебного года».

Локальных актов школьного уровня:

- от 11.01.2021г № 13-од «О работе бракеражной комиссии»;
- от 15.01.2021г №28-од «Об утверждении локальных актов по организации питания обучающихся»;
- от 15.01.2021г №29-од «Об организации школьного питания во 2 полугодии 2020-2021 уч.г.».

Организацию питания обучающихся 1-11 классов осуществляют штатные сотрудники МКОУ «Карымкарская СОШ» в количестве 4 человек на базе пищеблока школы: 2 повара, 1 кухонный рабочий, 1 кладовщик.

В соответствии с требованиями СанПиН, приказом МКОУ «Карымкарская СОШ» утверждены меню для организации питания обучающихся и воспитанников (прилагаются).

Среди лиц с ОВЗ (их общее количество по школе - 10) в МКОУ «Карымкарская СОШ» нет обучающихся, которым рекомендовано лечебное или диетическое питание: 5 обучающихся с нарушениями речи, 2 обучающихся с задержкой педагогического развития, 2 ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 обучающийся с неврологическим заболеванием. Данные категории обучающихся с ОВЗ в лечебном и диетическом питании не нуждаются.

В меню школы не используется продукция домашнего (непромышленного) производства. Суточный отбор проб от каждой партии приготовленной пищевой продукции осуществляется ответственными работниками пищеблока, назначенными приказом по школе от 11.01.2021г №14-од.

Из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с 1 сентября 2020 года выделяются средства в размере 168 рублей в день на одного обучающегося льготной категории 1-11 классов. Основание - Постановление Правительства ХМАО-Югры от 04.03.2016г № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в общеобразовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями от 05.06.2020г постановление № 237-п, от 29.12.2020г постановление №641-п). К льготным категориям обучающихся относятся:

дети – сироты и дети, оставшимся без попечения родителей, лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

дети из многодетных семей, в составе семьи которых преобладают несовершеннолетние иждивенцы;

дети из малоимущих семей, в которых среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума;

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Все дети льготных категорий обеспечиваются двухразовым питанием – завтраки и обеды.

Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование, организовано:

для обучающихся льготных категорий – двухразовое (завтраки после 1 урока и обеды после 4 урока) бесплатное питание на сумму 168 рублей в день из средств регионального бюджета;

для обучающихся нелюгтной категории – одноразовое (усиленный завтрак после 3 урока) бесплатное питание на сумму 67 рублей в день из средств федерального, регионального и местного бюджетов.

Случаев массовых инфекционных заболеваний воспитанников и обучающихся МКОУ «Карымкарская СОШ» из-за некачественного питания в 2020 г не зафиксировано. Обращений в администрацию МКОУ «Карымкарская СОШ» по вопросу организации горячего питания в 2020 г не поступало.

В МКОУ «Карымкарская СОШ» осуществляется комиссионная приемка товаров, выполненных работ, оказанных услуг (приказ от 11.01.2021г №20-од «О комиссии по приемке товаров (работ, услуг)»). Прием пищевой продукции, в том числе продовольственного сырья, осуществляется только при наличии маркировки, товаросопроводительной документации, сертификата соответствия продукции.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка дошкольного возраста. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания, которое регламентируется Методическими рекомендациями по организации питания, Положением об организации питания в Детском саду и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Оборудование пищеблока отвечает современным требованиям к организации питания детей дошкольного возраста. Все оборудование находится в рабочем состоянии.

В Детском саду организовано четырёхразовое питание детей на основе 10-дневного меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, разработанного Тюменским технологическим центром. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Натуральные

нормы выполняются с учетом взаимозаменяемости продуктов. Между завтраком и обедом дети получают соки и фрукты. Соблюдены соотношения белков, жиров и углеводов. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная С-витаминизация третьего блюда.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Детском саду.

**Питание организовано** в групповых комнатах.

В рационе круглый год мясо, морская рыба, овощи, фрукты, соки, молочные и кисломолочные продукты. Медицинская сестра осуществляет контроль организации питания, качество поставляемых продуктов. Пищевые продукты, поступающие в ОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН.

В Детском саду осуществляется контроль за:

- ✓ приготовлением пищи,
- ✓ выходом готовых блюд,
- ✓ проведением искусственной С-витаминизации готовых блюд;
- ✓ приемом продуктов питания,
- ✓ условиями, сроками хранения и реализации продуктов питания, в том числе и скоропортящихся продуктов питания;
- ✓ соблюдением санитарных норм и правил приготовления пищи;
- ✓ санитарным состоянием пищеблоков и складских помещений;
- ✓ отбором и хранением суточных проб;
- ✓ ведением установленной документации при организации питания;
- ✓ материально-техническим оснащением пищеблоков;
- ✓ эксплуатацией электрооборудования;
- ✓ соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности.

Контроль осуществляется руководителем ОУ, медицинской сестрой, бракеражной комиссией и комиссией по административно-общественному контролю за организацией питания в Детском саду в соответствии с программой производственного контроля и планом работы на год.

**Вывод:** Воспитанники в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Питание в ОУ организовано в соответствии со всеми требованиями и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **10.3. Физкультурно-оздоровительная работа**

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в организации воспитательно-образовательной работы использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в спортивном зале и на свежем воздухе, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны, босохождение по массажным дорожкам. В течение года с детьми проводились разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники.

Наиболее всего полюбились детям различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Анализ заболеваемости в 2020 г. показал очень низкий уровень. Это было связано с санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране и режимом работы Детского сада дежурными группами.

**Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Карымкарская СОШ»  
(по средней школе)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	первичный балл	46
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	первичный балл	;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12,5%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (99,4%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	86 (54%)	
– школьного уровня			
– муниципального уровня			40 (25%)
– регионального уровня			0 (0%)
– федерального уровня			0 (0%)
– международного уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников (учителей средней школы):	человек		
– с высшим образованием			0 (0%)
– высшим педагогическим образованием			19 (95%)
– средним профессиональным образованием			0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим			1 (5%)

образованием		
Численность (удельный вес) педработников (учителей средней школы) с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (20%)
– первой		10 (50%)
Численность (удельный вес) педработников (учителей школы) от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (20%)
– больше 30 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников (учителей школы) от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,7%

**Выводы.** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет в полном объеме реализовать основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### Показатели деятельности Детского сада МКОУ «Карымкарская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	75
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	человек	75
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	75/100
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	человек/%	75/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/1%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/71,4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/71,4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/28,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/28,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14,3

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/71
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,86
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	21,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

Результаты самообследования деятельности Детского сада позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, которые необходимо постоянно совершенствовать. Для чего необходимо: дальнейшее проектирование образовательного процесса Детского сада, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.